

Управление образования администрации Павловского муниципального района Нижегородской области
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Павлово**

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово

Директор школы

_____ Н.Ю. Терентьева

« ____ » _____ 2012 г.

М П

«Принято»

на заседании Совета школы
протокол № 1 от 29.09.2012г.

Председатель совета школы

_____ С.М. Широкова

« ____ » _____ 2012 г.

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта
«Школа учебного и социального проектирования»
«Проектно-сетевой институт инновационного образования»,
(приказ №398-а от 15.10.2012)
на 2012 – 2013 уч. год

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель
Зав. кафедрой педагогики и андрагогики
ГБОУ ДПО НИРО, доктор педагогических
наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ

_____ Г.А. Игнатьева

« ____ » _____ 2013 год

I раздел

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов
г. Павлово
2. Общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов
3. Терентьева Надежда Юрьевна
4. Воскресенская Людмила Вадимовна, заместитель директора по НЭР
5. 606103, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Коммунистическая, д.71
6. 606103, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Коммунистическая, д.71
7. 8(83171)53652, факс 8(83171)54004
8. Email: pavschool9@yandex.ru
9. <http://pavsch9@narod.ru>
10. Победители ПНПО 2008, 2009 год, грант губернатора Нижегородской области В.П. Шанцева 2007 год
11. «Школа образовательных траекторий»
12. «Школа учебного и социального проектирования»
13. Школа социального проектирования

II раздел

Проектно-инициативная группа

1. Абакумова М.В.,
2. Борисова Т.А.,
3. Батурина Р.В.,
4. Курникова Е.С.,
5. Рябина Н.В.,
6. Иконникова Т.Н.,
- 7.

Задачи проекта на планируемый период

1. Разработать концепцию модели «Школьного учебного и социального проектирования» и организационно – деятельностный план реализации модели.
2. Обеспечить распространение инновационных образовательных продуктов на уровне муниципалитета в форме проведения семинаров и мастер-классов для руководителей и педагогов образовательных учреждений Павловского района.

<i>Этап проекта</i>	<i>Содержание этапа</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Средства контроля</i>	<i>Научно-методические, учебно-методические</i>
---------------------	-------------------------	---------------------------------	--------------------------	---

				<i>продукты</i>
1. Первый этап: концептуально-проектировочный (сентябрь 2012 – август 2013)	1. Проведение концептуальных работ, связанных с разработкой модели «Школа учебного и социального проектирования», создание соответствующей нормативной базы 2. Формирование проектно-инициативной команды РИП	1. Модель «Школа учебного и социального проектирования» 2. Положение о проектной и исследовательской деятельности 3. Проектно-инициативная команда	1. Общественная презентация проектной идеи 2. Экспертиза инновационного предложения. 3. Диагностика готовности проектно-инициативной команды	1. Статья, представляющая концепцию инновационного предложения в научно-педагогическом издании 2. Пакет нормативных документов

Календарный план реализации проекта

<i>Содержание деятельности субъектов проектной инициативы</i>	<i>Форма организации деятельности</i>	<i>Сроки реализации проектных мероприятий</i>	<i>Конечные продукты деятельности субъектов проектной инициативы</i>
<i>Первый этап: концептуально-проектировочный (сентябрь 2012 – август 2013)</i>			
1. Проведение проблемно-ориентированного анализа образовательной и социокультурной ситуации	1. Проведение диагностических мероприятий 2. Заседание проектно - инициативной группы	сентябрь – декабрь 2012	Аналитический отчет о стартовой готовности к реализации инновационного предложения
2. Разработка концептуальной модели «Школа учебного и социального проектирования»	Игровое моделирование как система проблемных семинаров. Проведение учебных методических советов по инновационным материалам кафедры педагогики и андрагогики	январь – март 2013	Модель «Школа учебного и социального проектирования»
3. Формирование интеллектуально – волевого и организационного ресурса проекта	1. Открытое заседание Совета школы. 2. Обучающие семинары - тренинги	апрель – август 2013	1. Директ - папка проекта 2. Проектно-инициативная команда

Ожидаемые результаты

Наименование результата	Описание
1. Выявлена готовность к инновационной деятельности. 2. Создана нормативная база (положение, приказ, план) 3. Формирование позиционной общности педагогов 4. Становление педагога-профессионала	Формирование позиционной общности осуществляется в рамках технологии построения профессиональной общности (проектной команды), в которой фиксируется путь профессионального развития педагога от специалиста к педагогу-профессионалу.

Эффективность инновационной деятельности

Ожидаемые эффекты	Описание
Организационно-управленческий	Реализация фундаментальных и прикладных исследований, создание проектной команды

Оценка эффективности инновационной деятельности

Методы оценки эффективности	Описание
1. Методика определения готовности к инновационной деятельности педагогов. 2. Методика оценки инновационных образовательных продуктов (программы, матрицы).	1. Оценка инновационной деятельности педагогов и образовательных учреждений (по В.С. Лазареву и Б.П. Мартиросяну). 2. Экспертиза инновационных образовательных продуктов (по Н.Г. Алексееву и В.И. Слободчикову).

Методические разработки, планируемые на 2012-2013 год

п/п	Наименование подразделения в МОУ СОШ	ФИО руководителя темы	Наименование темы	Основные результаты, отражённые в плане работы образовательного учреждения
·	Школьное методическое объединение учителей начальных классов	Беляева О.В., заместитель директора по УВР	«Формирование универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон»	Районный семинар учителей начальных классов «Формирование УУД у младших школьников в рамках
		Маслова	Открытый урок «Лич-	

		С.Л., учитель начальных классов	ностные качества ученика: терпение в учебной деятельности»	надпредметного курса «Мир деятельности»»
		Савина Л. А., учитель начальных классов	Открытый урок «Учимся дружно. Слушаю и слышу»	
	Школьное методическое объединение учителей английского языка	Смирнова М.В., учитель английского языка	Открытый урок «Удивительные места»	Районный семинар учителей иностранного языка «Модернизация школьного языкового образования в условиях введения ФГОС»
		Осетрова Н.В., учитель английского языка	Открытый урок «Добро пожаловать в Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	
	Проектная группа «Профессионал»	Котова Н.С., заместитель директора по УВР	Открытый урок «Проблемы подросткового возраста»	

МБОУ СОШ №9 в средствах массовой коммуникации в 2012 году

п/п	Название СМИ	Название публикации или передачи	Публикации сотрудников в Интернете
1.	Издание управления образования Администрации Павловского района «Педагогические чтения»	Беляева О.В., заместитель директора по УВР, «Формирование универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон»	www.pavsch9.narod.ru
2.		Смирнова М.В., учитель английского языка «Развитие социокультурной компетенции в ходе изучения элективного курса «Международный туризм»	
3.		Орлова З. А., учитель истории и обществознания, «Проектная и исследовательская деятельность учителя истории и обществознания»	
4.		Котова Н.С., заместитель директора по УВР, «Немецкий язык как второй иностранный в классах с углублённым изучением английского языка»	