

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ СШ №9 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Павлово
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 28.03.2018 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

(должность)

Д.С. Соколов

(подпись)

(Ф. И. О.)

19.04.2018 г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово

за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово
Руководитель	Соколов Дмитрий Станиславович
Адрес организации	Нижегородская область, Павловский р-он, г. Павлово, ул. Коммунистическая д.71
Телефон, факс	8(83171)5-40-04
Адрес электронной почты	pavschoo19@yandex.ru
Учредитель	Администрация Павловского Муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1 сентября 1955 год
Лицензия	№ 601 от 17 июля 2015 г., ОГРН 1025202125189 ИНН 5252007691, серия 52Л01 №0002449
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 52 № 005157126 07.02.1996, КПП 525201001

МБОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово (далее – Школа) расположена в районе заводов ОАО ПМЗ «Восход» и «Гидроагрегат» г. Павлово.

50% родителей учащихся работают на этих заводах. Другая половина учащихся проживает на территории Павловского района. 72% родителей имеют высшее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

учителей начальных классов;

учителей образовательной области филология (русский язык, литература);

учителей образовательной области филология (иностранный язык);

учителей образовательной области математика (математика, информатика);

учителей образовательной области естествознание (физика, химия, биология);

учителей предметов образовательной области обществознание (история, обществознание, география, экономика);

«Культура, спорт и здоровье»;

классных руководителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Реализация основного этапа воспитательной программы «Мы – будущее России» (2016-2020 г.г.) в 2017 году была направлена на решение задач по совершенствованию духовно-нравственного воспитания, профилактике асоциального поведения подростков, формирования здорового образа жизни, творческой и познавательной активности обучающихся.

Основной целью плана воспитательной работы школы в 2017 году стала *социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, формирование навыков здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения.*

Воспитательная деятельность строилась в соответствии с планами классных руководителей на всех ступенях обучения и ставшими уже традиционными школьными делами, в которых с каждым годом наблюдается значительный рост активности учащихся.

Традиционными мероприятиями в школе стали:

- «День знаний»;
- «День учителя»,
- «День самоуправления»
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- «День Матери»,
- 8 марта,
- «Зарница»;
- «День Защитника Отечества»,
- «День Победы»,
- акция «Мы выбираем жизнь».

Социальное направление (питание учащихся)

В этом учебном году школа продолжила участие в проекте «Школьная карта» с целью модернизации системы школьного питания в целом, а главным образом, чтобы упростить процесс обслуживания в школьной столовой и позволить вести автоматизированный учет с целевым расходованием родительских средств, выделяемых на питание школьников.

	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017г
Общее количество учащихся	743	723	725
Общее количество питающихся	526	472	536
% питающихся детей от общего количества учащихся	71%	73%	74%

Дополнительное образование

В 2017 году обучающиеся школы осваивают дополнительную общеразвивающую программу.

№	дополнительное образование	2016		2017	
		человек	%	человек	%
1	спортивная направленность	292	39%	276	38%
2	художественная направленность	246	33%	268	37%
3	образовательная направленность	49	07%	71	10%

35% обучающихся посещают 2-3 кружка.

III Содержание и качество подготовки

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

В целях оценки качества начального общего образования итоговые работы за 2016 – 2017 учебный год по математике, русскому языку и окружающему миру были представлены вариантами «Всероссийских проверочных работ» предоставленных телекоммуникационной системой «СтатГрад».

Предмет	По списку	Сдавали	Получили					
			«5»	«4»	«3»	«2»		
			%	%	%	%		
Русский язык	66	65	36,9	49,2	12,3	1,5		
Математика		66	63,6	25,8	10,6	0		
Окружающий мир		65	47,7	46,2	6,2	0		

Результаты учебной деятельности на конец учебного года таковы

Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ
2 классы	27	44	6	-	91%

3 классы	16	44	12	-	84%
4 классы	19	36	11	-	83%
Итого	62/29%	124/58%	29/13%	-	86%

На уровне начального общего образования 100 % обучающихся успешно закончили год, 86,5% из них на «4» и «5», что 4% больше прошлого года. Среднее значение качества обученности по всем предметам составило 96, средний балл всех отметок составил 4,7.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х и 10-х классах

5 классы

Предмет	По списку	Сдавали	Получили								% успеv.	% КЗ
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык (диктант)	82	82	26	32	38	46	18	22	-	-	100	78
Математика (контрольная работа)		82	14	17	29	35	39	48	-	0	100	52
Английский язык (тест и аудирование)		28	6	21	14	50	8	29	-	-	100	71
Информатика (тест)		28	10	36	16	57	2	7	-	-	100	93
Биология		25	5	20	11	44	9	36	-	-	100	64

6 классы

Предмет	По списку	Сдавали	Получили								% успеv.	% КЗ
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык (диктант)	72	68	16	24	30	44	22	32	-	-	100	78
Математика (контрольная работа)		70	24	34	16	23	30	43	-	-	100	57
Английский язык		24	6	25	12	50	6	25	-	-	100	75
Информатика (тест)		22	7	32	9	40	5	23	1	5	95	73
История (тест)		23	4	17	3	13	16	70	-	-	100	30

7 классы

Предмет	По списку	Сдавали	Получили								% успеv.	% КЗ
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык (диктант)	75	73	13	18	27	37	33	45	-	-	100	55
Алгебра (контрольная работа)		73	12	16	28	39	33	45	-	-	100	55
Английский язык		24	3	13	16	67	5	21	-	-	100	79
Геометрия (тест)		24	11	46	9	38	4	16	-	-	100	83
География (тест)		27	1	4	7	26	19	70	-	-	100	30

8 классы

Предмет	По списку	Сдавали	Получили								% успеv.	% КЗ
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык (изложение)	69	69	12	17	32	46	35	51	-	-	100	64
Математика (контрольная работа в форме ОГЭ)		66	10	15	21	32	35	53	-	-	100	47

Английский язык (тест)		18	2	11	3	17	13	72	-	-	100	28
Геометрия (собеседование)		25	3	12	18	72	4	16	-	-	100	84
География (работа в форме ОГЭ)		23	0	0	12	52	11	48	-	-	100	52

10 классы

Предмет	По списку	Сдавали	Получили								% успеv.	% КЗ
			«5»		«4»		«3»		«2»			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык (в форме ЕГЭ)	29	29	3	10	14	49	12	41	-	-	100	59
Математика (в форме ЕГЭ)		29	7	24	16	55	6	21	-	-	100	79
Английский язык (в форме ЕГЭ)		27	11	41	10	37	6	22	-	-	100	78
Физика (в форме ЕГЭ)		25	5	20	13	52	7	28	-	-	100	72
ФИЗИКА (в форме ЕГЭ)		29	3	10	14	49	12	41	-	-	100	59

Год успешно закончили 100% обучающихся уровня основного общего образования, 52,9% из них на «4» и «5», что на 3,5 больше по сравнению с прошлым учебным годом. Среднее значение качества обученности по всем предметам составило 82,4%, средний балл всех отметок составил 4,3.

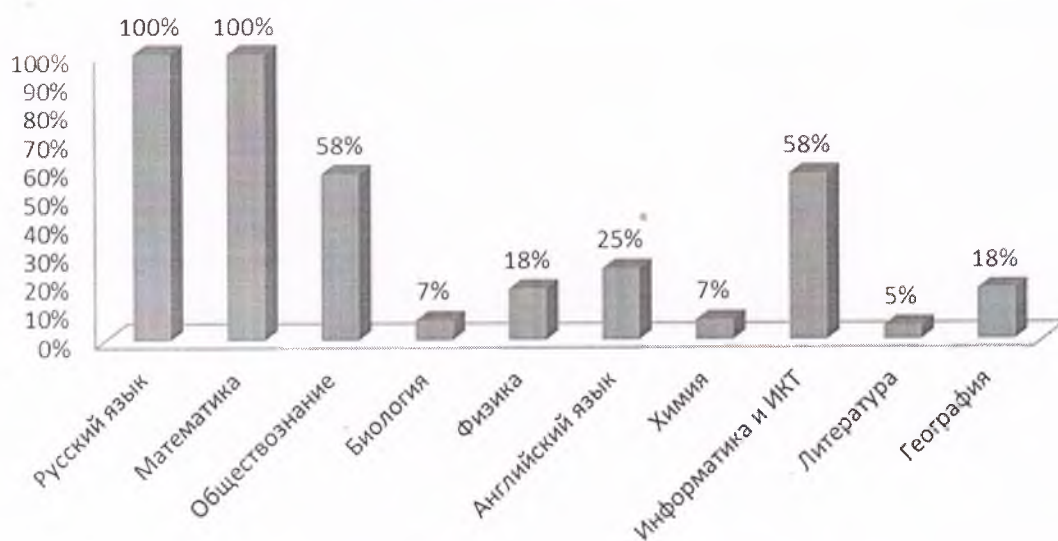
Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

Анализ результатов ГИА - 9 класс

Всего обучающихся на конец 2016/2017 учебного года	Допущены к итоговой аттестации	Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	Не допущены к итоговой аттестации
55	55	1	-

№	Предмет	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Получили								% успеv.	% КЗ
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
1.	Русский язык	55	55	17	31	20	36	18	33	0	0	100	67
2.	Математика		55	33	60	15	27	7	13	0	0	100	87
3.	Алгебра		55	31	56	15	27	9	17	0	0	100	84
4.	Геометрия		55	26	47	21	38	8	15	0	0	100	85
5.	Обществознание		32	9	28	18	56	5	16	0	0	100	84
6.	История		3	2	67	1	33	0	0	0	0	100	100
7.	Информатика и ИКТ		32	20	63	11	34	1	3	0	0	100	97
8.	Физика		10	6	60	3	30	1	10	0	0	100	90
9.	Английский язык		14	11	79	3	21	0	0	0	0	100	100
10.	Химия		4	5	100	0	0	0	0	0	0	100	100
11.	Биология		4	3	75	1	25	0	0	0	0	100	100
12.	География		9	3	33	4	45	2	22	0	0	100	78
	Итого:		328	166	51	112	34	51	15	0	0	100	84

Выбор экзаменов



Качество знаний итоговой аттестации в 9-х классах



Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками 11-х классов за последние 3 года

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Русский язык	100%	100%	100%
Математика (профиль)	81%	74%	57%
Математика (база)	45%	36%	65%
Обществознание	17%	22%	33%
История	14%	14%	8%
Литература	14%	22%	20%
Английский язык	24%	12%	20%
Физика	38%	30%	20%
Химия	14%	12%	12%
Биология	2%	4%	12%
Информатика	79%	54%	65%
География	-	-	-



Среднее значение по всем предметам 67,95 что на 3,13 выше прошлого года.

Востребованность выпускников ИНФОРМАЦИЯ

о продолжении образования выпускников общеобразовательных учреждений за 2017 год

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпуск ников	Продолжили обучение								
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работ ают	Курс ы	ВС РФ	Не работаю т, не учатся
1.	Выпускники со средним общим образованием	49	-	46		3					
2.	Выпускники с основным общим образованием - всего, из них:	55	34			21					
	общеобразовательных классов	55	34								
3.	Выпускники специальных (коррекционных) образовательных учреждений (I—VIII видов) - всего, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	выпускники ОУ VIII вида	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование учреждений НПО и СПО	Кол- во обуч- ся
1	ПАМТ им. Лепсе	7
2	ГБПОУ «Павловский техникум народных художественных промыслов»	2
3	ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»	4
4	ГБПОУ «Дзержинский музыкальный колледж»	2
5	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	1
6	ГБОУ «Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Маргелова»	1
7	Нижегородское речное училище им. И.П. Кулибина	1
8	ГБПОУ «Нижегородское художественное училище»	1
9	ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»	1
10	ГБПОУ КНТ им. Б.Б. Корнилова, г. Кстово	1

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование 2 обучаются в педагогическом университете.

Показатели квалификации педагогических работников

Награждены знаком «Почетный работник общего образования»

Награждены знаком «Отличник народного просвещения»

Награждены грамотой МО РФ

1

1

11

Награждены грамотой МО, ДО НО	22
Награждены благодарственным письмом ДО НО	1
Награждены грамотой УО	37
Награждены благодарственным письмом УО	10
Являются победителями ПНПО	8
Имеют гранд Губернатора Нижегородской области	6
Награждены грамотой Администрации Павловского муниципального района	7
Награждены благодарственным письмом Администрации Павловского района	9

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работали две библиотеки (с художественной и учебной литературой), спортивный, тренажерный и актовый залы. Библиотека имеет в своем фонде **22518** экземпляров учебников, **17381** томов художественной литературы.

Общее количество читателей (учащихся) **597**

Число посещений – **1979**

Книговыдача – **2165**

Средняя посещаемость - **3-4** раза в месяц

Обращаемость основного фонда – **0,1**

V. Оценка материально-технической базы

В школе функционировали кабинеты: физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики и ИКТ – 2, математики – 3, русского языка и литературы – 3, истории – 1, начальных классов – 6, английского языка – 3, ОБЖ – 1, музыки и ИЗО – 1, технологии – 1, комбинированная мастерская – 1. Всего 25 учебных кабинетов. В школе работали две библиотеки (с художественной и учебной литературой), спортивный, тренажерный и актовый залы. Библиотека имеет в своем фонде **22518** экземпляров учебников, **17381** томов художественной литературы.

Все кабинеты оснащены АРМ учителя (Компьютер, м/проектор, интерактивная доска), в школе – 8 документ-камер, 7 цифровых микроскопов, 3 системы голосования.

Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами (всего 1400 штук) по всем учебным предметам учебного плана ФГОС НОО и ООО.

Кабинеты подключены к сети Internet. Учителям обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

В течение учебного года обновлялась материально-техническая база и библиотечный фонд, продолжилась работа над компьютеризацией школы.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	725
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	414/64,68%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,981
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,400
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильный уровень базовый уровень (первичный балл/средняя оценка)	балл	50,9 16 / 4,34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0/0%

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/10%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	572/79%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		118/17%
– федерального уровня		232/32%
– международного уровня		1/1,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	271/37%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	423/58%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		48/92%
– высшим педагогическим образованием		47/90%
– средним профессиональным образованием		3/6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/6%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48/92%

– с высшей		14/27%
– первой		33/63%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8/15,3%
– больше 30 лет		14/27%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10/19,2%
– от 55 лет		12/23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/96%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	448 (0,62)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40318 (55,6)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1789

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.