

Приложение к приказу от 15.07.2022 № 246д
«Об утверждении Положения о ВСОКО»

Положение
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение, ВСОКО) в МАОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово (далее - Учреждение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- определяет состав мониторингов;

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- локальными нормативными актами Учреждения: положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО школы являются:

- учителя;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников

школы;

- управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и аббревиатуры:

ВСОКО - это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности Учреждения требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) - административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО.

Основная образовательная программа (ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования.

Независимая оценка качества образования (НОКО) - это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования,

осуществляемой официально уполномоченным оператором.

Оценка - установление соответствия.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Мониторинг - длительное системное наблюдение за динамикой.

ЕГЭ - единый государственный экзамен.

КИМ - контрольно-измерительные материалы.

УУД - универсальные учебные действия.

ВПР - всероссийские проверочные работы

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. В Учреждении ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;

- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;

3.2. В школе ВСОКО регулируется посредством:

- настоящего Положения;
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

3.3. Локальные нормы, обозначенные в пункте 3.1, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся, и организации соответствующих мониторингов в рамках определения уровня сформированности УУД начального, основного и среднего общего образования.

3.4. Направления ВСОКО в Учреждении:

- оценка качества условий реализации ООП;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся, качества

достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП:

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении:

3.4.1. Оценка качества условий реализации ООП в Учреждении проводится ежегодно. Соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании, а также протоколе Педагогического совета Учреждения. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

3.4.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП предусматривает:

- текущую и промежуточную аттестацию;
- ГИА;
- ВПР;
- сформированность УУД.

3.4.3. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Учреждении предусматривает:

- ежегодный отчет о деятельности Учреждения на открытом заседании совета Учреждения;
- внутриорганизационные опросы и анкетирование участников образовательных отношений.

3.5. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;

- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

4.4.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.4.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

4.4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое

обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет учреждения, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

4.5. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.6. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы образовательной организации. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6. Документы ВСОКО

6.1. Документы ВСОКО - это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности.

6.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего и внешнего использования, относятся:

- план ВСОКО;
- опросно-анкетный материал: удовлетворенность обучающихся питанием в школьной столовой, мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг школы;
- протоколы педагогического совета Учреждения;

- аналитическая справка об итогах реализации плана функционирования ВСОКО;
- информационно-аналитический доклад Учреждения.

ПРИНЯТО Советом
Учреждения

2022г. Протокол № 2