

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ СШ№9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово )

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 27.03.2020 г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

(должность)

  
(подпись) Д.С. Соколов  
(Ф. И. О.)

17.04.2020 г.

(дата)



**Школа №9**  
ТЕРРИТОРИЯ СОВРЕМЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
школы №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово  
за 2019 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово (МБОУ СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово)
Руководитель	Соколов Дмитрий Станиславович
Адрес организации	Нижегородская область, Павловский р-он, г. Павлово, ул. Коммунистическая д.71
Телефон, факс	8(83171)5-40-04
Адрес электронной почты	pavschool9@yandex.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1 сентября 1955 года (69 лет)
Лицензия	№ 601 от 17 июля 2015 г., серия 52Л01 №0002449 ОГРН 1025202125189, ИНН 5252007691
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52 № 005157126 07.02.1996, КПП 525201001

МБОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово (далее – Школа) расположена в районе заводов АО «ПМЗ «Восход» и «Гидроагрегат» г. Павлово. 54% родителей учащихся работают на этих заводах. 77% родителей имеют высшее образование.

Школа тесно сотрудничает:

- с ННГУ им. Н.И. Лобачевского в рамках деятельности Университетского кластера образования, соглашение от 1 июня 2017 года;
- с НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, от 1 сентября 2016 года;
- с НИУ ВШЭ, филиал Н. Новгород, в рамках «Университетского округа», от 7 декабря 2017 года

С ОШИО («Облачная школа инженерного образования», обладатели гранта Президента России), соглашение от 3 декабря 2018 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметной области филология (русский язык, литература, МХК);
- учителей предметной области филология (иностранный язык);
- учителей предметной области математика и информатика (математика, информатика);
- учителей предметной области естествознание (физика, химия, биология);
- учителей предметов предметной области естественно-научные предметы (история, обществознание, география, экономика);
- учителей предметных областей физическая культура и ОБЖ, технология, искусство «Культура, спорт и здоровье»;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: *очная, с применением электронных ресурсов.*

Язык обучения: *русский.*

## **Воспитательная работа**

В 2019 году педагогический коллектив школы работал над формированием всесторонне развитой, образованной, физически и нравственно здоровой личности, владеющей ключевыми компетенциями и готовой к саморазвитию, самореализации и профессиональному самоопределению, что определило основные задачи профилактической работы по предупреждению правонарушений, курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ:

1. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних.

2. Формирование законопослушного поведения детей и подростков.

3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней.

4. Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении; профилактика раннего семейного неблагополучия.

В рамках решения данных задач осуществлялась следующая деятельность:

- постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- организация досуга и занятости ребенка.
- профилактические беседы с учащимися, его родителями (классный руководитель, администрация школы)
- работа Совета профилактики,
- проводились Недели профилактики правонарушений,
- организованы рейды родительского патруля.

Социальная работа проводилась в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями

Педагоги школы участвовали:

- в обучающих семинарах по профилактике зависимостей «Как воспитать трезвое поколение»,
- по вопросам здорового образа жизни,
- семинаре по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.
- в вебинаре по профилактике употребления снюсов и др.

В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе активно действует волонтерский отряд «Открытая ладонь». Активистами отряда и классными руководителями были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- конкурс социальных плакатов «Снюсы – убийственная мода у детей»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Кроме этого, ребята приняли участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы.

Классными руководителями были проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической
- художественной;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года.

По итогам опроса 777 обучающихся и 371 родителей выявили, что техническое направление выбрало 135 человек (28%), естественнонаучное 30 человек (5%), туристско-краеведческое – 45 человек (6%), художественное – 165 человек (25%), физкультурно-спортивное – 135 человек (16%).

### **Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием**

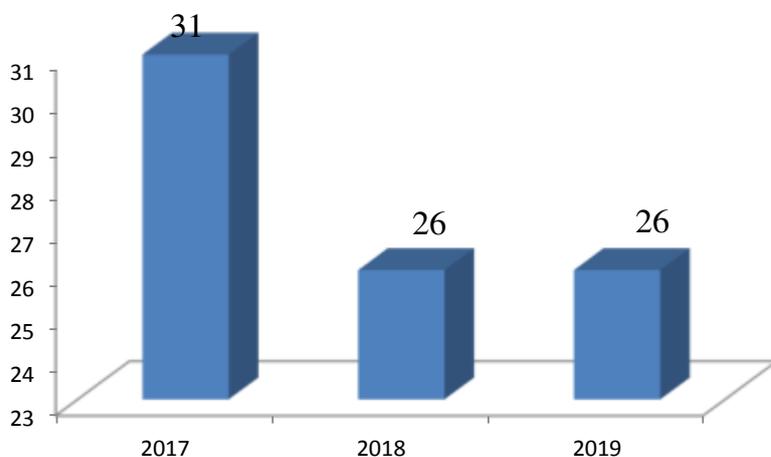
В 2019 году обучающиеся школы осваивают дополнительную общеразвивающую программу.

№	дополнительное образование	2017		2018		2019	
		человек	%	человек	%	человек	%
1	спортивная направленность	276	38%	272	35%	268	35%
2	художественная направленность	268	37%	209	27%	211	34%
3	образовательная направленность	71	10%	79	10%	106	14%
4	всего	645	88%	560	83%	585	75%
5	посещают 2-3 кружка и более	32	40%	288	37%	216	37%

### **Целенаправленная работа с одаренными детьми**

Школа традиционно лидер среди школ Павловского муниципального района по результативности по итогам Всероссийской предметной олимпиады школьников (ВсОШ)

**Мониторинг количества дипломов – призеров  
и победителей в муниципальном этапе ВсОШ**



4 учащихся школы были вызваны на региональный этап олимпиады, это значение было таким же в 2018 году.

Победителями и призерами региональной олимпиады при ННГУ им. Н.И. Лобачевского «Будущие исследователи – будущее науки» стали двое учащихся в трех олимпиадах:

№	Фамилия, имя	класс	предмет
1	Петров Дмитрий	11	математика
2	Петров Дмитрий	11	физика
3	Калиничева Татьяна	09	биология

Впервые учащиеся школы стали участниками Всероссийской «Кутафинской олимпиады по Праву»:

№	класс	Заочный этап	Очный этап г. Москва
1	8 класс	4 человек	1 вызван, как победитель заочного этапа
2	10 класс	5 человек	1 вызван, как победитель заочного этапа

В школе работают кружки профориентационной направленности:

1. «Дороги, которые мы выбираем»
2. «Интерактивная анимация»,
3. «Трехмерное моделирование и анимация»,
4. «Объектно-ориентированное программирование на языке Java»
5. «Робототехника. Лего».
6. «Начала программирования».
7. «Технологии умного дома».
8. «Трехмерное моделирование и анимация».
9. «Робототехника. Инженерное проектирование».

Для эффективной работы кружков закуплено оборудования на сумму 604090,00 рублей.

Кружковцы - постоянные участники районных и областных соревнований по робототехнике. (РОБОТия, РОБОФЕСТ, ВЕКТОР++ и т.д.). В данных мероприятиях учащиеся школы становятся постоянными победителями и призерами.

В 2019 году (ноябрь) учащиеся и учителя школы (наставники) стали участниками открытого VI Регионального чемпионата «WorldSkills – 2019».

Наша образовательная организация была представлена в четырех компетенциях:

«Графический дизайн», итоговое 1 место.

«Дошкольное обучение», итоговое 2 место.

«Начальное обучение», итоговое 1 место.

«Физическая культура, спорт и фитнес», итоговое 3 место.

К работе по развитию одаренности относится участие третий год в проекте, получившем Президентский грант - «ОШИО» - облачная школа инженерного образования»:

Итогом 2018-2019 учебного года состоялся летний семинар «ОШИО», где трое педагогических работника Школы прошли курсы повышения квалификации, также в «Технопарк - Саров».

В 2019 году «ОШИО» организовало для учащихся начальной школы с привлечением учащихся - помощников 7-8 классов практические уроки по сбору инженерных игрушек, а также проведение практических занятий по решению логических математических задач. Уроки в начальной школе проводили учителя математики.

### **Проект «Нижегородский «Сириус»**

Интеллектуальные смены в Детском оздоровительном центре «Лазурный» через индивидуальный отбор и достижениям по предметам школьной программы.

№	год	предметы	количество учащихся
	2019	математика, информатика, биология, астрономия	15

Школа тесно работает с вузами Нижегородской области по направлению интеллектуального развития учащихся и определением учебного заведения в дальнейшем.

Так, наша образовательная организация - член «Университетского кластера» ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ежегодная участница профориентационной игры «Траектория. Путь к успеху!»:

№	год	количество учащихся 11х классов	результат
1	2017	20 человек	4 диплома от различных факультетов с прибавкой к вступительным буллам в ННГУ
2	2018	20 человек	3 диплома от различных факультетов с прибавкой к вступительным буллам в ННГУ
3	2019	17 человек	2 поименных приглашения в ННГУ с целевым направлением

С 2018 года школа № 9 входит в «Университетский округ» НИУ ВШЭ, г. Нижний Новгород:

Участие в интеллектуальной командной игре для будущих правозащитников «Правовой ринг»:

№	год	количество учащихся
1	ноябрь, 2018	4 (одна команда)
2	ноябрь, 2019	8 (две команды)

### **Интеллектуальные мероприятия при НГТУ им. Р.Е. Алексеева**

Учащиеся 9-11 классов - ежегодные участники командной олимпиады по инженерному программированию.

**Традиционная Школьная олимпиада по графическим информационным технологиям.**

№	год	количество учащихся	победители и призеры
1	март, 2017	7	3
2	март, 2018	10	5
3	март, 2019	9	5

**Выездная олимпиада МФТИ** – школа №9 - опорная площадка проведения, ежегодные победители и призеры: 2019 год - 1 призер (стал студентом МФТИ).

Школа №9 – лидер Павловского района в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», команды школы ежегодные участники всероссийских игр с международным участием «Этажи» г. Санкт Петербург, победители Павловского района 2016 – 2019 гг., ежегодные участники областного этапа интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа.

МБОУ СШ №9 – активная участница научно-практических конференций различных уровней. Районная конференция «Одиссея разума», областные интеллектуальные конференции «Школа юного исследователя», «Эврика», конференции всероссийского масштаба в г. Санкт-Петербург в ЛЭТИ.

## Победители, призеры всероссийских, областных, районных научно-практических конференций

Уровень	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	всерос	обл	район	всерос	обл	район	всерос	обл	район
Победители	1	4	6	0	3	9	0	2	4
Призеры	3	2	12	0	4	19	0	3	11

Особое место в жизни школы занимает спорт.

Пять педагогических работников сдали нормы ВФСК ГТО на «Золотой Знак»,

Сравнительная характеристика по учащимся школы, получившим значки ВФСК ГТО:

2016/2017	2017/2018	2018/2019
22	20	11

Волейбольная команда школы - ежегодный победитель в турнире по волейболу Павловского района.

В 2019 году:

- баскетбольная команда МБОУ СШ №9 стала победителем Всероссийских соревнований «Локо-БАСКЕТ», получила путевку в г. Сочи на спортивные сборы по баскетболу;

- ПФО - соревнования по баскетболу «КЭСБАСКЕТ», II место;

- районные соревнования «Белая ладья» - шахматы, II место;

- районные соревнования «Президентские спортивные игры» - I место, зональные соревнования - II место;

- районные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу!» - I место;

- районные соревнования «Легкоатлетический пробег» - весна 2019, I место старшая группа.

## Социальный паспорт школы на 31.12.2019

№	Наименования	Семей	Уч-ся	%
1	Общее количество семей	720	830	x
2	Полных	623	695	84
3	Неполных	97	133	16
4	Многодетных	34	65	x
5	Семей одиноких матерей	13	13	x
6	Потерявших кормильца	12	22	x

### Питание учащихся

Система школьного питания полностью перешла на автоматизированный учет расхода родительских средств за питание учащихся через сервис «Школьная карта».

	2017г	2018г.	2019г.
Общее количество учащихся	725	779	830
Общее количество питающихся	536	602	643
% питающихся детей от общего количества учащихся	74%	77%	77%

#### IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	725	777	830
	– уровень начального общего образования	308	348	367
	– уровень основного общего образования	363	363	375
	– уровень среднего общего образования	54	66	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	6	–
	– средней школе	4	6	–

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

В целях оценки качества начального общего образования итоговые работы за 2018 – 2019 учебный год по математике, русскому языку и окружающему миру

были представлены вариантами «Всероссийских проверочных работ» предоставленных телекоммуникационной системой «СтатГрад».

### Всего учащихся в 4х классах 82 человека

Показатели участия:

предмет	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
Русский язык	78 чел., 95 %	4 чел., 5%	-
Математика	75 чел., 91%	7 чел., 9%	-
Окружающий мир	75 чел., 91%	7 чел., 9%	-

### Основные результаты выполнения проверочных работ по русскому языку

Максимальный балл за выполнение работы – 38. Средний балл по школе на выполнение всей работы составил 30 баллов, данный показатель повысился на 1,3 балла по сравнению с 2018 г.

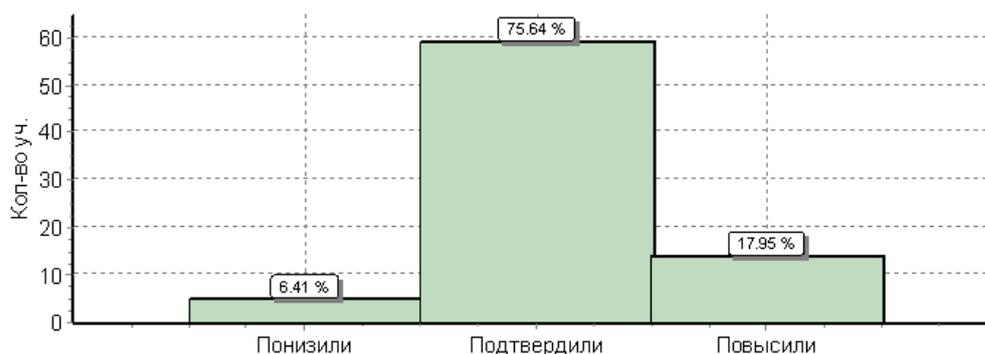
**Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку 4 класс:**

#### 1. Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп.,%	КЗ %
4 А	19	66	8	28	2	6	0	0	100	94
4 Б	17	63	9	33	1	4	0	0	100	96
4 В	4	18	9	41	8	36	1	5	95	59
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>83</b>

Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку в целом по школе составила 98%, данный показатель повысился на 1% по сравнению с 2018г. Один обучающийся ОО набрали 1 балл, получив отметку «2».

#### 2. Сравнительный анализ показателей



## Основные результаты выполнения проверочных работ по математике

Максимальный балл за выполнение работы – 18. Средний балл по школе на выполнение всей работы составил 14,3 балла, данный показатель соответствует показателю 2018 г.

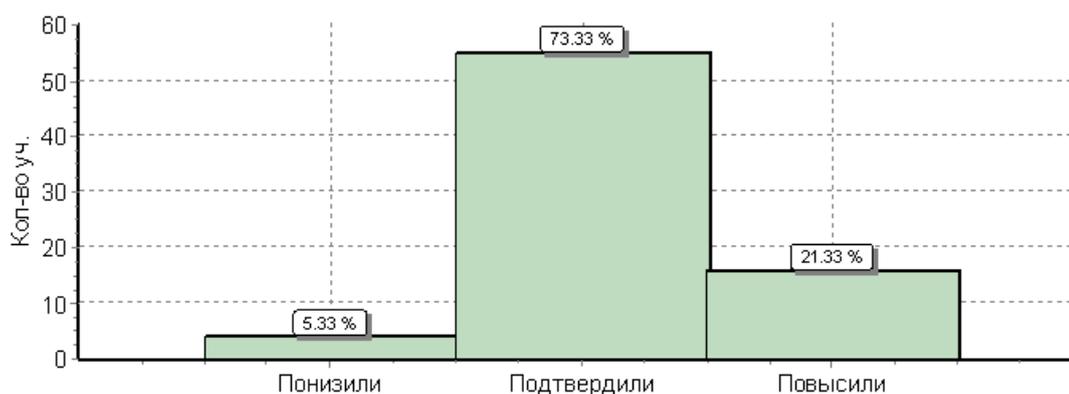
Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике 4 класс:

### 1. Результаты выполнения проверочной работы по математике

Класс	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп.,%	КЗ %
4 А	18	64	10	36	-	-	-	-	100	100
4 Б	16	67	7	29	1	4	-	-	100	96
4 В	6	26	13	57	3	13	1	4	83	96
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>97</b>

Успешность выполнения проверочной работы по математике в целом по школе составила 94%, данный показатель понизился на 1% по сравнению с 2018г. 1 обучающийся ОО набрав 3 балла, получил отметку «2».

### 2. Сравнительный анализ показателей



## Основные результаты выполнения проверочных работ по окружающему миру

Максимальный балл за выполнение работы – 32. Средний балл по школе на выполнение всей работы составил 25 балла, данный показатель понизился на 2% по сравнению с показателем 2018 г. 31 балл за выполнение работы набрали 2 обучающихся 4-х классов ОО.

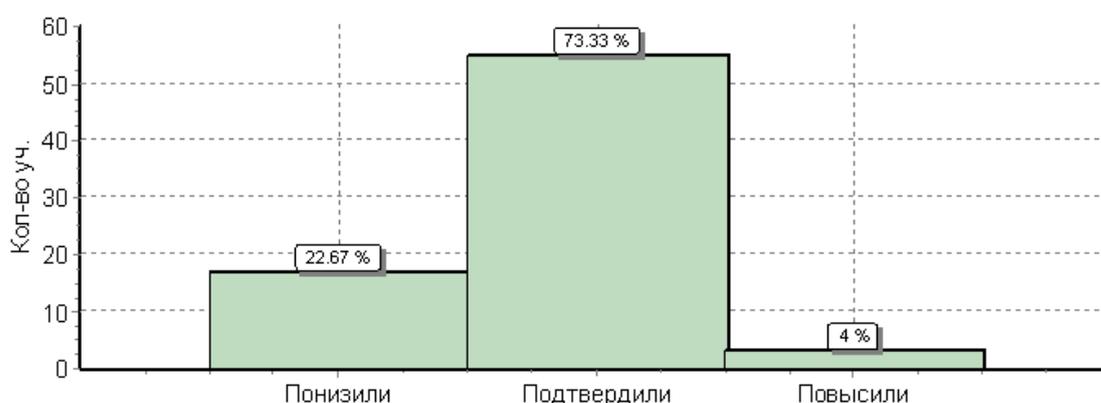
Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике 4 класс:

### 1. Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру

Класс	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп.,%	КЗ %
4 А	14	50	14	50	-	-	--	-	100	100
4 Б	15	62	9	38	-	-	--	-	100	100
4 В	3	13	18	78	2	9	-	-	100	91
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>97</b>

Успешность выполнения проверочной работы по окружающему миру в целом по школе составила 100%.

### 2. Сравнительный анализ показателей



**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ 5-7 классы, 5 классы - обучалось человек 71, выполняли 4 ВПР:**

	Выполняли работу	предмет	К/З %	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1	64/90%	Русский язык	45,3	17,2	37,5	29,7	15,6
Данные по Нижегородской области			53,9	10,9	35,2	37,5	16,3
2	69/97%	Математика	71	11,6	17,4	42	29
Данные по Нижегородской области			60,3	8,7	31	35,3	25
3	67/94%	История	64,2	3	32,8	37,3	26,9
Данные по Нижегородской области			51,1	7,4	41,5	35,9	15,2
4	67/94%	Биология	59,7	0	40,3	44,8	14,9
Данные по Нижегородской области			64,1	1,9	34	49,5	14,5

Предметы «русский язык» и «биология» были выполнены учащимися 5-х классов хуже среднего показателя по Нижегородской области, математика и история выше этого же показателя. По всем предметам кроме биологии учащиеся получили неудовлетворительные оценки, причем по русскому языку этот показатель значителен.

**6 классы – обучалось учеников 63, выполняли 6 ВПР:**

**(6 Б класс, в период ВПР математики и географии находился на карантине)**

	<b>Выполняли работу</b>	<b>предмет</b>	<b>к/з %</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>
<b>1</b>	<b>59/90%</b>	<b>Русский язык</b>	<b>55,9</b>	10,2	33,9	<b>40,7</b>	<b>15,3</b>
	Данные по Нижегородской области		44,8	12,4	42,8	35,3	9,5
<b>2</b>	<b>60/95%</b>	<b>Математика</b>	<b>75</b>	8,3	16,7	<b>60</b>	<b>15</b>
	Данные по Нижегородской области		<b>52,3</b>	8,4	39,3	<b>41,6</b>	<b>10,7</b>
<b>3</b>	<b>36/57%</b>	<b>История</b>	<b>63,9</b>	2,8	33,3	<b>41,7</b>	<b>22,2</b>
	Данные по Нижегородской области		<b>57,5</b>	5	37,5	<b>40,1</b>	<b>17,5</b>
<b>4</b>	<b>60/95%</b>	<b>Биология</b>	<b>75</b>	0	25	<b>70</b>	<b>5</b>
	Данные по Нижегородской области		<b>57,8</b>	4,8	37,4	<b>45,3</b>	<b>12,4</b>
<b>5</b>	<b>36/57%</b>	<b>География</b>	<b>77,8</b>	0	22,2	<b>72,2</b>	<b>5,6</b>
	Данные по Нижегородской области		<b>58,9</b>	2,2	38,9	47,4	11,5
<b>6</b>	<b>61/97%</b>	<b>Обществознание</b>	<b>62,3</b>	1,6	36,1	<b>42,6</b>	<b>19,7</b>
	Данные по Нижегородской области		<b>58,1</b>	4,2	37,7	<b>43,3</b>	<b>14,8</b>

Все шесть предметов, по которым учащиеся 6-х классов писали ВПР были выполнены выше среднего показателя по Нижегородской области. По предметам биология и география учащиеся не получили неудовлетворительные отметки. Самое большое количество оценок пять, учащиеся получили по предмету история.

**7 классы - обучалось человек 82,  
выполняли по 2 ВПР в каждом классе в режиме апробации:**

	<b>Выполняли работу</b>	<b>предмет</b>	<b>к/з %</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>
<b>1</b>	<b>7 А 30/100%</b>	<b>Английский язык</b>	<b>66,7</b>	3,3	30	53,3	13,3
Данные по Нижегородской области			63	15,1	45,3	31,3	8,3
<b>2</b>	<b>7 А 27/90%</b>	<b>Биология</b>	<b>63</b>	3,7	33,3	48,1	14,8
Данные по Нижегородской области			<b>55</b>	5,5	39,5	46,3	8,6
<b>3</b>	<b>7 Б 25/96%</b>	<b>Математика</b>	<b>84</b>	0	16	52	32
Данные по Нижегородской области			<b>52,3</b>	6,6	41,1	36	16,3
<b>4</b>	<b>7 Б 26/100%</b>	<b>Физика</b>	<b>30,8</b>	0	69,2	23,1	7,7
Данные по Нижегородской области			<b>38,6</b>	7,9	53,5	34,9	3,7
<b>5</b>	<b>7 В 25/100%</b>	<b>Русский язык</b>	<b>20</b>	28	52	20	0
Данные по Нижегородской области			<b>39,6</b>	12,1	48,3	33,9	5,7
<b>6</b>	<b>7 В 25/100%</b>	<b>Обществознание</b>	<b>24</b>	20	56	24	0
Данные по Нижегородской области			<b>45,7</b>	7,1	47,2	35,8	9,8

Предметы английский язык, биология, математика учащимися 7-х классов были выполнены выше среднего показателя по Нижегородской области, однако по предметам физика, русский язык, обществознание учащиеся показатели низкие результаты.

**11 класс – обучалось 25 человек, выполняли 2 ВПР в режиме апробации:**

	<b>Выполняли работу</b>	<b>предмет</b>	<b>К/З %</b>	<b>«2» %</b>	<b>«3» %</b>	<b>«4» %</b>	<b>«5» %</b>
<b>1</b>	<b>18/72%</b>	<b>Биология</b>	94,4	0	5,6	50	44,4
Данные по Нижегородской области			85	0,71	14,3	47,5	37,5
<b>2</b>	<b>22/88%</b>	<b>География</b>	77,3	0	22,7	63,6	13,6
Данные по Нижегородской области			72,02	0,38	27,6	50,1	21,9

Предметы биология и география учащимися 11-х классов были выполнены выше среднего показателя по Нижегородской области. По этим же предметам учащиеся не получили неудовлетворительные оценки.

Всего среди 5-7 и 11 классов было проведено 18 ВПР. Следует отметить, что по всем без исключения ВПР в среднем 30% учащихся не подтвердили свои оценки по предметам, по которым писали ВПР, при расхождении отмечалось снижение оценок.

В 5-8 классах, работающих по ФГОС ООО, также идет оценка метапредметных и личностных результатов учащихся. Личностные результаты оформляются учащимися в виде портфолио. Метапредметные результаты формируются из показателей комплексных работ, проведенных в мае 2019 года, ИКТ компетентности учащихся в течение года в каждой параллели и по результатам проектной деятельности.

**Результаты учебной деятельности на конец учебного года на начальном уровне образования таковы:**

Параллель		«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ
2 классы	83	39	39	5	-	94%
3 классы	76	27	34	15	-	80%
4 классы	83	30	42	10	-	87%
Итого	242	96/40%	115/48%	30/12%	0%	87%

Средний процент качества знаний на начальном уровне образования 87%, что на 0,5 выше, чем в прошлом учебном году.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» показатели на май 2019 года.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	71	71	100	49	69	7	10	0	0	0	0	0	0

6	63	63	100	51	80,5	8	13	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	40	48,7	3	4	0	0	0	0	0	0
8	71	71	100	42	59	6	8	0	0	0	0	0	0
10	41	41	100	24	58,5	4	10	0	0	0	0	0	0
Итого	328	328	100	206	63	27	9	0	0	0	0	0	0

Год успешно закончили 100% обучающихся уровня основного общего образования, 63% из них на «4» и «5», что на 7 больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Среднее значение качества знаний по всем предметам составило 75,75%.

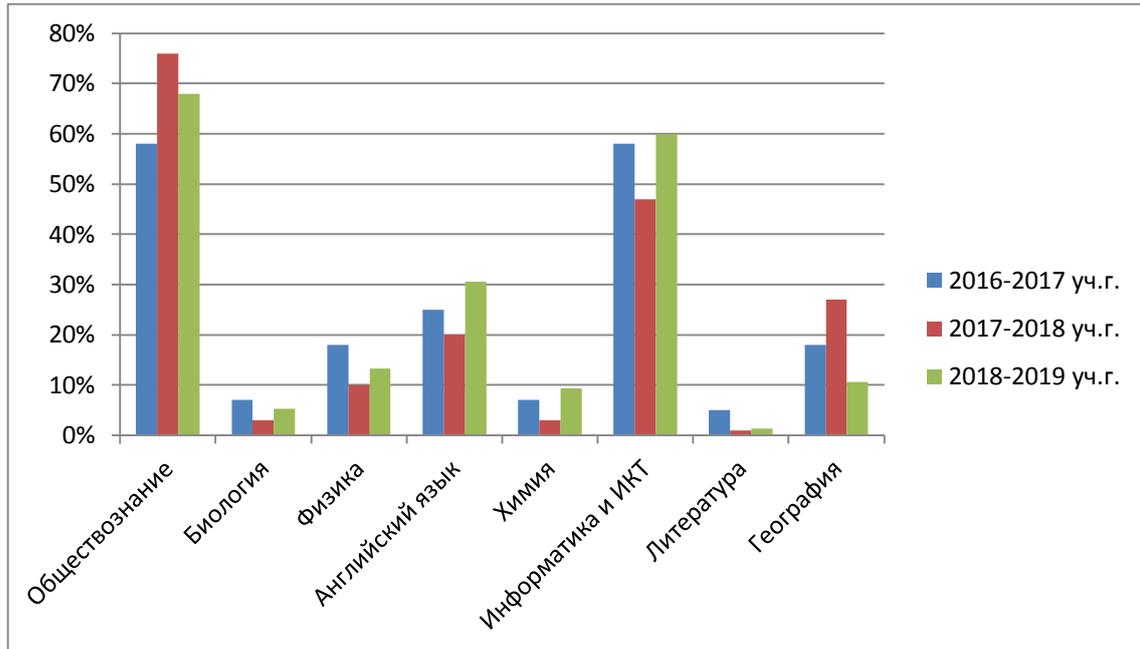
### **Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов**

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной **государственной итоговой аттестацией** (далее – ГИА 9) .

ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Всего обучающихся на конец 2018/2019 учебного года	Допущены к итоговой аттестации	Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	Не получили аттестат об основном общем образовании
75	75	0	1

## Выбор экзаменов



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

№	Предмет	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Получили								% успеv.	% КЗ
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
1.	Русский язык	75	75	27	36	34	45	14	19	0	0	100	81
2.	Математика		75	24	32	28	37	23	31	0	0	100	69
3.	Алгебра		75	20	26	35	48	20	26	0	0	100	73
4.	Геометрия		75	8	11	24	32	43	57	0	0	100	47
5.	Обществознание		51	3	6	16	31	31	61	1	2	98	37
6.	Литература		1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100
7.	Информатика и ИКТ		45	8	17	15	33	22	49	0	0	100	51
8.	Физика		10	1	10	5	50	4	40	0	0	100	60
9.	Английский язык		23	12	52	10	43	2	8,6	0	0	100	96
10.	Химия		7	7	100	0	0	0	0	0	0	100	100
11.	Биология		4	0	0	4	100	0	0	0	0	100	100
12.	География		8	1	13	5	62	2	25	0	0	100	75
13.	История		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	449	112	24	176	39	160	35	1	2	99	64	

В целом за государственную итоговую аттестацию 2019 года было выставлено 449 отметок, среднее качество знаний составило 64%,

подтвердили отметку в 237 случаях - 53%

повысили результат в 83 случаях - 18 %

понижили результат в 129 случаях. - 28 %

Наибольшие расхождения в годовых и экзаменационных отметках были у обучающихся по физике и информатике.

## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

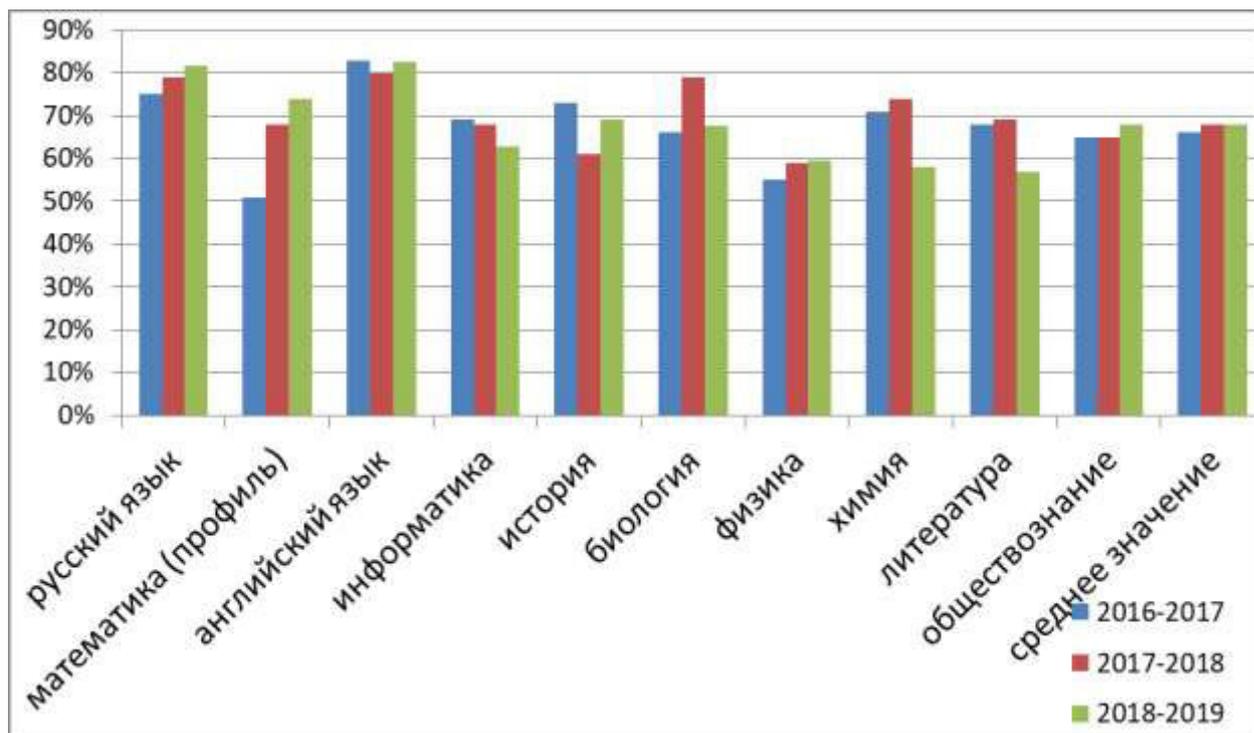
### Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11-х классов за последние 3 года

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Русский язык	100%	100%	100%
Математика (профиль)	57%	69%	64%
Математика (база)	65%	52%	36%
Обществознание	33% (71%)	17% (55%)	40%
История	8%	41%	12%
Литература	20%	24%	4%
Английский язык	20%	10%	36%
Физика	20%	38%	44%
Химия	12%	14%	4%
Биология	12%	14%	8%
Информатика и ИКТ	65%	55%	20%
География	-	3%	-

Среднее значение по всем предметам 70,9 что на 1,2 **ниже** прошлого года.



## Средний балл ЕГЭ за последние 3 года



Выпускники школы №9 показали наивысший средний балл по Павловскому району по следующим предметам:

№	предмет	балл
1	Русский язык	81,6
2	Математика (профильный уровень)	74
3	Математика (базовый уровень)	4,9
4	История	69,3
5	Физика	59,6

Сравнительный показатель выпускников 9 классов, продолживших обучение в МБОУ СШ №9

2016/2017	2017/2018	2018/2019
24	39	40

## Востребованность выпускников ИНФОРМАЦИЯ

о продолжении образования выпускников общеобразовательных учреждений  
за 2019 год

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпускников	Продолжили обучение									
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работаю	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учаща	
1.	Выпускники со средним общим образованием	25	-	24						<b>1</b>		
2.	Выпускники с основным общим образованием - всего, из них:	75	51			23						

### V. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 52 педагогических работника, администрация школы: директор, 4 заместителя директора, 1 главный бухгалтер.

Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 1 из которых получает педагогическое образование в НГПУ им. К. Минина.

#### Показатели квалификации педагогических работников

Награждены знаком «Отличник народного просвещения»	1
Награждены грамотой МО РФ	12
Награждены грамотой МО, ДО НО	25
Награждены грамотой УО	39
Являются победителями ПНПО	9
Имеют грант Губернатора Нижегородской области	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

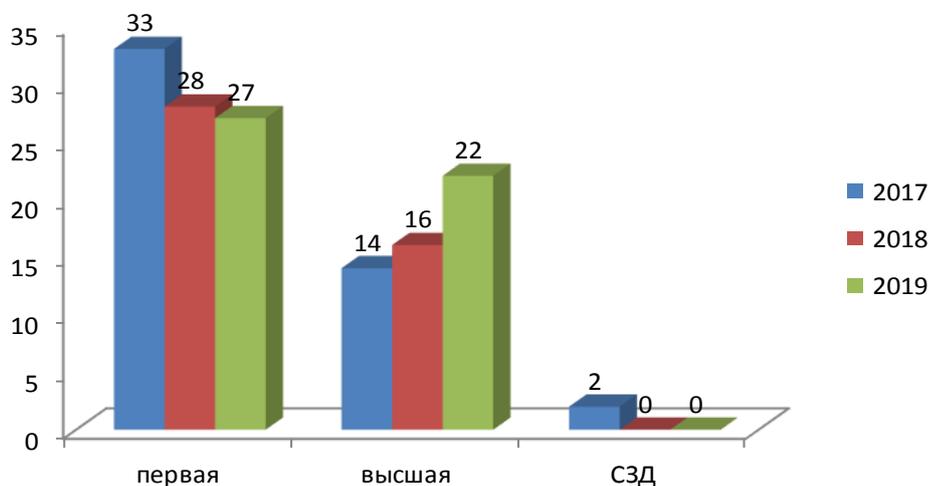
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Квалификационные категории педагогических работников школы в сравнении за три года:**



**Сравнительные показатели количества педагогических работников  
повысивших квалификацию за отчетный период.**

**Количество часов 72 и более.**

2016/2017	2017/2018	2018/2019
16	20	27

Трое педагогических работников являются руководителями районных творческих объединений: учителей информатики, ИЗО, физической культуры.

Двое учителей – эксперты областной аттестационной комиссии педагогических работников на I категорию.

Двое учителей – эксперты работ ЕГЭ по математике, биологии задач с развернутым ответом.

Два административных работника школы являются руководителями ППЭ (1 – ЕГЭ, 1 – ОГЭ).

Педагогический коллектив в течение 2019 года вел целенаправленную инновационную деятельность в различных направлениях и уровнях:

	Название инновационной площадки	Уровень	Сроки реализации
1	«Интеграция второго иностранного языка в образовательную среду школы»	НГПУ им. Козьмы Минина	2016–2022 г.г.
2	«Развитие психолого – педагогической компетентности родителей в условиях партнерства школы и семьи»	ГБОУ ДПО НИРО	2017–2020 г.г.
3	«Формирование гражданско-патриотического воспитания учащихся через волонтерскую деятельность»	Площадка Павловского района	2018–2020 г.г.
4	«Формирование профессиональных предпочтений школьников и пути их реализации в рамках Федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и	Площадка Павловского района	2019–2023 г.г.

	«Молодые профессионалы»		
5	«Содержательное обеспечение системы физического воспитания в условиях внедрения ВФСК ГТО»	Площадка Павловского района	2016 – 2019 г.г.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе работает библиотечный центр:

общее количество читателей (учащихся) **650**

число посещений – **2050**

книговыдача – **2351**

средняя посещаемость - **3-4** раза в месяц

обращаемость основного фонда – **0,2**

#### **Формирование и использование библиотечного фонда**

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
<b>1</b>	Объем фондов библиотеки всего:	2 782	44 969
<b>2</b>	из него: учебники	2 707	27 066
<b>3</b>	учебные пособия	75	91
<b>4</b>	художественная литература	0	15 646
<b>5</b>	справочный материал	0	2 000
<b>6</b>	Из строки 1 печатные издания	2 782	44 803
<b>7</b>	аудиовизуальные документы	0	166

#### **V. Оценка материально-технической базы**

В школе функционировали кабинеты: физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики и ИКТ – 2, математики – 3, русского языка и

литературы – 3, истории – 1, начальных классов – 7, английского языка – 3, ОБЖ – 1, искусства – 1, технологии – 1, комбинированная мастерская – 1, спортивный зал - 1, тренажерный зал – 1. Всего 29 классных комнат (кабинетов).

Все кабинеты оснащены АРМ учителя (компьютер, м/проектор, интерактивная доска\интерактивная панель), в школе 8 документ-камер, 7 цифровых микроскопов, 3 системы голосования.

Один кабинет оборудован комплектом мобильных ноутбуков – 26шт. Три кабинета школы оборудованы в рамках национального проекта «Образование», федеральный проект «Цифровая образовательная среда» - интерактивная панель (два кабинета), 15 ноутбуков для учеников, АРМ для учителя.

Библиотечный центр укомплектован печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ФГОС НОО и ООО.

Кабинеты подключены к сети Internet. Учителям обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

В течение года обновлялась материально-техническая база и библиотечный фонд, продолжилась работа над компьютеризацией школы.

## **VI. Анализ показателей деятельности организации (число учащихся на 25.05.2019)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	779
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек	570/ 75%

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильный уровень базовый уровень (первичный балл/средняя оценка)	балл	74/ базовый уровень 4,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/0,01%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/24%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	526/67%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		84/11%
– федерального уровня		15/2%
– международного уровня		2/2,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	251/30%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	720/86%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		51/96%
– высшим педагогическим образованием		51/96%
– средним профессиональным образованием		3/4%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/5,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49/92%
– с высшей		22/41,5%
– первой		27/51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/11%
– больше 30 лет		15/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/15%
– от 55 лет		12/22,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	174 (0,22)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44969 (57,7)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1789

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.