

Воскресенская Л.В.,
заместитель директора
МБОУ СШ № 9 с углубленным изучением
отдельных предметов г.Павлово
Родительское собрание в 5-х классах
«Введение ФГОС основного общего образования»

Добрый день, уважаемые родители, коллеги!

(Слайд № 2) С 1 сентября 2015 года наша школа начинает внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-х классах, который утвержден приказом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(Слайд № 3) В чём заключается новизна ФГОС для отечественного образования? Прежде всего, осуществится переход от школы информационно-трансляционной к школе **деятельностной**:

- **в начальной школе** формируются первичные навыки самостоятельного поиска знаний;
- **в основной школе** осуществляется самостоятельная навигация по освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач
- **в старшей школе** полученные знания применяются в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

Изменение парадигмы отечественного образования приводит к изменению роли участников образовательного процесса: при традиционной системе учитель транслирует, а ученик получает готовую информацию. При введении ФГОС учитель *организует* деятельность ученика, а ученик осуществляет поиск, выбор, анализ, систематизацию и презентацию информации, *полученной в ходе самостоятельной работы*.

(Слайд № 4) Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является *не предметный, а личностный* результат. Важна, прежде всего личность самого ребенка, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе. Федеральный государственный образовательный стандарт – это совокупность трёх систем требований:

- ☐ требований к результату образования;
- ☐ требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность);
- ☐ требований к условиям реализации стандарта (кадры. Финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

(Слайд № 5) В качестве основного результата образования в Стандарте нового поколения выступает овладение набором универсальных учебных действий (УУД). Овладение УУД даёт учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться. Эта возможность обеспечивается тем, что УУД – это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

(Слайд № 6) Одним из механизмов реализации ФГОС является **учебный план** школы (*гиперссылка*).

Отличительные особенности учебного плана в 5-х классах состоят в следующем: выделены предметные образовательные области, на изучение предмета «Русский язык» выделено 5 часов, предмета «Литература» - 3 часа; вместо предмета «Природоведение» (2 часа) введены предметы «География» (1 час) и «Биология» (1 час), впервые в 5-м классе введен предмет «Обществознание» (1 час). В 5 А классе изучение английского языка в увеличено на 2 часа (всего 5 часов в неделю).

При изучении предмета «Технология» класс делится на две группы: мальчики и девочки. Девочкам преподают домоводство, мальчики научатся работать на деревообрабатывающих

станках. На уроках и во внеурочной деятельности основное внимание будет уделяться развитию видов деятельности школьника, выполнению различных проектных, исследовательских работ. На сегодняшний день в этом направлении школа имеет положительный опыт: ежегодно учащиеся осуществляют разработку индивидуальных, коллективных проектов; многие дети становятся победителями не только школьных, городских научно-практических конференций.

(Слайд № 7) Одним из новшеств стандартов второго поколения следует считать появление внеурочной деятельности в учебном плане школы. Эти часы не относятся к обязательной учебной нагрузке. Внеурочные занятия не продолжение, а углубление базового содержания образования. Это часы учебного плана по выбору. Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и многое другое. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Для нас принципиально важно, что школа помимо знаний должна ставить целью воспитание учащихся.

(Слайд № 8) «Здоровье – это ещё не всё, но всё без здоровья – ничто», - гласит известный афоризм. Проблема сохранения и развития здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Стандарт второго поколения обеспечивает формирование знаний, установок и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, заинтересованного отношения к собственному здоровью, знание негативных факторов риска здоровья и т.д. Традиционные Дни Здоровья, третий час физкультуры, а также целевая программа Здоровьесбережения, направлены на формирование культуры здоровья, укрепление, сохранение здоровья детей в нашей школе.

(Слайд № 9) В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов меняется система требований к результату образования, меняется и система оценивания достижений учащихся. **Особое место в новой системе оценивания уделено Портфолио.** Данная форма оценивания достижений учащихся в нашей школе освоена. Теперь наличие подобного Портфолио становится обязательным требованием. Педагогами школы накоплен опыт оценивания текстовых умений учащихся. Не будут подлежать оцениванию ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции, характеристика социальных чувств, индивидуальные психологические характеристики выпускников школы.

(Слайд № 10) Что позволяет нам надеяться на успешное внедрение федерального государственного образовательного стандарта? Накопленный опыт интеграции основного и дополнительного образования, высокий уровень педагогического мастерства, имеющееся ресурсное обеспечение в школе. Всё это и многое другое позволят создать условия для реализации Основной образовательной программы общего образования, прописанные в Федеральных государственных образовательных стандартах, которые в свою очередь выведут на качественно новый результат образования.