

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 9 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Павлово
(МБОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово)

ПРИНЯТО
Совет МБОУ СШ № 9 с
углублённым изучением
отдельных предметов
г. Павлово
Протокол
№ _____ от _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
с РЭС управления
образования
администрации
Павловского
муниципального района
Протокол
№ _____ от _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 9 с
углублённым изучением
отдельных предметов
г. Павлово
_____ Д. С. Соколов
Приказ № _____ от _____ 2016 г.

ПРОГРАММА

реализации инновационной деятельности по теме:
**«Содержательное обеспечение системы физического
воспитания в условиях внедрения ВФСК ГТО»**

2016-2018 гг.



г. Павлово, 2016 г.

Содержание

№	Пункт программы	стр
1	Введение	3
2	Паспорт программы	5
3	Пояснительная записка	9
	3.1 Краткая справка об образовательном учреждении	9
	3.2 Кадровые ресурсы	10
	3.3 Учащиеся школы	11
4	Концептуальные основы программы	12
	4.1 Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования	12
	4.2 Цель программы	13
	4.3 Задачи программы	13
	4.4 Этапы реализации программы	14
5	Ожидаемые эффекты работы программы	17
6	Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы	17
7	Контроль за реализацией программы	18
8	Литература	19

1. Введение

Из истории ГТО

Ведущую роль в разработке новых форм и методов физического воспитания сыграл Комсомол. Именно он выступил инициатором создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

24 мая 1930 года газета «Комсомольская правда» напечатала обращение, в котором предлагалось установить всесоюзные испытания на право получения значка «Готов к труду и обороне». Речь шла о необходимости введения единого критерия для оценки физической подготовленности молодежи. Предлагалось установить специальные нормы и требования, а тех, кто их выполнял – награждать значком. Новая инициатива комсомола получила признание в широких кругах общественности, и по поручению Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР был разработан проект комплекса ГТО, который 11 марта 1931 года после общественного обсуждения был утвержден и стал нормативной основой системы физического воспитания для всей страны.

Цель вводимого комплекса – «дальнейшее повышение уровня физического воспитания и мобилизационной готовности советского народа, в первую очередь молодого поколения...». Основное содержание комплекса ГТО было ориентировано на качественную физическую подготовку сотен миллионов советских людей.

Первый комплекс ГТО состоял всего из одной ступени и предполагал выполнение 21 испытания, 15 из которых носили практический характер.

В 1933 году ЦК ВЛКСМ предложил ввести комплекс испытаний по физической подготовке детей, как начальную ступень их физического развития. Детская ступень комплекса, получившая название «Будь готов к труду и обороне» (БГТО) начала работать с 1934 года. В нее вошли 16 норм спортивно-технического характера.

Благодаря ГТО миллионы советских людей получили навыки маршевой, лыжной, стрелковой подготовки, плавания, метания гранат, преодоления водных преград и препятствий. Это помогло им в минимальные сроки овладеть военным делом, стать снайперами, разведчиками, танкистами, летчиками. С скромный значок ГТО для многих из них стал первой наградой, к которой позднее добавились ордена за трудовые и боевые заслуги.

Система ГТО являлась мощным стимулом для спорта. Подготовка к выполнению нормативов развивала все группы мышц, увеличивала выносливость, координацию, умение рассчитывать свои силы и потенциал.

В 1973 году при Спорткомитете СССР создан Всесоюзный совет по работе наиболее массового привлечения граждан к сдаче комплекса ГТО. Председателем Совета был назначен лётчик-космонавт СССР Алексей Архипович Леонов.

2007 год можно смело назвать годом спорта, когда Россия получает право на Олимпиаду 2014 года в Сочи, наши футболисты пробились на европейский чемпионат, баскетболисты стали лучшей командой Старого Света, теннисистки выиграли Кубок Федерации, гандболистки завоевали титул сильнейших в мире, и, наконец, президент Владимир Путин подписал новый закон о спорте.

На волне воодушевления от спортивных побед, в соответствии с новыми веяниями дискуссии о возрождении комплекса ГТО вновь подняты спортивной общественностью.

В 2013 году руководство страны и региональные руководители выступили с инициативой возрождения комплекса ГТО в России в современном формате.

Сегодня комплекс ГТО возрождается, преобразившись в новой форме и новых условиях. Внедрение комплекса преследует следующие **цели и задачи**:

- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения;
- увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации;
- повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации;
- формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

2. Паспорт программы

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово
Нормативное обеспечение программы образовательн ой организации	1. Стратегические документы: Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 г. Государственная программа «Развитие образования в РФ на 2013 – 2020 гг.» Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». 2. Федеральные законы: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Федеральный закон от 24.08.2008 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". 3. Федеральные требования: Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986). Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106). СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" Постановление №81 от 24.12.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». 4. Приказы и письма Министерства образования и науки РФ: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования". Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Приказ Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки

	Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»». Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ". 5. Приказы и постановления других ведомств, касающиеся сферы образования: Приказ МСРФ №16 от 14.01.2014 г. «Об утверждении порядка награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), соответствующими знаками отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). Приказ МСРФ №54 от 28.01.2016 г. «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) Постановление правительства РФ от №179 10.03.2016 г. «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие физкультуры и спорта» «Комплекс мер по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2015-2017 годы. Принята 22.01.2015 г. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (утверждены Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г.). Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года «Профессиональный стандарт педагога». 6. Концептуальные документы Концепция дополнительного образования и воспитания (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р). Концепция Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (Одобрена на совместном заседании Межведомственной комиссии по развитию физической культуры, массового спорта и традиционных видов физической активности Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта и коллегии Министерства спорта Российской Федерации 26.06.2013 г.). Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012) Положение «О реализации программы пропаганды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Послы ГТО» решение №4 от 03.03.2015 г.
Социальный заказ ОО	Качество образования перестает быть усредненным для всех обучаемых, оно становится различным для каждого ребенка, для каждой семьи и формируется, исходя из требований, предъявляемых к качеству образовательных услуг следующим группам потребителей: Государство формирует свои требования в значениях государственных интересов; Родители ориентируются на перспективные рынки труда, на образование своих детей как семейный инвестиционный проект; Учащиеся реализуют личные и общественные потребности и установки, связанные с образовательной успешностью и успешной социализацией;

	Работодатели и их профессиональные сообщества обращают свои вызовы к школе: через требования к педагогическим работникам, делают заказ качества выпускника школы.
Разработчик программы	Рабочая группа МБОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово
Исполнители	Заместитель директора Воскресенская Л.В., учителя физической культуры: Башмуров К.А., учитель высшей категории, Борисова Т.А., Мартыненко Н.А., учитель первой категории, Сбитнев А.И., учитель первой категории
Статус ОУ	Общеобразовательная организация Бюджетное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов
Структура уровней образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Основная цель программы	Развитие физической культуры личности учащихся на всех уровнях образовательных отношений на основе формирования готовности к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в решении задач укрепления здоровья и создания индивидуальной системы здорового образа жизни.
Основные задачи программы	– формирование ценностного отношения и интереса к занятиям физической культурой и спортом; – совершенствование средствами физической культуры положительных свойств личности; – увеличение числа среди участников образовательной организации, занимающихся общей физической подготовкой; – повышение уровня физической подготовленности; – повышение уровня информированности участников образовательных организации по вопросам ФК и спорта; – расширение и улучшение качества физкультурно-оздоровительных услуг; – создание системы мониторинга физической подготовленности учащихся и педагогических работников; – формирование новых и уточнение имеющихся знаний в связи с физкультурной и спортивной самостоятельностью по обеспечению здоровья и здорового образа жизни; – активизация работы по формированию физкультурных потребностей участников образовательной организации, создание условий для самоопределения учащихся в сфере физической культуры и спорта.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (2016г.) Аналитико-диагностический, проектировочный. 2 этап (2017г.) Этап реализации программы. 3 этап (01.01.2018г.-30.05.2018г.) Этап промежуточного контроля и коррекции. 4 этап (01.06.2018г.-25.12.2018г.) Этап полной реализации. Обобщение результатов и анализ деятельности
Исполнители программы	Все члены образовательной организации МБОУ СШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово
Источники финансирования	Бюджетное финансирование. Внебюджетные источники, попечительский совет.

ия программы	
Предмет	Общая физическая подготовка участника образовательных отношений получение новых знаний и уточнение старых по направлению позитивного коммуникативного общения; представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни
Практическая значимость	Полученные результаты (опыт) инновации помогут образовательным организациям Павловского района в организации, содержании, развитии системы физического воспитания в условиях внедрения ВФСК ГТО.
Научная новизна	В СССР программа ГТО действовала с 1931 по 1991 год. Инициатива о возвращении норм ГТО впервые была озвучена президентом в 2013 году: <i>«Думаю, что вполне уместно вспомнить позитивный опыт прошлых лет, когда в нашей стране действовал так называемый комплекс ГТО, его нормативы сдавали люди разных возрастов, это был реально работающий механизм. Эту систему нужно возродить»</i> В.В. Путин. <i>«Более того, считаю, что оценка уровня физической подготовки школьника, сдавшего нормативы по этому комплексу, о котором я сказал, обязательно должна быть отражена в документе об образовании и учитываться при поступлении в вузы»</i> В.В. Путин. Все вопросы, связанные с организацией здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации являются первостепенно и научно важными.
Ожидаемые результаты	– Положительная динамика количества участников тестирования ВФСК ГТО среди участников образовательных отношений МБОУ СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово. Создание кейса: – методических материалов, – результатов мониторинга сдачи норм ГТО участниками образовательных отношений, – системы анкетирования, – системы родительских собраний и лекториев – по вопросам подготовки учащихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением настоящей программы осуществляет управление образования администрации Павловского муниципального района в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и заказчики Программы. Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. По итогам каждого года реализации программы представляет публичный аналитический отчет об итогах выполнения программы и результатах развития школы в данном направлении.
Период, основание и порядок корректировки	Каждые пол года, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития школы, администрацией школы по согласованию с управлением образования администрации павловского Муниципального района уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и

программы	затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.
Социальные партнеры	ГАУ «ФОК города Павлово Нижегородской области», МБУ ДО ДЮСШ г. Павлово, МБОУ ДОД ЦРТДЮ г. Павлово «Станция юных туристов г. Павлово»
Тиражируемость результатов	Выстроенная система работы по организации и подготовки учащихся к сдаче норм ГТО. Проведение семинаров, для педагогических работников Павловского района по вопросам подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО. Выпуска сборника материалов «Содержательное обеспечение системы физического воспитания в условиях внедрения ВФСК ГТО». Публикация промежуточных результатов в печатных изданиях Павловского района и Нижегородской области. Освещение поэтапной реализации данной инновационной деятельности на сайте школы.

3. Пояснительная записка

3.1 Краткая справка об образовательном учреждении

Год ввода в эксплуатацию: основное здание – 1955 год, пристрой – 1971 год.

Адрес школы: 606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н., г. Павлово, ул. Коммунистическая, 71, тел. 8 (83171) 5-40-04.

Лицензия на проведение образовательной деятельности: Серия 52Л01 №0002449

Регистрационный № 601 от 17.07.2015 г.

Аккредитация как школа с углубленным изучением отдельных предметов
Серия 52А01 №0001921 регистрационный №2336 от 28.10.2015 г.

Социальное окружение:



Режим работы: 6 дней – 2-11 классы, 5 дней – 1 классы

Материально-техническая база

Школа имеет 25 учебных кабинетов, столовая на 150 посадочных мест, спортивный зал (294 м²). Работают – современный стоматологический кабинет, тренажерный зал (67 м²), на территории школы имеется спортивная площадка (150 м²).

Материально-техническая база школы приведена к нормативным требованиям ФГОС, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения.

3.2 Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив учителей физкультуры

№	ФИО	категория	Пед. стаж работы	Курсы повышения квалификации
1	Башмуров Константин Александрович	Высшая, 2016 год	10	«Профессиональная компетентность учителя в условиях введения ФГОС», 2016 г.
2	Борисова Татьяна Александровна	Первая, 2016 год	3	1. "Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС", 2015 г. 2. "Современные подходы к обеспечению безопасной работы детей в сети Интернет", 2016 г. (ИКТ)
3	Мартыненко Наталья Александровна	Первая, 2014 год	23	"Теория и методика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС", 2014 г.
4	Сбитнев Алексей Игоревич	Первая, 2016 год	2,5	1. "Теория и методика преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС", 2014 г. 2. «Гражданин в информационном обществе», 2016 г. (ИКТ) 3. Методика использования электронных таблиц в профессиональной деятельности педагога. Построение графиков и диаграмм, 2015 г.

3.3 Учащиеся школы

**Распределение учащихся
школы на медицинские группы (по данным медосмотров)
на 1.12.2016г.**

№	Медицинские группы	1-4 кл.	%	5-9 кл.	%	10-11 кл.	%	Всего
1.	Кол-во уч-ся	287	39,9	357	49,5	76	10,6	720
2.	Основная м/г	98	34,1	34	9,5	2	2,6	134
3.	Подготовительная м/г	176	61,3	285	79,8	63	82,9	524
4.	Специальная м/г	10	3,5	21	5,9	9	11,8	40
5.	Освобождены от уроков ФК	3	1	17	4,8	2	2,6	22

Результаты районной спартакиады школьников

Учебный год	место
2012/2013	II
2013/2014	II
2014/2015	III
2015/2016	I

Результаты тестирования учащихся ВФСК ГТО в 2016 году

Ступени	Всего	Мальчики	Девочки
Всего	76	47	29
золотой знак	4	4	
серебряный	5	1	4
бронзовый			
в том числе:			
1 ступень (6-8 лет)			
всего	11	4	7
из них :			
- золотой знак			
- серебряный			
- бронзовый			
2 ступень (9-10 лет)			
всего	10	8	2
из них :			
- золотой знак			

- серебряный			
- бронзовый			
3 ступень (11-12 лет)			
всего	6	3	3
из них :			
- золотой знак			
- серебряный			
- бронзовый			
4 ступень (13-15 лет)			
всего	31	21	10
из них :			
- золотой знак	1	1	
- серебряный			
- бронзовый			
5 ступень (16-17 лет)			
всего	17	10	7
из них :			
золотой знак	2	2	
серебряный	5	1	4
бронзовый			
6 ступень (18-29 лет)			
всего	1	1	
из них :			
золотой знак	1	1	
серебряный			
бронзовый			

4. Концептуальные основы программы

4.1. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

Популяризация массовой физической культуры и здорового образа жизни является сегодня актуальной. Забота о здоровье граждан выдвигается в качестве главного приоритета внутренней политики государства, о чем свидетельствует Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации».

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Сейчас, к сожалению, практически не встретишь абсолютно здорового ребенка. Интенсивность учебного труда учащихся очень высока, что является существенным фактором ослабления здоровья детей. Причинами этих отклонений являются малоподвижный образ жизни, накопление отрицательных эмоций, возрастные психоэмоциональные изменения. Особую тревогу вызывает то, что

результаты всероссийской диспансеризации показывают высокую степень распространения вредных привычек среди детей и подростков.

Вопрос сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро. Поэтому целенаправленная работа по организации физкультурно-оздоровительной деятельности позволит не только сохранить здоровье школьников, но и сформировать у них знания о культуре здоровья, мотивацию на здоровый образ жизни, создать условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов организма.

Исправить ситуацию и достичь указанных целей призван ряд мер, принимаемых на государственном уровне. Ключевой из них стало введение в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), главной целью которого является охват всего населения страны, как взрослых, так и детей, общим спортивным движением.

Комплекс ГТО будет способствовать внедрению физической культуры в повседневную жизнь людей, создаст необходимые возможности для всесторонней физической подготовки населения к труду и обороне Родины.

Новизна инновационной площадки заключается в возрождении системы комплекса ГТО в новом современном формате с учетом приоритетов государственной политики в сфере развития физической культуры и спорта.

Идея площадки состоит в создании отвечающей вызовам современности системы физкультурно-оздоровительной работы в школе, разработке рекомендаций по её реализации, а также выявление возможностей реализации данного проекта в любой образовательной организации Павловского района.

4.2 Цель программы

Развитие физической культуры личности учащихся на всех уровнях образовательных отношений на основе формирования готовности к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в решении задач укрепления здоровья и создания индивидуальной системы здорового образа жизни.

4.3 Задачи программы

- формирование ценностного отношения и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- совершенствование средствами физической культуры положительных свойств личности;

- увеличение числа среди участников образовательной организации, занимающихся общей физической подготовкой;
- повышение уровня физической подготовленности;
- повышение уровня информированности участников образовательных организации по вопросам ФК и спорта;
- расширение и улучшение качества физкультурно-оздоровительных услуг;
- создание системы мониторинга физической подготовленности учащихся и педагогических работников;
- формирование новых и уточнение имеющихся знаний в связи с физкультурной и спортивной самодетельностью по обеспечению здоровья и здорового образа жизни;
- активизация работы по формированию физкультурных потребностей участников образовательной организации, создание условий для самоопределения учащихся в сфере физической культуры и спорта.

4.4 Этапы реализации программы

Программа рассчитана на 2016/2017, 2017/2018 учебные годы, июнь-декабрь 2018 года.

1 этап (2016г.) Аналитико-диагностический, проектировочный.

№	мероприятия	ответственные
1	Изучение и разработка нормативно-правовых документов по внедрению комплекса ГТО	Воскресенская Л.В., заместитель директора
2	Изучение и анализ уровня здоровья и физической подготовленности обучающихся в школе	Беляева О.В., заместитель директора
3	Обеспечение педагогическими кадрами (повышение квалификации)	Соколов Д.С., директор школы, Воскресенская Л.В.
4	Создание и пополнение материально-технической базы	Соколов Д.С., Летавина О.Ю., заместитель директора по АХЧ
5	Создание благоприятного психологического климата в коллективе	Буланова М.Д., психолог школы
6	Разработка единого календарного плана на период реализации программы.	Воскресенская Л.В., учителя физической культуры

2 этап (2017г.) Этап реализации программы.

№	мероприятия	ответственные
1	Подготовка спортивного резерва школы в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Учителя физической культуры
2	Системное взаимодействие центров по организации спортивно-массовой работы	Заместители директора, учителя физической культуры, классные руководители
3	Проведение педагогических советов, круглых столов, семинаров по обмену опытом работы педагогов, участвующих в реализации инновационной программы	Соколов Д.С., Воскресенская Л.В.
4	Изучение степени удовлетворенности родителей и учащихся уроками физической культуры и внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления	Воскресенская Л.В., Беляева О.В., классные руководители
5	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительного и военно-патриотического направления	Учителя физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ
6	Обновление материально-технической базы учреждения.	Соколов Д.С., Летавина О.Ю., заместитель директора по АХЧ
7	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	Буланова М.Д., психолог школы
8	Проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников и фестивалей	Соколов Д.С., Воскресенская Л.В., Федотова Н.М., заместитель директора, учителя физической культуры

3 этап (01.01.2018г.-30.05.2018г.)

Этап промежуточного контроля и коррекции.

№	мероприятия	ответственные
1	Сравнительный анализ планируемых результатов с полученными результатами, оцененными на основе использования разработанных критериев и показателей	Воскресенская Л.В., Учителя физической культуры
2	Определение факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на реализацию программы	Воскресенская Л.В., Учителя физической культуры

3	Оформление результатов программы с целью распространения и внедрения в практику других образовательных организаций	Соколов Д.С., Воскресенская Л.В.
4	Социально-педагогическая оценка полученных результатов	Эксперты управления образования
5	Разработка перспективных направлений развития программы, корректировка	Воскресенская Л.В., учителя физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ
6	Опрос участников образовательного процесса, их позиция по ключевым проблемам реализации программы	Классные руководители, учителя физкультуры
7	Проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников и фестивалей	Соколов Д.С., Воскресенская Л.В., Федотова Н.М., заместитель директора, учителя физкультуры

4 этап (01.06.2018г.-25.12.2018г.) Этап полной реализации. Обобщение результатов и анализ деятельности

№	мероприятия	ответственные
1	Создание кейса: – методических материалов, – результатов мониторинга сдачи норм ГТО участниками образовательных отношений, – системы анкетирования, – системы родительских собраний и лекториев по вопросам подготовки учащихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	Воскресенская Л.В., Учителя физической культуры
2	Определение факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на реализацию программы	Воскресенская Л.В., Учителя физической культуры
3	Диссеминация положительных результатов реализации программы	Соколов Д.С., Воскресенская Л.В., учителя физкультуры
4	Проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников и фестивалей	Соколов Д.С., Воскресенская Л.В., Федотова Н.М., заместитель директора, учителя физкультуры

5. Ожидаемые эффекты работы площадки

1. Повышение эффективности управления и качества образования, модернизация материально-технической базы образовательного учреждения.

2. Положительная динамика количества участников тестирования ВФСК ГТО среди участников образовательных отношений МБОУ СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово.

3. Повышение стремления всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО.

4. Рост профессионального мастерства учителей физической культуры.

5. Оптимальная организация внеурочной деятельности: эффективное использование времени, создание условий и достижение обучающимися планируемых результатов.

6. Вовлечение максимального количества школьников к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

7. Создание кейса:

- методических материалов,
 - результатов мониторинга сдачи норм ГТО участниками образовательных отношений,
 - системы анкетирования,
 - системы родительских собраний и лекториев,
- по вопросам подготовки учащихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

6. Воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма.

6. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы

1) Положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся, увеличение доли победителей и призёров в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня

2) Рост процента выпускников, поступающих в ВУЗы и колледжи по направлению «Физическая культура».

3) Положительная динамика физической подготовленности и уровня здоровья обучающихся.

- 4) Снижение случаев асоциального поведения учащихся, увеличение числа участников образовательного процесса, не имеющих вредных привычек.
- 5) Повышение процента охвата обучающихся программами дополнительного образования физкультурно-оздоровительного направления.
- 6) Уменьшение числа заболеваний школьников, уменьшение количества пропусков уроков по болезни.
- 7) Увеличение количества партнеров как участников совместной социально-образовательной деятельности.
- 8) Увеличение количества обучающихся и жителей микрорайона, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях.
- 9) Удовлетворенность участников образовательного процесса функционированием спортивно-оздоровительной системой школы.
- 10) Повышение рейтинга и конкурентоспособности школы в социуме.
- 11) Повышение уровня гражданской активности обучающихся и местного сообщества в реализации социально-значимых проблем школы и социума.
- 12) Обеспечение информационной открытости реализуемой программы, отражение результатов реализации программы на официальном сайте школы, в прессе муниципального и областного уровня.

7. Контроль за реализацией программы

Контроль за исполнением настоящей программы осуществляет управление образования администрации Павловского муниципального района в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и заказчики Программы.

Администрация школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

По итогам каждого года реализации программы представляет публичный аналитический отчет об итогах выполнения программы и результатах развития школы в данном направлении.

8. Литература

- 1) В.С. Лазарев «Управление инновациями в школе» Центр педагогического образования: Москва 2008 г. – 352 с.
- 2) М.М. Поташник, М.В. Левитин «Освоение ФГОС: методические материалы для учителя» М: Педагогическое общество России, 2016 г. – 2008 с.
- 3) М.М. Поташник, М.В. Левитин «Как помочь учителю в освоении ФГОС» М: Педагогическое общество России, 2016 г. – 2008 с.
- 4) Н.К. Смирнов, «Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе». – Москва, 2006
- 5) Д.О. Королева, Портрет инноватора образования 21 века / Д.О. Королева, Т.Е. Хавенсон // Вопросы образования: журнал. — 2015. — № 1. — С. 182-200.
- 6) Б.Р. Мандель, Современные инновационные технологии в образовании и их применение / Б.Р. Мандель // Образовательные технологии: журнал. — 2015 . — № 2. — С. 27-48 .
- 7) Г.П. Новикова, Инновационная деятельность - важнейшее условие профессионально-личностного развития педагога / Г.П. Новикова // Педагогическое образование и наука: журнал. — 2015. — № 3. — С. 11-14.
- 8) Д.З. Ахметова, Инновационные подходы к оценке качества образования / Д.З. Ахметова // Педагогическое образование и наука: журнал. — 2015. — № 4. — С. 55-59.
- 9) Е.В. Иванова, Инновационные технологии развития регионального высшего образования / Е.В. Иванова // Педагогика: журнал.— 2015. — № 7. — С. 101-104
- 10) Л.Г. Куц, Формирование инновационно-активной среды образовательного учреждения как условие повышения качества образования / Л.Г. Куц, С.В. Степанов // Инновации в образовании : журнал. — 2014 .— №2 .— С. 111-118.