

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 9 с углубленным
изучением отдельных предметов г.Павлово

_____ М.Н. Шишова

_____ Н.Ю. Терентьева

« _____ » _____ 2011 г. « _____ » _____ 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебных мастерских Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. В школе создаются следующие учебные мастерские: комбинированная по обработке металла и древесины, по обработке тканей, для работ с пищевыми продуктами.

2. Помещения учебных мастерских должны быть светлыми, тёплыми и сухими.

3. Учебные мастерские оснащаются станочными и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с действующими типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.

4. В учебных мастерских оборудуются рабочие места обучающихся индивидуального и коллективного пользования, рабочее место учителя. Конструкция и организация рабочих мест должны обеспечивать возможность выполнения работ в полном соответствии с учебными программами, а также учитывать различия антропометрических данных обучающихся, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели должны обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося.

5. Рабочее место обучающихся для индивидуального пользования — верстак или специальный стол с откидным, приставным или выдвижным сиденьем. Конструкция верстака (стола) должна обеспечивать его переналадку в соответствии с ростом обучающихся или позволять применять подставки для ног. Рабочее место укомплектовывается постоянно применяемыми инструментами и приспособлениями, которые размещаются в укладках различной конструкции.

Количество рабочих мест в мастерских определяется наполняемостью классов с учетом деления V—IX классов на подгруппы в соответствии с установленными нормами: в городских школах с числом учащихся 25 и более человек.

6. Рабочее место учителя в мастерской располагается на возвышении-подиуме размером (примерно) 3600*2000*200 мм. Оно оборудуется столом с емкостью для ТСО, классной доской с комплектом классных инструментов и устройством для аварийного обесточивания рабочих мест учащихся. В зоне рабочего места учителя рекомендуется

размещать шкафы-секции для хранения учебно-наглядных пособий и инструментов. К рабочему месту учителя подводится электропитание напряжением не выше 42 В.

7. В мастерских должны строго соблюдаться требования Положения об организации работы по охране труда и Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских. В соответствии с требованиями данных Правил производится освещение, отопление, общая и местная вентиляция мастерских. Электрические розетки в мастерских маркируются по напряжению.

8. Каждая учебная мастерская оснащается умывальниками (допускается размещение умывальников в прилегающей к мастерской рекреации) щетками и мылом в количестве 20% от числа обучающихся. В специально отведенных местах размещаются емкости для отходов, стружки, мусора, обтирочных материалов. В комплект оборудования мастерских входят носилки и универсальная аптечка первой помощи, около аптечки указываются адрес и телефон ближайшего лечебного учреждения, а также противопожарные средства, включая углекислотный огнетушитель.

9. Помещения мастерских оформляются стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению, профессиональной ориентации и другими. В мастерских организуются постоянно действующие выставки изделий, изготовленных обучающимися, с указанием, кто и когда изготовил экспонаты.

Цвет для окраски стен, инвентаря, оборудования мастерских следует подбирать исходя из требований эргономики и технической эстетики, с использованием сигнальных цветов и знаков безопасности.

10. При выполнении конкретных видов работ рабочие места обучающихся обеспечиваются инструкциями по безопасности труда. Они разрабатываются на основе типовых, утверждаются директором школы и согласуются с профсоюзным комитетом. Инструкции пересматриваются по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

11. К занятиям (работе) в учебных мастерских допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие соответствующих противопоказаний. Сведения об обучающихся, не допущенных к работе в учебных мастерских, учитель получает у медицинского персонала, закрепленного за школой. Все работы в мастерских обучающихся выполняют в спецодежде (халат, берет, передник, косынка). Пользование спецодеждой должно быть строго индивидуальным.

К выполнению каждого нового вида работ обучающиеся допускаются только после проведения инструктажа по безопасности труда.

12. Заключение о пригодности мастерских к проведению занятий дается ежегодно комиссией по приему школы к учебному году и оформляется актом.

13. Администрация школы принимает меры по модернизации мастерских, систематическому пополнению их оборудованием, инструментами, приспособлениями, улучшению их технического обслуживания, рационализации рабочих мест.

Приказом по школе на учителя (учителей) трудового обучения возлагается выполнение обязанностей мастера учебной мастерской (мастерских).

Учитель трудового обучения, выполняющий обязанности мастера учебных мастерских:

- совместно с заместителем директора по хозяйственной работе выполняет работу по обеспечению мастерских оборудованием, инструментами, материалами;
- планирует работу мастерских; планирует изготовление изделий на учебный год;
- организует наладку и ремонт техники, оборудования, инструмента, приспособлений;

- следит за своевременной проверкой электрооборудования, его заземления (зануления), состояния изоляции электропроводки;
- отвечает за безопасное состояние оборудования и санитарно-гигиеническое состояние мастерских;
- принимает на ответственное хранение имущественно материальные ценности мастерских, ведет в установленном порядке учет.

Учителя трудового обучения, руководители кружков, работающие в мастерских:

- осуществляют подготовку инструментов и приспособлений к занятиям (заточку, наладку);
- обеспечивают занятия заготовками, технической документацией;
- проводят инструктаж обучающихся по безопасности труда по каждому виду проводимых работ;
- несут ответственность за выполнение обучающимися правил безопасности труда, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья обучающихся во время работы в школьных учебных мастерских.

14. Использование учебных мастерских, их оборудования в целях, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ МАСТЕРСКИХ

Комбинированная мастерская по обработке древесины и металла:

1. Рабочим местом индивидуального пользования в данной мастерской является столярный, слесарный верстаки. При отсутствии в мастерских комплекта электроснабжения комбинированного (КЭК) к верстакам может подводиться электропитание напряжением не выше 42В для выполнения электротехнических работ.

2. Рабочими местами коллективного пользования в мастерской по обработке древесины и металла являются станки, пресс для штамповки, универсальные приспособления для прокатки и гибки листового металла, проволоки, а также дополнительное оборудование. Станочные рабочие места оборудуются тумбочками или укладками для размещения измерительных и режущих инструментов, заготовок, готовой продукции и документации. Токарные станки дополнительно комплектуются крючками для удаления стружки.

3. Окраска изделий распылением в мастерской должна производиться в специально оборудованном для этих целей вытяжном шкафу. При пайке и выжигании в мастерской используются комплекты специального оборудования с отсосом воздуха. В случае отсутствия такого комплекта для пайки оборудуются специальные места с обязательной установкой местных вентиляционных отсосов.

4. Специальное помещение (индивидуальная комната мастера, кладовая для хранения сырья и готовой продукции), предусмотренное в составе мастерской, предназначается для хранения инструментов, приспособлений, заготовок, материалов, незавершенных работ учащихся, учебно-наглядных пособий, выполнения заготовительных работ.

Это помещение является, как правило, смежным с помещением мастерской. Расположение и геометрия помещения кладовой должны обеспечивать возможность разрезания на круглопиловом станке длинномерных (до 6 м) пиломатериалов.

5. Станки: фуговальный школьный СФО-1, круглопиловый школьный СКД-1, заточные - относятся к оборудованию, на котором работает только учитель. Эти станки устанавливаются в специальных помещениях мастерских. В исключительных случаях они могут устанавливаться непосредственно в мастерской около рабочего места учителя, при этом во время занятий с обучающимися закрываются запирающимися футлярами.

Указанные станки, а также токарные станки по дереву и муфельная печь обязательно оборудуются вентиляционными отсосами.

6. Рабочее место учителя в мастерской по обработке древесины и металла дополнительно оснащается верстаком для демонстрации приемов выполнения работ.

Мастерская по обработке тканей и кулинарии

1. Мастерские по обработке тканей и кулинарии - совмещенные. Для работ с пищевыми продуктами выделяется специальная зона (20—25% площади).

2. Рабочими местами индивидуального пользования в мастерской являются универсальные рабочие столы с встроенными швейными машинами, укомплектованными ручным и электрическими приводами, с планшетами для инструкционных карт и укладками с инструментами.

3. Рабочими местами коллективного пользования являются оверлок, гладильные доски, примерочная, электрическая плита, мойка, разделочные и обеденные столы, а также дополнительное оборудование для организации общественно полезного, производительного труда учащихся. При отсутствии универсальных рабочих столов в мастерской по обработке тканей устанавливается стол или съемный щит для раскроя тканей.

4. Места для влажно-тепловой обработки, швейные машины 51-А класса следует располагать в непосредственной близости от рабочего места учителя. К мойке в мастерской подводится горячая и холодная вода (мойка оборудуется настенным электрическим нагревателем).

5. Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом чертежей основ швейных изделий.