

ПРИКАЗ

от 18.03.2015 г.

№ 91

О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании письма Министерства образования Нижегородской области от 26.02.2015 г. № 316-01-100-590/15 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования», на основании решения Совета школы от 18 марта 2015г. (протокол № 3)

приказываю:

1. Утвердить изменения и дополнения в основной образовательной программе начального общего образования (Приложение 1):
 - изменения в терминологии в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - изменения и дополнения в целевом разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» в образовательной области «Физическая культура»;
 - дополнение в организационном разделе пунктом 3.2¹ «Календарный учебный график».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Н.Ю. Терентьева

1. В терминологии:

1.1 В раздел 1. Целевой раздел и читать его в следующей редакции:

В пункте 1.1:

в абзаце первом заменить слово «потребностей» словом «особенностей»;

в абзаце втором заменить слова «в образовательном учреждении» словами на «в организации осуществляющей образовательную деятельность»;

в абзаце третьем заменить слова «участника образовательного пространства» на «частника образовательных отношений»;

в абзаце одиннадцатом заменить слова «с образовательными запросами учащихся и родителей» на «запросы участников образовательных отношений»;

в абзаце тринадцатом слово «потребностей» заменить словом «особенностями»;

в абзаце четырнадцатом слова «участников образовательного процесса» заменить на «участниками образовательных отношений».

В пункте 1.3:

в абзаце первом заменить слова «на ступени начального общего образования», словами «при получении начального общего образования»;

в абзаце втором слова заменить «на ступени начального общего образования» словами «при получении начального общего образования»;

в абзаце восьмом заменить слова «на ступени начального общего образования», словами «при получении начального общего образования»;

в абзаце двадцать первом заменить слова «на ступени начального общего образования», словами «при получении начального общего образования»;

в абзаце сорок третьем заменить слова « в учебном процессе» словами «в учебной деятельности».

1.2 В раздел 2. Содержательный раздел и читать его в следующей редакции:

В пункте 2.1:

в первом абзаце слова «на ступени начального общего образования» заменить словами «при получении начального общего образования».

во втором абзаце слова «основа образовательного процесса» заменить словами «основа образовательной деятельности».

в третьем абзаце слова «в рамках ... образовательного процесса» заменить словами «в рамках ... образовательной деятельности».

в пятом абзаце слова «в образовательном процессе» заменить словами «в образовательной деятельности».

В пункте 2.1.1. в третьем абзаце заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность».

В пункте 2.1.2. в заголовке заменить слова «на ступени начального общего образования» словами «при получении начального общего образования».

во втором абзаце заменить слова «в образовательном учреждении» словами «в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

в восьмом абзаце заменить слова «всех ступеней образовательного процесса» словами «при получении начального общего, основного общего, профессионального образования в рамках образовательных отношений».

в двадцатом абзаце (таблице «Характеристика результатов формирования УУД на разных этапах обучения по УМК «Перспектива» в начальной школе») в столбце Регулятивные УУД для 3 класса слова «в учебном процессе» заменить словами «в учебной деятельности».

в двадцать первом абзаце (на стр. 66) слова «в организации образовательного процесса» заменить словами « в организации образовательной деятельности».

В пункте 2.1.3. в девятом абзаце (таблице «Универсальные учебные действия, выполняемые учащимися на уроке открытия нового знания по ТДМ «Школа 2000...»,

столбце «Краткое описание этапов урока открытия нового знания в ТДМ») заменить слова «данный этап процесса обучения» словами «данный этап образовательной деятельности».

В пункте 2.1.4. в первом абзаце слова «Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе» заменить словами «Формирование универсальных учебных действий в образовательной деятельности».

в тридцать втором абзаце (на стр. 81) заменить слова «Образовательный процесс в начальных классах» словами «Образовательная деятельность в начальных классах».

в тридцать пятом абзаце (на стр. 81) заменить слова «за счёт реализации принципа системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса» словами «за счёт реализации принципа системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности».

в сороковом абзаце (на стр. 82) заменить слова «на ступени начального общего образования» словами «при получении начального общего образования».

в сорок первом абзаце (стр.83) заменить слова «в данном образовательном учреждении» словами «в данной организации, осуществляющей образовательную деятельность».

в пятьдесят третьем абзаце (на стр. 84) заменить слова «учитывают потребности детей» словами «учитывают особенности детей», а слова «на данной ступени» заменить словами «при получении начального общего образования».

в восемьдесят третьем абзаце (стр. 89) слова «в результате диалога субъектов образовательного процесса» заменить словами «в результате диалога субъектов образовательных отношений».

В пункте 2.1.5. в заголовке заменить слова «по ступеням общего образования» словами «при получении общего образования».

в первом абзаце заменить слова «готовности учащихся к обучению на следующей ступени» словами «готовности учащихся к получению основного общего образования», заменить слова «по ступеням общего образования» словами «при получении общего образования».

В пункте 2.1.6. в первом абзаце заменить слова «в образовательном учреждении» словами «в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

пятый абзац «Условия, обеспечивающие развитие УУД в образовательном процессе» изложить в следующей редакции «Условия, обеспечивающие развитие УУД в образовательной деятельности».

В пункте 2.2:

в пятом абзаце слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений».

В пункте 2.3:

в третьем абзаце слова «образовательным учреждением» заменить словами «организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

в девятом абзаце слова «образовательное учреждение» заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность».

в десятом абзаце слова «на ступени начального общего образования» заменить словами «при получении начального общего образования».

в тридцать первом абзаце слова «образовательным учреждением» заменить словами «организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

В пункте 2.4:

в первом абзаце слова «на ступени начального общего образования» заменить словами «при получении начального общего образования», слова «в образовательных учреждениях» заменить словами «в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

в четвёртом абзаце «Базовая модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся экологической культуры, здорового и

безопасного образа жизни» слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность».

в пятом абзаце «Базовая модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» «Первый этап» слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность» - 3 раза.

в шестом абзаце слова «организация просветительской работы образовательного учреждения по данному направлению» заменить словами «организация просветительской работы организации, осуществляющей образовательную деятельность»

в седьмом абзаце слова «в систему работы образовательного учреждения» заменить словами «в систему работы организации, осуществляющей образовательную деятельность».

в восьмом абзаце слова «квалификации работников образовательного учреждения» заменить словами «квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность».

в девятом абзаце «Структура системной работы по формированию культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования» слова «на ступени начального общего образования» заменить словами «при получении начального общего образования».

в десятом абзаце слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность».

в десятом абзаце заменить слова «мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса» словами «мониторинг здоровья субъектов образовательных отношений».

в семнадцатом абзаце слова «В школе действует ... гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» заменить словами «гигиенические требования к режиму учебно-воспитательной деятельности», слова «учебного процесса» словами «учебной деятельностью», слова «организация образовательного процесса» словами «организация учебной деятельностью».

в двадцатом абзаце слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность», слова «в образовательном процессе» заменить словами «в образовательных отношениях».

в двадцать шестом абзаце слова «на ступени начального общего образования» заменить словами «при получении начального общего образования».

В пункте 2.5:

в абзаце втором слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

подзаголовок на странице 128 изложить в следующей редакции: «Основные направления коррекционной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность».

в абзаце седьмом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в абзаце восьмом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в абзаце десятом слово «потребностей» заменить словом «особенностей»;
слово «процесса» заменить словом «деятельностью»;

в абзаце двадцать первом слова «учебно-воспитательного процесса» заменить словами «учебно-воспитательной деятельности»;

в абзаце двадцать втором слова «учебно-воспитательного процесса» заменить словами «учебно-воспитательной деятельности».

1.3 В раздел 3. Организационный раздел и читать его в следующей редакции:

В пункте 3.1:

в заголовке «Учебный план образовательного учреждения (ступень начального общего образования, 1 – 4 классы)» заменить слово «ступень» на «получение»;

в девятнадцатом, двадцатом, двадцать пятом, тридцать втором абзацах слова «формируемой участниками образовательного процесса» заменить словами «формируемой участниками образовательных отношений»;

в третьем абзаце заменить слово «потребностей» словом «особенностей»;

в первом, втором, девятнадцатом, двадцатом, двадцать третьем, двадцать четвертом, двадцать пятом абзацах заменить слова «образовательного учреждения» на «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в двадцать третьем абзаце слова «запросы субъектов образовательного процесса» заменить на «запросы участников образовательных отношений».

В пункте 3.2:

абзац первый и второй изложить в следующей редакции:

«В соответствии с требованиями ФГОС НОО в МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово организована внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические студии, хореографические, гражданственно – патриотические объединения, классные часы, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.»;

в абзаце четвертом слово «потребностей» заменить словом «особенностей»;

в абзаце восьмом слова «учебно-воспитательного процесса» заменить словами «учебно-воспитательной деятельности»;

в абзаце девятом слово «потребностей» заменить словом «особенностей»;

в абзаце одиннадцатом слово «кружки» заменить словами «занятия внеурочной деятельности»;

в абзаце двадцать четвертом слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений».

В пункте 3.3:

в подпункте «Кадровый состав начальной школы» во втором абзаце заменить слова «учебный процесс» словами «учебной деятельностью»;

в подпункте «Финансовые условия реализации» в первом абзаце заменить слова «участниками образовательного процесса» словами «участниками образовательных отношений»;

в подпункте «Финансовые условия реализации» в первом абзаце заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в подпункте «Финансовые условия реализации» во втором абзаце заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность».

в подпункте «Финансовые условия реализации» в третьем абзаце заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность».

в подпункте «Учебно - методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы» во втором абзаце заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в подпункте «Учебно - методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы» в третьем абзаце заменить слова «учебный процесс» словами «учебной деятельностью»;

в подпункте «Методическая организация учебного процесса» заменить слова «учебный процесс» словами «учебной деятельностью»;

в подпункте «Организация внеурочной деятельности обучающихся» в третьем абзаце заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в подпункте «Психолого – педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования» в первом абзаце заменить слово «потребностей» словом «особенностей»;

в подпункте «Психолого – педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования» в первом абзаце заменить слова «учебном процессе» словами «учебной деятельности»;

в подпункте «Психолого – педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования» во втором абзаце заменить слово «ступени» словом «при получении»;

в подпункте «Правовое обеспечение реализации основной образовательной программы» в первом абзаце заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в подпункте «Управление реализацией образовательной программой образовательного учреждения» заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в подпункте «Общая схема технологии управления разработкой и реализацией образовательной программы» в таблице заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в подпункте «Общая схема технологии управления разработкой и реализацией образовательной программы» в таблице заменить слова «участниками образовательного процесса» словами «участниками образовательных отношений»;

в подпункте «Определение необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе» в таблице заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в подпункте «Определение необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе» в таблице заменить слова «участниками образовательного процесса» словами «участниками образовательных отношений»;

в подпункте «Научно-сервисное сопровождение образовательной программы» в первом абзаце заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в подпункте «Мониторинг качества реализации ООП НОО» в девятом абзаце заменить слова «образовательного учреждения» словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность».

2. В раздел 1. Целевой раздел, пункт 3.2. дополнить предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по физической культуре, отражающие подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и читать его в следующей редакции:

Физическая культура

В результате обучения выпускники начальной школы начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики. Они начнут осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге. Они узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур.

Выпускники освоят простейшие навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки, физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня,

подвижных игр в помещении и на открытом воздухе. Они научатся составлять

комплексы оздоровительных и общеразвивающих упражнений, использовать простейший спортивный инвентарь и оборудование, освоят правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий. Они научатся наблюдать за изменением собственного роста, массы тела и показателей развития основных физических качеств; оценивать величину физической нагрузки по частоте пульса во время выполнения физических упражнений.

Выпускники научатся выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения.

Они приобретут жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами; метать и бросать мячи; лазать и перелезать через препятствия; выполнять акробатические и гимнастические упражнения, простейшие комбинации; передвигаться на лыжах и плавать простейшими способами. Выпускники будут демонстрировать постоянный прирост показателей развития основных физических качеств.

Они освоят навыки организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр в футбол, баскетбол и волейбол. В процессе игровой и соревновательной деятельности они будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.

Раздел «Знания о физической культуре»

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- раскрывать на примерах (из истории или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое и личностное развитие;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой;
- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;*
- *характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня в зависимости от индивидуальных особенностей учебной и внешкольной деятельности, показателей здоровья,*
- *физического развития и физической подготовленности.*

Раздел «Способы физкультурной деятельности»

Выпускник научится:

- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки и физкультминуток в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и массу тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, гибкость), вести систематические

наблюдения за их динамикой.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Раздел «Физическое совершенствование»

Выпускник научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости); оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, брус, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности;
- выполнять тестовые упражнения для оценки динамики индивидуального развития основных физических качеств:

Виды испытаний (тесты):	Мальчики			Девочки		
1. Бег на 60 м (сек.)	12.0	11.6	10.5	12.9	12.3	11.0
2. Бег на 1 км (мин., сек.)	7.10	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
3. Прыжок в длину с разбега (см)	190	220	290	190	200	260
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) или Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (кол-во раз)	2	3	5	7	9	15
5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	9	12	16	5	7	12
6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол) пальцами ладонями пальцами ладонями						

Испытания (тесты) по выбору:

7. Метание мяча весом 150 г (м)	24	27	32	13	15	17
8. Бег на лыжах на 1 км (мин, сек) или на 2 км без учёта времени	8.15	7.45	6.45	8.40	8.20	7.30
9. Плавание без учёта времени (м)	25	25	50	25	25	50

Количество испытаний (тестов), которое необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса

5	6	7	5	6	7
---	---	---	---	---	---

При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;*
- *выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;*
- *играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;*
- *плавать, в том числе спортивными способами;*
- *выполнять передвижения на лыжах (для снежных регионов России).*

3. **В раздел 3. Организационный раздел** дополнить пунктом 3.2¹ «Календарный учебный график».

1. **Начало учебного года** **1 сентября 2014 г.**
2. **Окончание учебного года:** **1-4 классы - 29 мая 2015 года**
3. **Максимальный объем учебной нагрузки**

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1 ^а , 1 ^б , 1 ^в	-	21 час
2 ^а , 2 ^б , 2 ^в	26 часов	-
3 ^а , 3 ^б , 3 ^в	26 часов	-
4 ^а , 4 ^б , 4 ^в	26 часов	-

4. Сменность занятий

	I смена	II смена
Классы	1 ^а , 1 ^б , 1 ^в , 2 ^б , 4 ^б , 4 ^в	2 ^а , 2 ^в , 3 ^а , 3 ^б , 3 ^в , 4 ^а

5. Режим обучения для 1-х классов:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
январь – май – 4 урока по 40 минут

6. Расписание звонков для 1-х классов

I полугодие		II полугодие	
1 урок	8.00 - 8.35	1 урок	8.00 - 8.40
2 урок	8.50 - 9.25	2 урок	8.50 - 9.30
Перерыв для питания	9.25 - 9.45	Перерыв для питания	9.30 - 9.50
3 урок	9.45 - 10.20	3 урок	9.50 - 10.30
Динамическая пауза	10.20 - 11.00	Динамическая пауза	10.30 - 11.10
4 урок	11.00 - 11.35	4 урок	11.10 - 11.50
5 урок	11.45 - 12.20	5 урок	12.00 - 12.40

7. Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут

8. Расписание звонков во 2-4 классах

Понедельник - пятница

I смена		II смена	
1 урок	8.00- 8.40	1 урок	13.40-14.20
2 урок	8.50- 9.30	2 урок	14.40-15.20
3 урок	9.50-10.30	3 урок	15.40-16.20
4 урок	10.50-11.30	4 урок	16.30-17.10
5 урок	11.40-12.20	5 урок	17.20-18.00
6 урок	12.30-13.10	6 урок	18.10-18.50

Суббота

I смена		II смена	
1 урок	8.00- 8.40	1 урок	12.35-13.15
2 урок	8.50- 9.30	2 урок	13.35-14.15
3 урок	9.50-10.30	3 урок	14.35-15.15
4 урок	10.50-11.30	4 урок	15.25-16.05
5 урок	11.40-12.20	5 урок	16.15-16.55
6 урок	12.35-13.15		

9. Количество учебных недель

Классы	Количество учебных недель
1	33
2 – 4	не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации

10. Продолжительность учебных периодов

Четверть	Период учебы	Продолжительность
I	01.09.2014 – 01.11.2014	9 недель
II	10.11.2014 – 27.12.2014	7 недель
III	12.01.2015 – 21.03.2015	10 недель
IV	01.04.2015 – 29.05.2015	8,5 недель

11. Продолжительность каникул

Каникулы	Период каникул	Продолжительность
осенние	03.11.2014 – 09.11.2014	7 дней
зимние	29.12.2014 – 11.01.2015	14 дней
весенние	23.03.2015 – 31.03.2015	9 дней
Всего:		30 дней
летние	01.06.2015 – 31.08.2015	13 недель

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов:

09.02.2015– 15.02.2015 7 дней

12. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

– комплексной контрольной работы для обучающихся 1-4-х классов;

– письменных контрольных работ или тестирования по предметам учебного плана (русскому языку и математике) для учащихся 2-4-х классов.

По остальным предметам учебного плана соответствующего уровня общего образования промежуточная аттестация проводится в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.