

Публичный отчет

2012-2013 уч. год

Проект «Комфортная школа»

Проект предполагает расширение возможностей школы, в том числе с привлечением социальных партнеров, с целью создания комфортных условий для эффективного и качественного образования обучающихся, продуктивной деятельности всех сотрудников образовательного учреждения.

Задача проекта:

- осуществить инвестиционную привлекательность и финансовую самостоятельность школы на основе успешного позиционирования себя на рынке образовательных услуг как активного субъекта социально-партнерских отношений.

Направления - подпроекты	Механизм реализации
«Комфорт»	<p>Продолжение систематической работы по совершенствованию школьных интерьеров, обеспечивающих комфортность обучения и школьную гигиену.</p> <p>Проведение конкурсов кабинетов, акций по озеленению школы и пришкольной территории.</p> <p>Совершенствование системы медицинского обслуживания школы на договорной основе с обслуживающей поликлиникой.</p> <p>Обеспечение питьевого режима в школе.</p> <p>Продолжение работы по оснащению образовательного процесса в школе современным учебным оборудованием.</p>
«Безопасная школа»	<p>Сохранение, укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.</p> <p>Внедрение энергосберегающих технологий в деятельность образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечение максимально пожарной безопасности образовательного учреждения.</p>
«Финансово-хозяйственная независимость»	<p>Обеспечение ресурсной автономности деятельности школы от федерального и регионального бюджетных уровней за счет перехода на подушевое финансирование.</p> <p>Построение базового уровня образовательной деятельности как исходной основы для создания широкого спектра образовательных услуг и удовлетворения индивидуальных требований обучающихся в образовательном продукте.</p> <p>Создание договорной основы взаимодействия с каждым субъектом социума с предложением обоснованной стоимости образовательной услуги.</p> <p>Обучение бухгалтера школы управлению финансовыми потоками образовательного учреждения: финансовому анализу и управленческому учету.</p>
«Мы управляем школой»	<p>Развитие системы ученического самоуправления (УС) «Совет пионерской дружины» «Совет старшекласников». Корректировка форм и содержания в связи с увеличением числа участников УС и возрастающим интересом подростков к социально-значимым</p>

	<p>проблемам.</p> <p>Подпроект предусматривает значительное расширение направлений деятельности УС, а также изменение системы самоуправления на основе кооперации педагогов и обучающихся в группах членов УС, действующих на базе классов и обеспечение тесной связи инициативных групп с руководящим звеном УС.</p>
--	---

«Комфорт»

Запланированная работа подпроекта выполнена:

Вакцинация педагогов и учащихся против гриппа проведена успешно. Работники школы (100%) прошли медицинскую диспансеризацию в два этапа.

Учащиеся 5-6 кл. также 100% прошли медицинское обследование в детском медицинском центре, приняв участие во всероссийской акции «Здоровье».

Озеленение школьных помещений и пришкольной территории отмечено Благодарственным письмом Управления образования.

Обеспечен питьевой режим в школе (наличие питьевой воды в столовой, каждом классе начальной школы).

Функционирует кабинет зубного врача, работает школьный врач, фельдшер

Трудовая практика обучающихся 7, 10 класса проводилась в соответствии в планом.

Осуществлены дополнительные физкультурно-оздоровительных услуги на базе ФОКа : еженедельное посещение учащимися с кл. рук. Ледовой арены и плавательного бассейна; проведение в каникулярное время дней здоровья (зимние, весенние, летние каникулы и дни проведения ЕГЭ в школе);

два раза в неделю посещение ФОКа детьми, посещающими пришкольный лагерь «Звездочка».

Школа приняла участие в районном смотре-конкурсе кабинетов.

Итоги районного конкурса-смотра учебных кабинетов

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

На решение данной проблемы направлено осуществление классно-кабинетной системы. Учебный кабинет – центр работы по обеспечению обучающихся необходимым уровнем знаний, привитием познавательного интереса к изучаемому предмету.

Учебный кабинет объединяет учителей родственных дисциплин для осуществления родственных мероприятий, обмена опытом работы по проблемам образования соответствующего профиля.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ведомственной целевой программы «Новая формация», с целью выявления и диссеминации лучшего опыта образовательных учреждений в части материально-технического и информационного обеспечения учебных кабинетов в районе был проведен конкурс «Учебный кабинет».

Работая над реализацией «Программы перспективного развития школы 2011-2015 гг.» (проект «Комфортная школа»), в условиях действующего направления «Комфорт» учителя МБОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово приняли участие в районном смотре-конкурсе учебных кабинетов.

Жюри смотра-конкурса определило хорошую эффективность деятельности учебных кабинетов нашей по созданию современной информационно-образовательной среды для повышения качества образования. При этом высоко оценило развитие учебно-материальной базы кабинетов ОУ.

2011-2012	2012-2013
Кабинет географии - <u>1 место</u> / руководитель кабинета <i>Курникова Елена Сергеевна</i>	Кабинет истории - руководитель кабинета <i>Горожанкина Алевтина александровна</i>
Кабинет технологии - <u>1 место</u> / руководитель кабинета <i>Зимица Светлана Константиновна</i>	Кабинет начальных классов - руководитель кабинета <i>Маслова Светлана Львовна</i>
Кабинет начальных классов - <u>1 место</u> /руководитель кабинета <i>Беляева Ольга Валерьевна</i>	Кабинет русского языка и литературы руководитель кабинета <i>Рябинина Наталья Владимировна</i>
Кабинет начальных классов - <u>2 место</u> /руководитель кабинета <i>Савина Лариса Александровна</i>	Библиотека руководитель <i>Новикова Эльвира Николаевна</i>
Кабинет начальных классов - <u>3 место</u> /руководитель кабинета <i>Козина Оксана Николаевна</i>	
Кабинет ОБЖ - <u>3 место</u> /руководитель кабинета <i>Шурыгин Геннадий Федорович</i>	

Состояние учебных кабинетов и коридоров поддерживается в хорошем состоянии.

Школьные кабинеты № ... прошли аттестацию.

В текущем учебном году была проведена большая работа:

Оборудованы пластиковые двери в коридоре и при входе в школу.

Отремонтирован туалет для мальчиков.

Произведен частичный ремонт крыши.

Закуплены интерактивные доски, которыми оснащены 8 учебных кабинетов.

Школьная библиотека укомплектована учебниками.

Карта оснащённости ОУ учебным оборудованием (по состоянию на 01.01.2013г.)		
МБОУ _СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово		
№	Индикатор	Показатель
1	Кол-во компьютерных классов (кабинетов информатики)	2
	Кол-во компьютеров в кабинете (ах) информатики	23
	Кол-во компьютеров, установленных в других учебных кабинетах (физики, химии и т.д.), в т.ч.	402
	- ноутбуков	36
	- нетбуков	330

	Кол-во и процент (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием	24 (100%)
	Кол-во компьютеров в библиотеке, в т.ч.	2
	- для пользования уч-ся	1
	Кол-во и процент учителей, прошедших курсовую подготовку (любую) по ИКТ	35 (80%)
2	Кол-во мультимедийных проекторов	32
	Кол-во и процент учителей, использующих проекторы в учебном процессе	42 (95%)
3	Кол-во интерактивных досок	17
	Кол-во и процент учителей, использующих интерактивные доски в учебном процессе	37 (84%)
4	Другая современная учебная техника (документ-камера, веб-камера и т.д.) (указать наименование и кол-во)	
	Документ-камера	2
	Веб-камера	1
	Мини-типография	1
	Оверхед-проектор//кодоскоп	4//2
	Слайд-проектор	5
	Графический планшет	13
	Сканер	9
	Цифровая видеокамера	2
	Цифровой фотоаппарат	2
	Копировальная техника	4
	Принтер	24
	МФУ	12
5	Кол-во лицензионных дисков в школьной медиатеке для учебных предметов, в т.ч.	1090
	- русский язык и литература	207
	- иностранный язык	150
	- математика	52
	- информатика	157
	- физика	42
	- химия	17
	- биология, природоведение, экология	22
	- история, обществознание	85
	- география	50
	- физическая культура	0
	- ОБЖ	52
	- технология	16
	- изо, музыка, МХК	43
	- начальные классы	186
	- воспитательная работа	4
	- управление	7
	- другие	
6	Кабинет физики (да/нет)	да

	процент обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 7 класс	100%
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	
	- электродинамика	100%
	- термодинамика	100%
	- механика	100%
	- оптика	100%
	- ядерная физика	100%
7	Кабинет химии (да/нет)	
	наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии (<i>да/нет</i>)	да
	процент обеспеченности лабораторным оборудованием и химическими реактивами для выполнения практической части программы:	
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	
	- неорганическая химия	100%
	- органическая химия	100%
8	Кабинет биологии (да/нет)	да
	процент обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 6 класс	90%
	- 7 класс	100%
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	90%
	- 10 класс	90%
	- 11 класс	90%
	процент обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов биологии:	
	- природоведение	100%
	- ботаника	100%
	- зоология	100%
	- анатомия	100%
	- общая биология	100%
	Кол-во цифровых микроскопов	-
9	Кабинет истории (да/нет)	да

	<i>процент</i> обеспеченности картами по каждому курсу истории:	
	- история России	100%
	- всеобщая история	100%
	Наличие интерактивных карт (да, нет)	да
10	Кабинет географии (да/нет)	да
	<i>процент</i> обеспеченности картами:	
	- карты мира	100%
	- карты материков, их частей и океанов	100%
	- карты России	100%
	Наличие интерактивных карт (да, нет)	да
11	Спортивный зал (да/нет)	да
	<i>процент</i> обеспеченности	
	- спортивным оборудованием	100%
	- спортивным инвентарем	100%
	<i>кол-во</i> лыжных пар и <i>процент</i> обеспеченности на класс	75 (100%)
	<i>кол-во</i> тренажеров	14
12	Учебные мастерские (кабинет технологии для мальчиков) (да/нет)	да
	<i>процент</i> обеспеченности:	
	- оборудованием (станки, верстаки и т.д.)	100%
	- инструментами (молотки, стамески и т.д.)	100%
13	Кабинет обслуживающего труда (кабинет технологии для девочек) (да/нет)	да
	<i>процент</i> обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу:	
	- «Кулинария»	100%
	- «Обработка ткани»	100%
14	Кабинет начальных классов (кол-во)	6
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
15	Кабинет русского языка и литературы (кол-во)	2
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
16	Кабинет математики (кол-во)	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
17	Кабинет иностранного языка (кол-во)	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
18	Кабинет изобразительного искусства (да/нет)	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
19	Кабинет музыки (да/нет)	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
20	Кабинет ОБЖ (да/нет)	да

	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%

«Безопасная школа»

Работа подпроекта выполнена в соответствии с планом:

Проведены занятия «Азбуки безопасности» с учащимися 1- 2 классов в рамках внедрения ФГОС.

Работа программы ЮДП велась по плану.

Организована работа охранной службы: велась круглосуточная охрана школы охранником.

Создана большая материально-техническая база (противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки в каждом классе, сигнализация, стенды, плакаты, учебные фильмы и презентации, мультимедийное оборудование)

Организация мероприятий по эвакуации учащихся в случае пожара или другой экстремальной ситуации

Занятия с учащимися по антитеррористической безопасности

Оформление уголка по антитеррористической безопасности

Занятия с постоянным составом школы по угрозе проведения террористического акта.

Организация ДПД (добровольной пожарной дружины

Организация дружины юных пожарных

Уголок пожарной безопасности (взрослый и детский), расположенный в рекреациях

Оснащение классов и рекреаций огнетушителями.

Занятия с учащимися по пожарной безопасности

Создание благоприятных условий психологической безопасности и комфорта

В школе подготовка учащихся осуществляется в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по федеральной программе А.Т. Смирнова 2006 г., включающей раздел «Основы военной службы». В соответствии с государственными образовательными стандартами обучение ведётся в 10-ом и 11-ом классе по одному часу в неделю, завершаясь в 10-ом классе обязательным проведением в 10-х классах 5-ти дневных (35 часовых) учебных сборов.

Преподавание ведётся по программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования РФ в соответствии с Базисным учебным планом Нижегородской области.

В течение учебного года на уроках ОБЖ основное внимание уделялось следующим вопросам:

1. Организация учебного процесса и выполнения программы. Знания, умения и навыки учащихся в объёме пройденной программы.
 2. Наличие и состояние учебно-материальной базы по ОБЖ.
3. Организация и качество работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Использование мультимедийных технологий, различных прикладных программ (текстовых и графических редакторов, табличных процессоров и других) при изучении нового материала, для выполнения практических заданий открывают огромные возможности для саморазвития, самопознания, самореализации личности ребёнка.

Применяется компьютерная техника на уроках ОБЖ:

подготавливаются печатные и раздаточные материалы (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы), для использования в урочной и внеурочной деятельности;

мультимедийное сопровождение объяснения нового материала, что позволяет более наглядно доносить учебный материал до учащихся (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики);

обработка учащимися статистических данных, это даёт возможность учащимся во-первых более близко познакомиться с компьютером, во-вторых даёт возможность обобщать, делать выводы (построение таблиц, графиков, создание отчётов);

контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий, позволяет достаточно быстро и беспристрастно осуществлять контроль знаний учащихся при помощи компьютерных тестов;

использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов облегчает труд учителя при поиске материалов к занятиям.

В результате применения компьютерной техники на уроках и во внеурочной деятельности, я сделал учебные занятия более разнообразными, в плане использования методов и средств, компьютерная техника позволила, во-первых увеличить качество учебных занятий, во-вторых сократить время на подготовку к занятиям.

В своей педагогической деятельности большое внимание уделяю общим проблемам: повышению качества знаний, активности, интереса учащихся к предмету и творческой самостоятельности на занятиях по ОБЖ. На протяжении многих лет эти проблемы требовали рассмотрения, изучения и творческого поиска путей их положительного разрешения в условиях дефицита информации как для учителя, так и для учащихся. Но с появлением в школе компьютера, поставленные задачи стали реально выполнимы, так как современные условия позволяют учащимся с интересом подойти к изучению учебных дисциплин.

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объём самостоятельной работы учащихся. Особенности компьютерного обучения являются пошаговость в организации учебного процесса, наличие оперативной обратной связи, на основе которой осуществляется

индивидуализация, дифференциация обучения, обеспечивается непрерывный контроль за деятельностью учащихся на каждом этапе.

Для обеспечения прохождения программы по ОВС создана и совершенствуется учебно-материальная база:

1. Кабинет ОБЖ-ОВС,
2. Спортзал,
3. Спортивный городок,
4. Лыжная трасса в Зелёном парке.

Кабинет ОБЖ оснащён в соответствии с рекомендуемым перечнем учебно-методических и материальных средств для обучения граждан по ОВС.

Для отработок практических норм по ОВС в кабинете имеются:

- а) общевоинской комплект (ОЗК) – 3 шт,
- б) противогаз – ГП5 – 40 шт,
- в) макет автомата ММГ АК -74 – 1 шт,
- г) компасы – 2 штуки,
- д) медицинские средства оказания первой помощи.
- е) пневматические винтовки – МР512 – 3 штуки,
- ж) электронный тир «Рубин»,
- з) оружейный шкаф.

Спортзал имеет оборудование способствующее развитию физической подготовки юношей (перекладины, гири, гантели, штангу).

В спортивном городке есть перекладины для подтягивания, беговая дорожка, длиной 100 метров, футбольное и волейбольное поле.

В Зелёном парке в летнее время проходят забеги на длинные дистанции (1000 и 3000 метров), а в зимнее время проложена лыжная трасса вокруг парка, длиной 1 километр.

Теоретические знания, полученные школьниками на занятиях по ОВС, в прошедшем учебном году практически закрепились на ежегодно организуемых совместно с военкоматом пятидневных учебных сборах. Учебные сборы проводились в соответствии с расписанием занятий на базе школы, Автошколы РОСТО, стадиона «Спартак» и в/ч Шумилово.

Подготовка учащихся к военной службе проводилась и через систему внешкольных мероприятий и дополнительного образования детей.

В прошедшем учебном году в школе проводились:

- # *Дни Здоровья (спортивные соревнования по параллелям на базе ФОК «Звезда»),*
- # *Школьная Зарница («Полоса препятствий», смотр юнармейских отрядов, веселые старты, фестиваль военной песни, круговые эстафеты, спортивные соревнования с родителями)*
- # *Сбор поискового материала о ветеранах Вов, военнослужащих-выпускниках школы, воинах-интернационалистах;*
- # *Акция «За здоровый образ жизни!»*
- # *Конкурсы классных газет ко Дню Защитника Отечества;*
- # *Конкурсы чтецов о Родине*

Основными задачами этих мероприятий являются определение патриотических ценностей гражданина, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения, выработка практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях. Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Важной составной частью воспитания гражданина России является формирование уважения к символам государства. Традиционно учебный год в школе начался с классного часа, посвященного государственной символике страны.

Активно работали участники туристско-краеведческого кружка под руководством Красновой О.В.: совершили походы, экспедиции, экскурсии по местам воинской славы, пишут поисковый материал о людях и событиях Вов, оказывают шефскую помощь ветеранам Вов, участвуют в районных и областных конкурсах по краеведению.

В целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, стимулирования интереса молодого поколения к решению важных проблем российского общества в 2012 - 2013 году старшеклассники школы активно принимали участие во Всероссийской акции «Я – Гражданин России».

Подготовке школьников к службе в армии, совершенствованию морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения, выработке практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, формированию ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности способствовали также ежегодно проводимые школьные, районные и областные соревнования «Школа безопасности – Нижегородская Зарница».

Высокий уровень подготовки, дружные и согласованные действия в экстремальных условиях соревнований, стабильность выступлений в районных финалах демонстрирует команда нашей школы.

«Финансово-хозяйственная независимость»

Работа, запланированная подпроектом, выполнена в соответствии с планом:

Внедрены образовательные дополнительные услуги на договорной платной основе (сдача экзамена по немецкому языку и получение обучающимися 9 классов сертификатов)

Первоклассники из малообеспеченных семей обеспечены материальным пособием.

В соответствии с Постановлением правительства Нижегородской области «Об утверждении положения о порядке назначения и выплаты детям из малоимущих семей ежегодной единовременной выплаты к началу учебного года и ежемесячной денежной выплаты на обеспечение питанием» от 16.06.2006г № 173 был создан банк данных детей из малоимущих семей, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения и получающих пособие на питание. В 2007-2008 учебном году в школе обучалось 163 школьника данной категории, в 2008-2009 - 167 учащихся, в 2009-2010 – 189, в 2010-2011гг. – 164, в 2011-2012 – 152. Ежемесячно проводился контроль за целевым расходованием пособия. 97 % детей из малоимущих семей питались в школе, т.е пособие тратилось по назначению.

Дети социально незащищенных категорий обеспечены новогодними подарками.

В соответствии с приказом Управления образования «Об обеспечении детей новогодними подарками» 5 учащихся школы из числа детей из малоимущих семей обеспечены бесплатными новогодними подарками. За последние несколько лет количество семей со среднедушевым доходом 50% от величины прожиточного минимума сократилось вдвое. Но это не потому, что таких семей стало меньше. Трудности связаны с получением справок для оформления на постановку учета в управление социальной защиты населения. Оказана помощь в получении справок трем семьям.

	2007-2008гг.	2008-2009гг.	2009-2010гг.	2010-2011гг.	2011-2012гг.
Общее количество учащихся	884	857	824	770	807
Количество детей, обеспеченных новогодним подарком	6	7	19	8	5
% от общего количества учащихся	0,6%	0,8%	2,3%	1%	0,6%

Обеспечены проездными билетами обучающиеся школы.

Оказана помощь в оформлении и получении документов (медицинского и пенсионного полиса).

Проводился контроль за расходованием опекунского пособия

Осуществлялся контроль за условиями проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Организовано горячего питания обучающихся.

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным медицины болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. В нашей школе 23 процента детей имеют заболевания желудочно-кишечного тракта. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе.

В нашей школе работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В нее входят заместитель директора, заведующая школьной столовой и фельдшер школы.

Состав комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Как организовано питание обучающихся в нашей школе.

Школьная столовая оборудована:

обеденным залом на 150 посадочных мест;

залом приготовления пищи со всем необходимым современным оборудованием; складскими и подсобными помещениями.

На кухне работают квалифицированные повара. Продукты поставляет МУП «База общепита». Продукция сертифицирована и разрешена для детского питания.

Еда готовится по разработанному и утвержденному СЭС двухнедельному меню.

Стоимость завтраков для младшего школьного возраста (с 7 до 11 лет) составляет 187 рублей, для старшего школьного возраста (с 12 до 18 лет) – 217 рублей в неделю. Разница в цене зависит от объема блюд. Для старших школьников объем блюд больше и цена чуть выше.

Помимо завтраков дети могут заказать себе полноценный обед из трех блюд. Обеды особенно популярны у старших школьников.

В столовой работает буфет. В ассортименте буфета в основном выпечка, кондитерские изделия, соки.

Уже полгода школа участвует в проекте «Школьная карта». Это электронная система оплаты горячего питания. Все быстро освоили платежный терминал.

Проблема одна – не все родители своевременно пополняют лицевые счета своих детей. Многие питаются в долг. А вся система построена на предоплате.

Ежемесячно проводится анализ охвата горячим питанием учащихся школы. На особом контроле дети из малообеспеченных семей, т.к. они получают ежемесячное материальное пособие на питание ребенка в школе, дети из многодетных семей, а также опекаемые и приемные дети.

В 2007 – 56

2008 - 65

2009 – 59

2010 – 64

2011 – 70

2012 – 69

Для того, чтобы повысить процент питающихся детей в школе регулярно проводится разъяснительная работа, в том числе опросы детей в форме анкетирования.

В конце каждой четверти проводился мониторинг питания учащихся в школе. В среднем в школе организованно питались 558 человек, что составило 70% от общего количества учащихся. Высокий процент питающихся показало начальное звено – 95 %, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество питающихся в среднем и старшем звене – с 54% до 58% и с 44% до 49% соответственно. Эти данные позволяют сделать вывод, что в среднем и старшем звене разъяснительная работа среди учеников и родителей была достаточно эффективной.

	2007- 2008гг.	2008- 2009гг.	2009- 2010гг.	2010- 2011гг.	2011- 2012гг.
Общее количество учащихся	884	857	824	770	807
Общее количество питающихся	574	507	525	540	558
% питающихся детей от общего количества учащихся	64%	59%	63%	70%	70%

Оплата горячего питания проводилась через терминал, установленный в фойе школы. Сохранялось и велось развитие материально-технической базы школьных учебных кабинетов, мастерских и спортивного зала.

2	Израсходовано на питание всего в том числе:	2	69750 руб.
	за счет средств областного бюджета	3	60000 руб.
	за счет средств местного бюджета	4	9750 руб.
3	Сумма наценки общая	5	20925 руб.
4	Израсходовано ВСЕГО (по накладным)	6	90675 руб.

Календарная продолжительность смены по путевке

__21__ дней

«МЫ УПРАВЛЯЕМ ШКОЛОЙ»

Работа, намеченная в плане, выполнена полностью:

Успешно проводилось развитие системы ученического самоуправления через «Совет старшекласников» и «Совет пионерской дружины».

Приняли участие в районном детском объединении «Золотой ключик»

Проведены заседания Совета школы, включающего всех участников образовательного процесса .

Создан попечительский совет школы из числа родителей обучающихся.

Проведены четыре заседания инициативной группы проекта «Комфортная школа».

План проекта

«Комфортная школа» на 2013- 2014 учебный год

№	Подпроект	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	«КОМФОРТ»	Участие в районном смотре-конкурсе кабинетов	Сентябрь-октябрь	Руководитель УК
2.		Вакцинация педагогов и учащихся против гриппа	Октябрь	Школьный врач, фельдшер
3.		Озеленение школьных помещений и пришкольной территории	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Летавина О.Ю. Зимица С.А., руководители УК
4.		Обеспечение питьевого режима в школе (наличие питьевой воды в столовой, каждом	Постоянно	Терентьева Н.Ю. Летавина О.Ю.

		классе начальной школы)		
5.		Функционирует кабинет зубного врача, работает школьный врач, фельдшер	Постоянно	Терентьева Н.Ю. Бушуева Т.И. Попова С.М.
7.		Трудовая практика обучающихся 7, 10 класса	Летний период	Мальянова Т.В.
8.		Осуществление дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг на базе ФОКа.	Постоянно	Администрация, руководитель - организатор ОБЖ Шурыгин Г.Ф., классные руководители
9.	«БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА»	Проведение занятий «Азбука безопасности» с учащимися 1-3 классов в рамках внедрения ФГОС	В течение года (3 часа в неделю)	Учителя начального звена.
10.		Работа программы ЮДП	В течение года	
11.		Организация работы охранной службы Круглосуточная охрана школы охранником.	В течение года	Терентьева Н.Ю.
12.		Создана большая материально-техническая база (противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки в каждом классе, сигнализация, стенды, плакаты, учебные фильмы и презентации, мультимедийное оборудование)	Постоянно	Терентьева Н.Ю. Шурыгин Г.Ф. Летавина О.Ю.
13.		Организация мероприятий по эвакуации учащихся в случае пожара или другой экстремальной ситуации	1 раз в месяц	Администрация, руководитель - организатор ОБЖ Шурыгин Г.Ф., классные руководители
14.		Занятия с учащимися по	Уроки ОБЖ, Тематические	руководитель - организатор

		антитеррористической безопасности	Кл. часы	ОБЖ Шурыгин Г.Ф., классные руководители
15.		Оформление уголка по антитеррористической безопасности	Постоянно	руководитель - организатор ОБЖ Шурыгин Г.Ф.
16.		Занятия с постоянным составом школы по угрозе проведения террористического акта.	1 раз в четверть	руководитель - организатор ОБЖ Шурыгин Г.Ф.
17.		Организация ДПД (добровольной пожарной дружины)	В течение года	Дерябина М.Н.
18.		Организация дружины юных пожарных	Постоянно	Учащиеся 6 «б»
19.		Оснащение классов и рекреаций планами эвакуации, порядком действий при пожаре. Оснащение классов и рекреаций огнетушителями.	Постоянно	Терентьева Н.Ю. Шурыгин Г.Ф. Дерябина М.Н. Летавина О.Ю.
20.		Уголок пожарной безопасности (взрослый и детский), расположенный в рекреациях	Постоянно	Терентьева Н.Ю. Шурыгин Г.Ф. Дерябина М.Н. Летавина О.Ю.
21.		Занятия с учащимися по пожарной безопасности	Уроки ОБЖ, Тематические Кл. часы	руководитель - организатор ОБЖ Шурыгин Г.Ф., классные руководители
22.		Создание благоприятных условий психологической безопасности и комфорта	Психологические занятия, родительские собрания, факультативные занятия (согласно утвержденному плану)	Кл. рук., заместители директора
23.	«ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ»	Внедрение образовательных дополнительных услуг на договорной платной основе		Терентьева Н.Ю. Созинова Л.Н.
24.		Обеспечение	Постоянно	Ханжова И.Б.

		первоклассников из малообеспеченных семей материальным пособием		
25.		Обеспечение детей социально незащищенных категорий новогодними подарками	Постоянно	Ханжова И.Б.
26.		Обеспечение проездными билетами	Постоянно	Ханжова И.Б.
27.		Оказание помощи в оформлении получении документов (медицинского и пенсионного полиса)	Постоянно	Ханжова И.Б.
28.		Контроль за расходованием опекунского пособия	Постоянно	Ханжова И.Б.
29.		Контроль за условиями проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постоянно	Ханжова И.Б.
30.		Организация горячего питания обучающихся. Организация оплаты горячего питания через терминал, установленный в фойе школы.	Постоянно	Заместитель директора
31.		Сохранение и развитие материально-технической базы школьных учебных кабинетов, мастерских и спортивного зала	Постоянно	Терентьева Н.Ю. Летавина О.Ю. Руководители кабинетов
32.		Внедрение энергосберегающих технологий через установку элементов бесперебойного питания	Постоянно	Терентьева Н.Ю. Летавина О.Ю. Фадеева Т.В. Воскресенская Л.В.
33.		Установка программного обеспечения «ЛИНУКС»	Постоянно	Воскресенская Л.В. Фадеева Т.В.

34.		Поддержка единого эстетического оформления и материального оснащения школьных рекреаций.	Постоянно	Терентьева Н.Ю. Летавина О.Ю.
35.		Формирование и организация работы Трудовой бригады из числа обучающихся (дети «группы риска» и из социально незащищенных семей) на договорной платной основе	Постоянно	Ханжова И.Б. Мальянова Т.В.
36.	«МЫ УПРАВЛЯЕМ ШКОЛОЙ»	Развитие системы ученического самоуправления через «Совет старшеклассников» и «Совет пионерской дружины»; участие в районном детском объединении «Золотой ключик»	Постоянно	Мальянова Т.В., Ст. пион. вожатый
37.		Традиционные заседания Совета школы, включающего всех участников образовательного процесса	Постоянно	
38.		Создание попечительского совета школы из числа родителей обучающихся.	Постоянно	Терентьева Н.Ю.
39.		Заседания инициативной группы проекта «Комфортная школа»	4 раза в год	Воскресенская Л.В. Абакумова М.В.