

## Анализ работы проектной группы «Комфортная школа» в 2013/2014 учебном году

Проект предполагает расширение возможностей школы, в том числе с привлечением социальных партнеров, с целью создания комфортных условий для эффективного и качественного образования обучающихся, продуктивной деятельности всех сотрудников образовательного учреждения.

**Задача проекта:** осуществить инвестиционную привлекательность и финансовую самостоятельность школы на основе успешного позиционирования себя на рынке образовательных услуг как активного субъекта социально-партнерских отношений.

*Запланированная работа подпроекта «Комфорт» выполнена:*

Вакцинация педагогов и учащихся против гриппа проведена успешно. Работники школы (100%) прошли медицинскую диспансеризацию в два этапа. Проведен медосмотр коллектива с заключением профпатолога.

Учащиеся 5-6 классов также 100% прошли медицинское обследование в детском медицинском центре, приняв участие во всероссийской акции «Здоровье».

Проведена замена медицинских полисов учащихся и сотрудников школы

Озеленение школьных помещений и пришкольной территории отмечено Благодарственным письмом Управления образования.

Обеспечен питьевой режим в школе (наличие питьевой воды в столовой, каждом классе начальной школы).

Функционирует кабинет зубного врача, работает школьный врач, фельдшер.

Трудовая практика обучающихся 7, 10 класса проводилась в соответствии в плане.

Осуществлены дополнительные физкультурно-оздоровительных услуги на базе ФОКа : еженедельное посещение учащимися с кл. рук. Ледовой арены и плавательного бассейна;

проведение в каникулярное время дней здоровья (зимние, весенние, летние каникулы и дни проведения ЕГЭ в школе); два раза в неделю посещение ФОКа детьми, посещающими пришкольный лагерь «Звездочка» в летний период времени.

С целью лучшего взаимодействия с семьями будущих школьников, самими первоклассниками, их ознакомления с требованиями и порядками школы, лучшей информированности с 2007/08 учебного года в школе осуществлялся проект «Дети, в школу собирайтесь!», а с 2011 года данный проект получил продолжение в работе проекта в рамках перспективной программы развития школы «Комфортная школа». Это – несколько другое видение проблемы преемственности, это поиск путей, подходов к правильному выбору методов и приемов работы педагогов с детьми и родителями. Сам концептуальный проект предполагает несколько направлений работы (взаимодействие с родителями, встречи с детьми, педагогические консилиумы, обсуждения). Этот подход оказался верным в плане изучения будущего ученика, его личностных качеств, познавательной сферы, регулятивных способностей. Учителя начальных классов одними из первых ощущают на себе и новые запросы, и новые требования к современной школе, получению ребенком образования. Поэтому пред ними и стоит первостепенная задача: ввести маленького человека в мир приобретения знаний, образования с учетом индивидуальных особенностей, способностей.

Работая по первому направлению в течение учебного года для родителей проводились:

- *общие родительские собрания* в школе (октябрь, декабрь, март), на которых выступали педагоги, заместитель директора;
- *родительские собрания во всех ДОУ* с приглашением учителей начальных классов;

– в марте – *Встречи «Детей в школу собирайте!»*, на которых учителя начальных классов (Козина О.Н., Григоричева О.М., Алексеева А.В., Беляева О.В., Жарова И.В.), социальный педагог И. Б. Ханжова, фельдшер С. М. Попова, зам. директора по УВР О. В. Беляева раскрыли актуальные темы для родителей. Эти встречи помогают родителям получать своевременно более полную и точную информацию, задавать вопросы. Одной из форм работы с родителями являлись также индивидуальные консультации, встречи (педагогов, социального педагога, зам. директора). Это помогает, как учителям познакомиться и разрешить возникающие проблемы до поступления ребенка в школу, так и родителям снять волнения и тревожность.

Работа с детьми проходила следующим образом. По сложившейся традиции в сентябре каждого учебного года дошкольники всех МБДОУ микрорайона приходят в школу на экскурсии со своими воспитателями. В марте в школе проходят встречи «Дети, в школу собирайтесь!». Это – занятия – экскурсии, посещения кабинетов, уроки – презентации, спортивные соревнования, игры и т. д., которые проводят все учителя начальных классов. Свои наблюдения учителя фиксируют в дневниках наблюдений, дают советы родителям.

В процессе работы по преемственности происходит повышение профессионального мастерства как воспитателей ДОУ, так и учителей начальных классов школы, работающих над темой «Создание условий для эмоционального благополучия детей», через семинары, круглые столы, встречи – обсуждения и т. д. В целом, работа по подготовке и родителей, и учеников – будущих первоклассников к школе имеет определенные положительные результаты. Во всех классах на каждого ребенка оформлено Портфолио, в котором имеются: Карта индивидуальных достижений, Карта сопровождения (из МБДОУ), анкеты, работы ребенка - дошкольника. В дальнейшем в Портфолио собираются результаты ребенка – ученика, награды. Это необходимо и ребенку (он видит свои успехи), и его родителям.

Имея цель – формирование таких качеств личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, навыков непрерывного образования, учителя начальных классов строят свою работу по алгоритму: от знания особенностей и способностей ребенка к построению его индивидуальной траектории образования. Изучение личности ребенка осуществляется на основе программы И.С.Якиманской, Е.П.Рябоштан «Изучение личности ребенка», которое начинается в период дошкольного возраста будущего первоклассника и строится поэтапно. В период с апреля по август учителя 1 классов осуществляют «Первичное знакомство» (проведение и интерпретация информации), при этом ведется «Протокол первичного педагогического знакомства с ребенком, поступающего в первый класс». Затем заместитель директора по УВР Беляева О.В., учителя и соц. педагог проводят совместную аналитическую работу по комплектованию 1-х классов с учетом пола, возраста, индивидуальных и коммуникативных особенностей и др.

В период с сентября по октябрь учителя 1- х классов проводят работу по изучению готовности детей к школьному обучению (современные диагностики стартового уровня первоклассников). В итоге выстраивается программа взаимодействия с классом и с каждым учеником в образовательном процессе. Начиная с первых шагов ребенка в школе, учителя начальных классов дифференцированно ведут работу с детьми, строят свою деятельность с учетом степени адаптации детей к школе, проявляя доброжелательность и учитывая индивидуальные особенности учащихся (о чем свидетельствует анализ посещенных уроков).

Администрация школы уделяет отдельное внимание благоустройству и оснащению учебных кабинетов

2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кабинет <b>географии</b> - <u>1 место</u> / руководитель кабинета <i>Курникова Елена Сергеевна</i> Кабинет <b>технологии</b> - <u>1 место</u> / руководитель кабинета <i>Зими́на</i> <i>Светлана Константиновна</i> Кабинет <b>начальных классов</b> - <u>1 место</u> /руководитель кабинета <i>Беляева Ольга Валерьевна</i> Кабинет <b>начальных классов</b> - <u>2 место</u> /руководитель кабинета <i>Савина Лариса Александровна</i> Кабинет <b>начальных классов</b> - <u>3 место</u> /руководитель кабинета <i>Козина Оксана Николаевна</i> Кабинет ОБЖ - <u>3 место</u> /руководитель кабинета <i>Шурыгин Геннадий Федорович</i>	Кабинет <b>истории</b> - руководитель кабинета <i>Горожанкина Алевтина</i> <i>александровна</i> Кабинет <b>начальных классов</b> - руководитель кабинета <i>Маслова Светлана Львовна</i> Кабинет <b>русского языка и</b> <b>литературы</b> руководитель кабинета <i>Рябинина Наталья</i> <i>Владимировна</i> <b>Библиотека</b> руководитель <i>Новикова</i> <i>Эльвира Николаевна</i>	Аттестованы рабочие места кабинетов 32 (учителя и лаборанта), 33 (учителя и лаборанта), 28, 25, мастерской, 24 (учителя и лаборанта), 14 (учителя и лаборанта), 19, 13, 23, библиотеки. Аттестованы 2 рабочих места технических служащих (школа и столовая).

Школа – это не просто учебное заведение для многих из нас (учителей, обучающихся, других работников), это дом, где мы проживаем жизнь. Поэтому от условий труда, от того, насколько комфортны наши классные комнаты, учебные кабинеты, столовая, спортивный, актовый зал, медицинский кабинет во многом зависит не только успешность обучения, но и качество жизни наших учеников.

Именно на реализацию Программы развития школы и направлена работа проектной группы «Комфортная школа».

В школе делается немало для того, чтобы наша жизнь была максимально комфортной. Начинается работа с ежегодного подписания директором МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г.Павлово Н.Ю.Терентьевой и председателем профсоюзного комитета школы М.Н.Шишовой «Соглашения по улучшению условий труда».

Заместителем директора Дерябиной М.Н. ежегодно составляется план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.

Согласно данному плану ежегодно в рамках школы проводится аттестация учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены и оборудованы в соответствии с необходимыми требованиями, отвечают требованиям школьной гигиены. Руководители кабинетов поддерживают помещения на хорошем уровне. Ремонт производится по мере необходимости. Проведен ремонт освещения в кабинетах 32, 33, библиотеке.

Проведено остекление кабинетов 14,16,19,21,25,38,40, спортзал, учительская, кабинет заместителей директоров.

Проведена замена отопительных батарей в кабинетах 5, 24, 30, в коридоре 2 этажа, помещениях технических служащих.

С 2008- 2009 года проводится аттестация рабочих мест по условиям труда. Поводит его ООО Общество с ограниченной ответственностью «Экспертиза строительства» г. Нижний Новгород.

Таким образом, работа по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену ведется достаточно успешно.

- Состояние учебных кабинетов и коридоров поддерживается в хорошем состоянии.
- В текущем учебном году была проведена большая работа:
- Оборудованы пластиковые двери в коридоре и при входе в школу.

- Отремонтирован туалет для мальчиков.
- Произведен частичный ремонт крыши.
- Закуплены интерактивные доски, которыми оснащены 8 учебных кабинетов.
- Школьная библиотека укомплектована учебниками.

**Карта оснащенности ОУ учебным оборудованием (по состоянию на 01.07.2014г.)**

<b>№</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Показатель</b>
1	<b>Общее кол-во предметных кабинетов</b>	25
	<b>Кол-во и процент</b> (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием	100%
2	<b>Кабинет физики (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 7 класс	100%
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	
	- электродинамика	100%
	- термодинамика	100%
	- механика	100%
3	<b>Кабинет химии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием и химическими реактивами для выполнения практической части программы:	
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	
	- неорганическая химия	100%
- органическая химия	100%	
4	<b>Кабинет биологии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 6 класс	100%

	- 7 класс	100%
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов биологии:	
	- природоведение	100%
	- ботаника	100%
	- зоология	100%
	- анатомия	100%
	- общая биология	100%
	<b>Кол-во</b> цифровых микроскопов	7
5	<b>Кабинет истории (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности картами по каждому курсу истории:	
	- история России	100%
	- всеобщая история	100%
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	да
6	<b>Кабинет географии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности картами:	
	- карты мира	100%
	- карты материков, их частей и океанов	100%
	- карты России	100%
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	да
7	<b>Спортивный зал (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности	
	- спортивным оборудованием	100%
	- спортивным инвентарем	100%
	<b>кол-во</b> лыжных пар и <b>процент</b> обеспеченности на класс	52/100%
	<b>кол-во</b> тренажеров	15
8	<b>Учебные мастерские (кабинет технологии для мальчиков) (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности:	
	- оборудованием (станки, верстаки и т.д.)	100%
	- инструментами (молотки, стамески и т.д.)	100%
9	<b>Кабинет обслуживающего труда (кабинет технологии для девочек) (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу:	
	- «Кулинария»	100%
	- «Обработка ткани»	100%

10	<b>Кабинет начальных классов (кол-во)</b>	6
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	6
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
11	<b>Кабинет русского языка и литературы (кол-во)</b>	3
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
12	<b>Кабинет математики (кол-во)</b>	3
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
13	<b>Кабинет иностранного языка (кол-во)</b>	да
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
14	<b>Кабинет изобразительного искусства (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
15	<b>Кабинет музыки (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
16	<b>Кабинет ОБЖ (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%

Работа подпроекта «**Безопасная школа**» выполнена в соответствии с планом:

Проведены занятия «Азбуки безопасности» с учащимися 1- 2 классов в рамках внедрения ФГОС.

Работа программы ЮДП велась по плану.

Организована работа охранной службы: велась круглосуточная охрана школы охранником.

Создана большая материально-техническая база (противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки в каждом классе, сигнализация, стенды, плакаты, учебные фильмы и презентации, мультимедийное оборудование )

Организация мероприятий по эвакуации учащихся в случае пожара или другой экстремальной ситуации

Занятия с учащимися по антитеррористической безопасности

Оформление уголка по антитеррористической безопасности

Занятия с постоянным составом школы по угрозе проведения террористического акта.

Организация ДПД (добровольной пожарной дружины)

Организация дружины юных пожарных

Уголок пожарной безопасности (взрослый и детский), расположенный в рекреациях

Оснащение классов и рекреаций огнетушителями.

Занятия с учащимися по пожарной безопасности

Создание благоприятных условий психологической безопасности и комфорта

В школе подготовка учащихся осуществляется в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по федеральной программе А.Т. Смирнова 2006 г., включающей раздел «Основы военной службы». В соответствии с государственными образовательными стандартами обучение ведётся в 10-ом и 11-ом классе по одному часу в неделю, завершаясь в 10-ом классе обязательным проведением в 10-х классах 5-ти дневных (35 часовых) учебных сборов. Преподавание ведётся по программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования РФ в соответствии с Базисным учебным планом Нижегородской области.

В течение учебного года на уроках ОБЖ основное внимание уделялось следующим вопросам:

1. Организация учебного процесса и выполнения программы. Знания, умения и навыки учащихся в объёме пройденной программы.
2. Наличие и состояние учебно-материальной базы по ОБЖ.
3. Организация и качество работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Для обеспечения прохождения программы по ОВС создана и совершенствуется учебно-материальная база:

1. Кабинет ОБЖ-ОВС,
2. Спортзал,
3. Спортивный городок,
4. Лыжная трасса в Зелёном парке.

Кабинет ОБЖ оснащён в соответствии с рекомендуемым перечнем учебно-методических и материальных средств для обучения граждан по ОВС.

Для отработок практических норм по ОВС в кабинете имеются:

- а) общевойсковой комплект (ОЗК) – 3 шт,
- б) противогаз – ГП5 – 40 шт,
- в) макет автомата ММГ АК -74 – 1 шт,
- г) компасы – 2 штуки,
- д) медицинские средства оказания первой помощи.
- е) пневматические винтовки – МР512 – 3 штуки,
- ж) электронный тир «Рубин»,
- з) оружейный шкаф.

Спортзал имеет оборудование способствующее развитию физической подготовки юношей (перекладины, гири, гантели, штангу).

В спортивном городке есть перекладины для подтягивания, беговая дорожка, длиной 100 метров, футбольное и волейбольное поле.

В «Зелёном Парке» в летнее время проходят забеги на длинные дистанции (1000 и 3000 метров), а в зимнее время проложена лыжная трасса вокруг парка, длиной 1 километр.

Теоретические знания, полученные школьниками на занятиях по ОВС, в прошедшем учебном году практически закрепились на ежегодно организуемых совместно с военкоматом пятидневных учебных сборах. Учебные сборы проводились в соответствии с расписанием занятий на базе школы, Автошколы РОСТО, стадиона «Спартак» и в/ч Шумилово.

Подготовка учащихся к военной службе проводилась и через систему внешкольных мероприятий и дополнительного образования детей.

*В прошедшем учебном году в школе проводились:*

Дни Здоровья (спортивные соревнования по параллелям на базе ФОК «Звезда»),

Школьная Зарница («Полоса препятствий»), смотр юнармейских отрядов, веселые старты, фестиваль военной песни, круговые эстафеты, спортивные соревнования с родителями)

Сбор поискового материала о ветеранах ВОВ, военнослужащих-выпускниках школы, воинах-интернационалистах;

Акция «За здоровый образ жизни!»

Конкурсы классных газет ко Дню Защитника Отечества;

Конкурсы чтецов о Родине.

Основными задачами этих мероприятий являются определение патриотических ценностей гражданина, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения, выработка практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях. Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Важной составной частью воспитания гражданина России является формирование уважения к символам государства. Традиционно учебный год в школе начался с классного часа, посвященного государственной символике страны.

Активно работали участники туристско-краеведческого кружка под руководством Красновой О.В.: совершили походы, экспедиции, экскурсии по местам воинской славы, пишут поисковый материал о людях и событиях Вов, оказывают шефскую помощь ветеранам Вов, участвуют в районных и областных конкурсах по краеведению.

В целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, стимулирования интереса молодого поколения к решению важных проблем российского общества в 2012 - 2013 году старшеклассники школы активно принимали участие во Всероссийской акции «Я – Гражданин России».

Подготовке школьников к службе в армии, совершенствованию морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения, выработке практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, формированию ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности способствовали также ежегодно проводимые школьные, районные и областные соревнования «Школа безопасности – Нижегородская Зарница».

Высокий уровень подготовки, дружные и согласованные действия в экстремальных условиях соревнований, стабильность выступлений в районных финалах демонстрирует команда нашей школы.

*Работа, намеченная в плане подпроекта «Мы управляем школой», выполнена полностью:*

Успешно проводилось развитие системы ученического самоуправления через «Совет старшеклассников» и «Совет пионерской дружины».

Приняли участие в районном детском объединении «Золотой ключик»

Проведены заседания Совета школы, включающего всех участников образовательного процесса.

Создан попечительский совет школы из числа родителей обучающихся.

Проведены четыре заседания инициативной группы проекта «Комфортная школа».