

Управление образования и молодежной политики администрации
Павловского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя школа №9 с углубленным изучением
отдельных предметов г.Павлово

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Д.С. Соколов
« 30 » августа 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юные инспектора движения»

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Орлова Зухра Айдимировна,

педагог дополнительного образования

г.Павлово, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспектора движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Направленность данной программы – социально-педагогическая.

Отличительные особенности программы заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. В рамках этой совместной деятельности проводятся игры и беседы в непринужденной для детей обстановке. Это производит более сильное впечатление, чем традиционный

урок. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на возраст учащихся 10 – 14 лет. Набор учащихся в объединение свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей). Учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав.

Рекомендуемое количество детей в группе – 15 человек.

Цель программы: Создать условия для охраны жизни и здоровья юных граждан, защиты их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

Предметные

- Закрепить полученные знания по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
- Привить навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Закрепить на практике знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Метапредметные задачи:

- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи; формирование коммуникативных навыков работы в коллективе для решения задач совместной работы;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности;
- формирование и закрепление навыков бережливого отношения к общественной собственности;

Личностные задачи:

- развитие волевых качеств;
- развитие организаторских навыков;
- расширение сферы интересов подростков по направлениям, которые в будущем могут стать их профессией;
- развитие мотивационной сферы личности;

Объем и срок реализации программы, режим занятий.

Программа рассчитана на 2 года обучения учащихся в возрасте 10 – 14 лет. Время, отведенное на обучение, составляет 68 часов. Продолжительность занятий в учебную неделю 1 час. Продолжительность занятия один академический час - 40 минут.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения является учебное занятие. Ведущая форма организации занятий является - групповая. Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы теоретических занятий: беседы, лекции, доклады, тематические вечера, викторины, деловые и ролевые игры, самостоятельная работа;

Формы практических занятий: встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС, медицинскими работниками, практикумы в автошколе, работа с компьютером для подготовки презентационных материалов, решение тестов, олимпиады, конкурсы.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные:

- сокращение количества ДТП с участием учащихся;
- формирование навыков активного агитатора безопасности дорожного движения (участие в агитбригадах, акциях, практикумах).
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

Метапредметные:

- умения самостоятельно определять цель своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи.

Личностные:

- усвоение правил безопасного поведения на дорогах, правил поведения на транспорте;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Формы контроля и аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются текущий и промежуточный виды контроля. В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки учащихся.

Формы текущего контроля теоретической подготовки: викторина, тесты, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, конкурсы, агитбригады, акции.

Формы текущего контроля практической подготовки: тесты, брейн-ринг, конкурсы, соревнования, выступления, прохождение препятствий, практические задания на оказание первой медицинской помощи.

**Формы и разделы текущего контроля по курсу
«Юные инспектора движения»**

Разделы	Правила безопасности поведения на дорогах и улицах	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП
Форма контроля	<i>Тесты, решение практических задач</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Решение практических задач, зачет</i>	<i>Тест, самостоятельная работа, организация и проведение агитбригады</i>	<i>Практическая работа, тесты</i>

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил весь объем знаний по ПДД 100%, предусмотренных программой за конкретный период; знают серии дорожных знаков и их представителей; техническое устройство велосипеда.
- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных знаний по ПДД составляет 50%, сочетает специальную туристскую терминологию с бытовой, частично знают серии дорожных знаков и их представителей;
- базовый уровень – обучающийся овладел менее чем 20% объема туристских, краеведческих знаний предусмотренных программой; испытывает затруднения в применении теоретических знаний, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100% практическими умениями и навыками, не испытывает особых трудностей во время выступления или прохождение препятствий; умеет оказывать первую медицинскую помощь, применяет на практике знания о техническом устройстве велосипеда.
- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных практических знаний и умений на 50%, в основном выполняет задания на основе

образца. Выполняет задания по оказанию первой медицинской помощи и устройстве велосипеда с 2 ошибками.

- Базовый уровень – обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических работ; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Формы проведения промежуточной аттестации.

В рамках промежуточной аттестации проводится оценка теоретической и практической подготовки.

Форма аттестации теоретической подготовки: тестовая работа.

Практические знания оцениваются в соответствии с уровнем правильных ответов при решении онлайн-тестов и билетов по ПДД и выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования. Сроки проведения промежуточной аттестации - с 15 по 25 мая.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

Для определения уровня обученности учащихся по дополнительной общеразвивающей программе используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки учащихся.

Уровень аттестации учащегося:

- высокий – *отлично владеет теоретическими и практическими навыками, применяет их на практике в полном объеме, аргументировано отвечает на вопросы.*
- средний – *в полном объеме владеет теоретическими сведениями, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы.*
- базовый – *испытывает затруднения в применении теоретических знаний, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы.*

Основным контрольно-измерительным материалом является итоговый протокол, в котором фиксируется в суммарное значение теоретической и практической части прохождения промежуточной аттестации учащихся.

Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам
МБОУ СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов
г.Павлово

20___/20___ учебный год

Объединение: _____

Год обучения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результат
				Уровень аттестации
1.	Иванов И.	Высокий	Высокий	высокий

Учебный план программы

Всего часов	В том числе теория	В том числе практика	Форма аттестации
68	20	48	<p><u>Теоретическая часть:</u> брейн-ринг, викторина, тесты, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, конкурсы, агитбригады, акции</p> <p><u>Практическая часть:</u> тесты и билеты по ПДД, брейн-ринг, конкурсы, соревнования, выступления, прохождение препятствий, практические задания.</p>

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспектора движения»
на 2021-2022 учебный год**

Комплектование групп проводится с 1 по 20 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель. Учебные занятия в МБОУ СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово начинаются с 1 сентября 2021 г. и заканчиваются 28 мая 2022 г.

Учебные занятия проводятся во 2-ю смену (в соответствии с расписанием). Продолжительность занятий составляет 40 мин.

Каникулы: зимние каникулы с 29.12.2021 г. по 11.01.2022 г.; летние каникулы с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

В каникулярное время занятия в объединениях не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы школы и классного руководителя.

Год обучения	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь			Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь	Июль	Август	Всего учебных недель/часов
	2.09	9.09	16.09	23.09	30.09	07.10	14.10	21.10	28.10	11.11	18.11	25.11	02.12	9.12	16.12	23.12	29.12-11.01	13.01	20.01	27.01	03.02	10.02	17.02	24.02	03.03	10.03	17.03	24.03	07.04	14.04	21.04	28.04	05.05	12.05	19.05	26.05	01.06 – 30.06	01.07 – 31.07	01.08 – 31.08	
1 год	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Т-1	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	П-1	К	К	К	34/34

Условные обозначения:

Промежуточная аттестация – 

Ведение занятий по расписанию – 

Каникулярный период – 


Проведение занятий не предусмотрено расписанием – 
Текущая аттестация 

Рабочая программа курса

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		<i>Все го</i>	<i>Тео рия</i>	<i>Пра кти ка</i>	
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1	
2.	Правила безопасности поведения на дорогах и улицах	4	2	2	Акция «Засветись», викторина, решение тестов
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	2	2	Решение тестов
4.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	4	3	1	Викторина
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	6	3	3	Решение тестов
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2	Практическая работа
7.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	4	2	2	Агитбригада
8.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4	3	1	конкурс, практические задания
9.	Промежуточная аттестация.	2	1	1	Решение тестов
Итого:		34	19	15	

Содержание программы курса

1 год обучения

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажерах.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

8. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения; подготовка листовок для участников дорожного движения.

Практическая работа: выступление агитбригады, раздача листовок.

9. Подведение итогов

Практическая работа: подведение итогов работы юных инспекторов дорожного движения. Выпуск специального номера «Светофор» в школьной газете, радиопередачи

Рабочая программа курса

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		<i>Все го</i>	<i>Тео рия</i>	<i>Пра кти ка</i>	
1.	Мы участники дорожного движения	2	1	1	
2.	Правила безопасности поведения на дорогах и улицах	4	2	2	Решение тестов
3.	Правила безопасного движения пешехода, водителей самокатов	4	2	2	Решение тестов
4.	Правила безопасного дорожного движения велосипедистов, водителей скутеров, мопедов	6	4	2	Решение тестов
5.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2	Практическая работа
6.	Профилактика детского дорожного травматизма	3	2	1	Выставка рисунков
7.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	4	2	2	
8.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4	3	1	
9.	Акция «Георгиевская ленточка»	1		1	
10.	Промежуточная аттестация.	2	1	1	Решение тестов
Итого		34	19	15	

2 год обучения

1. Мы участники дорожного движения.

Пешеходные переходы, виды. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Правила безопасного дорожного движения пешеходов, водителей самокатов.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажерах.

4. Правила безопасного дорожного движения велосипедистов, водителей скутеров, мопедов

Виды и назначение автогородков. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения.

Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

6. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначение автогородков. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения.

Практическая работа: участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

7. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

8. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения; подготовка листовок для участников дорожного движения.

Практическая работа: выступление агитбригады, раздача листовок.

9. Акция «Георгиевская ленточка»

10. Подведение итогов

Практическая работа: подведение итогов работы юных инспекторов дорожного движения. Выпуск специального номера «Светофор» в школьной газете, радиопередачи

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия - Набор дорожных знаков, макеты, компьютер, проектор, интерактивная доска, макеты машин, светофора и др.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Презентации, тематические карточки, обучающие карточки, раздаточный материал

1. Е.А.Воронов. «Красный. Желтый. Зеленый. ПДД по внеклассной работе»
2. Правила дорожного движения.М;2019
3. Тренировочные билеты по ПДД

Оценочные и методические материалы для промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля курса «Юные инспектора движения»

Приложение 1

Тесты -онлайн

1. https://www.potehechas.ru/tests/pdd_test_10.shtml
2. <http://www.pdddinspektor.narod.ru/files/pdd.htm>
3. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

Викторины-онлайн

1. <https://dropi.ru/posts/viktorina-na-znanie-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detej>
2. <https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/>

Приложение 2.

Викторина «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»

1. **Что означают надписи: «Занос 1 метр» или «Опасно на повороте», написанный на задней части автобуса, троллейбуса.** *(При повороте заднюю часть автобуса (троллейбуса, трамвая) заносит, он может сбить стоящего близко пешехода).*
2. **Чем опасны кусты и деревья, растущие на улице?** *(Опасность кустов и деревьев в том, что они тоже могут мешать осмотреть улицу, из-за них тоже может неожиданно выехать автомобиль и невиднo движущихся по улице автомобилей).*
3. **Как двигаться по дороге, на которой нет тротуаров?** *(Когда нет тротуара (за городом), надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые движутся навстречу).*
4. **Чем опасны автомобили с прицепом?** *(Во-первых, при повороте прицеп заносит, и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный*

пешеход, подумав, что автомобиль проехал, начнет переходить проезжую часть и попадет под прицеп).

5. **Сколько метров автомобиль будет двигаться при торможении, если водитель захочет мгновенно остановиться?** *(Даже если бегущий человек захочет остановиться на бегу, он еще «проскочит» два метра. А автомобилю надо, в зависимости от скорости 10, 15 или 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, автомобиль движется несколько метров без торможения).*
6. **Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются встречные автомобили?** *(Здесь один автомобиль выезжает из-за другого. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга).*
7. **Какое место на улице опаснее перекресток или остановка автобуса?** *(Оба места для пешехода опасны, но особенно опасна остановка, хотя это и незаметно. На остановке вышедший из автобуса школьник, торопится быстрее перейти проезжую часть на другую сторону улицы и выбегает из-за стоящего автобуса спереди или сзади него. В это время из-за автобуса он может не увидеть другой автомобиль, который объезжает автобус или движется ему навстречу. Часто школьник торопится, чтобы успеть на автобус, стоящий на остановке, на другой стороне улицы, и не замечает автомобиль, который движется по проезжей части. В мокрую погоду, гололед или зимой, автобус может занести при торможении и сбить пешехода, если остановка расположена на уровне проезжей части или имеет наклон в сторону площадки. При посадке или высадке невнимательного пассажира может придавить дверьми автобуса).*
8. **Всегда ли видит пешехода водитель автомобиля, который подъезжает к пешеходу?** *(Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими водителями и пешеходами. Особенно опасно, когда в сумерки пешеход переходит проезжую часть в свете фар двух встречных автомобилей. Вот тут его почти не видно).*
9. **Что самое трудное при движении и переходе проезжей части улицы?** *(Самое трудное - заранее заметить маленький легковой автомобиль или мотоцикл. На улице очень много грузовых автомобилей, автобусов, троллейбусов. Когда они стоят или движутся, за ними могут скрываться другие автомобили, особенно легковые или мотоциклы. Возле проезжей части улицы часто растут деревья, кусты, стоят заборы, рекламные щиты, близко расположены дома. Все это мешает осмотру улицы).*
10. **Что самое опасное на улице?** *(Многие считают, что самое опасное - это автомобиль, особенно, когда он быстро движется, но еще опаснее -*

стоящий автомобиль, автобус или грузовик. Почему? Потому что автомобиль, который стоит, закрывает собой другой автомобиль и пешеход его не заметит, подумает, что опасности нет, и выйдет или выбежит на проезжую часть и прямо попадет под колеса автомобиля).

- 11. Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» дает право преимущества пешеходу при переходе проезжей части? (Информационно-указательный знак «Пешеходный переход» не дает право преимущества, так как он только указывает пешеходам место, где разрешено переходить проезжую часть. Пункт 3.5 ПДД РК гласит: На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен).**

Приложение 3.

Тест «Допиши слово»

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство _____
2. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит _____
3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми _____
4. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров _____
5. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором _____ надо _____ отталкиваться ногой _____
6. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги _____
7. Дом для автомобиля _____
8. Гараж для самолетов _____
9. Человек, идущий по тротуару _____
10. Аллея посередине улицы _____
11. Дорога для трамвая _____
12. Часть дороги, по которой идут пешеходы _____
13. Изгиб дороги _____
14. Человек, управляющий автомобилем _____
15. Водитель самолета _____
16. Устройство для остановки автомобиля _____
17. Что показывает стрелка спидометра? _____
18. Место на дороге, предназначенное для пешеходов _____
19. Полосатая разметка перехода _____
20. Место пересечения улиц _____
21. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке _____

22. Громкий звуковой сигнал специальной машины _____
23. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта _____
24. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле _____
25. Защитный головной убор мотоциклиста _____
26. Безбилетный пассажир _____
27. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса _____
28. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем _____
29. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... _____
30. Кто продает билеты в общественном транспорте? _____
31. Подземный вид общественного транспорта _____
32. Лестница-чудесница в метро _____
33. Лестница на морском судне _____
34. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае _____
35. Водитель велосипеда _____
36. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде _____
37. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой _____
38. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда _____
39. Опора рельсов _____
40. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара _____
41. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта _____
42. «Ноги» автомобиля _____
43. «Глаза» автомобиля _____
44. Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов _____
45. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам _____
46. Откидная крышка, закрывающая двигатель _____
47. Приспособление для буксировки автомобиля _____
48. Подземное сооружение для движения транспорта _____
49. Автомобиль, имеющий название великой русской реки _____
50. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения _____
51. Наказание за нарушение ПДД _____

Ответы:					
1.	Автомобиль	18.	Переход	35.	Велосипедист
2.	Трамвай	19.	Зебра	36.	Велотрек.)
3.	Карета	20.	Перекресток	37.	Переезд.
4.	Автобус	21.	Регулировщик	38.	Шлагбаум
5.	Самокат	22.	Сирена	39.	Шпалы
6.	Вездеход	23.	Остановка	40.	Обочина
7.	Гараж	24.	Ремень безопасности	41.	Шоссе
8.	Ангар	25.	Шлем	42.	Колеса
9.	Пешеход	26.	Заяц	43.	Фары
10.	Бульвар	27.	Общественный транспорт	44.	Кузов
11.	Рельсы	28.	Пассажир	45.	Самосвал
12.	Тротуар	29.	Поручень	46.	Капот
13.	Поворот	30.	Кондуктор	47.	Трос
14.	Водитель	31.	Метро	48.	Тоннель
15.	Летчик, пилот	32.	Эскалатор	49.	Волга
16.	Тормоз	33.	Трап	50.	Нарушитель
17.	Скорость	34.	Кабина	51.	Штраф

Приложение 4.

Тесты «Медицинская помощь пострадавшим в ДТП»

Вопрос №1. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист.
2. Корень валерианы, цветы ландыша.
3. Листья мать-и-мачехи.

Ответ № 1.

Вопрос №2. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
3. Энтеродез.

Ответ № 2.

Вопрос №3. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
3. Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № 3.

Вопрос №4. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.

2. Дать понюхать нашатырный спирт.
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № 3.

Вопрос №5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран.
2. Для наложения согревающего компресса.
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № 3.

Вопрос №6. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
3. На сонной артерии.

Ответ № 3.

Вопрос №7. Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

Ответ № 3.

Вопрос №8. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

Ответ № 2.

Вопрос №9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 2.

Вопрос №10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса.
2. Не более одного часа.
3. Время не ограничено.

Ответ № 1

Вопрос №11. Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?

1. Смазать поверхность раны.
2. Смазать только кожу вокруг раны.

Ответ № 2.

Вопрос №12. Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.
3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.

Ответ № 3.

Вопрос №13. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:

1. Уложить пострадавшего на спину и вызвать врача
2. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы.
3. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову вперед, обеспечить охлаждение переносицы.

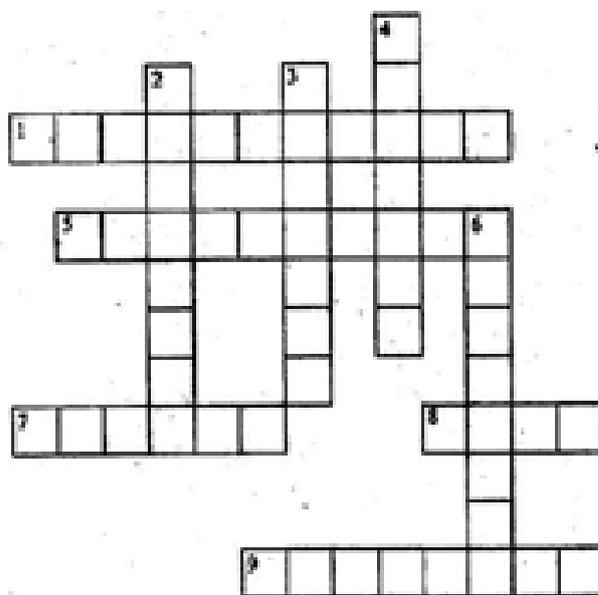
Ответ № 3.

Приложение 5

Кроссворд «Дорожный лабиринт»

По горизонтали:

1. Пересечение двух дорог. (*Перекресток.*)
5. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками. (*Троллейбус.*)
7. У машины — есть,
У телеги — есть,
У велосипеда — есть,
А у поезда — не счесть. (*Колесо.*)
8. Через реку во всю ширь
Лег огромный богатырь.
Он лежит — не дрожит,



По нему трамвай бежит. (*Мост.*)

9. Специальный камень, отделяющий край тротуара от проезжей части. (*Поресбрик.*)

По вертикали:

2. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь
рулем. (*Велосипед.*)

3. Где бы нам через дорогу
К магазину перейти?
Вот за этими ларьками,
Там, где стрелка у ворот,
Мы на стрелке этой сами
Прочитали... (*«Переход».*)

4. Что за чудо этот дом!
Окна светлые кругом,
Носит, обувь из резины
И питается бензином. (*Автобус.*)

6. Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь. (*Светофор.*)