Рефлексия

Подведение итогов

Какое взаимодействие наиболее удачно в работе по выявлению и развитию одаренных детей

* **Учитель – ученик – родитель; (для всех уровней обучения)**
* **Учитель – ученик – преподаватель ВУЗа; (для старшей школы)**

* **(Количество респондентов 25 человек)**

Какие формы работы с одаренными детьми, на ваш взгляд, наиболее эффективны?

* **Результаты ранжированы по предпочтениям слушателей коллегии.**
* Работа по индивидуальным планам;
* Исследовательская и научная деятельность;
* Участие в олимпиадах;
* Конкурсы;
* Курсы по выбору;
* Предметные факультативы.

Какие вы испытываете трудности связанные в организации работы с одаренными детьми?

* Необходимы специалисты: психолог, педагоги дополнительного образования.
* Несовпадение интересов связки: учитель-ученик-родитель.
* Не достаточно уделяется времени исследовательской и научной работе;
* Материально-технические;
* Инертность педагогов.

Какие предложения у Вас есть для повышения эффективности работы по выявлению и развитию одаренных детей?

* **Необходима более глубокая диагностика педагогических затруднений.**
* **Шире использовать интеграцию между школами в данном вопросе.**
* **Участие преподавателей ВУЗов в НПК.**
* **Создание центров с одаренными детьми на базе Павловских филиалов Вузов (ННГУ и НГТУ).**
* **Открыть в районе «Школу одаренных детей»**
* **Создание ресурсного центра по работе с «Одаренными детьми»**