

**Готовность МБОУ СШ №9
с углубленным изучением отдельных
предметов г. Павлово
к переходу
на ФГОС ООО**



Павлово, 2015





«Ребенок не хочет брать готовые знания и будет избегать того, кто силой вдабливает их ему в голову. Но зато он охотно пойдет за своим наставником искать эти же самые знания и овладевать ими»

Шалва Амонашвили



Что изменилось в начальной школе с введением нового образовательного стандарта?

- **Цель образования:** получение нового образовательного результата (*переход от «Школы накопления знаний» к «Школе универсального развития личности»*).
- **Задачи образования:** получение прочных фундаментальных (предметных) знаний, развитие универсальных (надпредметных) способностей и качеств личности, формирующих у младшего школьника умения учиться самостоятельно.



Что изменилось в начальной школе с введением нового образовательного стандарта?

- **Методы обучения:** в основу положено системно – деятельностное обучение, цель которого научить ребенка способам деятельности, приобрести опыт самостоятельного решения проблем.
- **Формы работы:** учебное сотрудничество.
- **Средства обучения:** использование компьютерных технологий и Интернет – ресурсов.
- **Функции учителя и деятельность ученика**



Какого выпускника начальной школы мы получили?



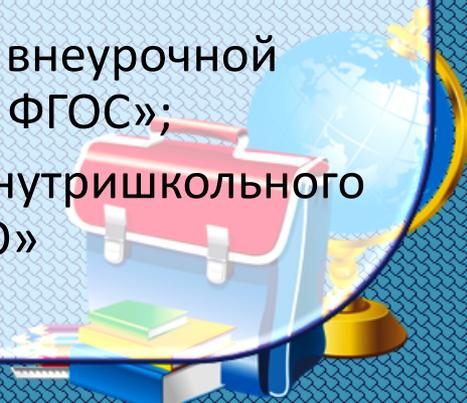
Рабочие документы, регламентирующие работу школы по переходу на ФГОС ООО

- Приказ от 30.05.2014 № 182 «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово»;
- Приказ от 12.02.2015 № 48 «О внесении изменений в приказ от 30.05.2014 № 182 «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово»»;
- Приказ от 22.04.2015 № 132 «О разработке основной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ от 14.05.2015 г. № 170 «О подготовке введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ от 16.06.2015 № 198 «О внесении изменений в должностные инструкции работников школы с учетом ФГОС ООО»;



Рабочие документы, регламентирующие работу школы по переходу на ФГОС ООО

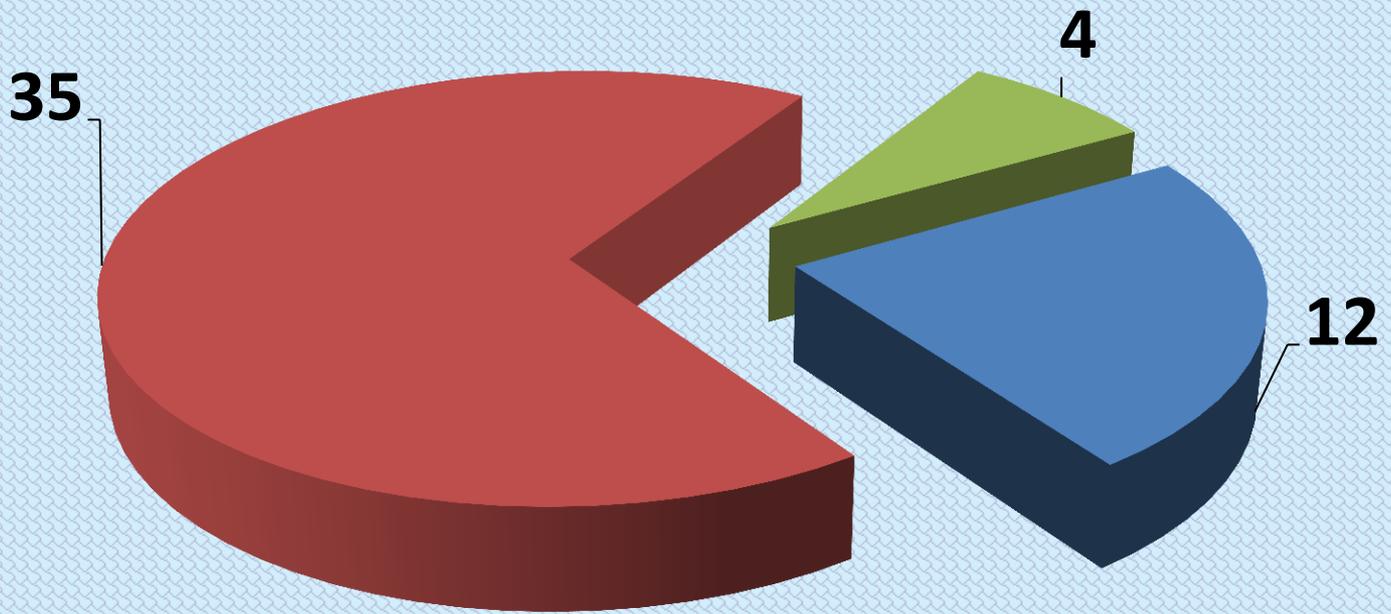
- Приказ от 31.08.2015 № 246 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ от 31.08.2015 № 243 «Об утверждении календарного учебного графика, учебного плана, плана работы школы на 2015-2016 учебный год»;
- Приказ от 31.08.2015 г. № 244 «Об утверждении рабочих программ по учебным предметам»;
- Приказ от 1.09.2015 № 262 «О введении ФГОС ООО, перспективного плана - графика прохождения курсовой переподготовки по ФГОС»;
- Приказ от 01.09.2015 № 273 «О внесении изменений в локальные акты»;
- Приказ от 01.09.2015 г. № 277 «Об организации внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-х классах соответствии с ФГОС»;
- Приказ от 01.09.2015 г. № 278 «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»



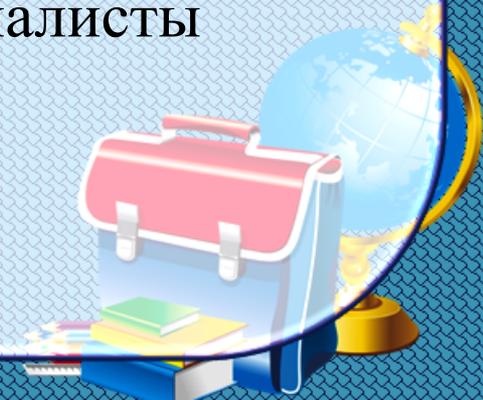
Рабочие документы, регламентирующие работу школы по переходу на ФГОС ООО

- План-график введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- План курсовой подготовки педагогических работников МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово, утвержден директором школы 12.01.2015;
- Дорожная карта методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении;
- План работы методической работы школы на период введения ФГОС ООО (5 класс);
- План работы внеурочной деятельности в 5-х классах;
- План разработки программы саморазвития учителя;
- Программа психологического сопровождения ФГОС ООО.





■ высшая ■ первая ■ молодые специалисты



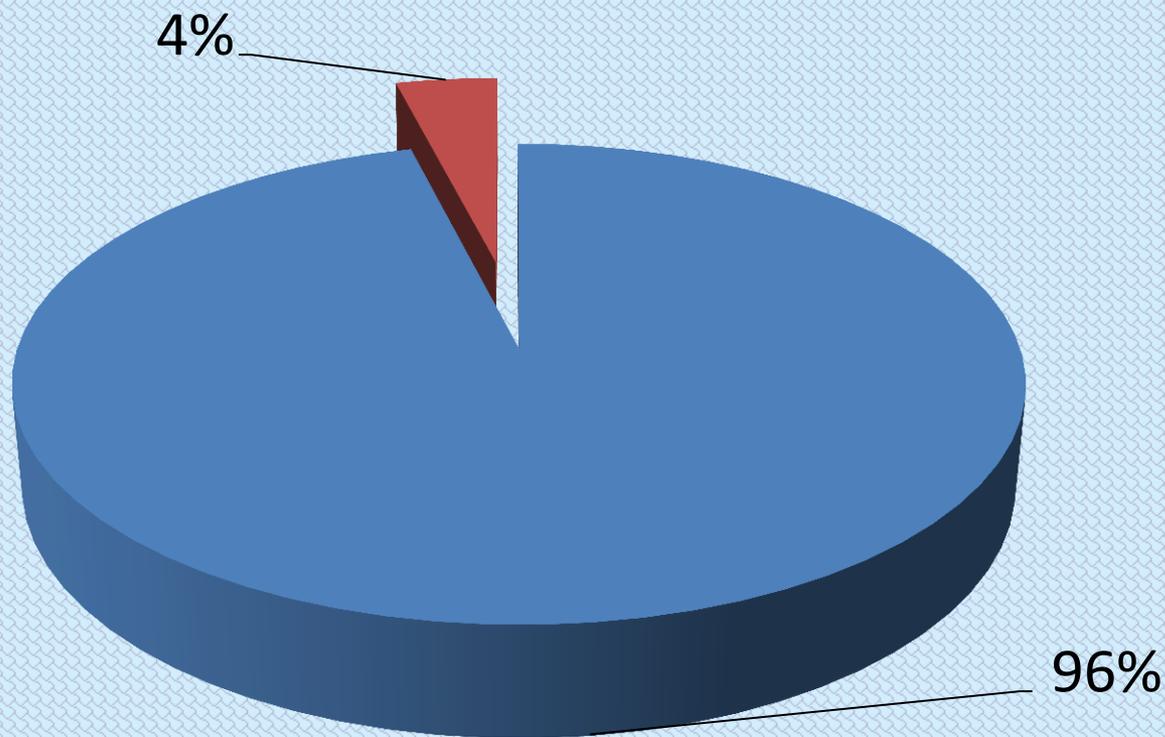
Методическая помощь педагогу

№	Тема педсовета	Дата проведения
1	«Повышение профессиональных компетенций педагогов, как необходимое условие развития школы»	Ноябрь 2013
2	Современные требования к педагогу. «Профессиональный стандарт педагога»	Январь 2014
3	Развитие творческих способностей учащихся через внеурочную деятельность»	Март 2014
4	«Реализация принципов преемственности и системности ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Август 2014
5	«Необходимость адаптации на всех уровнях образования – актуальная задача введения ФГОС основного общего образования и фактор успешности в обучении»	Ноябрь 2014
6	«Развивающий потенциал, инновационные черты, структура современного урока»	Январь 2015
7	«Деятельность образовательной организации по управлению качеством образования в условиях ФГОС: эффективная практика, стратегическое планирование, перспективные решения»	Август 2015
8	«Актуальные проблемы и пути их решения перехода на ФГОС в основной школе»	Ноябрь 2015

Декада открытых уроков «Кабинет – творческая мастерская учителя»



Методическая помощь педагогу



■ прошли курсы по ФГОС ■ не прошли курсы



Школа - участник региональной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования»

Научный руководитель
заведующая кафедрой
ГБОУ ДПО НИРО
"Педагогики и
андрагогики", доктор
педагогических наук,
доцент **Г. А. Игнатьева**



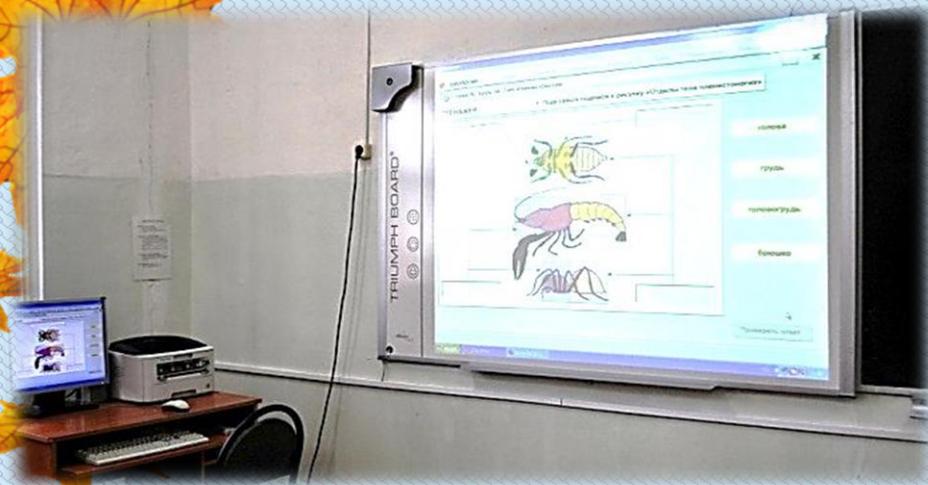
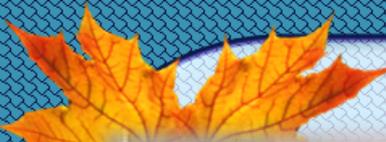
Курсовая подготовка на кафедре педагогики и андрагогики

«Технология социально-педагогического проектирования инновационного пространства ОУ»	6 человек
«Технология проектирования позиционной общности в пространстве образования»	4 человека
«Антропологические основы нового педагогического профессионализма»	7 человек
«Проектирование основной образовательной программы образовательной организации как вектор развития социальной субъективности подростка»	2 человека
"Проектирование антропопрактик инновационного образования в условиях введения ФГОС"	3 человека

Всего:

22 человека (43% от общего количества педагогических работников)











Жанры



Материально-техническая база

	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Оборудование для обеденного зала, столовой, медицинского кабинета, стоматологического кабинета, оборудование для учебных кабинетов, мебель в кабинеты, актовый зал и т.п.	247000,00	206800,00	165361,00	10661,00	81138,00
Учебно – наглядные пособия, оборудование для учебных кабинетов, мебель для учебных кабинетов, компьютерная техника, видеотехника, инструменты.	851554,00	1342006,00	2190279,00	1758077,00	1217389,00
Учебная и художественная литература	248502,00	326482,00	578516,00	671134,00	573089,00
Курсовая подготовка	20000,00	96349,60	99000,00	28000,00	35000,00
	1 367 056,00р.	1 971 637,60р.	3 033 156,00р.	2 467 872,00р.	1 906 616,00р.
					10 746 337,60р.

Материально-техническая база

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Мебель	67862,00	81490,00	207120,00	14750,00	61520,00
Компьютерное и интерактивное оборудование	634322,00	626349,00	1110068,00	135860,00	432474,00
УНП и оборудование, ЭОР	155003,00	226801,00	776128,00	17460,00	269796,00
Кабинеты	272165,00	1027123,00			
Спортивное оборудование и инвентарь	76000,00	134686,00	114710,00	54000,00	
Программное обеспечение	197334,00	11822,00	111375,00	83000,00	93120,00
Интернет	40000,00	40000,00	40000,00	45000,00	45000,00
Учебная и художественная литература	358638,00	461785,00	518302,00	431000,00	416990,00
Курсовая подготовка	15829,00	27748,00	87922,00	91704,00	105950,00
	1 817 153,00р.	2 637 804,00р.	2 965 625,00р.	872 774,00р.	1 424 850,00р.
					9 718 206,00р.

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

(ГОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный совет

**Экспертное заключение
№ 232**

Выдано на основную образовательную программу
образовательного учреждения (начальное общее образование)
МОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово
(авторы-разработчики педагогический коллектив МОУ СОШ № 9 с углуб-
ленным изучением отдельных предметов г. Павлово под руководством ди-
ректора Н.Ю. Терентьева, директора высшей категории)

Заключение экспертов по качеству содержания основной образо-
вательной программы образовательного учреждения (начальное общее образо-
вание): рекомендовать основную образовательную программу образователь-
ного учреждения (начальное общее образование) МОУ СОШ № 9 с углуб-
ленным изучением отдельных предметов г. Павлово в качестве механизма
введения ФГОС начального общего образования в данном образовательном
учреждении.

Срок реализации программы 2011-2015 гг.

Проректор по научно-исследовательской
и проектной деятельности,
доктор философских наук

 С.А. Максимова

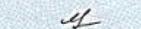
Председатель НМЭС
ГОУ ДПО НИРО
доктор педагогических наук

 Г.А. Игнатьева

Внешний эксперт
доктор психологических наук,
профессор, член-корр. РАО

 В.И. Слободчиков

Ответственный секретарь НМЭС
ГОУ ДПО НИРО
кандидат педагогических наук

 М.Н. Крайникова

Дата выдачи 17 мая 2011 г.



**ПРОЕКТНО
СЕТЕВОЙ
ИНСТИТУТ
ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9
с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово

ПРИНЯТА
на педагогическом совете школы
Протокол №1 от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Н.Ю. Терентьева/
Приказ № 244 от «31» августа 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая группа:
Н.Ю. Терентьева, директор школы,
Л.В. Воскресенская, М.Н. Дерябина,
Н.М. Федотова, О.В. Беляева заместители
директора,
М.Д. Буланова, педагог психолог.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Павлово**

ПРИНЯТО
Советом МБОУ СОШ № 9 с
углублённым изучением отдельных
предметов г. Павлово

Протокол от 29.08. 2012 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 9
с углублённым изучением отдельных
предметов г. Павлово



_____ Н.Ю. Терентьева

«01» сентября 2012 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

2011-2015 гг.

Авторы-разработчики:

Н.Ю. Терентьева, директор школы,
Л.В. Воскресенская, заместитель директора по НЭР,
О.В. Беляева, заместитель директора по УВР,
Т.В. Мальянова, заместитель директора по ВР,
Учителя начальных классов:
О.Н. Козина, Е.В. Новикова, И.В. Жарова,
С.Л. Маслова, А.В. Алексеева

Научный руководитель:

Г.А. Игнатьева, заведующая кафедрой педагогики и
андрагогики ГОУ ДПО НИРО,
доктор педагогических наук



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Предмет	Класс		
		5а	5б	5в
		Количество часов		
Филология	Иностранный язык (английский язык)	2	-	-
Математика и информатика	Математика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
	Факультатив по математике		1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1
	Экономика	-	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1

Вариант №2

Родительское собрание в 5-х классах

«Введение ФГОС основного общего образования»

Павлово, 2015г



Среда, 18.11.2015, 03:07 | Вы вошли как Гость | Группа "Гости" | Приветствую Вас, Гость | Мой профиль | Регистрация | Выход | Вход | Версия для слабовидящих

Сведения об ОУ
главная страница
основные сведения
структура и органы управления ОО
документы
образование
образовательные стандарты
руководство школы
педагогический состав
материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
стипендии и иные виды материальной поддержки
порядок оказания платных услуг
финансово-хозяйственная деятельность
вакантные места для приема (перевода)
Школьная жизнь
прием в ОУ

О Федеральных государственных стандартах
<http://минобрнаука.рф> – сайт Министерства образования РФ

- Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?
- Цели проведения диагностики переклассников
- ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценивания учебных достижений обучающихся начальных классов
- Методическое письмо НИРО о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам
- Материалы родительского собрания в 5-х классах "Введение ФГОС основного общего образования"

Гордость школы
недальности выпускники
участники олимпиад
Учителя
педагогический совет
система оплаты труда
аттестация пед. кадров
методическая работа
полезные ссылки
Ученики
научно-практическая работа
режим звонков
расписание
кружки и факультативы
творчество
охрана здоровья
Аттестация
государственная итоговая аттестация
дополнительная аттестация

Внеурочная деятельность в 5-х классах

Духовно-нравственное направление

- «Исследователи земли Нижегородской»;
- «Исследователи земли Нижегородской. Павловская сторона»;
- «Я гражданин России»



Внеурочная деятельность в 5-х классах

Спортивно-оздоровительное направление



Внеурочная деятельность в 5-х классах

Общеинтеллектуальное направление

- «Мир сказок на английском языке»;
- «Инфознайка»;
- «Математическая шкатулка».

Общекультурное направление

- «Волшебный лоскутик»,
- «Птица счастья»,
- «Ритмы планеты».

Социальное направление

- «Юный журналист»;
- «Радуга добрых дел»



Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности обучающихся 5 «Б» класса

№	Направление внеурочной деятельности	№	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов за неделю	Количество часов за год
1.	Спортивно-оздоровительное	1.1	Секция «Общая физическая подготовка»	2	68
		1.2	Программа «Здоровое поколение» в рамках программ воспитания класса через взаимодействие с ФОК «Звезда» г. Павлово	1	34
2.	Социальное	2.1	Мастерская «Радуга добрых дел» (реализация социальных проектов в рамках программы воспитания класса)	1	34
		2.2	Кружок «Юный журналист»	1	34
		2.3	Кружок «Исследователи земли Нижегородской»	1	34
3.	Духовно-нравственное	3.	Объединение «Я гражданин России» (реализация программ воспитания класса через классные часы и деятельность Детского Объединения «Пионерская дружина им. Олега Кошевого»)	1	34
4.	Общеинтеллектуальное	4.1	Кружок «Мир сказок на английском языке»	1	34
		4.2	Кружок «Инфознайка»	1	34
		4.3	Кружок «Математическая шкатулка»	2	68
5.	Общекультурное	5.1	Кружок «Волшебный лоскутик» (девочки)	2	68
		5.2	Кружок «Птица счастья» (мальчики)	2	68
		5.3	Танцевальная студия «Ритмы планеты»	1	34
ИТОГО:				16	544 ч.

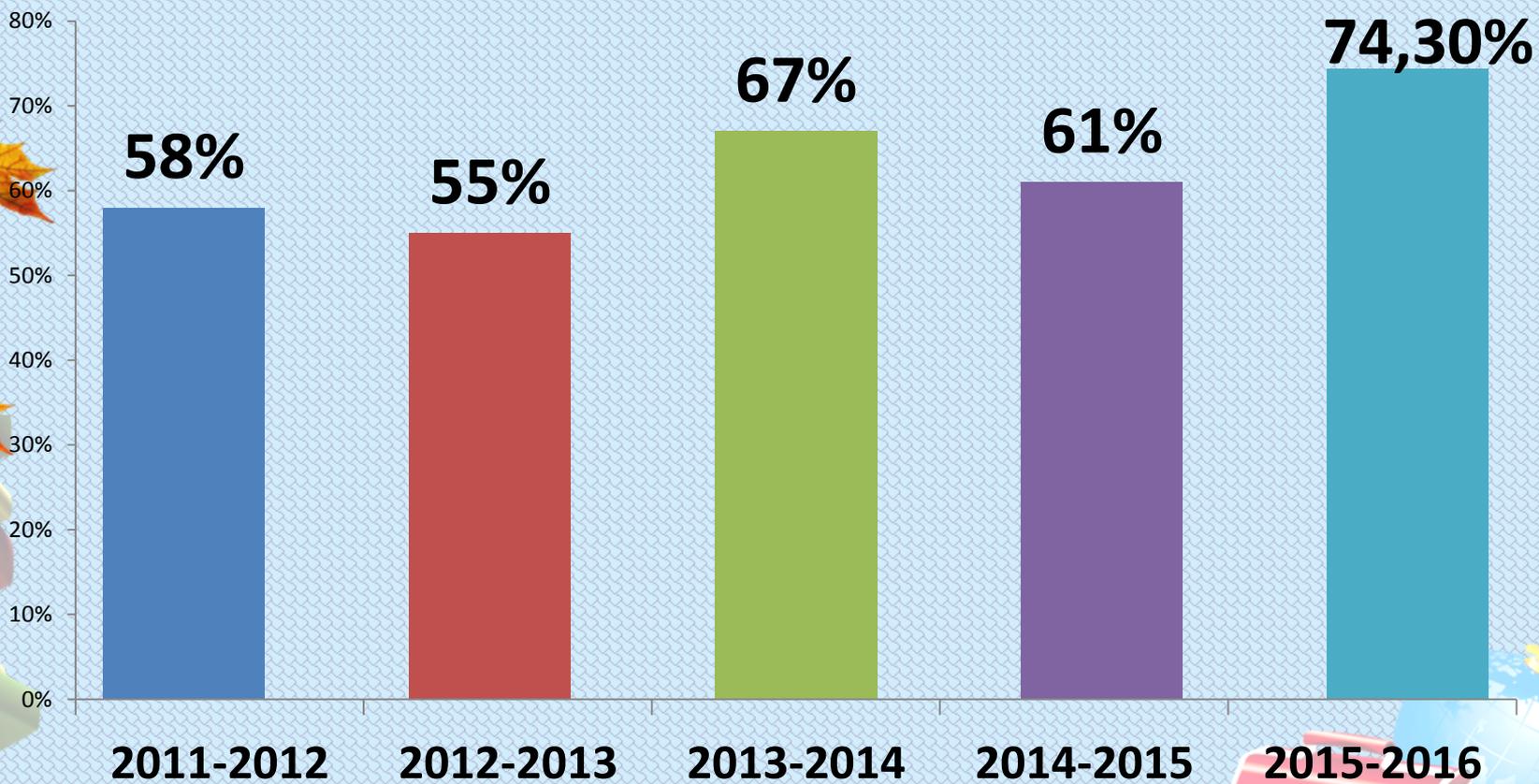
Карта занятости обучающихся 5 «Б» класса во внеурочной деятельности в учреждении

№	ФИО учащегося	Спортивно-оздоровительное		Социальное			Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное			Общекультурное			Общий объем в часах в неделю
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	
1	Ученик 1	+	+	+			+					+		5
2	Ученик 2		+	+	+		+	+			+		+	7
3	Ученик 3	+	+	+		+	+		+					5
4	Ученик 4		+	+	+	+	+				+		+	7
5	Ученик 5	+	+	+		+	+		+					6
6	Ученик 6	+	+	+	+		+		+			+		7
7	Ученик 7	+	+	+			+	+	+					6
8	Ученик 8	+	+	+			+	+	+					6
9	Ученик 9	+	+	+	+		+				+		+	7
10	Ученик 10		+	+	+	+	+		+			+		7

Карта занятости обучающихся 5 «Б» класса во внеурочной деятельности вне учреждения

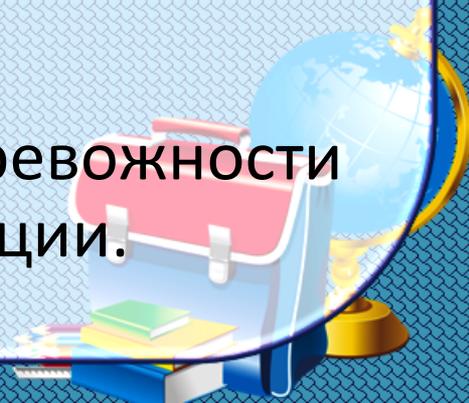
№	ФИО учащегося	Учреждения дополнительного образования детей								Общий объем в часах в неделю
		ФОК «Звезда»	ФОК «Торпедо»	ФОК «Метеор»	ЦРТДЮ	ДК	ДМШ	ДХШ	Англ. школа	
1	Ученик 1	Фут-бол								3
2	Ученик 2					ШИК				3
3	Ученик 3						Гита-ра		+	4
4	Ученик 4					ШИК			+	4
5	Ученик 5						Форте пиано		+	3
6	Ученик 6	Фут-бол								3
7	Ученик 7	Плавани е								3
8	Ученик 8	Плавани е								6
9	Ученик 9					ШИК				3
10	Ученик 10	Плавани е	Баскетбо л							9

Число учащихся, занятых во внеурочной деятельности на базе школы

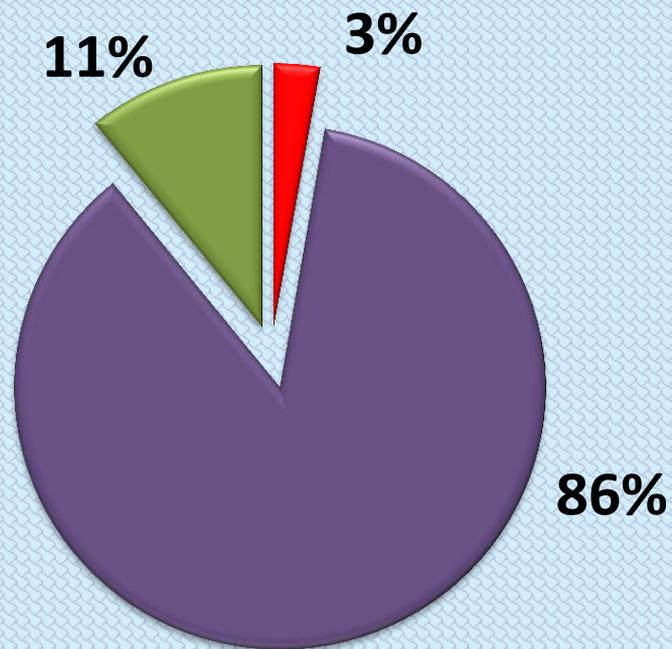


Диагностики уровня сформированности УУД

- Изучение отношения к учению и к учебным предметам;
- Методика исследования самооценки Дембо - Рубенштейн;
- Методика «Круги»;
- Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся;
- Изучение учебной мотивации;
- Экспресс – методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации.



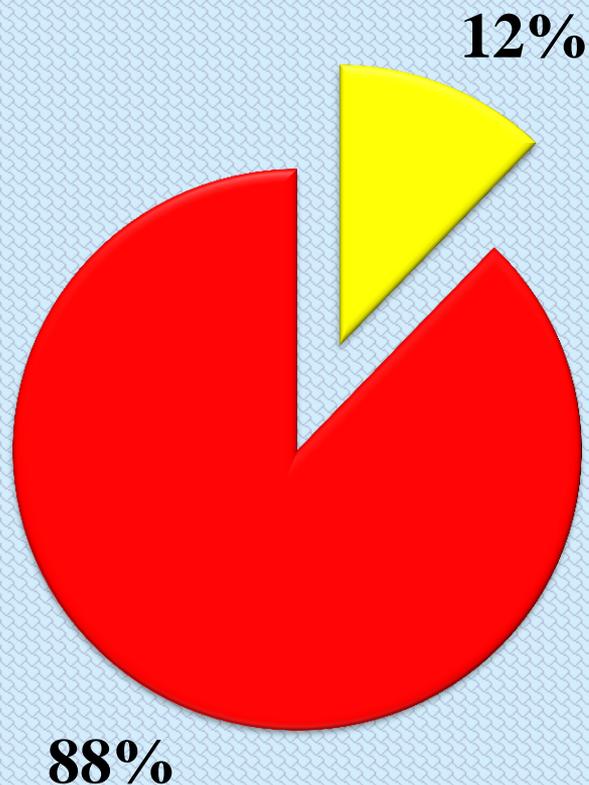
Уровень развития морального суждения учеников 4-х классов



- Стадия инструментального обмена
- Стадия межличностной конформности и сохранения хороших отношений
- Стадия «закона и порядка»



Восприятие условий успешности в учебной деятельности 4-х классов

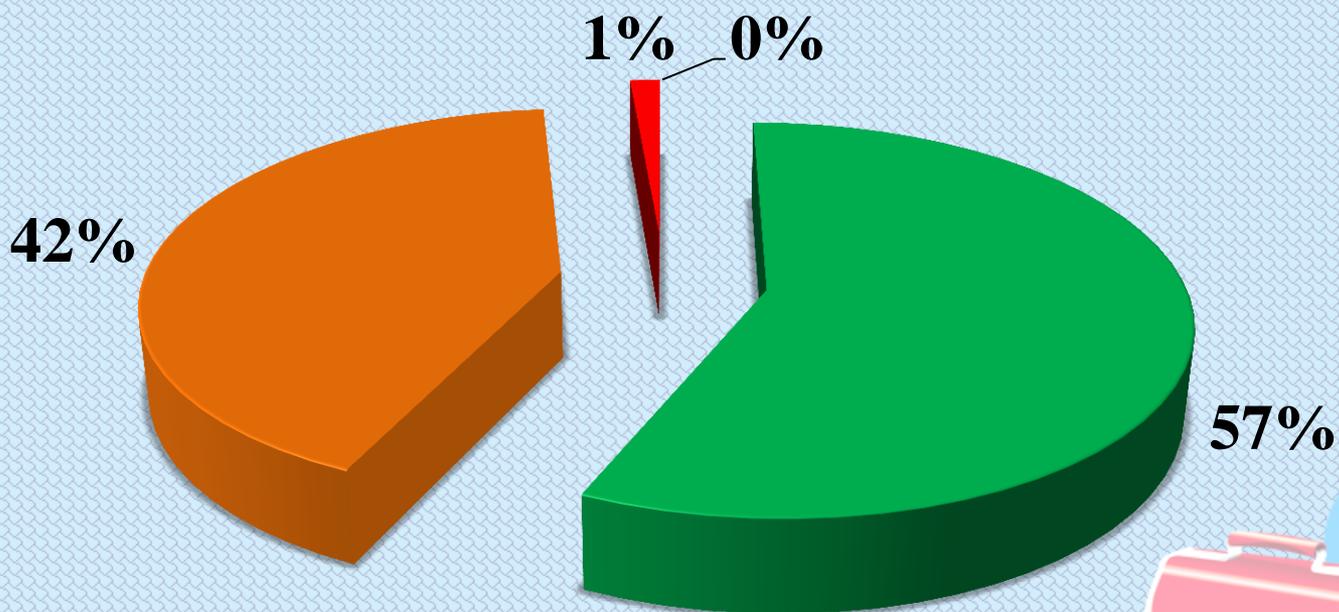


■ «Способности», «Объективная сложность» ■ «Усилия»

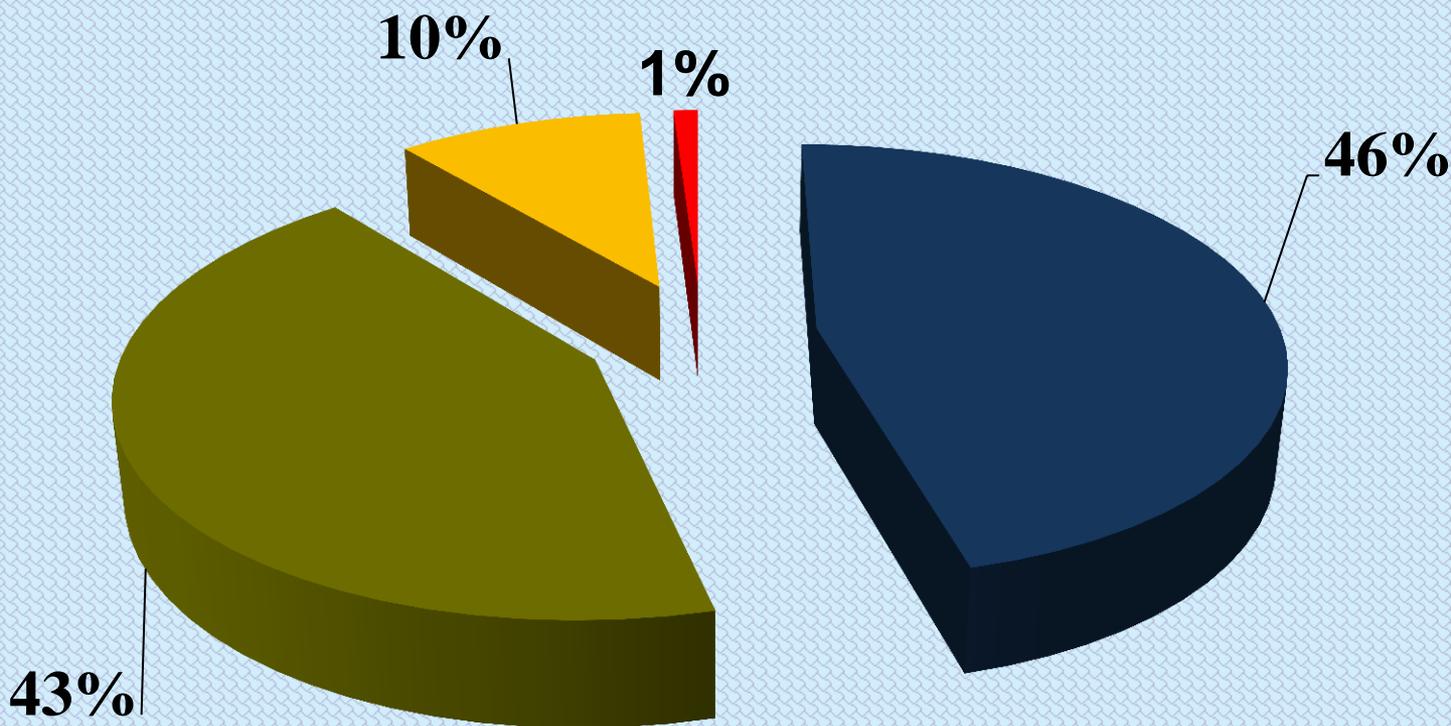


Общий показатель адаптации к школьному обучению

- Адаптировались
- Средний уровень
- Низкий уровень
- Деадаптированы



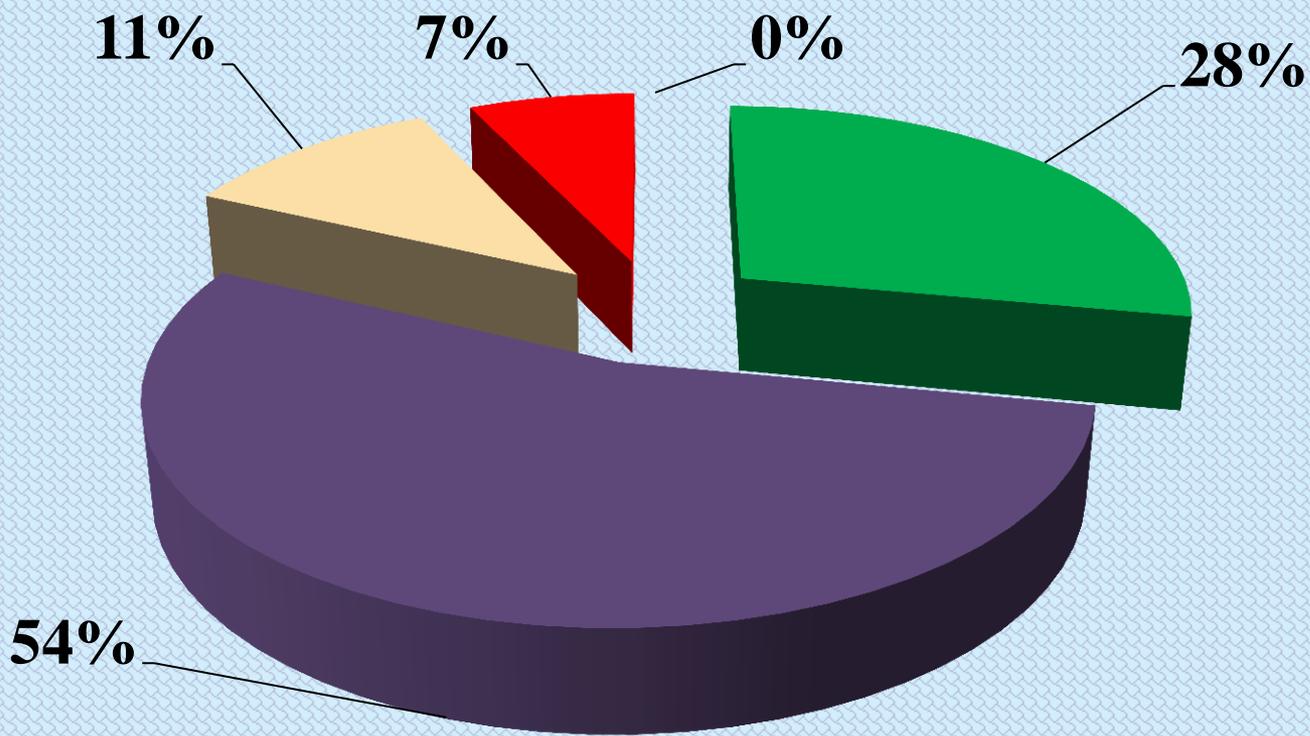
Уровень тревожности в 5х классах



■ низкий ■ средний ■ повышенный ■ высокий



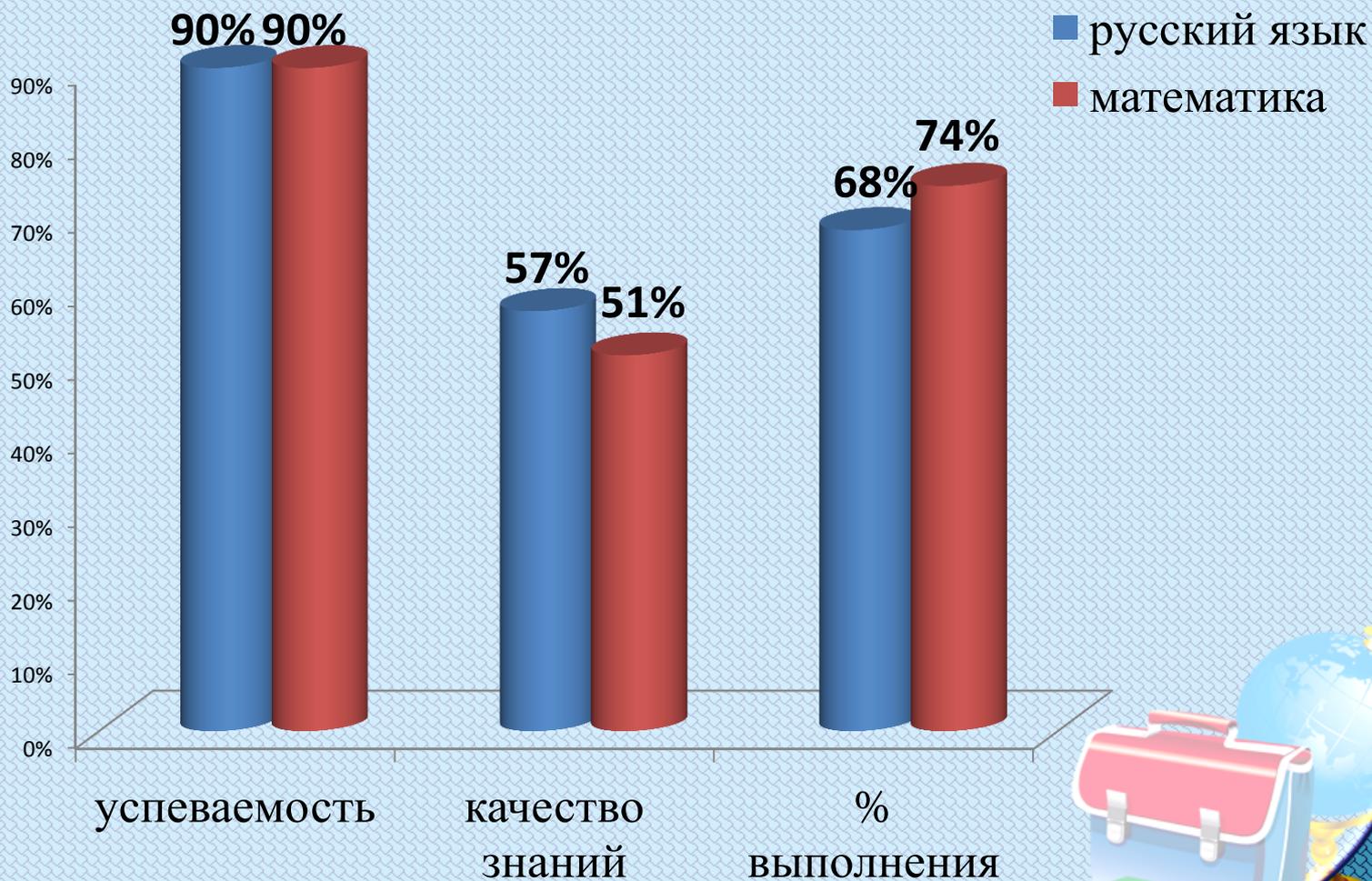
Уровень мотивации



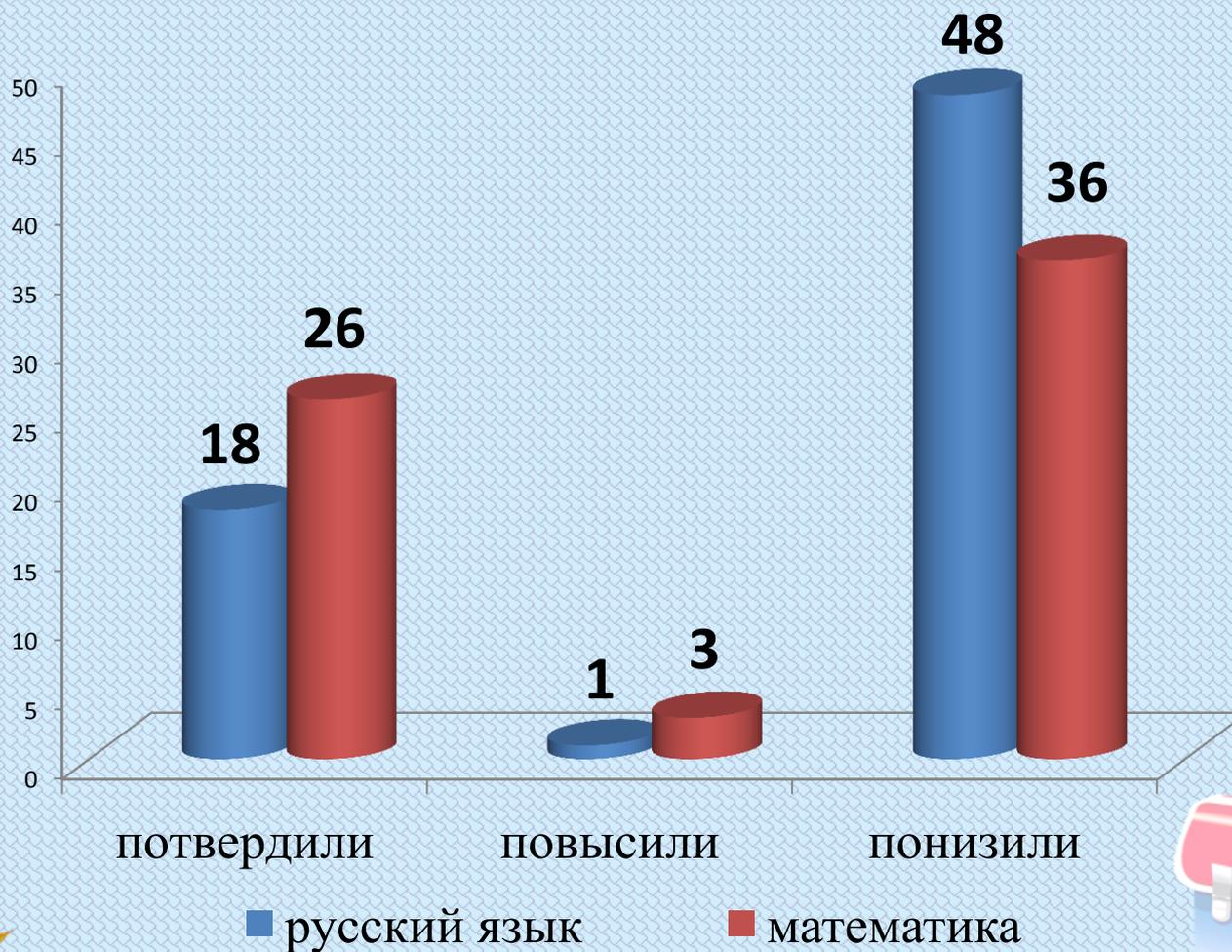
■ очень высокий ■ высокий ■ средний ■ сниженный ■ низкий



Предметный анализ контрольных работ



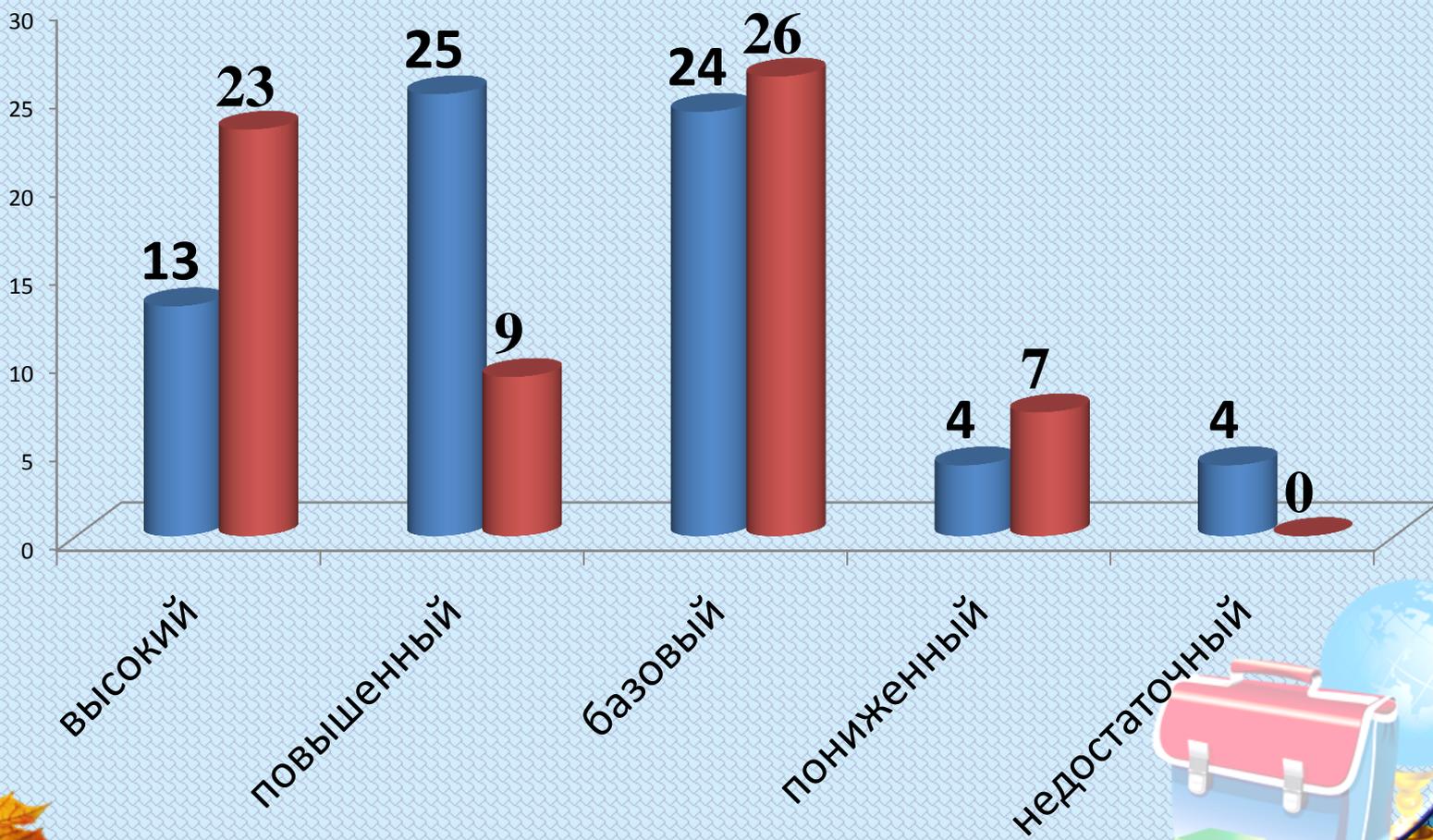
Сравнительный анализ предметных достижений



Уровни выполнения контрольных работ

■ русский язык

■ математика



**Готовность МБОУ СШ №9
с углубленным изучением отдельных
предметов г. Павлово
к переходу
на ФГОС ООО**



Павлово, 2015

