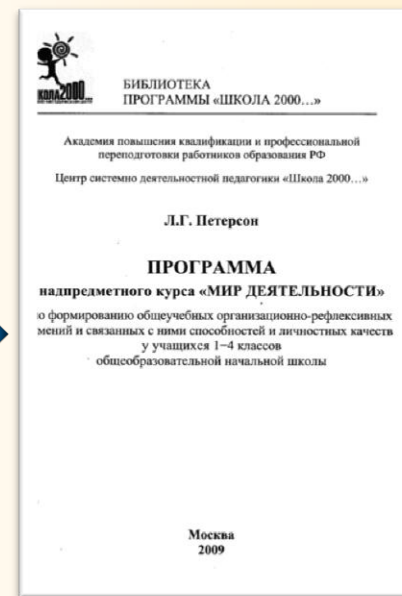


Районный семинар
«Формирование универсальных
учебных действий на основе
надпредметного курса
«Мир деятельности» Л.Г. Петерсон

**МБОУ СОШ №9 с углубленным
изучением отдельных предметов
г. Павлово**

2013 г.

Исполнение **Федерального государственного образовательного стандарта происходит через создание образовательным учреждением ООП НОО, одним из инструментов реализации которой является курс «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон**



«Мир деятельности»

Концептуальная идея формирования у учащихся УУД:
универсальные учебные умения формируются тем же способом, что и любые умения

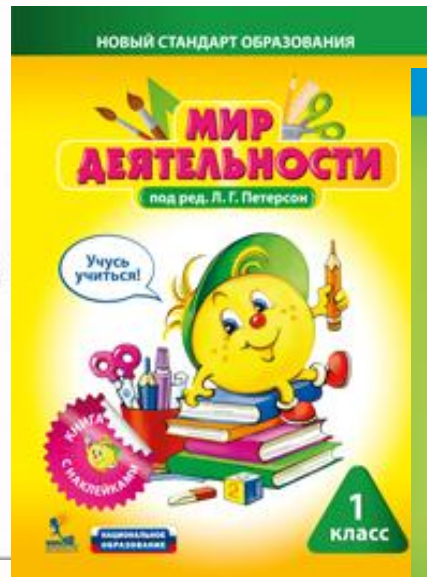
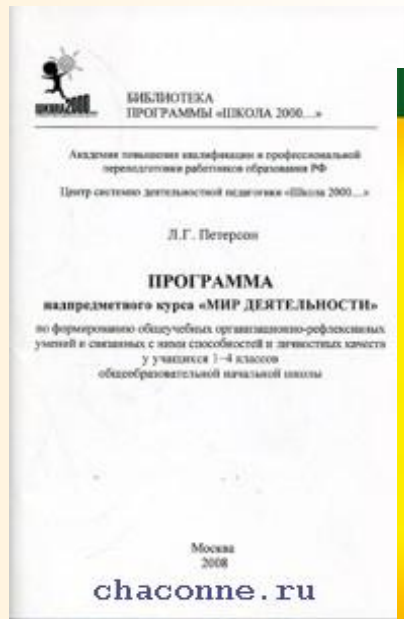


Этапы формирования общеучебных умений

- 1) Представление о действии, первичный опыт и мотивация.**
- 2) Приобретение знаний о способе выполнения действия.**
- 3) Тренинг в применении знаний, самоконтроль и коррекция.**
- 4) Контроль умения выполнять действие.**



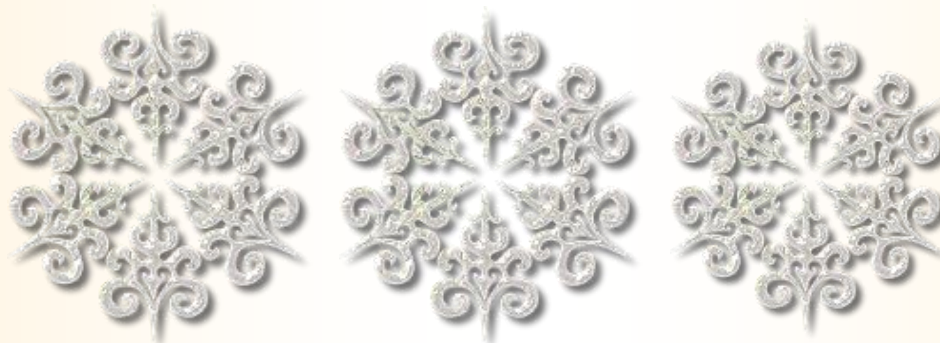
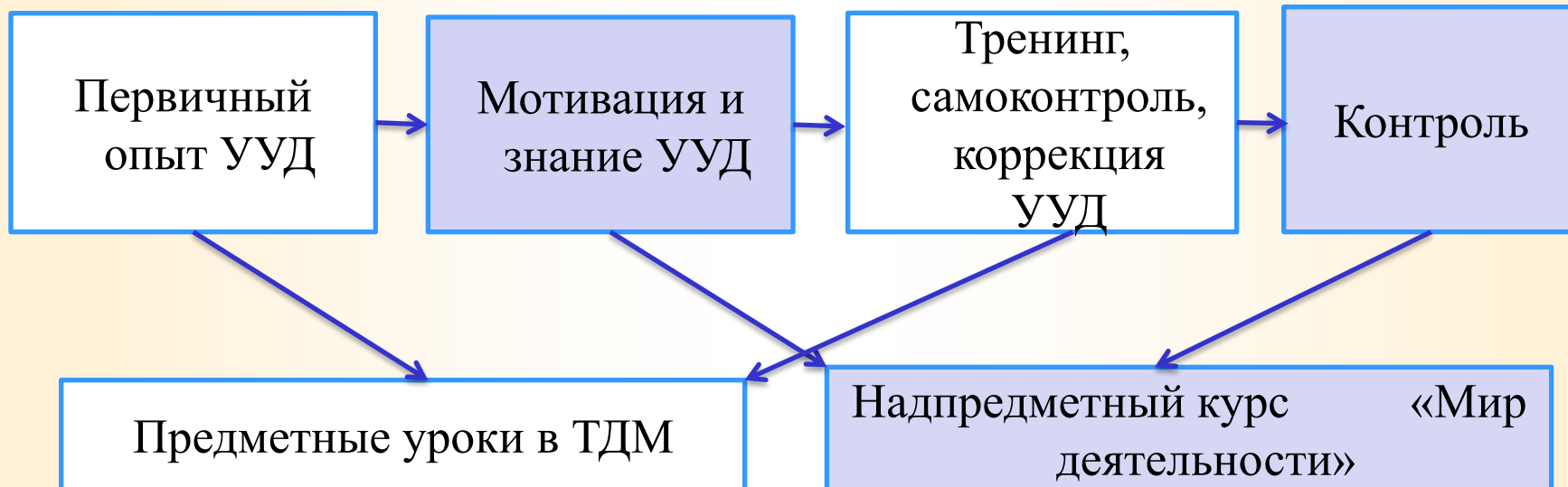
Программа «Мир деятельности»—



устранение отмеченного разрыва в
формировании УУД и умения учиться,
составляющих главный приоритет ФГОС

Основная цель Курса «Мир деятельности»:

создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и предметных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.



Место курса «Мир деятельности» в учебном плане

1 час в неделю, всего 32 часа

**Первая половина дня
(школьный
компонент)**

**Вторая половина дня
(внеурочная
деятельность) –
*весь класс***



Учебное содержание надпредметного курса «Мир деятельности»

Организационно – рефлексивная: формирование в достаточной полноте УУД, предусмотренных ФГОС, и умения учиться в целом.

Коммуникативная: формирование норм поведения в классе, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия и т.д.

Познавательная организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами работы с информацией и т.д.

Ценностная формирование нравственно – этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, охраны здоровья и т. д.



Организация образовательного процесса по курсу «Мир деятельности»

«Единственный путь, ведущий к знаниям, – это деятельность».

Б. Шоу

(Ирландский драматург, философ и прозаик.
1856 - 1950.)

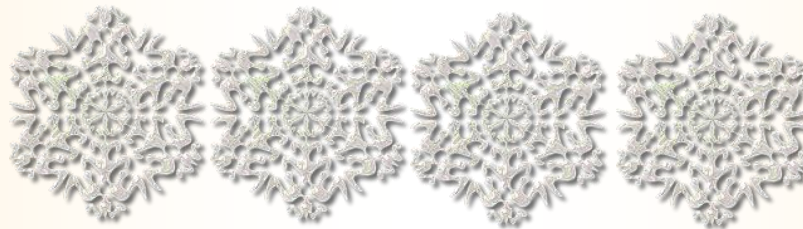
«Способности проявляются в деятельности и в ней же формируются».

С. Л. Рубинштейн

(Российский психолог и философ,
член-корреспондент Академии наук СССР,
один из создателей деятельностного подхода в психологии.
1889 - 1960.)

Технология деятельностного метода «Школа 2000...»

- 1) Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.**
- 2) Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.**
- 3) Выявление места и причины затруднения.**
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.**
- 5) Реализация построенного проекта.**
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.**
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**
- 8) Включение в систему знаний и повторение.**
- 9) Рефлексия учебной деятельности.**



Диагностика знаний и умений учащихся по программе «Мир деятельности»



Тестирование учеников

позволяет определить уровень сформированности метапредметных знаний каждого ученика и класса в целом
(учитель или зам. директор)

Наблюдение учеников

(учитель, психолог или зам. директор)

Психологическое исследование
(психолог)

Оборудование для проведения тестирования в Программе надпредметного курса «Мир деятельности»

Презентация

**Шаблон для
обработки
ответов**

**Листы для
ответов детей**

**Электронное
приложение для
автоматизирован
ной обработки**

**Отчет о
результатах
тестирования**



Организация работы с разделом «Копилка моих достижений»

ПРАВИЛА РАБОТЫ НА УРОКЕ



Организация работы с разделом «Копилка моих достижений»

3 КОПИЛКА МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ

«ПРАВИЛА РАБОТЫ НА УРОКЕ»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
   знаю умею	  знаю умею	  знаю умею	  знаю умею	  знаю умею  

Организация работы с разделом «Лесенка успеха»



Оценивание работы учащихся

Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены

Основными критериями оценки являются затраты усилий, вложенных учащимися в свой учебный труд

Не следует выставлять никаких оценок по результатам тестов и анкет, отражающих качества личности учащихся

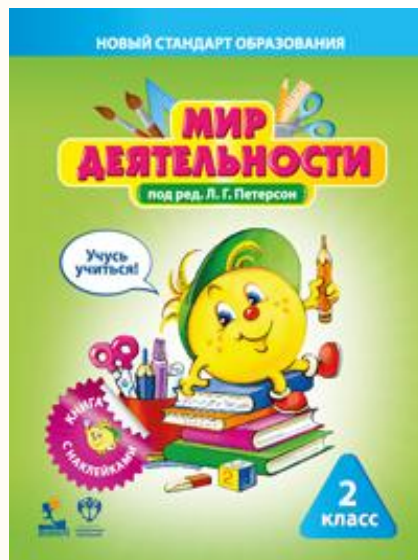
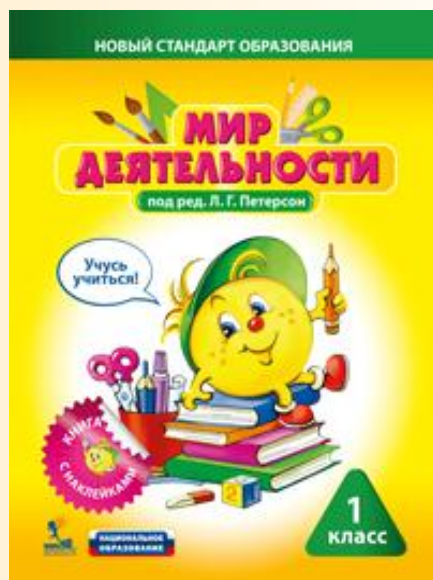
Основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценку своих достижений детьми



Учебно – методическое обеспечение курса «Мир деятельности»

Комплект для ученика:

- ❑ «Мир деятельности». Учебное пособие для учащихся с разрезным материалом и наклейками/Под ред. Л.Г. Петерсон. – М.: Национальное образование, 2011, 2012;
- ❑ «Мои открытия». Эталоны к курсу «Мир деятельности»/Под ред. Л.Г. Петерсон. – М.: Национальное образование, 2011, 2012.



Учебно – методическое обеспечение курса «Мир деятельности»

Комплект для учителя:

- ❑ *Программа надпредметного курса «Мир деятельности»/Под ред. Л.Г. Петерсон.*
- ❑ *«Мир деятельности». Методические рекомендации для учителя/Под ред. Л.Г. Петерсон. – М.: Национальное образование, 2011, 2012;*
- ❑ *Демонстрационные материалы к надпредметному курсу «Мир деятельности» – Национальное образование, 2011, 2012.*
- ❑ *CD-диск с презентациями и печатным материалом к каждому уроку надпредметного курса «Мир деятельности» – М.: Национальное образование, 2011, 2012.*

