



Утверждено:
приказом директора МБОУ СШ №9
с углубленным изучением отдельных
предметов г.Павлово
Д.С.Соколов
от «20» декабря 2019 № 428д

ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и услуг

I.Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г.Павлово, ул. Коммунистическая, 71

Наименование предоставляемой услуги: образовательные

Сведения об объекте:

-отдельно стоящее 2-этажное с цокольным этажом здание, площадью 4493,7 кв. м.

-наличие прилегающего земельного участка: 17977,0 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов г.Павлово (МБОУ СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г.Павлово)

Адрес места нахождения организации: 606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г.Павлово, ул. Коммунистическая, 71

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности: муниципальная

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области, 606100, Нижегородская обл., г.Павлово, ул.Ленина, 27

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: 550 человек в смену, количество обслуживаемых в день – 831

Форма оказания услуг: на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов инвалиды с нарушениями опорно – двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для
1.	наличие транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов	нет
2.	проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации и полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидам объектов и услуг	нет
3.	проведение капитального ремонта или реконструкции с обеспечением доступа инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	нет
4.	обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги и имеются:	
4.1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
4.2.	сменные кресла-коляски	нет
4.3.	адаптированные лифты	нет

4.4.	поручни	нет
4.5.	пандусы	нет
4.6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
4.7.	раздвижные двери	нет
4.8.	доступные входные группы	нет
4.9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
4.10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объекта, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	нет
5.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида	нет
6.	надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
7.	иные	нет

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для
1.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры	нет
2.	предоставление услуги в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	нет

3.	работники, прошедшие инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	нет
4.	предоставление инвалидам услуг в сфере образования с сопровождением ассистента-помощника	нет
5.	предоставление инвалидам услуг в сфере образования с сопровождением тьютора	нет
6.	работники, имеющие образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	да
7.	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образования, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0,9
8.	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	нет
9.	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	1
10.	официальный сайт, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	иные	

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Возможность беспрепятственного входа в учреждение и выхода из него: - <i>оборудование пандусов на входе,</i> - <i>реконструкция входной группы,</i> - <i>реконструкция внутриэтажных</i>	Соколов Д.С., директор Летавина О.Ю., заместитель директора	2030 год	

	<i>перегородок.</i>			
2.	<p>Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для самостоятельного передвижения: <p>реконструкция (с расширением) дверных проемов, ремонт полов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение сменного кресла-коляски, - организация помощи работниками, <p>инструктирование;</p>	Соколов Д.С., директор Летавина О.Ю., заместитель директора	<p>2030 год (при включении в программы реконструкции)</p> <p>2021 год</p> <p>2021 год</p>	
3.	<p>Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление обязанностей в должностной инструкции, <p>инструктирование.</p>	Летавина О.Ю., заместитель директора	2020 год	
4.	<p>Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление обязанностей в должностной инструкции, <p>инструктирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для самостоятельного передвижения: <p>реконструкция и ремонт</p>	Соколов Д.С., директор Летваина О.Ю., заместитель директора	<p>2019 год</p> <p>2030 год (по мере включения в планы работ)</p>	

	<i>полов, оборудование спецсигналами, спецсредствами.</i>			
5.	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта: - <i>закрепление обязанностей в должностной инструкции, инструктирование.</i>	Летваина О.Ю., заместитель директора	2020 год	
6.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Летавина О.Ю., заместитель директора	2030 год	
7.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции	Летавина О.Ю., заместитель директора	2020 год	

	Российской Федерации 21 июля 2015 года, регистрационный № 38115): - закрепление обязанностей в должностной инструкции, инструктирование			
Условия доступности услуг				
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне: - заказ на изготовление вывески, ее установка.	Летавина О.Ю., заместитель директора	2020 год	
2.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий: - консультирование, в том числе по телефону либо в переписке.	Соколов Д.С., директор Ханжова И.Б., социальный педагог	В течение работы	
3.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика: - заключение договоров с организациями, имеющими в штате сурдопереводчика или тифлопереводчика об оказании услуг	Летавина О.Ю., заместитель директора	2021 год	
4.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры: - обновление звукоусиливающей аппаратуры актового зала, - приобретение индукционного оборудования.	Летавина О.Ю., заместитель директора	2022 год	
5.	Адаптация официального сайта	Гуляева Т.В.,	2019 год	Исполнено

	для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	учитель, ответственный за ведение сайта школы		
6.	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида: <i>- включение в штатное расписание либо заключение договора в сетевой форме.</i>	Соколов Д.С., директор Ханжова И.Б., социальный педагог	При необходимости	
7.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: <i>- приобретение специальных ТСО</i>	Соколов Д.С., директора Новикова Э.Н., библиотекарь	2023 год При необходимости	
8.	Оказание работниками необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами: <i>- консультирование, помощь, - работы по ремонту и оснащению оборудованием.</i>	Соколов Д.С., директор Ханжова И.Б., социальный педагог	Консультирование при необходимости. Ремонт – 2030 год	
9.	Размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).	Летавина О.Ю., Курникова Е.С., заместители директора	2021 год	
10.	Присутствие ассистента, оказывающего учащемуся с нарушениями зрения необходимую помощь	Летавина О.Ю., заместитель директора	При необходимости	
11.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов	Летавина О.Ю., заместитель директора	2029 год	

	с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	Новиков И.В., инженер-программист		
12.	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	Летавина О.Ю., заместитель директора	2029 год	
13.	Обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)	Летавина О.Ю., заместитель директора	2030 год	