

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9
с углубленным изучением отдельных предметов г.Павлово**

**Анализ работы
социального педагога школы
И.Б. Ханжовой
за 2012-2013 учебный год.**

г. Павлово

1.Выполнение задач.

В 2012-2013 учебном году работа социальной службы школы была направлена на создание благоприятных условий для реализации прав детей, основанных на оказании помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание им комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение их в социально значимую деятельность, подготовке к самостоятельной жизни.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам.

Работа службы заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений, на содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде; на своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, детям с ограниченными возможностями, принятие мер по реализации прав и свобод личности.

Проводились профилактические мероприятия по формированию адекватного представления о здоровом образе жизни, предупреждению негативных явлений в подростковой среде, по усилению социальной защиты детей группы «риска», по организации летнего отдыха и досуговой занятости несовершеннолетних.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.

В своей социально-педагогической деятельности я руководствуюсь документами нормативно-правового и организационного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

2.Социальная защита.

В начале учебного года были уточнены списки и выявлены из вновь прибывших, обучающиеся социально незащищенных категорий. На основе этих данных составлены социальные паспорта классов и школы в целом. Анализ социального среза позволил составить демографическую картину школы в целом, представленную следующими тенденциями:

растёт число детей из неполных семей, где родители разведены: со 126 – в 2010г., и 133 – в 2011г., до 136 в 2012г., потерявших кормильца: 7,3% - в 2010г., 4,5% - в 2011г, 3,3% - в 2012. В результате чего процент детей, живущих в неполных семьях, остаётся довольно высоким – 21% (в 2010г. – 18%, в 2011 – 22%)

Имеет положительную динамику количество детей из многодетных семей: в 2010г. – 7, в 2011 – 16, в 2012 - 25.

В соответствии с Постановлением правительства Нижегородской области «Об утверждении положения о порядке назначения и выплаты детям из малоимущих семей ежегодной единовременной выплаты к началу учебного года и ежемесячной денежной выплаты на обеспечение питанием» от 16.06.2006г № 173 был создан банк данных детей из малоимущих семей, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения и получающих пособие на питание. В 2010-2011 учебном году в школе обучалось 164 школьника данной категории, в 2011-2012 – 152, в 2012- 2013 - 157. Ежемесячно проводился контроль за целевым расходованием пособия. 98% детей из малоимущих семей получали горячие завтраки в школе, т.е пособие тратилось по назначению.

В этом учебном году школа приняла участие в проекте «Школьная карта» с целью модернизации системы школьного питания в целом, а главным образом, чтобы упростить процесс обслуживания в школьной столовой и позволить вести автоматизированный учет за целевым расходованием, как родительских средств, так и бюджетных, выделяемых на питание школьников.

В конце каждой четверти проводился мониторинг питания обучающихся в школе. В среднем в школе организованно питались 484 человека, что составило 60% от общего количества обучающихся. Эти показатели ниже прошлогодних на 10%. Высокий процент охвата горячим питанием показало начальное звено – 90%, значительно ниже – среднее и старшее звено – 47% и 28% соответственно. Снижение количества организованно питающихся обучающихся связано с введением новой формы оплаты горячего питания, недоверчивым отношением родителей к новому способу оплаты, недостаточной разъяснительной работой со стороны классных руководителей. Вместе с тем, количество обучающихся, посещающих школьный буфет, остается высоким – более 40%.

	2008- 2009гг.	2009- 2010гг.	2010- 2011гг.	2011- 2012гг.	2012- 2013гг.
Общее количество учащихся	857	824	770	807	804
Общее	507	525	540	558	484

количество питающихся					
% питающихся детей от общего количества учащихся	59%	63%	70%	70%	60%

В соответствии с приказом Управления образования «Об обеспечении детей новогодними подарками» 12 обучающихся школы из числа детей из малоимущих семей обеспечены бесплатными новогодними подарками. За последние несколько лет количество семей со среднедушевым доходом 50% от величины прожиточного минимума сократилось вдвое. Но это не потому, что таких семей стало меньше. Трудности связаны с получением справок для оформления постановки на учет в управление социальной защиты населения. Оказана помощь в получении справок трем семьям.

	2008-2009гг.	2009-2010гг.	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.
Общее количество учащихся	857	824	770	807	804
Количество детей, обеспеченных новогодним подарком	7	19	8	5	12
% от общего количества учащихся	0,8%	2,3%	1%	0,6%	1,5%

В течение года обновлялась информация на стендах «Социальная защита», «Мы и право», «Профилактика вредных привычек».

3.Охрана прав детей.

Работа по вопросам охраны прав детства проводилась согласно нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации,

Закон Российской Федерации от 10.08.1992г. № 3266-1 «Об образовании»,

Закон Нижегородской области от 2.12.2004г. «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Нижегородской области»,

Постановление Правительства Нижегородской области от 23.12.2004г. № 28 «О порядке назначения и выплаты ежемесячного опекунского пособия и предоставления мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Сравнительный анализ количества опекаемых детей выглядит таким образом: в 2010-2011 – 13, в 2011-2012 – 12, в 2012-2013 – 15, пятеро из которых живут в приемных семьях, процент детей – социальных сирот, т.е. оставшихся без попечения родителей: в 2008 – 72%, в 2009 – 66%, в 2010 – 46%, в 2011- 50%, в 2012 – 66% от общего количества опекаемых детей.

Не имеет тенденции к улучшению количество детей-сирот: в 2009 – 4, в 2010 – 7, в 2011 – 6, в 2012 - 5. Поэтому работа по охране прав и интересов детей является одним из приоритетных направлений деятельности службы.

	2008- 2009гг.	2009- 2010гг.	2010- 2011гг.	2011- 2012гг.	2012- 2013гг.
Общее количество опекаемых	11	12	13	12	15
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	8	8	6	6	10
% от общего количества опекаемых	72%	66%	46%	50%	66%

Количество детей-сирот	3	4	7	6	5
% от общего количества опекаемых	27%	33%	54%	50%	33%

В результате анализа результатов углублённого медицинского осмотра установлено, что 2 детей данной категории практически здоровы, т.е. относятся к I группе здоровья и основной физкультурной. 5 детей – к III гр. здоровья и подготовительной физкультурной, 8 – ко II гр. здоровья и подготовительной физкультурной.

Сравнительный анализ результатов медицинского осмотра за последние три года показывает отрицательную тенденцию снижения количества здоровых опекаемых детей: 25% - в 2009, 23% - 2010, 17% - в 2011г, 12% - в 2012. Поэтому проблема оздоровления детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретает наиважнейший характер. Большое внимание отводится организации летнего отдыха опекаемых: в 2009 году в летних лагерях отдохнули 6 детей, имеющих статус опекаемых, в 2010 – 5, в 2011 – 5, в 2012 – 7.

Ведется работа по организации досуговой деятельности учащихся, вовлечении их в работу кружков и секций. В 2009 посещали кружки и секции 5 опекаемых детей, в 2010 – 6, в 2011 – 12, в 2012 -13. Высокая занятость детей данной категории достигнута благодаря посещению физкультурно-оздоровительного комплекса «Звезда».

В течение года велась работа по выявлению детей данной категории через опрос классных руководителей, бесед с родственниками.

В начале 2011-2012 учебного года в школе обучалось 11 опекаемых детей, поставлены в течение года

- на опеку - 3
- попечительство –
- дети, переданные в гос. уч. -

Вёлся учёт детей данной категории:

- стояли на учёте 15
- поставлены на учёт в результате движения 3
- вновь выявлены
- сняты с учета 1

Опека установлена над детьми, родители которых

- умерли 5
- больны и не могут лично воспитывать ребёнка
- лишены родительских прав 7
- по иным основаниям 3

Два раза в течение учебного года проводился контроль за условиями жизни, воспитания и развития опекаемых детей (октябрь, апрель). По результатам контроля составлялись акты обследования материально-бытовых условий жизни опекаемых. Составлялись отчёты опекунов о расходовании опекунского пособия (ежемесячно), акты обследования закреплённого жилья и сохранности имущества.

Установлено количество опекаемых

- | | |
|-------------------------------------|---|
| - имеющих право собственности жилья | 7 |
| - имеющих право пользования жильём | 8 |

Для обеспечения плодотворной работы проводились консультации с опекунами при участии преподавателей и администрации школы.

В соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 23.12.2004г. № 28 «О порядке назначения и выплаты ежемесячного опекунского пособия и предоставления мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 14 из 15 опекаемых детей выплачивалось опекунское пособие. Кроме этого опекаемым детям были предоставлены:

- льготный проездной билет,
- освобождение от налога на строение,
- 50% оплата коммунальных услуг,
- бесплатный новогодний подарок.

Опекунам была оказана помощь в организации медицинского наблюдения детей. Все опекаемые были обследованы узкими специалистами.

Проведена работа с опекуном Сидоровой Анастасией Михайловной, которая допустила бесконтрольность в воспитании внучки Селивановской Дарьи.

Оказана помощь в решении проблем воспитания подростков опекунам Букиной Алефтине Яковлевне, Костиной Галине Семеновне.

В ходе проводимой работы осуществлялось взаимодействие социального педагога с управлением социальной защиты, с детской поликлиникой, сектором опеки управления образования.

4.Работа с трудными детьми.

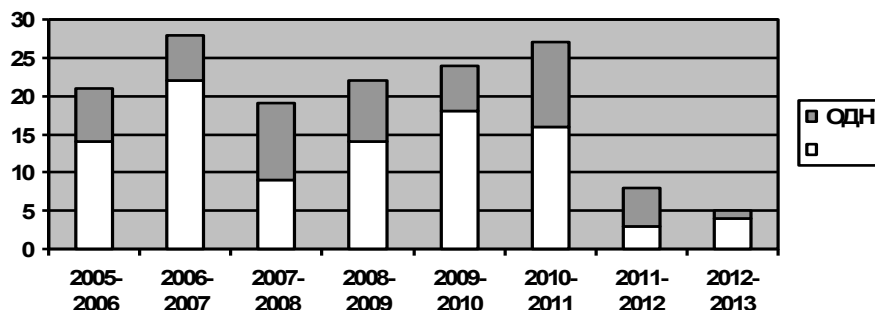
В начале учебного года совместно с классными руководителями проведена работа по выявлению детей из семей, находящихся в социально опасном положении, уточнение списков обучающихся «группы риска». Велся учет детей данной категории, выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних, подготовка и реализация планов по их устранению.

В начале года на внутришкольном учёте состояло 4 обучающихся. 1 ученик состоял на учёте в ОДН и КДН. Отмечается снижение процента обучающихся, стоящих на внутришкольном учете: в 2010 году стояли на учёте 2% обучающихся от общего количества, в 2011 – 0,3%, в 2012 – 0,3% .

В течение года на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав были приглашены 8 обучающихся, 7 из которых за совершение правонарушения, 1 - за совершение общественно опасного деяния. Поставлены на профилактический учет КДН – 2 обучающихся, на учет в ОДН - 3

В течение года снят с учета КДН и ЗП 1 подросток.

Сравнительный анализ учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН

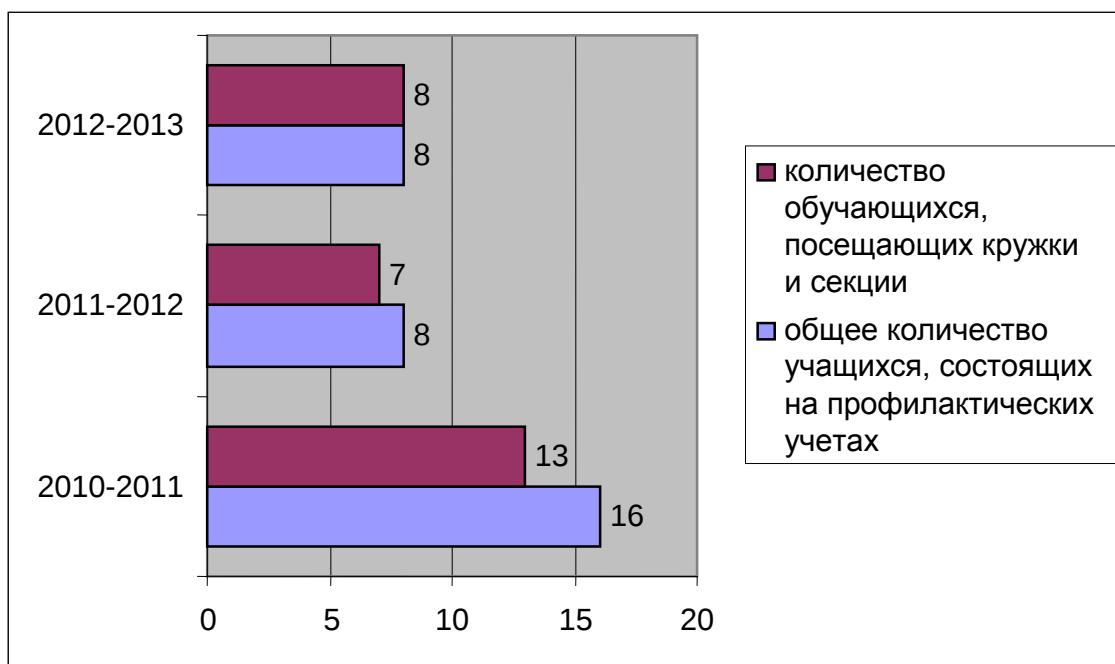


Снижается количество социально опасных семей: в 2010 г – 9 семей, в 2011 – 1, 2012 - 1. Цифры последних лет показывают, что проводимая с семьей профилактическая работа эффективна и необходимо продолжать работу в данном направлении.

Проводились обследования жилищно-бытовых условий семей, имеющих детей с отклонениями в поведении, составлены акты обследования.

Всем детям данной категории обеспечена занятость во внеурочное время: посещают физкультурно-оздоровительный комплекс «Звезда». 6 обучающихся принимали участие в работе трудовой бригады по благоустройству Зеленого парка и пришкольной территории. Оказана помощь в оформлении документов на работу.

Занятость обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в учреждениях дополнительного образования



Полученные результаты проводимой работы регулярно обсуждались на заседаниях школьного Совета профилактики. Через Совет профилактики осуществлялся контроль за успеваемостью, поведением, занятостью во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактических учетах в субъектах системы профилактики. В ведении Совета находились вопросы постановки на внутришкольный учет и снятие с учета учащихся с отклонениями в поведении.

Подготовлены 8 актов обследования жилищно-бытовых условий и характеристики на заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и 5 в ОДН.

С дезадаптированными ребятами, пропускающими школу, нарушающими дисциплину проводились индивидуальные беседы, как в плановом, так и в экстренном порядке в присутствии родителей, детей, администрации школы.

Проводились профилактические занятия в классах «Правила здоровья», «Закон на защите детства» в рамках «Недели правовых знаний»

4. Аналитическая деятельность.

Вся проводимая в течение учебного года социально-педагогическая работа постоянно анализировалась, изучались ее промежуточные результаты и наметившиеся тенденции.

В рамках проведения «Недели правовых знаний в школе» проведена диагностика «Мое отношение к здоровью». Ее анализ позволил

качественнее спланировать и эффективнее провести профилактическую работу с детьми.

На основании специального журнала анализировалась посещаемость учебного заведения детьми «группы риска»; проблемы питания обучающихся в школе помогла выявить диаграмма «Экран питания».

За отчетный период большое внимание уделялось работе с родителями: проведены родительские собрания по темам «Особенности подросткового возраста», «Влияние семьи на формирование личностных качеств ребенка»

Подготовлен и озвучен доклад с презентацией «Организация питания в школе» на собрании председателей родительского комитета.

5. Основные итоги и нерешенные проблемы.

Проведенная в 2012-2013 учебном году социально-педагогическая работа позволила изучить условия социального формирования личности обучающихся, собрать информацию, связанную с их нуждами, трудностями и проблемами, оказать содействие детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в решении их личных и социальных проблем, предупредить отклонения в поведении учащихся, предотвратить отдельные правонарушения, защитить интересы отдельных групп детей и их семей во взаимоотношениях с различными государственными учреждениями.

Проблема современности: семья переживает не лучшие времена и не выполняет на должном уровне свои социально обусловленные функции. Причинами этого являются кризисные явления, идущие в семье. В первую очередь нестабильность семьи (разводы), во вторую очередь дезорганизация семьи (конфликты). Нравственно-психологический климат в семье, является определяющим фактором в социализации личности.

Отсюда можно сделать вывод, что необходима социальная работа образовательного учреждения с семьей. Интегрированное влияние школы, различных служб, в том числе и социальных, требует обширной диагностической информации – общих данных о семьях. Своевременное выявление функционально несостоятельных семей и коррекция успешного семейного воспитания.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

Задачи на 2013-2014 учебный год.

- Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения обучающегося, своевременное их устранение;
- Обеспечение социально-педагогических условий для развития личности обучающихся, повышение педагогической компетентности участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги);
- Привитие навыков правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности;
- Содействие привитию здорового образа жизни.

Социальный педагог

И.Б. Ханжова