

**Программа организации внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Павлово  
в рамках ФГОС начального общего образования**

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план

1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Программы по организации внеурочной деятельности были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности» предложенных, а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, прописаны в лицензии ОУ.

Внеурочная работа реализуется через кружки, которые посещают все учащиеся 1- 2 классов.

Режим работы в 1 классах строится по традиционной схеме.

Первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу; во второй половине дня ученики посещают кружки.

В течение дня с детьми находится учитель начальных классов и воспитатель ГПД. Во второй половине дня воспитатель ГПД регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

### **Описание модели**

**Программа организации внеклассной деятельности в 1-м классе** состоит из образовательных курсов, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. *Спортивно-оздоровительное направление.*

Программа курса «Ритмика», автор Шитова О. К., 1год, прописана в лицензии.

Программа курса «Твое здоровье», 4 года, прописана в лицензии.

2. *Духовно-нравственное и социальное направления* реализуются через комплексную программу «Дорогою открытий и добра» Н.Н. Деменева, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина, 4года.

3. *Общеинтеллектуальное направление.*

Программа надпредметного курса «Мир деятельности», автор Петерсон Л. Г., 4 года.

4. *Общекультурное направление.*

Программа курса «Утро художника», автор Медкова Е.С., 2 года, прописана в лицензии.

**Программа организации внеклассной деятельности в 2-м классе** состоит из образовательных курсов, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. *Спортивно-оздоровительное направление.*

Программа курса «Ритмика».

Программа курса «Твое здоровье», 4 года, прописана в лицензии.

Программа курса «Туристско-оздоровительная деятельность обучающихся начальных классов», 4 года.

2. *Духовно-нравственное направление.*

Программа «Искусство общения», 4года, прописана в лицензии.

3. *Социальное направление.*

«Умное перышко». Программа клуба юных журналистов. Н.А. Страхова, 4года.

4. *Общеинтеллектуальное направление.*

Программа надпредметного курса «Мир деятельности», автор Петерсон Л. Г., 4 года.

5. *Общекультурное направление.*

Программа курса «Утро художника», автор Медкова Е.С., 2 года, прописана в лицензии.

## **Ожидаемые результаты**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, чувства гордости, что я – гражданин России; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Успешность реализации основной образовательной программы начального общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности.