

**Приложение 28**  
**к основной образовательной**  
**программе начального общего**  
**образования МБОУ СШ№ 9 с**  
**углубленным изучением отдельных**  
**предметов г. Павлово**

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**духовно-нравственной направленности**  
**«Дорогою открытий и добра»**  
**1 – 4 классы**

## Планируемые результаты.

### Личностные результаты

- Формирование основ гражданской идентичности в форме осознания себя гражданином России.
- Воспитание любви к своему Отечеству, родному краю, к своей малой родине.
- Формирование бережного отношение к природе.
- Формирование уважительного отношения к государству, его символам, законам, Конституции, уважительного отношения к людям, прославившим Отечество.
- Формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.
- Осознание своей эстетической принадлежности.
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов.
- Формирование доброжелательность, принятие другого человека таким, какой он есть.
- Развитие интереса к народному искусству, промыслам и ремеслам.
- Формирование уважительного отношения к народной мудрости, заключенной в сказках, пословицах, афоризмах.
- Формирование чувства прекрасного и эстетических чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.
- Формирование представления о Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка.
- Осознание связи прошлого, настоящего и будущего.
- Формирование уважительное отношение к семейным традициям, обычаям.
- Осознание необходимости выбора будущей профессии, ценности любого труда, Осознание взаимосвязи человека и общества, важности свершения дел на пользу обществу.

- Формирование бережного отношения к книге, эстетическое отношение к миру, искусству.
- Развитие этических чувств, умения видеть ценность и уникальность каждого человека.
- Развитие положительных качеств личности: доброты, отзывчивости, милосердия, бескорыстия, трудолюбия, сдержанности, вежливости, находчивости, целеустремленности, справедливости, честности и др.
- Формирование установки на здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

- Формирование умения общаться с учителем, со сверстниками и взрослыми людьми в учебной, игровой, трудовой деятельности; взаимодействовать с одноклассниками в процессе выполнения творческих заданий.
- Овладение навыками учебного сотрудничества.
- Формирование умения быть доброжелательными и вежливыми в общении с родственниками, одноклассниками, соседями.
- Формирование умения высказывать свою точку зрения и воспринимать точку зрения другого человека, достигать согласия, приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Формирование умения адекватно использовать речевые средства в ситуациях общения, умения пользоваться вежливыми словами (словами приветствия, благодарности, приглашения, извинения, прощания и др.).
- Формирование умения делать выбор модели поведения в конкретной ситуации.
- Формирование умения пользоваться различными источниками информации, в том числе ресурсами библиотек и Интернетом; составлять развернутое сообщение на основе текстового и иллюстративного материала, находить информацию и иллюстративный материал в литературных источниках, справочной литературе, пользоваться

словарями и энциклопедиями, оформлять результаты поисковой деятельности.

- Формирование умения выполнять операции сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения.
- Формирование навыков самопознания, самоконтроля и самооценки поведения в конкретной ситуации.

### **Предметные результаты.**

*Выделяются три уровня планируемых результатов.*

- Первый уровень – приобретение младшими школьниками социальных знаний о России как Родине, отечестве, о своей малой родине, о культуре разных стран и народов, о правах человека, о правах ребёнка, о нравственных нормах и правилах культурного поведения.
- Второй уровень – получение младшими школьниками опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), первоначальное становление патриотизма и гражданственности, способности к осознанию себя патриотом своей страны.
- Третий уровень – получение младшими школьниками опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, опыта творческой деятельности, становление у детей коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Дорогой открытий и добра»**

#### **1 класс**

##### **Раздел 1. Открываем школьный мир.**

Экскурсия по школе. Люди, которые работают в школе: директор, завуч, библиотекарь, повар и др. Приветствия, знакомство с людьми, работающими в школе, получение информации о школе. Беседа о том, чем гордится наша школа.

Осознание ребёнком своей новой социальной роли – роли ученика. Правила поведения ученика в классе. Первые впечатления детей о классе (что нам нравится в нашем классе).

Первая учительница (учитель). Педагоги, работающие с классом: учителя музыки, физкультуры, воспитатель, психолог, логопед и др. Правила общения с учителем на уроке и в перемену.

Способы и правила работы в парах и микрогруппах. Правила общения с одноклассниками на уроках и в перемену.

Вещи, которые помогают детям учиться: учебные принадлежности, доска, наглядные пособия и оборудование класса и др. Забота об этих вещах, бережное отношение к ним.

Правила поведения на перемене, в школьной столовой, раздевалке и других местах школы. Взаимопомощь, вежливость в общении со взрослыми людьми, одноклассниками и другими учениками школы.

Создание традиций класса.

##### **Раздел 2. Удивляемся чудесам, совершаем открытия**

Источники информации о мире: путешествия и экскурсии, книги и телепередачи, Интернет, компьютерные развивающие игры, искусство, другие люди. Приобщение к познанию и открытию мира.

Познание мира, его тайн с помощью книг. Справочники, словари, энциклопедии. Библиотека: правила пользования библиотекой, правила

поведения в библиотеке. Правила бережного обращения с книгами. Библиотекарь – человек, помогающий ориентироваться в мир книг.

Откроем для себя мир искусства: картины (живопись), скульптуры, фотографии, архитектурные сооружения, музыка, театр, кино, мультипликация, цирк. Люди, создающие произведения искусства (художники, скульпторы, фотографы, архитекторы, композиторы, режиссёры, актёры). Искусство как ценность. Музеи, их виды. Правила поведения в музеях, театре, кинотеатре, цирке.

Люди разных профессий в нашем городе (селе). Народные умельцы. Народные промыслы Нижегородской области.

Чудеса техники и быта: удивительные вещи, созданные руками людей (бытовые приборы, компьютер и др.). Вещи, которые украшают наш быт. Люди, которые создают чудеса и открывают тайны (учёные, изобретатели, мастера). Правила бережного отношения с техникой и окружающими нас вещами.

Обобщение представлений о тайнах и чудесах мира вокруг нас, литературе и искусстве, богатстве и разнообразии знаний.

### **Раздел 3. Создаём и сохраняем традиции**

Понятие «традиция»: традиционные мероприятия, праздники, их атрибуты. Сохранение традиций предков. Традиции культурного поведения.

Традиционные школьные праздники и мероприятия. Создание новых школьных и классных традиций. Традиционные семейные праздники. Традиционные блюда домашней кухни. Соблюдение национальных народных традиций в семье. Поддержка добрых семейных традиций и создание новых.

Праздники как традиции. Общее представление о государственных праздниках. Традиции проведения праздников. Традиционные праздники. Традиции праздничных представлений и сюрпризов.

Традиционные праздники нашей малой родины (день города, села)

Создание традиций совместно с родителями.

## **Раздел 4. Узнаём любимый край**

Понятие «родина» в широком и узком значении: родина – Россия, родина – Нижегородский край, родина – мой город или село.

Природа нижегородского края. Любимые уголки природы малой родины. Забота о природе, охрана природы.

Легенды и предания родного края. Достопримечательности малой родины. Известные земляки (люди нашего города или села, района). Особые места города или села, которые требуют нашей заботы.

Названия улиц нашего микрорайона или села. Дом, в котором я живу. Правила общения с соседями.

Моя семья. Правила взаимоотношений с родными. Домашние обязанности. Помощь взрослым.

Наши меньшие братья (домашние животные), забота о них. Растения возле дома, комнатные растения, забота о них.

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Дом, в котором мы живём.**

Планета Земля – наш общий дом: страны, государства, народы. Общее представление о разных языках и обычаях, способах общения и взаимодействии людей. Представление о Всеобщей декларации прав человека.

Понятия «родина», «отечество». Россия – наша Родина. Стихи, рассказы и пословицы о Родине. Гражданство. Россияне – граждане России. Флаг России. Русский язык, его красота и богатство. Природа России. Обычаи и традиции русского народа. Гордость за свою страну.

Москва – сердце России. История строительства Москвы. Основатель Москвы Юрий Долгорукий. Древняя и современная Москва. Стихи, песни, пословицы и поговорки о Москве. Уважение к столице нашей Родины.

Санкт-Петербург – окно в Европу. Петербург – голова России, её северная столица. Современные достопримечательности Санкт-Петербурга. Гордость за культурное наследие России.

Основание города Нижнего Новгорода. Нижегородский кремль. Герб Нижнего Новгорода. Достопримечательности Нижнего Новгорода. Наши известные земляки. Гордость за родной край – Нижний Новгород и Нижегородскую область.

Представление о Нижегородской ярмарке. Нижний Новгород – карман России. Народные промыслы Нижегородской области.

## **Раздел 2. В путешествие по миру**

Различные значения слова «мир». Мир – планета. Мир – согласие. Открытие окружающего мира для других и для самого себя. Первооткрыватели, путешественники.

Старый и Новый свет. Открытие Америки Колумбом. Коренное население Америки – индейцы, их культура и обычаи. Соединённые Штаты Америки – страна молодой культуры.

Индия – страна древней культуры. Традиции индейцев.

Изменение представление людей о форме Земли. Понятие «кругосветное путешествие». Выход человека за пределы Земли. Космические полёты. Гордость за наших космонавтов и достижения России в космической сфере.

Новый год – праздник всех народов мира. Новогодние традиции и обычаи России и других стран. Новогодние символы. Новогодние традиции семьи.

## **Раздел 3. В тридевятом царстве, тридесятом государстве.**

Мир сказки – далёких, неведомых стран. Нравственная основа сказок: добро, честность, справедливость. Правила доброты и взаимопонимания.

Образ Севера. Скандинавские страны, их общие и отличительные черты, природа и культура. Мужество, стойкость, сдержанность, доброта – черты характера скандинавов.

Образ Запада. Представление о Европе. Страны Западной Европы: Германия, Великобритания, Франция. Многообразие и сходство европейских традиций и культур.

Образ Юга. Пёстрая карта Африки. Причудливость природы Африки. Африканцы. Жилища, традиции и ритуалы африканских народов. Мудрость и взаимопомощь как нравственные ценности.

Образ Востока. Япония и Китай, природа этих стран, их столицы. Древняя культура Китая и Японии. Праздники и церемонии.

#### **Раздел 4. Я и моя семья.**

Социальные роли человека. Выполнение различных социальных ролей в семье. Чувства братства и милосердия как основа взаимоотношений.

**Мир семьи.** Понятие «семья». Понятие «родня». Образ матери и отца в произведениях искусства. Пословицы и поговорки о матери и отце. Бабушки и дедушки. Понятие «мир семьи». Отношения детей и взрослых в семье. Семейные традиции и праздники. Домашние обязанности.

Имена, отчества, фамилии – часть истории народа. Древние и современные русские имена. Значение имени для человека. Проблема использования прозвищ. О чём могут рассказывать фамилии.

Самопознание человека. Положительные и отрицательные черты характера. Выявление черт своего характера. Понимание собственных чувств и чувств другого человека. Дружба, друзья. Увлечения и хобби.

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Над российскими просторами**

Понятие «отечество», «отчизна», «родина». Соотечественники. Природа, общая культура, труд, язык как то, что объединяет всех соотечественников. Разнообразие природы России. Народное искусство. Народные мастера.

Люди, прославившие Россию. Отражение их жизни и деятельности в произведениях искусства.

Понятие «государство», его признаки. Государство Российская Федерация, его столица, флаг, гимн. Города России, их гербы. Органы управления государством. Президент. Государственная Дума. Правительство.

Государственное устройство Российской Федерации. Республики, входящие в состав России, их столицы. Соседи Нижегородской области. Россия – многонациональное государство. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Различные смыслы слова «закон». Семейные и школьные законы и правила. Законы государства. Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Права и обязанности граждан.

История малой родины. Достопримечательности и природа родного края. Известные земляки.

Праздники народные, государственные, религиозные, профессиональные, семейные.

## **Раздел 2. Тепло родного очага**

Основные права человека Конвенция о правах ребёнка. Понятие «счастье». Символы счастья. Счастье и радость как ценности человеческой жизни.

Память как основа сохранения человеческого рода. Лента времени. Связь настоящего, прошлого и будущего. Памятные семейные даты.

Представление о времени и пространстве в мировой мифологии. Мировое древо как символ связи прошлого, настоящего и будущего.

Род и родословие. Родовое древо великих людей. Генеалогическое древо каждого ученика. Реликвии как вещи, сохраняющие историю народа и отдельной семьи. Семейный герб.

Ценность образования в жизни человека. Представление о школе прошлого. Уважение к труду учителя. Традиции, правила дружбы, взаимопомощи и сотрудничества в классе.

Предназначение человека. Представление о настоящем Человеке. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни. Необходимость самовоспитания.

Знакомство с различными профессиями. Ценность любого труда. Влияние любимого дела на выбор будущей профессии. Семейные профессиональные династии. Подготовка к будущей профессии.

Нравственные ценности, передаваемые в семье из поколения в поколение. Права и обязанности детей по отношению к своим родственникам. Ответственное отношение детей к домашним обязанностям.

Традиции семьи, ритуалы, сохранение реликвий, домашние обязанности, правила взаимоотношений.

#### **4 класс**

##### **Раздел 1. Живём мы по соседству**

Представление о соседстве. Правила взаимоотношений с соседями. Страны-соседи. Государства – соседи России. Традиции добрососедства и сотрудничества разных стран.

Республики Украина, Беларусь, Молдова, их столицы. Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов. Обычай и традиции белорусов, украинцев, молдаван.

Страны Балтии: Литовская, латвийская, эстонская республики; их столицы. Обычай и традиции литовцев, латышей, эстонцев.

Страны Закавказья: республики Грузия, Азербайджан, Армения, их столицы.

Страны Центральной Евразии: республики Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Кыргызстан, их столицы.

##### **Раздел 2. Из страны детства в мир взрослых**

Мир детства и мир взрослых. Права ребёнка. Взросление; дела, помогающие взрослеть. Человек и общество. Вхождение ребёнка в общество. Общественные организации. Дела и поступки, полезные для других людей.

Всеобщая декларация прав человека, конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации – документы, в которых раскрыты мои права. Основные права ребёнка. Права и обязанности школьника.

Библиотеки и другие хранилища информации. Роль книги в жизни человека. Энциклопедии, словари, справочники. Правила поведения в библиотеке и бережного отношения к книге. Наука и её значение в жизни общества. Процесс познания мира человеком. Учёные и изобретатели.

Значение путешествий в жизни человека. Знакомство с памятниками культуры. Виды музеев: города-музеи, краеведческие, художественные музеи, дома-музеи знаменитых людей. Правила поведения на экскурсии в музее, по городу. Олимпийские игры: история, традиции, символы.

Театр как искусство. История происхождения театра. Виды театра: кукольный, драматический, оперы и балета и др. Театр зверей, цирк. Правила поведения в театре.

Понятие «досуг». Проведение досуга с пользой для себя и для других. Парк как место отдыха, познания, общения. Правила дружной игры. Культура поведения на улице, в транспорте, в парке.

Понятие о культуре поведения. Правила культурного поведения в школе, семье, в общественных местах. Правила общения со знакомыми незнакомыми людьми.

### **Тематическое планирование**

#### **1 класс. 33 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Название цикла</b>	<b>Количество часов</b>
1	Открываем школьный мир	9 ч
2	Удивляемся чудесам, совершаем открытия	7 ч
3	Создаём и сохраняем традиции	9 ч
4	Познаём любимый край	8 ч

#### **2 класс. 34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Дом, в котором мы живём	9 ч
2	В путешествие по миру	7 ч
3	В тридевятом царстве, в тридесятом государстве	10 ч
4	Я и моя семья	8 ч

### 3 класс. 34 часа

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Над российскими просторами.	9 ч
2	Над российскими просторами (продолжение).	7 ч
3	Тепло родного очага.	10 ч
4	Тепло родного очага (продолжение).	8 ч

### 4 класс. 34 часа

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Живём мы по соседству	9 ч
2	Живём мы по соседству (продолжение).	7 ч
3	Из страны детства в мир взрослых.	10 ч
4	Из страны детства в мир взрослых (продолжение).	8 ч