

Школьная издательская деятельность - один из компонентов развития школы



МБОУ СОШ № 9

с углубленным изучением отдельных предметов г.Павлово
уже 3 год реализует программу перспективного развития

«Школа образовательных траекторий».

Индивидуальная

образовательная траектория –

персональный путь реализации личностного потенциала
каждого участника образовательного пространства.

Личностный потенциал обучающегося –

совокупность его деятельностиных, познавательных,
творческих и иных способностей.

Ведущим замыслом реализации программы является внедрение в работу инновационных *проектных и информационно - коммуникативных технологий* для обучающихся, одним из которых является проект

«Открытое информационное пространство»:

- «Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса»,
- «Единая образовательная сеть образовательного учреждения»,
- «Обучаем дистанционно»,
- «От школьной библиотеки к школьной медиатеке»
- и другие

«Школьная издательская деятельность».

Работа ведется на базе кружка «Юный журналист», участники которого занимаются изданием школьной газеты ***«Великолепная девятка».***



Значимость

проекта « Школьная издательская деятельность»:

- раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал учащихся,
- формировать опыт общения и коллективного творческого сотрудничества,
- способствовать активизации общественной жизни учащихся, повышать общественную значимость детского творчества,
- позволять учащимся получать навыки журналистской деятельности, способствовать становлению элементов профессиональной компетентности на основе издательской деятельности с использованием новых информационных технологий.



Детское творчество

Восна

на Троицкой горе

Под окном березка во дворе
Шелестит кудрявою листвою.
Хорошо на Троицкой горе!
Хорошо весеннею порой!

Все сады чудесные в цвету,
Словно в белом облаке стоят,
Ветерок разносит за версту
Их душистый, сладкий аромат.

Небосвод сегодня нынче чист,
Вышел месяц, месяц молодой,
Заиграл напевно гармонист
Над широкой вешнею Окой.

А на Круче просто благодать!
Под ногами бархатный ковер,
Хорошо здесь вечером гулять,
Заводить душевный разговор.

Кавьяманова С., 1 Б класс



Мой любимый город

Есть мой любимый город,
Есть край любимый мой,
Стойкий над Рекою,
Парящий над рекою.
Мой город самый лучший
В небесной пелене,
Окутанный туманом,
Как в сказочном он сне.
И, кисти распуская,
Стоит большой лимон
И, кажется, вздыхает
Под тихим ветром он.
А канарейки звонкие
Нам радостно поют,
Они не улетают
На дальний жаркий юг.
Широкие просторы,
Высокие холмы,
Не все здесь замечаю,
Что в дивной сказке мы.

Печенкина Д., 4 Б класс

Береза

Храменкова Д., 3 В класс

Растет береза у дороги...
Стоит, как девица, она.
И ветки тонкие уж очень.
И нет размаха у ствола.
Под ветром гнется, как тростинка.
И машет все своей листвою.
Как будто в гости приглашает,
Ведь скучно ей стоять одной.
Присядешь к ней. Она, как мама,
На ушко сказку говорит,
Своею веточкой – рукою
Погладит будто норовит.
А в жаркий полдень своей тенью
Она от солнышка спасет.
Березку эту, в белом платье
С полоской, каждый узнает.
Быть может, кто-то очень добрый
Березку эту посадил.
Тебя, меня и целый мир
Ее красотою наградил.

Баба лето

Жолובהва А., 9 В класс

Море запахов, море цвета -
Засветило, заиграло баба лето.
Принесло в своей желанной теплоты
Нежный запах отстоявшей полыни.

А вокруг пожелтевшей осинки
Тихо кружат, дрожат лагутики.
Солнце в мягкой и ласковой дымке,
На деревьях желтеют косынки.

Опыленные теплом в море цвета
И, поверив, что вновь вернулось лето,
Задремали белые берёзы,
Видят сказочные сны они и грёзы.

Только верить этому теплу не надо,
Потому что осень бродит уже рядом.
И эймой в искристом белом свете
Будут сниться нам лишь сны о бабьем
лете.

Царское село

Когда – то, 200 лет назад,
Когда гуляла осень по садам и паркам
И гогот ветра слышала Царское село,
Назвали этот день судьбы подарком.

Тогда же легким росчерком пера
Царь Александр дал указание
Открыть Лицей. И наступила вдруг пора,
Принесшая ученикам его и славу, и признание.

Среди величественного дворцового убранства,
Среди людей великих и вельмож
Мальчишкам юным постигать весь мир досталось,
6 лет в стенах учиться тех пришлось.

6 лет трудов, открытий полных,
Успехов, неудач, похвал,
Там рождены талантов волны,
А мир там Пушкина узнал!

Того, чей голос сильный
Воспеть смог дружбу на века.
То чувство, что всю жизнь хранили
Его лицейские друзья!

Не суждено быть вместе им, разбросаны по свету.
Где Пушкин – друг, Матюшкин, Дельвинг где?
Но вместе их сердца останутся навеки,
Скрепленные когда-то в Царском том Селе.

Проходят годы, бегут десятилетия,
Но слава не покинет Царское село!
Плеяде гениев, талантов поколению
Когда-то заменило отчий дом оно!

Матвеева Арина, 7 В класс



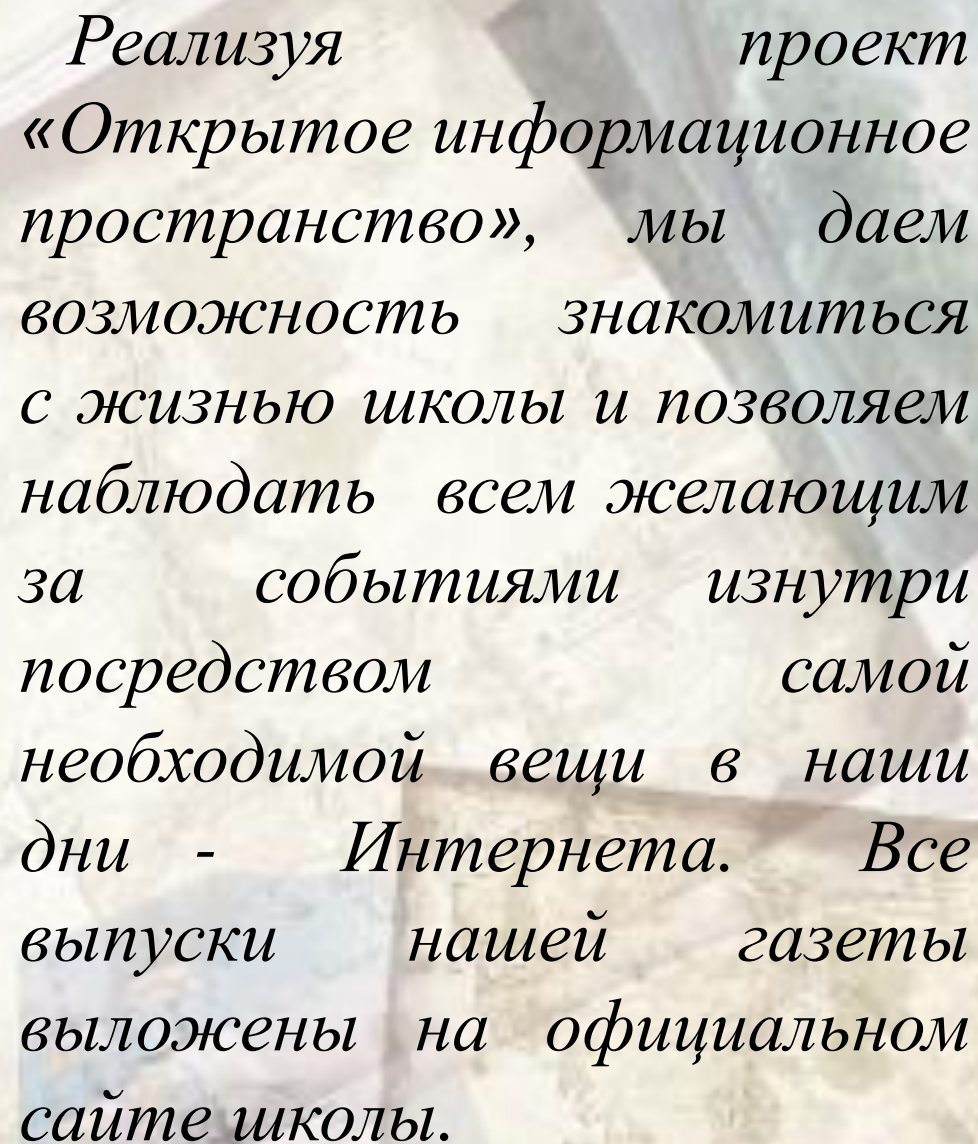
Школьная газета
предоставляет
возможность
первой публикации
начинающим
поэтам и
писателям.



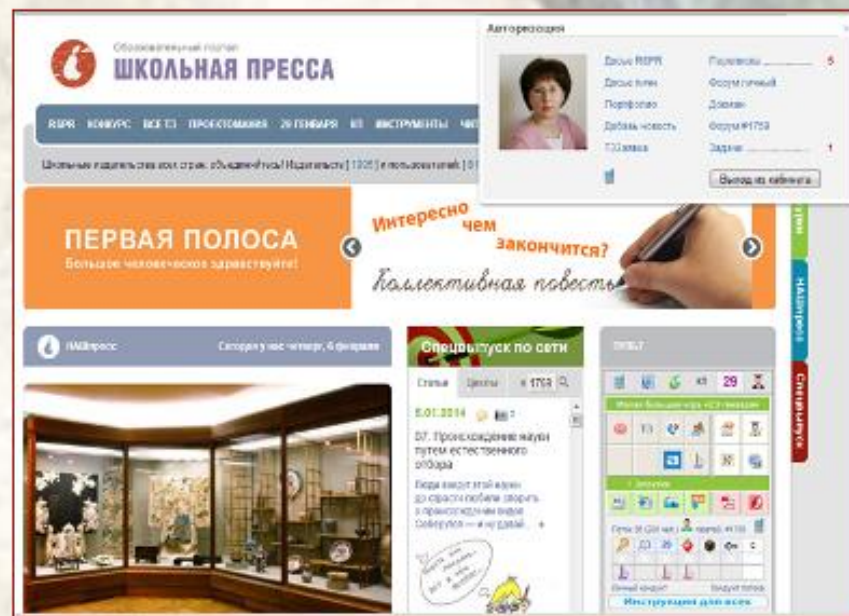
Ни один номер не обходится без статей молодых педагогов, интервью – воспоминаний с заслуженными учителями школы, вопросов – ответов со стороны родителей.

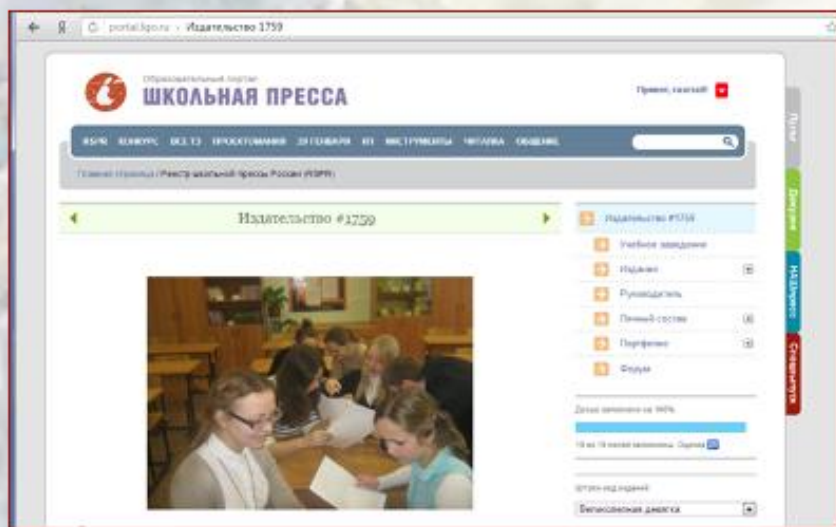


*Под чутким руководством
учителей информатики
Гуляевой Т.В. и
Павлычевой Л.Ю.
верстается каждый
номер газеты,
оформляется ее дизайн.
Новое оборудование и
знание специальных
программ позволяют
делать номера яркими,
красочными и
компактными.*



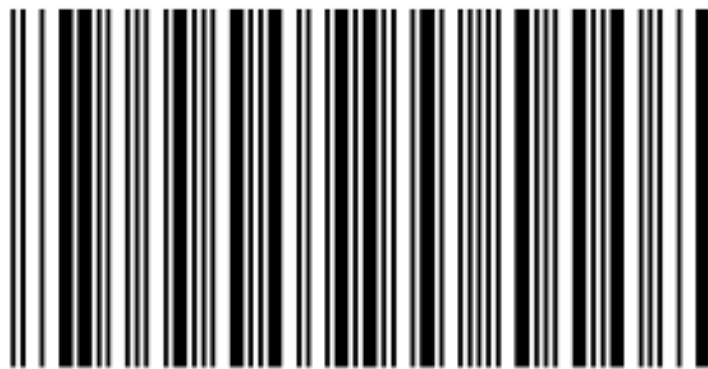
*Участие в сетевом
проекте Всероссийского
образовательного
портала «Школьная
пресса» дает
возможность показать
себя и оценить работу
других школьных
изданий. Для этого мы
приняли участие во
Всероссийском конкурсе
школьных изданий.*





*Регистрация в
Реестре школьной
прессы России,
личный штрих-код
издания дают
основания считать,
что наша газета —
часть российских
школьных СМИ.*

RSPR 52-01759-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.igo.ru

Проект «Школьная издательская деятельность» реализуется успешно. За 3 года его существования «Великолепная девятка» - **победитель** в региональном Фестивале школьных изданий в номинациях «Культура речи» (2012 г.), «Надежда земли Нижегородской» (2013г.).





Мир школьной прессы – значимая часть жизни учебного заведения, поэтому это важное направление реализации проекта «Открытое информационное пространство».

