

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9  
с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 9 с углублённым  
изучением отдельных предметов г.Павлово  
протокол от 28.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Д.С. Соколов

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 9  
с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово

за 2023 год

Соколов Дмитрий Станиславович  
Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
Сертификат **197bfe17ec88349ac867776917cf36c5**  
Действителен с **16.06.2023** по **08.09.2024**  
Директор МАОУ СШ №9 с углублённым изучением отдельных  
предметов г.Павлово Нижегородской области  
**2024.04.17 17:30:05+03'00'**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово (МАОУ СШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово)
Руководитель	Соколов Дмитрий Станиславович
Адрес организации	606100, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Коммунистическая, д. 71
Телефон, факс	8(83171)5-40-04
Адрес электронной почты	s9_pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1 сентября 1955 год
Лицензия	От 08.04.2021 № 601 Регистрационный номер № Л035-01281-52/00211620
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.06.2021 № 32, серия 52А01 № 0002742; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- # основной образовательной программы начального общего образования;
- # основной образовательной программы основного общего образования;
- # основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в рабочем районе предприятий ОАО ПМЗ «Восход» и ОАО «Гидроагрегат». 51 % родителей учащихся – дети работников данных предприятий. 80% родителей имеют высшее образование.

Школа тесно сотрудничает:

- # с ННГУ им. Н.И. Лобачевского в рамках деятельности Университетского кластера образования, соглашение от 1 июня 2017 года;
- # с НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, от 1 сентября 2016 года;
- # с НИУ ВШЭ, филиал Н. Новгород, в рамках «Университетского округа», от 7 декабря 2016 года;

# с СарФТИ НИЯУ МИФИ, от 1.09.2022 года;;

# с ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе», от 1 сентября 2022 года

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li># развития образовательной организации;</li><li># финансово-хозяйственной деятельности;</li><li># материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li># развития образовательных услуг;</li><li># регламентации образовательных отношений;</li><li># разработки образовательных программ;</li><li># выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li># материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li># аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li># координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li># участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li># принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и</li></ul>

	<p>обязанностями работников;</p> <p># разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p># вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- # учителей начальных классов;
- # учителей предметной области филология (русский язык, литература, МХК);
- # учителей предметной области филология (иностраннный язык);
- # учителей предметной области математика и информатика (математика, информатика);
- # учителей предметной области естествознание (физика, химия, биология);
- # учителей предметов предметной области естественно-научные предметы (история, обществознание, география, экономика);
- # учителей предметных областей физическая культура и ОБЖ, технология, искусство;
- # классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- # с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- # приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- # приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- # приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- # приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- # приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- # приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- # приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- # приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- # СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- # СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- # основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- # расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО И ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	387
Основная образовательная программа основного общего образования	441
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 881 обучающийся.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования функционируют классы с углублённым изучением отдельных предметов: 5в,6в,7а,8а,9а (углублённое изучение - английский язык, второй иностранный язык - немецкий), 7б,8б,9б (углублённое изучение – математика).

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (кроме 11 класса).

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля обучения. В 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов изучающийся на углубленном уровне – в таблице.

<b>Профиль</b>	<b>Предметы углублённого изучения</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся в 2022/2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся в 2023/2024 учебном году</b>
Универсальный	Математика	17	16

	Иностранный язык	9	10
--	------------------	---	----

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, фестивали, конкурсы, олимпиады, НОУ, игры, экскурсии, встречи, турниры, соревнования, тематические классные часы, беседы, конференции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- # фактически проведены в соответствии с расписанием;
- # темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- # формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Качество организации внеурочной деятельности удовлетворительное. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- # инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями» (, «Самоуправление», «Профориентация».
- # вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (коллективные школьные дела, акции, интернет-проекты и т.д.).

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- # планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- # в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- # в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные



предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- # в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 250 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Орлова З.А..

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движение первых», «Хранители истории», Всероссийский Дед Мороз», «Школьная классика», МедиаПритяжение», КиноУроки», «Смотри, это Россия».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в Школе введён профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов.

В 2023/2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объёме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие условия:

- # назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Жарова И.В.;
- # определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов;
- # разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнёры: колледжи и ВУЗы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- # физкультурно-оздоровительное («Ритмы планеты», «Волейбол», «Баскетбол»);
- # социально гуманитарное («Психология общения», «Финансовая грамотность», «Клуб любителей чтения»);
- # туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- # общеинтеллектуальное («Инфознайка», «Математическая шкатулка», «Робототехника», «Занимательная математика»);
- # общекультурное («Птица счастья», «Волшебный клубочек», «Исследователи Земли Нижегородской»).

В первом полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- # физкультурно-оздоровительное («Ритмы планеты», «Волейбол», «Баскетбол»);
- # социально гуманитарное («Психология общения», «Финансовая грамотность», «Клуб любителей чтения»);
- # туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- # общеинтеллектуальное («Инфознайка», «Математическая шкатулка», «Робототехника», «Занимательная математика»);
- # общекультурное («Птица счастья», «Волшебный клубочек», «Исследователи Земли Нижегородской»).

В 2023 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Дебют». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Дебют». Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Театральная студия «Дебют» стала победителем областного смотра-конкурса репертуаров школьных театров в номинации «Литературно-музыкальный театр».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Качество дополнительного образования удовлетворительное.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с КУГ.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6 – 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8–11-х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: # 35 минут (сентябрь–декабрь); # 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 4	2	40	5	34
5–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	869
	– начальная школа	376
	– основная школа	426
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	7
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
2	83	83	100	47	39	36	30	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	52	46	36	31	0	0	0	0	0	0
4	103	103	100	63	65	40	41	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>274</i>	<i>274</i>	<i>100</i>	<i>162</i>	<i>50</i>	<i>112</i>	<i>34</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился .

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
5	110	110	100	59	65	24	26	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	38	32	25	21	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	48	36	8	6	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	47	38	6	5	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	24	18	4	3	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	426	426	100	216	38	67	12	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%						
10	27	27	100	24	89	2	7	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	18	45	3	8	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	67	67	100	42	67	5	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	74	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	40
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	40

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 74 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основной период. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	78,7	4	100	70	3,95
2021/2022	100	74	4	100	72,8	4
2022/2023	100	84	4,1	100	72,9	4,1

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### **Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
----------------	-------------------------------	-----------------	---------------------	---------------------

Обществознание	22 чел./29,7%	95%	4,3	100
Иностранный язык	21 чел./28%	81 %	4,4	100
Биология	6 чел./8,1%	100%	4,3	100
Информатика и ИКТ	55 чел./74%	64	3,8	100
Литература	3чел./4%	100%	4,3	100
Физика	6 чел./8,1%	83%	3,8	100
География	31 чел./42%	45%	3,5	100
Химия	4 чел./5%	100%	4,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	70	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	2	3	4	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	44	35	50	37	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	70	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	88

ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	13	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	4
Средний балл	75	73

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	59	76
2021/2022	66	75
2022/2023	62,8	73

В 2023 году из предметов по выбору согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 99 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.



## Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество участников не преодолевших минимальный порог	Успеваемость
Физика	5чел./11%	51	1	97,5
Химия	6 чел./3%	61	0	100
Биология	7чел./8%	61	0	100
История	3чел./11%	59	0	100
Обществознание	17 чел./34%	56	2	95
Английский язык	14чел./26%	67	0	100
Информатика	15чел./37%	66	0	100
Литература	1чел./8%	60	0	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	8	8	5	5

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4,1 по обязательным предметам, предметам по выбору выше 4, кроме географии, физики и информатики.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по выбору выше 50, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 63, по русскому языку – 73.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (9,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (13%).

### Результаты ВПР

ВПР-2023 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 17 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- # отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- # недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Востребованность выпускников**

выпускники общеобразовательных учреждений	количество выпускников	продолжили обучение				Работают
		10 класс	НПО	СПО	ВПО	
<b>выпускники со средним общим образованием</b>	40			1	39	
<b>выпускники с основным общим образованием</b>	74	41		33		

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях (с 27 в 2022 году до 33 в 2023 году). Это связано с большим выбором полезных, интересных и востребованных специальностей. У каждого есть сильные стороны, личные предпочтения и интересы, отсутствие единого государственного экзамена, возможность реализации себя в профессии в короткий срок.

Мероприятия посвящённые Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы увеличилось в 2023 году.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия – 391 человек. Количество участников пригласительного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с 2022 годом.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022/2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не увеличились и остаются на высоком уровне, и качественные (количество победителей и призёров) – стали меньше: 85 победителя и призёра в 2023 году (93 – в 2022 году). Снизилось количество победителей и призёров регионального этапа ВОШ в 2023 году – 1 человек (2022 год – 4 человека).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах, интернет-проектах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. На муниципальном уровне было проведено 25 конкурсных мероприятий, в 19 из них школа приняла участие, в 14 заняла призовые места. Ученики школы представили 15 работ на научно-практической конференции муниципального уровня, в 6 секциях стали призёрами.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- # систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- # максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- # оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- # оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- # оценка результатов деятельности образовательной организации.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- # личностные результаты;
- # метапредметные результаты;
- # предметные результаты;

- # участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- # анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- # исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- # программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- # оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- # обеспеченность методической и учебной литературой;
- # диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- # оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- # оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- # использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работников, администрация школы: директор, 3 заместителя директора, 1 главный бухгалтер.

Из них 2 человека имеют среднее специальное педагогическое образование.

Показатели квалификации педагогических работников

Награждены знаком «Отличник народного просвещения»	1
Награждены грамотой МО РФ	13
Награждены грамотой МО, ДО НО	28

Награждены грамотой УО	41
Являются победителями ПНПО	9
Имеют грант Губернатора Нижегородской области	8

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- # на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- # создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- # повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- # образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- # в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- # кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Трое учителей являются руководителями муниципальных методических объединений: учителей информатики, ИЗО, классных руководителей. Двое учителей – эксперты работ ЕГЭ по биологии, физике задач с развернутым ответом. Один административный работник школы является руководителями ППЭ ЕГЭ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 процентов педагогов планируют применение

данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения профильного обучения с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.**

В соответствии с Указом президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» Школа приняла участие в мероприятиях в соответствии с планом.

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Тупицкая Т.В.	Призёр регионального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Щенкина О.В.	Призёр муниципального этапа
Просветительская акция Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Ильёва Л.М., Вагнер И.А.	Сертификаты участников

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

## **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе работает библиотечный центр:

общее количество читателей (учащихся) 640

число посещений – 2040

книговыдача – 2351

средняя посещаемость - 3-4 раза в месяц

обращаемость основного фонда – 0,2

### Формирование и использование библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество единиц поступивших за отчётный период
1	Учебная	40677	4286
2	Художественная	15646	0
3	Справочная	2000	0
4	Учебные пособия	2003	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Кабинеты подключены к сети Internet. Учителям обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

### IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета и 25 из них (100%) оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- # лабораторное оборудование по физике;
- # лабораторное оборудование по химии (с вентиляцией);
- # два компьютерных класса (один из них оборудован VR-очками);
- # столярная мастерская;
- # кабинет технологии для девочек;
- # кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, в цокольном этаже находятся тренажёрный и актовый залы, а также столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудования мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утверждённом приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Антитеррористическая защищённость и информационная безопасность Школы**

Система контроля и управления доступом:

Входные группы (внешний периметр ограждений: 1 калитка) на территорию Школы. Входные группы (двери) для доступа в здание Школы оборудован электромагнитными замками, считывателями карт и кнопками входа.

В Школе на посту охраны установлен видеодомофон, предназначенный для контроля управления доступом на территорию Школы. Электронными ключами, обеспечивающий бесконтактный доступ в здание Школы обеспечены 100 % обучающихся и сотрудников.

Система внутреннего видеонаблюдения: 17 внутриобъектовых камер. Система внешнего видеонаблюдения: 15 видеокамер, обеспечивающих полный визуальный контроль всей территории Школы.

Турникеты в здании: 2 позиции – с преграждающими планками «Антипаника», поворотной створкой и встроенными считывателями бесконтактных ключей.



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	881
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (68%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике # профильный уровень # базовый уровень	балл	63 4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	684 (77,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	312 (36%)
– регионального уровня		30 (3,4%)
– федерального уровня		24 (2,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (26,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	881 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45(84,9%)
– с высшей		27 (50,9%)
– первой		18 (33,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39 (73,5%)
– до 5 лет		10(18,8%)
– больше 30 лет		29 (54,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (35,8%)
– до 30 лет		8 (42,1%)
– от 55 лет		11 (57,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	881 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Рассмотрено на Совете школы № 2 от 16.01.2024 г.