

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9  
с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 9 с углублённым  
изучением отдельных предметов г.Павлово

протокол от 31.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

14.04.2025



Д.С. Соколов

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 9  
с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово  
за 2024 год

Соколов Дмитрий Станиславович

Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

Сертификат 00914d8d8ebb7ad6eff87e16ef421bba6b

Действителен с 30.09.2024 по 24.12.2025

Директор МАОУ СШ №9 с углублённым изучением отдельных  
предметов г.Павлово Нижегородской области

2025.04.15 17:00:05+03'00'

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### II.

|                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово (МАОУ СШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово) |
| Руководитель                                 | Соколов Дмитрий Станиславович                                                                                                                                                                        |
| Адрес организации                            | 606100, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Коммунистическая, д. 71                                                                                               |
| Телефон, факс                                | 8(83171)5-40-04                                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                      | s9_pvl@mail.52gov.ru                                                                                                                                                                                 |
| Учредитель                                   | Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области                                                                                                                                |
| Дата создания                                | 1 сентября 1955 год                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия                                     | регистрационный номер № Л035-01281-52/00211620                                                                                                                                                       |
| Свидетельство о государственной аккредитации | регистрационный номер А007-01281-52/01138230                                                                                                                                                         |

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- # основной образовательной программы начального общего образования;
- # основной образовательной программы основного общего образования;
- # основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

Школа входит в число успешных образовательных учреждений Павловского муниципального округа и представляет собой общеобразовательную среднюю школу, доступную всем слоям населения, обеспечивающую государственные стандарты, высокое качество образования, большой спектр внеурочного образования. Образовательное пространство школы соответствует социальному заказу, способствует самоопределению и развитию ключевых компетенций обучающихся. Школа расположена в рабочем районе предприятий ОАО ПМЗ «Восход» и ОАО «Гидроагрегат». 51 % родителей учащихся – дети работников данных предприятий. 80% родителей имеют высшее образование.

В 2024 году Школа стала победителем конкурса образовательных организаций в Нижегородской области, демонстрирующий высокий уровень управления качеством образования.

Школа тесно сотрудничает:

# с ННГУ им. Н.И. Лобачевского в рамках деятельности Университетского кластера образования, соглашение от 1 июня 2017 года;

# с НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, от 1 сентября 2016 года;

# с НИУ ВШЭ, филиал Н. Новгород, в рамках «Университетского округа», от 7 декабря 2016 года;

# с СарФТИ НИЯУ МИФИ, от 1.09.2022 года;

# Нижегородским институтом РАНХИГС

# с ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», от 1 сентября 2022 года

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы:<br># развития образовательной организации;<br># финансово-хозяйственной деятельности;<br># материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br># развития образовательных услуг;<br># регламентации образовательных отношений;<br># разработки образовательных программ;<br># выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br># материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br># аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br># координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br># участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br># принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | # разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br># вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- #учителей начальных классов;
- #учителей предметной области филология (русский язык, литература, МХК);
- #учителей предметной области филология (иностранный язык);
- #учителей предметной области математика и информатика (математика, информатика);
- #учителей предметной области естествознание (физика, химия, биология);
- #учителей предметов предметной области естественно-научные предметы (история, обществознание, география, финансовая грамотность);
- #учителей предметных областей физическая культура и ОБЗР, труд (технология), искусство;
- #классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- # с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- # приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- # приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- # приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- # приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- # приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- # приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

# приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

# приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

# СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

# СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

# основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 375                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 441                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 64                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 880 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году на уровне основного общего образования функционируют классы с углублённым изучением отдельных предметов: 5в, 6в, 7а, 8а, 9а (углублённое изучение - английский язык, второй иностранный язык - немецкий), 7г, 8б, 9б (углублённое изучение – математика).

В 2024-2025 учебном году с учётом запроса обучающихся на уровне среднего общего образования сформирован 10 класс (группа IT-профиля с изучением математики и информатики на углублённом уровне и группа с изучением английского языка и обществознания на углублённом уровне). Продолжает функционировать 11 класс (группа IT-профиля с изучением математики и информатики на углублённом уровне и группа с изучением английского языка и обществознания на углублённом уровне).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии с учётом изменившейся геополитической обстановки.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 17). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы в ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, фестивали, конкурсы, олимпиады, НОУ, игры, экскурсии, встречи, турниры, соревнования, тематические классные часы, беседы, конференции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает традиционные российский ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые

дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровья и ЗОЖ.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Качество организации внеурочной деятельности удовлетворительное. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

# инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

# вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (коллективные школьные дела, акции, интернет-проекты и т.д.).

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

# планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

# в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в России Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утверждённым Правительством РФ 26.11.2023 № 21515-П45-ТГ. Всего охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 80% семей обучающихся.

В 2024 году в Школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 250 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Орлова З.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы «Движение первых». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года - в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников 2024/2025 учебного года (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа является участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024-2025 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объёме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в Школе для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие условия:

- # назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Жарова И.В.;
- # куратор проекта «Билет в будущее» - советник директора по воспитанию Орлова З.А.;
- # определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов;

# разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнёры: колледжи и ВУЗы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов. Обучающиеся групп профильных классов проходят профессиональное обучение в необходимом объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- физкультурно-оздоровительное («Ритмика», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально гуманитарное («Психология общения», «Финансовая грамотность», «ЮИД», Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?", "Азбука здоровья", Медиа "Картон 9");
- туристско-краеведческое ("Загадки истории и современность", «Исследователи Земли Нижегородской», «Люби и знай свой край»);
- общеинтеллектуальное («Начала программирования», «Робототехника. Лего», Кружок «Social Media Marketing», Фотокружок "Объектив", «Начала программирования на языках C++Python», «Трёхмерное моделирование и анимация», «Технологии умного дома»);
- общекультурное («Птица счастья», «Волшебный клубочек», "Волшебный клубочек", Театральная студия "Дебют", Хоровая студия "Звуки музыки", "Ритмы юности", "Ритмы планеты", "Ансамбль барабанщиц").

В первом полугодии 2024/2025 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- физкультурно-оздоровительное («Ритмика», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально гуманитарное («Психология общения», «Финансовая грамотность», «ЮИД», Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?", "Азбука здоровья", «Дороги, которые мы выбираем» (профориентация), Медиа "Картон 9";

- туристско-краеведческое («Исследователи Земли Нижегородской», «Люби и знай свой край», );

- общеинтеллектуальное («Начала программирования», «Робототехника. Лего», Кружок «Social Media Marketing», Фотокружок "Объектив", «Начала программирования на языках C++Python», «Трёхмерное моделирование и анимация», «Технологии умного дома» );

- общекультурное («Птица счастья», «Волшебный клубочек», "Волшебный клубочек", Театральная студия "Дебют", Хоровая студия "Звуки музыки", "Ритмы юности", "Ритмы планеты", "Ансамбль барабанщиц").

В 2024 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Дебют». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Дебют». Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Театральная студия «Дебют» стала обладателем гранта в 1млн. рублей на развитие проекта «Школьный театр».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме. Качество дополнительного образования удовлетворительное.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с КУГ.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4-х классов, 5а, 5б классов, 6а, 6б, 6г классов, по шестидневной учебной неделе — для 5в, 6в классов, 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6 – 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

#### **Режим образовательной деятельности**

| <b>Классы</b> | <b>Количество смен</b> | <b>Продолжительность урока (минут)</b>      | <b>Количество учебных дней в неделю</b> | <b>Количество учебных недель в году</b> |
|---------------|------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1             | 1                      | Ступенчатый режим:<br># 35 минут (сентябрь– | 5                                       | 33                                      |

|       |   |                                      |   |    |
|-------|---|--------------------------------------|---|----|
|       |   | декабрь);<br># 40 минут (январь–май) |   |    |
| 2 - 4 | 2 | 40                                   | 5 | 34 |
| 5–11  | 2 | 40                                   | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2023/2024 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Параметры статистики</b>                                                        | <b>2023/2024 учебный год</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1            | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе: | 882                          |
|              | – начальная школа                                                                  | 386                          |
|              | – основная школа                                                                   | 443                          |
|              | – средняя школа                                                                    | 53                           |
| 2            | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                         | –                            |
|              | – начальная школа                                                                  | –                            |
|              | – основная школа                                                                   | –                            |
|              | – средняя школа                                                                    | –                            |
| 3            | Не получили аттестата:                                                             | –                            |
|              | – об основном общем образовании                                                    | –                            |
|              | – о среднем общем образовании                                                      | –                            |
| 4            | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                       | 24                           |
|              | – в основной школе                                                                 | 12                           |
|              | – в средней школе                                                                  | 12                           |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год           |    |                 |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                  |    |                 |    |             |   |        |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол-во          | %   | с отметкам и «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 105            | 105             | 100 | 47                     | 39 | 36              | 30 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 85             | 85              | 100 | 52                     | 46 | 36              | 31 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 89             | 89              | 100 | 63                     | 65 | 40              | 41 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 386            | 386             | 100 | 162                    | 50 | 112             | 34 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился .

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год           |    |                  |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                  |    |                  |    |             |   |        |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол-во          | %   | с отметка ми «4» и «5» | %  | с отметка ми «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 100            | 100             | 100 | 59                     | 65 | 24               | 26 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 104            | 104             | 100 | 38                     | 32 | 25               | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 85             | 85              | 100 | 48                     | 36 | 8                | 6  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 75             | 75              | 100 | 47                     | 38 | 6                | 5  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 79             | 79              | 100 | 24                     | 18 | 4                | 3  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 443            | 443             | 100 | 216                    | 38 | 67               | 12 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |        |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 10     | 26             | 26              | 100 | 24                    | 89 | 2               | 7  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 27             | 27              | 100 | 18                    | 45 | 3               | 8  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 53             | 53              | 100 | 42                    | 67 | 5               | 15 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 79         | 27          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 79         | 27          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 78         | 27          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 79         | 27          |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МАОУ СШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово в очном формате. В

итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 78 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основной период. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. 1 ученик сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 74       | 4            | 100          | 72,8     | 4            |
| 2022/2023   | 100          | 84       | 4,1          | 100          | 72,9     | 4,1          |
| 2023/2024   | 100          | 78       | 4            | 100          | 69       | 3,9          |

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет          | Количество учеников | Сдали на «4» и «5» | Средний балл | Сдали ГИА |
|------------------|---------------------|--------------------|--------------|-----------|
| Обществознание   | 48                  | 87                 | 4            | 100       |
| Иностранный язык | 20                  | 90                 | 4            | 100       |
| Биология         | 7                   | 100                | 4,5          | 100       |
| Информатика      | 55                  | 80                 | 4            | 98        |
| Литература       | 2                   | 50                 | 4            | 100       |
| Физика           | 3                   | 100                | 5            | 100       |
| География        | 18                  | 38                 | 3,3          | 94        |
| Химия            | 3                   | 100                | 5            | 100       |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/2024 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-----------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 70      | 100 | 74      | 100 | 79        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 2       | 3   | 4       | 5   | 12        | 15  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 35      | 50  | 37      | 50  | 38        | 48  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 70      | 100 | 74      | 100 | 79        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0         | 0   |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 9                            |
| Средний балл                                                                          | 4                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 55                           |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии                                                                 | 11 «А» |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| Количество обучающихся                                                   | 27     |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0      |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 9      |
| Средний балл                                                             | 73     |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 66         | 75           |
| 2022/2023   | 62,8       | 73           |
| 2023/2024   | 77         | 73           |

В 2024 году из предметов по выбору согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2024 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Количество участников не преодолевших минимальный порог | Успеваемость |
|------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Физика           | 3чел./11%                 | 79           | 0                                                       | 100          |
| Химия            | 4 чел./14%                | 50           | 0                                                       | 100          |
| Биология         | 3чел./11%                 | 63           | 0                                                       | 100          |
| История          | 1чел./2%                  | 57           | 0                                                       | 100          |
| Обществознание   | 13 чел./48%               | 62           | 0                                                       | 100          |
| Английский язык  | 12чел./44%                | 68           | 0                                                       | 100          |
| Информатика      | 9чел./33%                 | 68           | 0                                                       | 100          |
| Литература       | 1чел./2%                  | 73           | 0                                                       | 100          |
| География        | 1 чел./2%                 | 77           | 0                                                       | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении», – 5 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении», – 7 человек что составило 44 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |      |      |      |      |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                                      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 8                                         | 8    | 5    | 5    | 12   |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам, предметам по выбору выше 4, кроме географии, физики и информатики.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по выбору выше 50, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 77, по русскому языку – 73.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (15%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (44%).

**Результаты ВПР**

ВПР-2024 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 17 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- # отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- # недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Востребованность выпускников**

| выпускники общеобразовательных учреждений | количество выпускников в | продолжили обучение |     |     |     | Работают |
|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----|-----|-----|----------|
|                                           |                          | 10 класс            | НПО | СПО | ВПО |          |
|                                           |                          |                     |     |     |     |          |
| выпускники со средним общим образованием  | 27                       |                     |     |     | 27  |          |
| выпускники с основным общим образованием  | 79                       | 36                  |     | 43  |     |          |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях (с 33 в 2023 году до 43 в 2024 году). Это связано с большим выбором полезных, интересных и востребованных специальностей. У каждого есть сильные стороны, личные предпочтения и интересы, отсутствие единого государственного экзамена, возможность реализации себя в профессии в короткий срок.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия – 421 человек. Количество участников пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с 2023 годом.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не увеличились и остаются на высоком уровне, и качественные (количество победителей и призёров) – стали меньше: 85 победителя и призёра в 2024 году (93 – в 2023 году). Снизилось количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ в 2024 году – 1 человек (2023 год – 4 человека).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах, интернет-проектах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. На муниципальном уровне было проведено 27 конкурсных мероприятий, в 20 из них школа приняла участие, в 14 заняла призовые места. Ученики школы представили 15 работ на научно-практической конференции муниципального уровня, в 6 секциях стали призёрами.

#### **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

# систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

# максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

# оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

# оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

# оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

# личностные результаты;

# метапредметные результаты;

# предметные результаты;

# участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

# анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

# исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

# программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

# оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

# обеспеченность методической и учебной литературой;

# диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

# оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

# оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

# использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работника, администрация школы: директор, 3 заместителя директора, 1 главный бухгалтер.

Из них 2 человека имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Показатели квалификации педагогических работников

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Награждены знаком «Отличник народного просвещения» | 1  |
| Награждены грамотой МО РФ                          | 13 |
| Награждены грамотой МО, ДО НО                      | 30 |
| Награждены грамотой УО                             | 42 |
| Являются победителями ПНПО                         | 9  |
| Имеют грант Губернатора Нижегородской области      | 8  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

# на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

# создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

# повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

# образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

# в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

# кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Трое учителей являются руководителями муниципальных методических объединений: учителей информатики, ИЗО, классных руководителей. Двое учителей – эксперты работ ЕГЭ по биологии, физике задач с развернутым ответом. Один административный работник школы является руководителями ППЭ ЕГЭ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения профильного обучения с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими

программами. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

## **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе работает библиотечный центр:

общее количество читателей (учащихся) 640

число посещений – 2040

книговыдача – 2351

средняя посещаемость - 3-4 раза в месяц

обращаемость основного фонда – 0,2

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Количество единиц поступивших за отчётный период</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная               | 40677                            | 4286                                                    |
| 2        | Художественная        | 15646                            | 0                                                       |
| 3        | Справочная            | 2000                             | 0                                                       |
| 4        | Учебные пособия       | 2003                             | 0                                                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Кабинеты подключены к сети Internet. Учителям обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета и 25 из них (100%) оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- # лабораторное оборудование по физике;
- # лабораторное оборудование по химии (с вентиляцией);
- # два компьютерных класса (один из них оборудован VR-очками);
- # столярная мастерская;

- # кабинет технологии для девочек;
- # кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, в цокольном этаже находятся тренажёрный и актовый залы, а также столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудования мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утверждённом приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Антитеррористическая защищённость и информационная безопасность Школы**

Система контроля и управления доступом:

Входные группы (внешний периметр ограждений: 1 калитка) на территорию Школы. Входные группы (двери) для доступа в здание Школы оборудованы электромагнитными замками, считывателями карт и кнопками входа.

В Школе на посту охраны установлен видеодомофон, предназначенный для контроля управления доступом на территорию Школы. Электронными ключами, обеспечивающий бесконтактный доступ в здание Школы обеспечены 100 % обучающихся и сотрудников.

Система внутреннего видеонаблюдения: 17 внутриобъектовых камер. Система внешнего видеонаблюдения: 15 видеокамер, обеспечивающих полный визуальный контроль всей территории Школы.

Турникеты в здании: 2 позиции – с преграждающими планками «Антипаника», поворотной створкой и встроенными считывателями бесконтактных ключей.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 881        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 377        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 441        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 53         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 530 (66%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 73         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 77         |
| # профильный уровень                                                                                                                                                                                     |                   | 4          |
| # базовый уровень                                                                                                                                                                                        |                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 12 (15%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 12 (44%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 702 (79%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 423 (48%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 38 (4,3%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 29 (3,2%)  |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 204 (23%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 64 (7,2 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 881 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 55         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 1          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 49         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 5          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 50(91%)    |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 29 (52,7%) |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 21(38%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) | 39 (71%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 10(18%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 29 (52%)   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 26 (47%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 12 (22%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 14 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 58 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 58 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,33       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 61         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | Да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | Да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | Да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | Да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | Да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | Да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 881 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 2,2        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Рассмотрено на Совете учреждения: протокол № 52 от 4.04.2025 г.