

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 9  
с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово

**Отчёт**  
**о промежуточных результатах реализации**  
**Программы развития**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения средней школы № 9 с углублённым изучением**  
**отдельных предметов г. Павлово Нижегородской области**  
**за 2022-2023 учебный год**

## Паспорт программы развития

<b>Наименование ОУ</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово Нижегородской области
<b>Законодательная база для разработки программы развития</b>	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование») Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
<b>Социальный заказ ОУ</b>	Качество образования перестает быть усредненным для всех обучаемых, оно становится различным для каждого ребенка, для каждой семьи и формируется, исходя из требований, предъявляемых к качеству образовательных услуг следующим группам потребителей: <i><b>Государство</b></i> формирует свои требования в значениях государственных интересов; <i><b>Родители</b></i> ориентируются на перспективные рынки труда, на образование своих детей как семейный инвестиционный проект; <i><b>Учащиеся</b></i> реализуют личные и общественные потребности и установки, связанные с образовательной успешностью и успешной социализацией; <i><b>Работодатели</b></i> и их профессиональные сообщества обращают свои вызовы к школе: через требования к педагогическим работникам, делают заказ качества выпускника школы.
<b>Разработчик программы</b>	Рабочая группа МАОУ СШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово
<b>Статус ОУ</b>	Общеобразовательная организация Автономное общеобразовательное учреждение с углублённым изучением отдельных предметов

<b>Структура уровней образования</b>	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
<b>Основная цель программы</b>	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</li> <li>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1 этап (1 января – 31 мая 2022 г.) Аналитико-диагностический, проектировочный.</p> <p>2 этап (2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год) Этап реализации развития школы.</p> <p>3 этап (2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год) Этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>4 этап (1 сентября 2026 г. – 31 декабря 2026 г.) Этап полной реализации. Обобщение результатов и анализ деятельности.</p>
<b>Исполнители программы</b>	Все члены образовательной организации МАОУ СШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово
<b>Источники финансирования программы</b>	Бюджетное финансирование. Внебюджетные источники, попечительский совет.
<b>Обобщенная модель выпускника</b>	<p><b>Выпускник уровня начального общего образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает основами понятийного мышления, желанием и основами умения учиться;</li> <li>- владеет совместно-распределенной учебной деятельностью, высшими формами игровой деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к конкретизации учебных целей, поиску средств их достижения, контролю и оценки результатов своей учебной деятельности.</li> <li>- сформирован активный, ответственный субъект социокультурных процессов.</li> </ul> <p><b>Выпускник уровня основного общего образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает активностью, направленной на построение образа себя в мире;</li> <li>- владеет проектной, совместно-распределенной учебной деятельностью в лично ориентированных формах, совместно-распределенной проектной деятельностью, направленной на получение социально значимых продуктов;</li> <li>- способен к осознанному инициативному и ответственному построению индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p><b>Выпускник уровня среднего общего образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает системой научных знаний и способов познания;</li> <li>- владеет индивидуальной учебной деятельностью, конструкторско-исследовательской деятельностью, проектной социально-ориентированной деятельностью;</li> <li>- способен к проявлению активной социальной гражданской и профессиональной позиции.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2026 года.</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</li> </ol>
<p><b>Направления программы</b></p>	<p>Выполнение задач программы развития школы № 9 будет осуществляться через модель стратегического развития в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Социальная активность»;</li> <li>2. «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>3. «Учитель будущего»;</li> <li>4. «Секреты мастерства»;</li> <li>5. «Комфортная школа»;</li> <li>6. «Здоровое поколение»;</li> <li>7. «Успех каждого ребенка»</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля за исполнением программы</b></p>	<p>Контроль за исполнением настоящей программы развития осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и заказчики Программы.</p> <p>Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный аналитический отчет об итогах выполнения программы и результатах развития школы.</p>
<p><b>Период, основание и порядок корректировки</b></p>	<p>Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития школы, администрацией школы по согласованию с управлением образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа уточняются: перечень</p>

<b>программы</b>	мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.
------------------	--

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово Нижегородской области (далее – Школа) на 2022-2026 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)). Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2022-2026 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

### Анализ потенциала развития школы

#### 3.1 Краткая справка об образовательном учреждении

**Год ввода в эксплуатацию:** основное здание – 1955 год, пристрой – 1971 год.

**Адрес школы:** 606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Коммунистическая, 71, тел. 8 (83171) 5-40-04.

**Лицензия на проведение образовательной деятельности:** Регистрационный № 601 от 08.04.2021 г.

**Аккредитация** как школа с углубленным изучением отдельных предметов Серия 52А01 №0002742 регистрационный №32 от 18.06.2021 г.

#### Социальное окружение:



**Режим работы в 2022-2023 учебном году:** 6 дней – 5В, 6-11 классы, 5 дней – 1-4, 5АБГ классы.

#### Материально-техническая база

Школа имеет 22 учебных кабинетов, столовая на 150 посадочных мест, спортивный зал. Работают – современный стоматологический кабинет, тренажерный зал. Библиотека имеет в своем фонде **30130** экземпляров учебников, **15646** томов художественной литературы.

Материально-техническая база школы приведена к нормативным требованиям ФГОС, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения.

Все кабинеты оснащены АРМ учителя (компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска/панель), в школе – 8 документ-камер, 7 цифровых микроскопов, 3 системы голосования.

Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами (всего 1300 штук) по всем учебным предметам учебного плана ФГОС.

Кабинеты подключены к сети Internet. Учителям обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

### **Организация образовательного процесса**

Учебный план учреждения составлен на основе ФГОС второго поколения в соответствии с её статусом – школа с углублённым изучением отдельных предметов.

На 1 сентября 2022 года в школе открыты 33 класса, где обучаются 876 человека. На уровне начального общего образования все 14 классов общеобразовательные, на уровне основного общего образования - 5 классов с углубленным изучением английского языка, 3 класса с углубленным изучением математики, на уровне среднего общего образования - 1 класс с углубленным изучением английского языка, 1 класса с группами углубленного изучения математики, группа с углубленным изучением биологии.

В школе работает 51 педагогических работников.

### **Результат реализации модели стратегического развития направлений**

**в 2022-2023 учебном году**

#### **Направление «Социальная активность»**

Цель данного направления: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**57% учащихся** школы вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность, **31% учащихся** входят в состав школьного волонтерского отряда «Открытая ладонь».

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>2022 – 2023 уч. год</b>	<b>Количество участников</b>
1	Акция «Безопасная дорога» (ЮИД)	Муниципальный	15
2	Акция «Мы всегда готовы прийти на помощь»	Школьный	27
3	Всероссийская акция «Подари книгу»	Всероссийский	70
4	Конкурс на вручение Всероссийской детской премии «Новая философия Воспитания»	Всероссийский	1
5	Акция «Полицейский Дед Мороз» (ЮИД)	Региональный	15
6	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	84
7	Акция «Снятие блокады Ленинграда»	Всероссийский	42
8	Акция «Поздравь водителя с 23 февраля вместе с ГИБДД» (ЮИД)	Городской	15

9	«Доброе сердце» (помощь жителям ЛНР и ДНР)	Школьный	269
10	«Поддержим наших Z»	Всероссийский	491
11	Акция «Георгиевская ленточка» (ЮИД)	Всероссийский	12
12	«Подари Новый год детям» (подарки для детей ДНР и ЛНР)	Школьный	312
13	Акция «Теплые носочки»	Муниципальный	388
14	Акция «Помоги четвероногому другу»	Муниципальный	409

**Участие в детских общественных объединениях и в Федеральных проектах  
2022 – 2023 учебный год**

Название	Количество участников
Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация «Российское движение школьников»/ «Движение первых»	347
Всероссийское детско – юношеское военно – патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	30
Участие в программе развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	классы
Другие детские общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	ЮИДД – 15 Школьный музей «ЛИРК» - 15 Спортивный клуб «СТРИЖИ» - 872

**Направление «Цифровая образовательная среда»**

Цель данного направления: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Оптимизация процессов управления образовательным процессом в учреждении осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. В учреждении внедрена частичная информационная автоматизированная система по документообороту и мониторингу достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

В 2021 году внедрена Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

Обновлены электронные банки предметных УМК, электронный вариант основной образовательной программы (в их структуре – рабочих программ по обновленным ФГОС по всем учебным предметам). Планово осуществляется повышение ИКТ- компетентности педагогов. Использование ИКТ позволило повысить результативность совместной



продуктивной деятельности: выполнение и презентация учебных проектов; организация участия школьников в дистанционных конкурсах. ЦОРы и Интернет-ресурсы используются для проведения уроков и внеклассной работы; для учащихся 1-4 классов введен курс внеурочной деятельности «Информатика»; в учебный процесс начали внедряться Lego-конструирование.

Процент педагогов с высоким уровнем компетентного использования современных информационно-коммуникационных технологий (особенно дистанционных образовательных технологий) при проведении учебных занятий и организации внеурочной деятельности стал высоким.

### **Направление «Учитель будущего»**

Цель данного направления: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Педагоги школы – активные участники муниципальных, региональных и федеральных конкурсов. В течение 2022-2023 учебного года учителя школы стали победителями, призерами, участниками муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсов педагогического мастерства.

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Региональный</b>	<b>Федеральный</b>
1	«Геокешинг» (конкурс учителей информатики)	Гуляева Т.В.	Призер		
2	«Учитель года России – 2023»	Тупицкая Т.В. Щенкина О.В.	Победитель Призер	Победитель	
3	Конкурс инновационных площадок ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Орлова З.А.			Победитель
4	«Педагогический дизайнер: от идеи к действию» (конкурс учителей истории и обществознания)	Обзыкова А.И.	Призер		
5	«Словообразование» (конкурс учителей английского языка)	Ростокина И.С. Кузнецова О.А.	Победитель Призер		
6	«Фестиваль методических служб общеобразовательных организаций Нижегородской области»	Лукина М.С., Батурина Р.В., Смирнова М.В., Чернышова Е.Ю.		Участники	

7	«Моя лучшая методическая разработка»	Лукина М.С. Обзыкова А.И. Решетникова К.А.			Призер Призер Призер
8	«Вектор качества образования»	Соколов Д.С., Жарова И.В., Маркина Е.В.			Участники
9	«Первый учитель» (конкурс учителей начальной школы)	Успенская Н.С.			Участник
10	«Про-IT» (олимпиада пед. работников)	Гуляева Т.В.		Участник	

Учителя школы являются:

- членами экспертных групп муниципальной аттестационной комиссии на первую категорию,

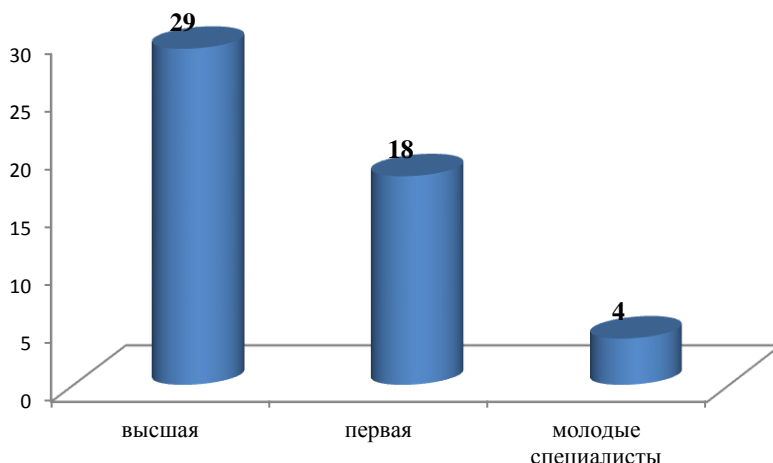
- руководителями РМО и районных творческих групп.

Поэтому, учителя нашей школы часто делятся своим опытом работы на муниципальных, региональных, федеральных площадках.

№	Название мероприятия	Период	ФИО учителя
1	Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Профессиональная педагогическая деятельность в ЦОС»	Сентябрь 2022г.	Маркина Е.В., учитель математики, Тупицкая Т.В., учитель информатики
2	Региональная конференция в рамках инновационной площадки «ЯКласс»	Октябрь 2022г.  Декабрь 2022г.	Кучинова Л.Ю., учитель информатики, Гуляева Т.В., учитель информатики
3	Региональная конференция «Апробация разговора о важном в ГБУДО Дсооц Лазурном "Мор« внутри»	Ноябрь 2022г.	Орлова З.А., учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию
4	Муниципальный семинар педагогов-психологов	Октябрь 2022г.	Сухова Ю.А., педагог-психолог
5	Муниципальный семинар учителей экономики	Ноябрь 2022г.	Сухова Ю.А., учитель экономики
6	ММО учителей биологии	Декабрь 2022г.	Калмыкова О.А., учитель биологии
7	ММО учителей иностранных языков	Декабрь 2022г.	Кузнецова О.А.,

			учитель английского и немецкого языков
8	ММО учителей обществоведческих дисциплин	Декабрь 2022г.	Шишова М.Н., учитель истории и обществознания
9	ММО учителей химии	Декабрь 2022г.	Борисова Т.А., учитель химии
10	ММО педагогов-психологов	Декабрь 2022г.	Сухова Ю.А., педагог-психолог
11	ММО классных руководителей	Декабрь 2022г.	Ханжова И.Б., социальный педагог
12	Региональный семинар «Школа цифрового педагога»	Апрель 2023г.	Гуляева Т.В., учитель информатики
13	Региональный антифорум «Первый человек»	Апрель 2023г	Беляева М.Д., учитель начальных классов, Вагнер И.А., учитель начальных классов, Оревина Н.С., учитель русского языка и литературы, Рахимова И.Ю., учитель английского языка
14	Региональная конференция в Сарфти НИЯУ МИФИ	Апрель 2023г	Соколов Д.С., директор школы
15	Межрайонный семинар «Развитие образовательного пространства муниципалитета как комплекс подготовки кадров для Нижегородской области. Опыт. Проблемы»	Март 2023г.	Обзыкова А.И., учитель истории и обществознания
16	Муниципальный круглый стол для учителей информатики	Март 2023г.	Кучинова Л.Ю., учитель информатики
17	Муниципальный мастер-класс «Педагогический дизайнер»	Март 2023г.	Обзыкова А.И., учитель истории и обществознания
18	ММО учителей математики	Март 2023г.	Маркина Е.В., учитель математики, Решетникова К.А., учитель математики
19	Муниципальный семинар с ННГУ им. Н.И. Лобачевского	Апрель 2023г	Сухова Ю.А., педагог-психолог
20	ММО учителей иностранных языков	Март 2023г.	Волкова К.А., учитель английского языка
21	Семинар заместителей директоров	Май 2023г.	Федотова Н.М., заместитель директора
22	Муниципальный семинар по плану реализации инновационных площадок	Май 2023г.	Жарова И.В., заместитель директора

## Итоги аттестации педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год



### Направление «Секреты мастерства»

Цель данного направления: организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации новых ФГОС.

№ п/п	Содержание деятельности	Период
<b>Погружение. Организационный этап</b>		
1.	Организация наставнических пар: наставник Алексеева А.В., учитель начальных классов, наставляемый Фадеева Е.А., учитель начальных классов; наставник Жарова И.В., учитель начальных классов, наставляемый Вагнер И.А., учитель начальных классов; наставник Харитоновой М.К., учитель математики, наставляемый Решетникова К.А., учитель математики; наставник Щенкина О.В., учитель русского языка и литературы, наставляемый Оревина Н.С., учитель русского языка и литературы; наставник Росточкина И.С., учитель английского языка, наставляемый Рахимова И.Ю., учитель английского языка; наставник Смирнова М.В., учитель английского языка, наставляемый Бодрягина Е.К., учитель немецкого языка, Волкова К.А., учитель английского языка.	Сентябрь 2022г.
2.	Диагностика и выявление проблем.	Сентябрь 2022г.
3.	Анализ целевых установок при создании программы и разработка стратегии основных направлений работы с молодыми педагогами.	Сентябрь 2022г.
4.	Формирование плана действий по реализации стратегии и утверждению его на заседании методического объединения.	Сентябрь 2022г.
<b>Разворачивание деятельности</b>		
1.	Работа с молодыми учителями по плану.	2022-2023 уч.год
2.	Посещение уроков и их анализ.	2022-2023 уч.год
3.	Корректировка отдельных элементов работы.	2022-2023 уч.год
<b>Конкурсы, акции</b>		
1.	Участие в конкурсах: Всероссийская просветительская акция «Учитель учителю» (Беляева О.В., заместитель директора,	2022-2023 уч.год

	Федотова Н.М., заместитель директора)	
Рефлексия		
1.	Отчет наставника о работе с молодым специалистом.	за 2022-2023 уч. год

### Направление «Комфортная школа»

Цель данного направления: создания комфортных условий для эффективного и качественного образования обучающихся, продуктивной деятельности всех сотрудников образовательного учреждения.

№ п/п	Содержание деятельности	Период
Поднаправление «Комфорт»		
1.	Совершенствование школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.	2022-2023 уч.год
2.	Проведен конкурс кабинетов Акции по озеленению школы и пришкольной территории	Декабрь 2022г. Апрель-май 2023г.
3.	Система медицинского обслуживания школы на договорной основе с обслуживающей поликлиникой.	2022-2023 уч.год
4.	Обеспечение питьевого режима в школе.	2022-2023 уч.год
Поднаправление «Безопасная школа»		
1.	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения.	2022-2023 уч.год
2.	Обеспечение максимально пожарной безопасности образовательного учреждения.	2022-2023 уч.год
Поднаправление «Финансово-хозяйственная независимость»		
1.	Построение базового уровня образовательной деятельности как исходной основы для создания широкого спектра образовательных услуг и удовлетворения индивидуальных требований обучающихся в образовательном продукте.	2022-2023 уч.год
2.	Создание договорной основы взаимодействия с каждым субъектом социума с предложением обоснованной стоимости образовательной услуги.	2022-2023 уч.год

### Направление «Здоровое поколение»

Цель данного направления: поддержание здорового психолого-педагогического климата, обеспечивающего укрепление здоровья учащихся; пропаганду здорового образа жизни.

Уроки физической культуры в 1-11-х классах по учебному плану: 1-3, 5АБГ, 6АБ, 7БВ, 8БВ, 9БВ, 10-11 классы – 3 часа в неделю; 4АБВГ, 5В, 6В, 7А, 8А, 9А классы – 2 часа в неделю.

С 2021 года в школе открылся спортивный клуб «Стрижи». В рамках работы спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании» - для 1-4 классов, ритмика для 1-4 классов, секция баскетбола для 5-11 классов, секция волейбола для 5-11 классов, ОФП для 5-11 классов, секция «Футбол в школе» для 5-11 классов.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в различных конкурсных, интерактивных программах, направленных на пропаганду здорового образа жизни, а также творческих конкурсах по здоровому питанию школьников.

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Место</b>
1	40 – ые легкоатлетические эстафетные соревнования Павловского муниципального округа	1 место
2	Муниципальные соревнования среди обучающихся 3 – 4 х по четырехборью «Старты надежд»	1 место
3	Региональный этап Всероссийский фестиваль РДДМ «Движение первых» Веселые старты	2 место
4	Зональный этап соревнований по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт – 2023»	3 место
5	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	3 место

### **Направление «Успех каждого ребенка»**

Цель данного направления: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Созданы условия для внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс школы.

Учащимся по медицинским показаниям организуется образовательный процесс по программам индивидуального обучения на дому.

Учащиеся школы 1-11 классов принимают участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.

В 2023 году началась реализация проекта «Билет в будущее» для 7Б класса, в количестве 30 человек, 8А класса, в количестве 26 человек.

### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)**

**за 2022-2023 учебный год**

#### ***Количество участий по предметам***

1. Математика – 196 участников
2. Русский язык – 168 участников
3. Английский язык – 160 участников
4. История – 117 участников
5. Биология – 112 участников

6. Обществознание – 110 участников
7. География – 93 участника
8. Литература – 84 участника
9. Информатика – 77 участников
10. Физическая культура – 73 участников
11. Технология – 46 участников
12. Химия – 38 участников
13. Физика – 38 участников
14. Астрономия – 28 участников
15. Экономика – 24 участника
16. ОБЖ – 21 участник
17. МХК – 20 участников
18. Немецкий язык – 17 участников
19. Право – 12 участников
20. Экология – 4 участника

#### Школьный этап

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	160	22	68
Астрономия	28	2	16
Биология	112	6	21
География	93	8	13
Информатика (ИКТ)	77	4	25
Искусство (МХК)	20	1	11
История	117	10	19
Литература	84	0	30
Математика	196	23	37
Немецкий язык	17	5	2
Обществознание	110	2	11
ОБЖ	21	3	3
Право	12	0	2
Русский язык	168	4	31
Технология	46	4	11
Физика	38	5	11
Физическая культура	73	3	26
Химия	39	0	9
Экология	4	1	2
Экономика	24	4	10
<b>ВСЕГО</b>	<b>1439</b>	<b>107</b>	<b>358</b>
Английский язык	160	22	68

### Муниципальный этап

Предмет	Победители	Призеры
Английский язык	6	15
Русский язык	1	5
Обществознание	1	6
География	1	4
Немецкий язык	1	1
Физкультура	4	9
Литература	2	5
ОБЖ	1	3
Биология	3	2
Технология	3	2
Математика	2	2
Испанский	1	0
Экономика	2	2
История	0	3
МХК	0	6

### Региональный этап

Предмет	Участники	Победители	Призеры
Английский язык	4	0	0
Русский язык	1	1	0
Обществознание	3	0	0
Литература	3	0	2
Биология	1	0	0
Технология	2	0	1
Математика	2	0	0
Испанский	1	0	0
Экономика	2	0	0
МХК	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Этап	Количество победителей	Количество призеров
Школьный	107	358
Муниципальный	28	65
Региональный	1	3

### Результативность других олимпиад 2022 – 2023 учебный год

1. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»  
русский язык – *Копылова Виолетта 10 класс - 3 место*
2. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»  
математика – *Заломин Евгений 7Б класс - 3 место*
3. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»  
биология – *Матюшина Мария 7Бкласс – 2 место*
4. Региональный этап Российской психолого – педагогической олимпиады школьников им  
К.Д Ушинского – *Краснова Александра 11Б класс - Призер*



5. Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников "Национальная технологическая олимпиада» информатика – *Заломин Евгений 7Б класс - Победитель*

6. Региональный этап Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Нижегородские умники и умницы» *Яшина Екатерина 10 класс – Участник*

7. Региональный интеллектуальный конкурс «Олимпиада им С.И. Прохорова по математике – *Матюшин Егор 6Б класс, Баимуров Артем 5Г класс - Призеры*

8. Региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО в направлении ТРИЗ – *Кузин Иван, Цветов Григорий, Колесов Александр, Горожанов Сергей 8 класс, Копасова Ксения, Смолина Александра 11Б класс - Призеры*

#### **Результативность обучающихся в конкурсах 2022 – 2023 учебный год**

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество -2023» – *Швецов Иван 9Б, Левина Мария 6А, Полубарьева Ольга 5Б, Исаков Арсен 6А, Преснякова Елена 5Г, Грязецкая Екатерина 5Г - 1 место*

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество -2023» – *Орлова Екатерина 7Б, Борисова Елизавета 8Б - 3 место*

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество -2023» – *Воробьева Полина, Воробьева Алина 7А - 2 место*

4. Муниципальный этап исследовательского краеведческого конкурса «Моя семья в истории страны» – *Галкин Константин 6А., Никитина Евгения 7Б, Кулаков Артур 7Б - 3 место*

5. Региональный отборочный этап Международного фестиваля «РобоФинист- 2023» г. Нижний Новгород – *Матюшин Егор 6Б - 3 место*

6. Муниципальный этап конкурсного отбора для участия в региональном проекте «Школа юного дипломата» - *Барахов Тимофей 9Б - 1 место*

7. Муниципальная искусствоведческая игра «Мир живописи» - *Пчёлкина Дарья, Власова Екатерина, Власова Юлия 8Б - 2 место*

8. Муниципальная игра для обучающихся 6 – х классов «Математическое путешествие» - *Пахомов Максим, Матюшин Егор 6Б, Исаков Арсен, Феоктистов Алексей 6А - 1 место*

9. Первый региональный математический праздник – *Матюшин Егор 6Б - 2 место*

10. Муниципальный конкурс по робототехнике «RoboSkills» - *Матюшин Егор 6Б - 2 место*

11. Муниципальный этап интернет – проекта «Юный химик» - *Горожанов Сергей, Колесов Александр, Асташкин Дмитрий, Просов Александр 8Б - 1 место*

12. **Лауреаты** межрегионального естественно – научного интернет проекта «Шаги в науку» – *Маницин Даниил, Казакова Ирина, Дятлов Ярослав, Пресняков Владислав 9В*

13. Проектный интенсив «В Вышку за проектом» от НИУ ВШЭ – Нижний Новгород экономика – *Курников Матвей 11А, Богомолов Андрей, Романова Анна, Копылова Виолетта 10 класс - 1 место*
14. Муниципальный этап чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 23» – *Яшина Екатерина 10 класс - Призер*
15. Очный этап школьной олимпиады «Политех» НГТУ им. Р.Е. Алексеева – *Дмитриев Николай, Рыжиков Илья 10 класс - 2 место*
16. Очный этап школьной олимпиады «Политех» НГТУ им. Р.Е. Алексеева – *Богомолов Андрей 10 класс - 3 место*
17. Региональный конкурс детского и юношеского цифрового визуального искусства «Digital art» - *Уткин Александр 6Б, Павлычева Дарья 9Б - 2 место*
18. Межрайонный турнир по физике – *Швецов Иван 9Б - 3 место*
19. Межрайонный турнир по физике – *Копасова Ксения 11Б - 1 место*
20. Межрайонный турнир по физике – *МАОУ СШ №9 с УИОП г. Павлово - 1 место*
21. Муниципальный конкурс презентаций на английском языке «Кругосветное путешествие» - *Генералова Анастасия 8А - 1 место*
22. Муниципальный этап интеллектуально – развивающей игры «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников – *Афанасьев Аркадий, Бурашников Дарья, Яшина Екатерина, Шелест Эмма, Копылова Виолетта, Колеганов Александр 11Б - 1 место*
23. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – *Просов Александр 8Б - 1 место*
24. Чемпионат компетенций «Юниор профи» в рамках регионального фестиваля «ТехноФест – Нижний Новгород» - *Бабарыкин Данила, Лыжсин Егор 11Б - 1 место*
25. Областной конкурс по роботехнике «Добро пожаловать в будущее» – *Матюшин Егор, Личадеев Илья 6Б - 2 место*
26. Областной конкурс по роботехнике «Добро пожаловать в будущее» – *Пахомов Максим, Коротин Максим 6Б - 1 место*
27. Муниципальная игра для обучающихся 7 классов «Знатоки физики» – *Заломин Евгений 7Б - 1 место, Занозин Дмитрий 7Б - 2 место*
28. Молодые профессионалы – 2023\_ *Сорокина Мария, Павлычева Дарья 9Б, Казакова Ирина 9Б - 1 место*
29. Областной финал смотра – конкурса репертуаров школьных театров в номинации «Литературно-музыкальный театр» - **1 место**
30. IX Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» - 2023 – *Швецов Иван 9Б компетенция «Веб-технологии» - Участник, Павлычева Дарья 9Б компетенция «Графический дизайн» - 1 место, Казакова Ирина 9Б компетенция*

«Дошкольное воспитание» - **1 место**, *Дмитриев Николай 10 класс* компетенция  
«Инженерный дизайн САД» - **Участник**, *Романов Алексей 8А* компетенция  
«Обработка листового металла» - **Участник**, *Сорокина Мария 9Б* компетенция  
«Организация экскурсионных услуг» - **1 место**, *Ражева Анна 9А* компетенция  
«Преподавание в младших классах» - **Участник**, *Ивлева Ирина 10 класс* компетенция  
«Физическая культура, спорт и фитнес» - **Участник**

### **Результативность обучающихся в Научно – практических конференциях**

#### **2022 – 2023 учебный год**

1. Муниципальный этап научно – практической конференции «Одиссея разума – 2023» страноведение – *Терешанцева Ника 7А* - **Победитель**
2. Муниципальный этап научно – практической конференции «Одиссея разума – 2023» правоведение – *Петрова Ольга 9А* - **Призер**
3. Муниципальный этап научно – практической конференции «Одиссея разума – 2023» математическая – *Просов Александр 8Б* - **Призер**
4. Конкурс исследовательских работ Региональной естественно - научной конференции «Школа юного исследователя» прикладная информатика и математика – *Труфанов Александр 8В* - **3 место**
5. Конкурс исследовательских работ Региональной естественно - научной конференции «Школа юного исследователя» прикладная информатика и математика – *Копасова Ксения 11Б* - **1 место**
6. Всероссийская молодежная научно – инновационная школа «Математика и математическое моделирование» – *Дмитриева Елизавета 10 класс* - **Призер**
7. Первая региональная научно – практическая конференция «Первые шаги в науке: государство и право через призму общеобразовательных дисциплин» – *Петрова Ольга 9А* - **3 место**
8. Муниципальный этап научно – практической конференции «Я – исследователь» секция «Естественно-научная: неживая природа» - *Куричев Роман 2Б* – **Призер**
9. Муниципальный этап научно – практической конференции «Я – исследователь» секция «Физика, математика» - *Крылов Илья 3Б* – **Победитель**
10. Муниципальный этап научно – практической конференции «Я – исследователь» секция Естественно-научная: живая природа» - *Сорокин Семен 3Б* – **Победитель**
11. Региональный этап научно – практической конференции «Я – исследователь» секция «Естественно-научная: неживая природа» - *Куричев Роман 2Б* – **Призер**
12. Региональный этап научно – практической конференции «Я – исследователь» секция «Физика, математика» - *Крылов Илья 3Б* – **Призер**
13. Региональный этап научно – практической конференции «Я – исследователь» секция Естественно-научная: живая природа» - *Сорокин Семен 3Б* – **Участник**

Основные задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году в соответствии с Программой развития и Образовательными программами, реализованы в полном объеме. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы остается обеспечение получения всеми обучающимися качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и повышение качества общего образования, повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование.