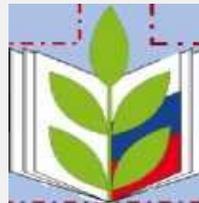




ВВЕДЕНИЕ ФГОС СОО

Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 66

ч. 1 Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа)



ч. 2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)

ч. 3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности **на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования**, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

Причины, по которым увеличилась часть, формируемая участниками образовательных отношений

ИНТЕРЕСЫ УЧЕНИКОВ

- Больше предметов, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся в том числе этнокультурных
- Внеурочная деятельность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей обучающихся

ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Профильная направленность курсов

НОВОЕ!

Подходы к обучению

Системно-деятельностный подход в обучении

Учителя формируют готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию

Школа организует активную учебно-познавательную деятельность обучающихся

Педагоги осуществляют образовательную деятельность с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся

ВАМ ЭТО ЗНАКОМО

Подходы к обучению

Учителя внедряют индивидуально-дифференцированный подход

Развивают мировоззрение старшеклассников, представления о людях и о самом себе, готовность руководствоваться этими представлениями в деятельности

Помогают выбрать профессию, формируют умения для дальнейшего самоопределения и самообразования

Учат самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем и способов их решения

Развивают способности к построению индивидуальной образовательной траектории

Развивают систему повышений требований к самому себе и помогают реалистично формировать цели деятельности

НОВОЕ!

Учебный план СОО



Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

- Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – **2 года** (+1 год для лиц с ОВЗ и инвалидов; для обучающихся в очно-заочной или заочной формах)
- Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее **2170 часов** (не менее **32 часов в неделю**) и не более **2590 часов** (не более **37 часов в неделю**)



Обязательные условия учебного плана

- 11 (12) учебных предметов

- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области

- общие предметы для любого учебного плана: русский язык, литература, родной язык (родная литература), иностранный язык, математика, история (или «Россия в мире»), физическая культура, ОБЖ, астрономия

- выполнение индивидуального(ых) проекта(ов)

4У

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	У
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык (какой)	Б	У
	Родная литература (какая)	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б	У
	или Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б	
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б	У
	Астрономия	Б	
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	
	Экология	Б	
	ОБЖ	Б	
Индивидуальный проект			
Курсы по выбору		Элективные, факультативные	

Модели формирования образовательных траекторий обучающихся

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Учебный план профиля обучения



Естественнонаучный



Гуманитарный



Социально-экономический



Технологический



Универсальный

Индивидуальный учебный план

Наличие
углубленного
изучения
учебных
предметов

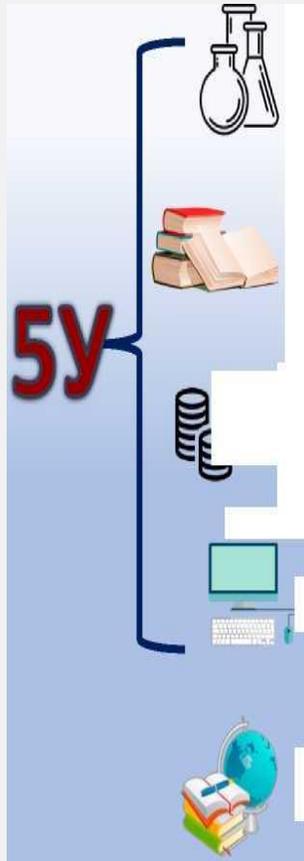
Отсутствие
углубленного
изучения
учебных
предметов



Модели формирования образовательных траекторий обучающихся

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Учебный план профиля обучения



Естественнонаучный*

Гуманитарный*

Социально-экономический*

Технологический*

Универсальный

<u>Ориентация на сферы деятельности</u>	<u>Предметные области для изучения на углубленном уровне</u>
Медицина, биотехнологии и др.	«Математика и информатика», «Естественные науки»
Педагогика, психология, общественные отношения и др.	«Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»
Социальная сфера, финансы, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.	«Математика и информатика», «Общественные науки»
Производственная, инженерная, информационная	«Математика и информатика», «Естественные науки»

* Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области



Предотвратите ошибку в учебных планах

Будьте внимательны!

ФГОС среднего общего образования определяет, что учебный план профиля обучения **включает максимум 11(12) учебных предметов** и предусматривает изучение **минимум одного учебного предмета из каждой предметной области**.

В Примерной ООП учебный план содержит максимум 11 учебных предметов.

Это ошибка! Поэтому важно не копировать примерную ООП и пользоваться текстом ФГОС при подготовке ООП для вашей школы



НОВОЕ!



Обязательные предметы

В любом учебном плане должны быть обязательные предметы. В примерной ООП учебный предмет «Астрономия» отсутствует, а предмет «Математика» называется «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Это ошибки! Поэтому важно разрабатывать ООП, пользуясь текстом ФГОС, а не копировать ООП



Обязательный курс «Индивидуальный проект»

Требования ФГОС к организации проектной деятельности

- Проект в рамках одного или нескольких предметов,
- Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора).
- Срок – от одного до двух лет.
- Итог – завершенное учебное исследование или проект.
- Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая.
- Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный



НОВОЕ!



Обязательный курс «Индивидуальный проект»

Требования ФГОС к результатам проектной деятельности

- У учащегося сформированы коммуникативная, учебно-исследовательская, проектная деятельности, критическое мышление.
- Ученик способен к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Выпускник самостоятельно применяет знания и способы действий при решении различных задач.
- Ученик ставит цели и формулирует гипотезы исследования, планирует работу, отбирает и интерпретирует информацию, аргументирует результаты исследования на основе собранных данных, презентации результатов



НОВОЕ!

Составление учебного плана профиля обучения по ФГОС СОО

- Определить профиль обучения
- Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле
- Добрать учебные предметы с соблюдением обязательных условий
- Подсчитать суммарное число часов
- Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов
- Дополнить учебный план профиля факультативными и элективными курсами
- Подсчитать суммарное число часов
- Если суммарное число часов больше минимального числа часов (2170 часов) , но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося



Дорожная карта перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС СОО

декабрь	январь	февраль	март	август
2. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов и администрации ОО	3. Выявление образовательного запроса <u>9-классников</u> и их родителей	5. Выбор моделей формирования образовательных траекторий обучающихся (профильные классы, ИУП с углубленным изучением учебных предметов, ИУП с изучением учебных предметов на базовом уровне)	7. Разработка ООП СОО на основе ФГОС СОО с учетом примерной ООП в соответствии с выбранной моделью формирования образовательных траекторий обучающихся	9. Формирование классов, групп, закупка учебников, создание материально-технических условий, повышение квалификации педагогов и администрации ОО



1. Создание рабочей группы по переходу на ФГОС СОО. Утверждение дорожной карты перехода
декабрь

4. Анализ возможностей ОО по организации углубленного изучения учебных предметов на уровне СОО, реализации образовательных программ в сетевой форме
февраль

6. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО, составление заказа
февраль

8. Разработка локальных нормативных актов, внесение изменений в должностные инструкции, организация индивидуального отбора обучающихся
июнь

Результаты освоения ООП

Требования к результатам освоения ООП среднего общего образования

Личностные

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

Способность ставить цели и строить жизненные планы

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметные

Освоение УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных)

Самостоятельность в учебной деятельности и учебном сотрудничестве

Способность к построению индивидуальной образовательной траектории

Владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные

Освоение в ходе изучения предметов умений, видов деятельности по получению новых знаний

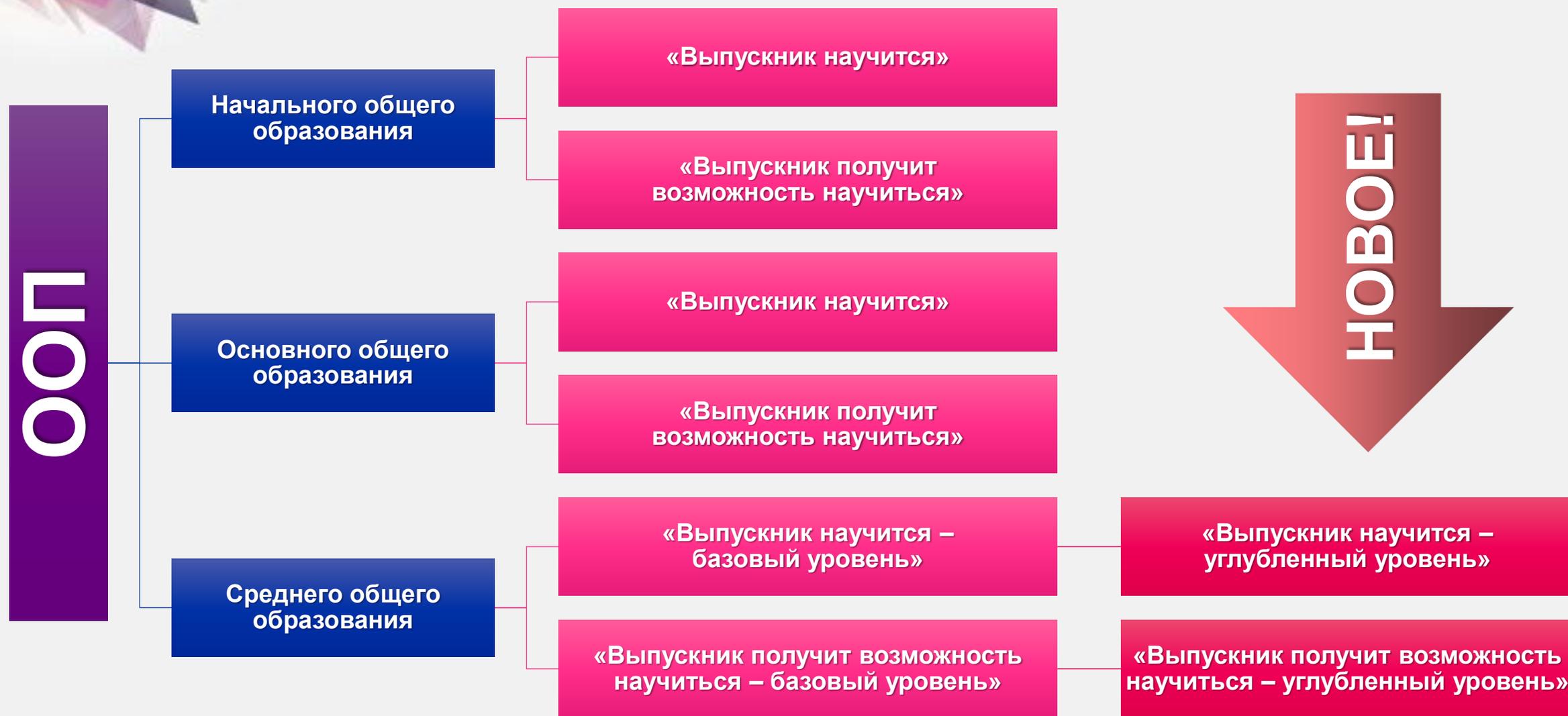
Преобразование и применение знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Формирование научного типа мышления

Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

НОВОЕ!

Новые уровни предметных результатов



Целевая направленность образовательных результатов

Базовый

Углубленный

**Уровень
изучения
предмета**

Общеобразовательная
и общекультурная подготовка

Подготовка
к последующему
профессиональному
образованию,
развитие индивидуальных
образовательных результатов

НОВОЕ!



План внеурочной деятельности



Комплектование часов внеурочной деятельности

До 700 часов за 10-11 класс:

- могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в выходные дни, каникулярное время;
- перенос образовательной нагрузки, реализуемой через ВД, на период каникул может реализоваться в рамках тематических образовательных программ (например, в лингвистическом лагере), туристические походы, экспедиции, экскурсионные поездки и т.д.);
- допускается перераспределение часов ВД по годам обучения в пределах одного уровня (в 10 классе часов больше, чем в 11 классе);
- возможно неравномерное распределение нагрузки в течение учебного года (творческие проекты, реализация образовательных событий)

Организация внеурочной деятельности

НОВОЕ!

- Система внеурочной деятельности включает:
 - жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»);
 - курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
 - организационное обеспечение учебной деятельности;
 - обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
 - систему воспитательных мероприятий.
- Организация внеурочной деятельности предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.
- Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей вашей школы



Организация внеурочной деятельности



НОВОЕ!

План внеурочной деятельности включает:

- **план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- **план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- **план воспитательных мероприятий**

Раздел «Жизнь ученических сообществ» в плане внеурочной деятельности

«Фестиваль фестивалей»

Годовой цикл из 3–4 фестивалей

Включают представления, дискуссии, выставки

«Клубный путь»

Полугодовой цикл мероприятий

Участвуют клубы школы: блогеров, театральной или художественной студии, школы шоуменов

«Демократический проект»

Ученики на предвыборной кампании предлагают план коллективной деятельности

Проекты проверяют сверстники, педагоги, родители

Если проект выбрало большинство, то проект реализуют

НОВОЕ!