

## Анализ работы проектной группы «Профессионал» за 2012-13 учебный год

В 2012-2013 учебном году проектная группа «Профессионал» работала над единой методической темой *«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса и отвечающим ФГОС»*, цель которой: *«Повышение уровня профессиональных компетенций и мастерства педагогических работников школы через использование современных технологий в образовательном процессе»*

- задачи и направления методической работы на 2012/2013 учебный год:

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- Методическое сопровождение преподавания ФГОС нового поколения;
- Совершенствование образовательного пространства школы, создание условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности обучающихся.

Для реализации поставленных задач использовались различные формы работы: заседания проектной группы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, научно-практическая работа.

Это способствовало повышению мастерства учителей, росту профессионализма и результативности работы педагогов.

Профессионализм педагога – единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности. Для обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности учителей на заседаниях проектной группы рассматривались следующие вопросы:

- О реализации программы перспективного развития «Школа образовательных траекторий»

- Современная школа: новый формат развития в условиях модернизации образования

- Профессиональные компетенции – необходимость успешной деятельности учителя

- Самообразование - необходимое условие повышения профессиональной компетентности учителя

- Возрастно-нормативная модель обучающегося

- Проект «Профессиональный стандарт педагога»

В связи с реализацией проекта «Профессионал» программы перспективного развития школы «Школа образовательных траекторий» 16 педагогов приняли участие в районных педагогических чтениях «Кто постигает новое, тот может быть учителем». Четыре учителя представили опыт своей работы, выступив с докладами. Материал выступления размещен на сайте школы в разделе «Методическая работа».

С целью совершенствования методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, для повышения профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности,

обеспечивающего высокое качество результатов профессиональной деятельности, в школе ежегодно проводится декада открытых уроков «Кабинет - творческая мастерская учителя». 37 педагогов школы провели открытые уроки, демонстрирующие ИКТ – компетентность преподавателей.

Профессиональная компетентность учителя определяется умением:

- использовать цифровые образовательные ресурсы, соответствующие поставленной учебной задаче
- организовать работу учащихся на уроке с использованием полного спектра имеющихся учебных ресурсов и инструментов
- создавать собственные цифровые учебные материалы с учетом возможностей ИКТ и методики их применения на уроке

По результатам этой работы была сформирована папка «Открытый урок» и диск для размещения материала на сайте школы.

<b>№</b>	<b>Учитель</b>	<b>Тема</b>	<b>класс</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Иконникова Т. Н.	<i>Урок – путешествие в сказку «Давление»</i>	7Б	20.02, 4 урок, II смена
2	Кукина В. Н.	<i>«Органы чувств»</i>	8В	21.02, 2 урок, I смена
3	Калмыкова О. А.	<i>«Обитатели моря»</i>	5Б	22.02, 3 урок, I смена
4	Борисова Т. А.	<i>«Химические реакции. Химические уравнения»</i>	8В	20.02, 3 урок, I смена
5	Гостева Т. П.	<i>«Западная Европа»</i>	10Б	20.02, 5 урок, I смена
6	Орлова З.А.	<i>«Политическая раздробленность на Руси»</i>	6Б	14.02, 2 урок, II смена
7	Горожанкина А. А.	<i>«Русско-турецкая война»</i>	8Г	26.02, 4 урок, I смена
8	Курникова Е.С.	<i>«Права потребителя и защита прав потребителя»</i>	5Б	28.02, 2 урок, I смена
9	Шишова М.Н.	<i>«Эпоха дворцовых переворотов в России»</i>	10А	5.03, 1 урок, I смена
10	Беляева О.В.	<i>«Масса»</i>	1Б	21.02, 2 урок, I смена
11	Жарова И.В.	<i>«Спряжение глаголов»</i>	4Б	22.02, 1 урок, I смена
12	Козина О.Н.	<i>«Род и число имен существительных и прилагательных»</i>	3Б	26.02, 5 урок, I смена
13	Батурина Р.В.	<i>«Изменение имен существительных по падежам»</i>	3А	28.02, 5 урок, I смена
14	Алексеева А.В.	<i>«Имя прилагательное»</i>	3В	1.03, 2 урок, II смена
15	Новикова Е.В.	<i>«В семье друзей пернатых»</i>	1В	26.02, 3 урок, I смена
16	Котова Н.С.	<i>«Семья»</i>	9А	15.02, 6 урок, I смена
17	Зрячева Н.В.	<i>«Британская музыка»</i>	9А	15.02, 5 урок, I смена
18	Осетрова Н.В.	<i>«Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</i>	5А	20.02, 2 урок, I смена
19	Смирнова О.А.	<i>«Введение и активизация новой лексики по теме «внешность»»</i>	7А	20.02, 3 урок, I смена

20	Ростокина И.С.	<i>«Поход за покупками»</i>	3А	22.02, 5 урок, I смена
21	Мымрина О.А.	<i>«Степени сравнения прилагательных»</i>	3А	28.02, 3 урок, II смена
22	Смирнова М.В.	<i>«Ролевая игра. Деревья в опасности»</i>	10А	21.02, 6 урок, I смена
23	Мануленко Н.П.	<i>«Подобие фигур»</i>	8Г	20.02, 2 урок, I смена
24	Усцова В.Л.	<i>«Координатная плоскость»</i>	6Б	04.03, 2 урок, II смена
25	Воскресенская Л.В.	<i>«Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Первообразная и интеграл»»</i>	11В	26.02, 1 урок, I смена
26	Дерябина М.Н.	<i>«Формулы сокращенного умножения»</i>	7В	27.02, 1 урок, II смена
27	Харитоновна М.К.	<i>«Квадратные уравнения»</i>	7А	04.03, 6 урок, I смена
28	Рябинина Н.В.	<i>«Понятие об имени числительном»</i>	6А	20.02, 1 урок, I смена
29	Щенкина О.В.	<i>«Обобщение и повторение по теме «Причастие»»</i>	6Б	22.02, 1 урок, II смена
30	Борисова В.В.	<i>«Частица»</i>	7Б	27.02, 1 урок, II смена
31	Башмуров К.А.	<i>«Попеременный двушажный ход лыжной подготовки»</i>	5Б	27.02, 4 урок, I смена
32	Ильева Л.М.	<i>«О чем нам расскажут гербы и эмблемы»</i>	5А	06.03, 1 урок, I смена
33	Абакумова М. В.	<i>«Виды глагола»</i>	5Б	05.03, 3 урок, I смена
34	Савина Л. А.	<i>«Однородные члены предложения»</i>	4В	26.02, 1 урок, I смена
35	Маслова С. Л.	<i>«Состав слова»</i>	2Б	13.03, 1 урок, II смена
36	Шарухин Н. И.	<i>«Этапы создания изделий из древесины»</i>	5Б	10.09, 1 урок, I смена
37	Григоричева О. М.	<i>«Учимся работать с текстом: план пересказ»</i>	2В	14.03, 1 урок, II смена

Аттестация учителя является важнейшим рубежом в профессиональной деятельности педагога.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

Аттестация педагогического работника сегодня – это не столько формальная процедура, требующая составления большого числа отчетных документов, сколько самооценка профессиональных достижений, самоанализ педагогических проблем и задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период.

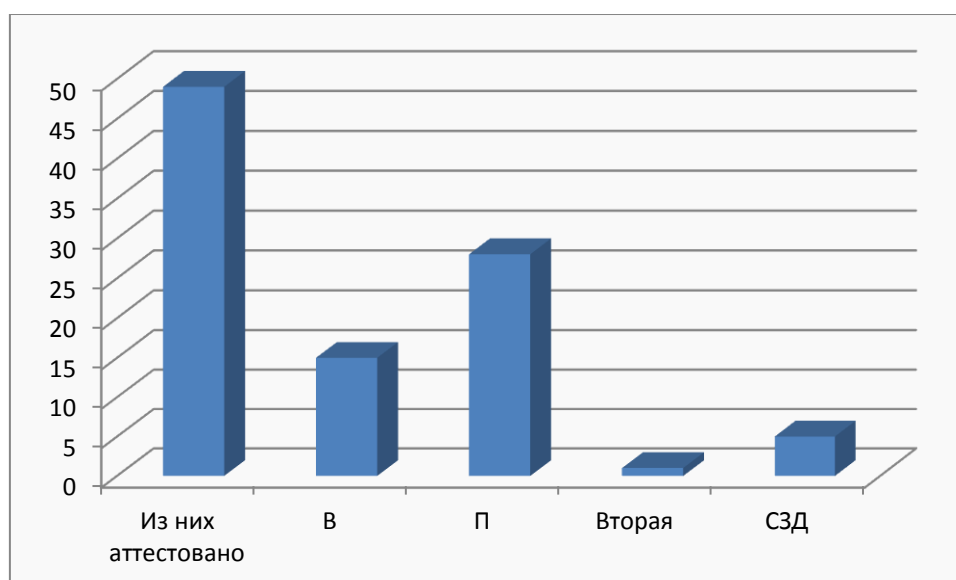
### Итоги аттестации 2012-2013 уч.г.

Кол-во аттестованных педагогических работников	В том числе		
	Высшая	Первая	СЗД
11 - 100%	1	5	5

При этом подтвердили свою квалификационную категорию 5 человек, повысили квалификационную категорию 1 человек.

### Сведения о количестве педагогических работников МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово, имеющих квалификационные категории

Общее кол-во педагогических работников	Из них аттестовано		В том числе								Имеют высшее образование
			В		П		Вторая		СЗД		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
56	49	87,5%	15	26,7%	28	50%	1	1,78%	5	8,9%	51



## Направления работы проектной группы «Профессионал» на следующий год.

Цель проекта:

- повышение и развитие профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание психологически комфортных условий для выбора индивидуальной профессиональной траектории развития педагогов и их самореализации;
- мотивация педагогов на инновационную и проектную деятельность.

Формы реализации проекта «Профессионал»:

1. Профессиональная учеба педагогических кадров
  - Повышение квалификации учителей различными способами: очные, дистанционные курсы, семинары, самообразование
  - Обмен опытом через систему взаимопосещений уроков и внеурочных мероприятий, участие педагогов в работе школьных, районных МО
  - Организация методической поддержки, консультаций по использованию современных технологий на уроках
  - Совершенствование ИКТ – компетентности
2. Конкурсы и фестивали
  - Фестиваль «Открытый урок»
  - Конкурс профессионального мастерства
  - Конкурсы исследовательских и проектных работ
  - Конкурс кабинетов «Кабинет – творческая мастерская учителя»
3. Общественно – педагогические акции
  - Развитие УМК кабинетов
  - Современное оснащение и создание комфорта учебных помещений в течение года
  - К новому учебному году – достойный кабинет
4. Публикации, реализуемые на сайте школы, в школьной газете «Великолепная девятка» и других изданиях
  - публикации документов, необходимых для эффективной работы педагогов
  - публикации материалов, помогающих организовать работу классных руководителей, методических объединений, проблемных групп и т.д.
  - конкретный методический опыт, накопленный в образовательном учреждении «Самые интересные уроки прошедшего учебного года» и «Лучшие методические разработки».

Руководитель проектной группы Борисова Т.А.