

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования

Нижегородской области

От _____ № _____

**Положение
об областном конкурсе исследовательских и проектных работ
"Юный исследователь"**

1. Общие положения

Областной конкурс исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" (далее - Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – развитие исследовательской, проектной деятельности у обучающихся в различных областях естественных и гуманитарных наук.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Нижегородской области;

- развитие творческой инициативы обучающихся.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций всех видов и типов Нижегородской области в возрастных группах:

I возрастная группа: 13-15 лет;

II возрастная группа: 16-18 лет.

4. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

I этап (учрежденческий): до 7 февраля 2014 года проводится в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

II этап (районный/городской): с 10 по 27 февраля 2014 года.

На данном этапе Конкурса оргкомитет, созданный органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального района и городского округа, осуществляет экспертную оценку защиты индивидуально выполненных конкурсных работ обучающихся.

В срок до 1 марта 2014 года для участия в третьем этапе Конкурса в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее - ГБОУ ДОД ЦРТД и Ю НО) по адресу: проспект Гагарина, дом 100, г. Нижний Новгород, 603009 оргкомитет районного/городского отборочного Конкурса направляет:

- заявку (приложение к Положению);
- исследовательскую или проектную работу (в печатном и электронном вариантах);
- рецензию.

Работы, не прошедшие II этап Конкурса или ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

III этап (областной): с 1 марта по 19 апреля 2014 года.

С 1 марта по 14 марта 2014 года жюри Конкурса, созданное ГБОУ ДОД ЦРТД и Ю НО, проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями. Членами жюри Конкурса являются представители профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, специалисты государственных и общественных экологических организаций города Нижнего Новгорода. Авторы работ, набравшие не менее 80% от общего количества баллов, приглашаются на финал Конкурса.

27 марта 2014 года для обучающихся I возрастной группы в ГБОУ ДОД ЦРТД и Ю НО проводится защита индивидуальных конкурсных работ обучающихся по секциям: "Исследование и охрана водных объектов", "Экология и здоровье человека", "Биоиндикация и урбоэкология", "Экология животных", "Экология растений", "Природоохраннй проект", "Прикладная экология", "Этно-экология природного пространства: почитание воды и мира леса", "Этно-экологические аспекты изучения традиционных обрядов и праздников", "Этно-экология мира человека: топонимика, природопользование и интерактивные методики этно-экологии".

19 апреля 2014 года для участников II возрастной группы в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия" (далее - ГБОУ ВПО НГСХА) проводится защита индивидуальных конкурсных работ обучающихся по секциям: "Исследование и охрана водных объектов", "Экология и здоровье человека", "Биоиндикация и урбоэкология", "Экология животных", "Экология растений", "Защита растений", "Агрехимия", Экспериментальные методы борьбы с болезнями, сорняками и вредителями", "Зоотехния", "Сельскохозяйственная паразитология", "Агробизнес", "Этно-экология природного пространства: почитание воды и мира леса", "Этно-экологические аспекты изучения

традиционных обрядов и праздников", "Этно-экология мира человека: топонимика, природопользование и интерактивные методики этно-экологии".

На данном этапе жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку защиты индивидуальных конкурсных работ обучающихся. Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой секции в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывают все члены жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

5. Номинации Конкурса

К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные работы обучающихся в номинациях:

- "Учебно-исследовательские работы";
- "Проектные работы".

5.1. "Учебно-исследовательские работы".

5.1.1. Для участников I возрастной группы выполняются в секциях:

- "Исследование и охрана водных объектов" (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды);
- "Экология и здоровье человека" (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);
- "Биоиндикация и урбоэкология" (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);

- "Экология животных" (наблюдение за циклом развития насекомых, за жизнью обитателей аквариума);
- "Экология растений" (исследование лекарственных, пищевых и ядовитых растений, исследование цикла развития однолетних растений);
- "Этно-экология природного пространства: почитание воды и мира леса";
- "Этно-экологические аспекты изучения традиционных обрядов и праздников";
- "Этно-экология мира человека: топонимика, природопользование и интерактивные методики этно-экологии";

5.1.2. Для участников II возрастной группы выполняются в секциях:

- "Исследование и охрана водных объектов" (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды);
- "Экология и здоровье человека" (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);
- "Биоиндикация и урбоэкология" (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);
- "Экология животных" (исследования позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);
- "Экология растений" (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);

– "Защита растений" (меры борьбы с вредителями и болезнями сельского и лесного хозяйства; сельскохозяйственная энтомология и фитопатология);

– "Агрохимия" (влияние стимуляторов роста и ядохимикатов, таких как цитовит, домоцвет, корневин, силиплант, феровит, циркон, эпин, на проращивание и рост растений);

– "Экспериментальные методы борьбы с болезнями, сорняками и вредителями" (борьба с колорадским жуком, используя естественных врагов, использование и апробация вытяжек из растений, выделяющих фитонциды (тысячелистник, календула, лук));

– "Зоотехния" (выращивание и размножение домашних животных, составление эффективных и инновационных рационов питания);

– "Сельскохозяйственная паразитология" (гельминтозы промысловых и домашних животных, орнитозы птиц);

- "Этно-экология природного пространства: почитание воды и мира леса";

- "Этно-экологические аспекты изучения традиционных обрядов и праздников";

- "Этно-экология мира человека: топонимика, природопользование и интерактивные методики этно-экологии".

5.2. "Проектные работы".

5.2.1. Для участников I возрастной группы выполняются в секциях:

- "Природоохранный проект" (сохранение и восстановление водных и наземных экосистем, энергосбережение и рациональное использование природных ресурсов);

- "Прикладная экология" (изучение механизмов разрушения биосферы человеком, способы предотвращения этого процесса и разработка принципов рационального использования природных ресурсов без деградации среды жизни).

5.2.2. Для участников II возрастной группы выполняются в секции:

- "Агробизнес" (расчет продуктивности и урожайности сельскохозяйственных пород и культур, бизнес - проекты по введению в культуру новых видов: страусов, перепелов, цесарок, съедобных лягушек, виноградных улиток, арбузов, ананасов, окультуривание и районирование).

5.3. Требования к работам Конкурса.

5.3.1. "Учебно-исследовательские работы" должны содержать исследовательский характер, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.

Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов, полного наименования образовательной организации, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.

2. Оглавление с указанием страниц.

3. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

4. Список использованной литературы и интернет ресурсов.

5. Приложение, если оно имеется.

6. Рецензия.

Объем работы не более 30 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5 пт.

5.3.2. "Проектные работы" должны отличаться новизной, практической и научной значимостью, результативностью. Все проекты должны иметь научного руководителя.

Проект должен содержать пять основных компонентов:

- определение потребности и краткая формулировка задачи;
- выработка различных идей;
- выборка одной идеи и ее детальная проработка;
- технология изготовления, испытание и оценка проекта.

Проект может быть дополнен различными исследованиями.

Объем представляемого проекта не более 30 страниц формата A4 Word for Windows, шрифт - Times New Roman, 14, межстрочный интервал – 1,5 пт.

Таблицы не должны выходить за рамки текста. Нумерация страниц – сверху, по центру. Текстовый редактор – Word. Параметры страниц – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Титульный лист должен содержать название проекта, имя, отчество, фамилию автора и руководителя (полностью), место работы (учебы), должность руководителя. В конце работы указывается почтовый адрес исполнителя, индекс, телефон (служебный, сотовый), факс, e-mail.

5.4. Защита проекта (учебно-исследовательской работы) включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты – 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации с использованием оргтехники участника. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должны нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

6. Критерии оценки

6.1. В номинации **"Учебно-исследовательские работы"** творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим

критериям:

I возрастная группа: 13-15 лет

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решаемой задачи;
- обоснованность методов, используемых для решения задачи;
- новизна полученных результатов;
- уровень проработанности решения задачи;
- уровень изучения проблемы;
- наличие и качество наглядного материала.

II возрастная группа: 16-18 лет

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решаемой задачи;
- обоснованность методов, используемых для решения задачи;
- новизна полученных результатов;
- уровень проработанности решения задачи;
- объем используемой литературы;
- уровень изучения проблемы;
- наличие и качество наглядного материала.

6.2. В номинации "**Проектные работы**" творческие работы обучающихся оцениваются с учетом возрастной группы по следующим критериям:

I возрастная группа: 13-15 лет

- новизна;
- практическая значимость;
- формулирование задачи проекта;
- наличие исследований;

- выработка идей, их разнообразие;
- проработка лучшей идеи;
- реализация выбранной идеи;
- испытание и оценка проекта.

II возрастная группа: 16-18 лет

- новизна и актуальность;
- практическая значимость;
- формулирование задачи проекта;
- уровень выполненных исследований;
- экономическое обоснование;
- экологическая значимость;
- разнообразие вырабатываемых идей;
- обоснование выбора одной идеи и ее детальная проработка;
- подробное представление технологии реализации идеи;
- наличие результатов реализации проекта и полнота оценки проектной деятельности.

Все работы оцениваются от 0 до 3 баллов: 0 – работа полностью не соответствует критериям, 1 балл – частично соответствует критериям, 2 балла – частично соответствует критериям, 3 балла – полностью соответствует критериям.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Участники финала получают свидетельство участника Конкурса.

7.2. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются дипломами и памятными подарками, а также рекомендуются для участия во Всероссийских конкурсах и конференциях.

7.3. Победители (1 место) в номинации "Учебно-исследовательские работы" в II возрастной группе: 16 - 18 лет в секциях "Исследование и охрана

водных объектов", "Этно-экологические аспекты изучения традиционных обрядов и праздников" могут быть номинированы в качестве кандидатов на премию по государственной поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта "Образование" в 2014 году при условии соответствия следующим критериям:

- возраст победителя составляет от 16 до 18 лет включительно на момент проведения финала Конкурса (по дате закрытия финальной части);

- наличие гражданства РФ.
