



**Анализ реализации программы
перспективного развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы №9 с углубленным
изучением отдельных предметов
г. Павлово**

**«Школа образовательных
траекторий»**

**Срок реализации:
2011-2015 гг.**



**Н.Ю. Терентьева,
директор школы,
Почетный работник общего
образования РФ**



Миссия «Школы образовательных траекторий»

Создание максимального уровня доступности качественного образования каждого обучающегося школы в соответствии с образовательными запросами учащихся и родителей и индивидуальными возможностями личности и формированию позитивного образа гражданского общества России



Основная цель программы

Формирование образовательной среды для обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Нижегородской области, города Павлова на основе повышения эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ №9 по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.



Задачи программы

1. Создание модели образовательной деятельности школы №9 как образовательной организации, обеспечивающей предоставление полноценного, разностороннего, развивающего образования, направленного на углубление навыков самостоятельного приобретения знаний и содействующего наиболее полному раскрытию творческого потенциала личности.



Задачи программы

2. Обеспечение развития системы управления качеством как условие обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:
 - повысить доступность и вариативность качественного образования на всех ступенях;
 - внедрить новые образовательные стандарты и требования.



Задачи программы

3. Повышение результата внешних экспертных оценок на всех ступенях образования.
4. Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства:
 - поддержка инноваций отдельных педагогов и творческих групп;
 - развитие единого информационного пространства образовательного учреждения.
5. Создание механизмов для расширения возможностей выбора образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.



Задачи программы

6. Формирование культуры мышления, развитие памяти, воображения, внутренней мотивации изучения учебных дисциплин, приобщение обучающихся к отечественным и мировым историко-культурным ценностям, освоение навыков социального и культурного проектирования на основе инновационных образовательных программ и технологий.
7. Обеспечение высокого качества и вариативности образовательных услуг, поиск новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решении задач воспитательной работы.



Анализ реализации программы перспективного развития



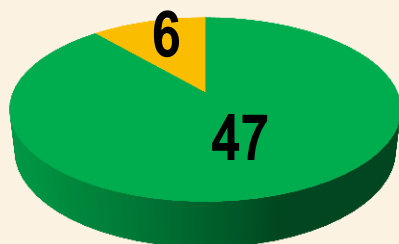
Проект «Профессионал»

Задачи проекта:

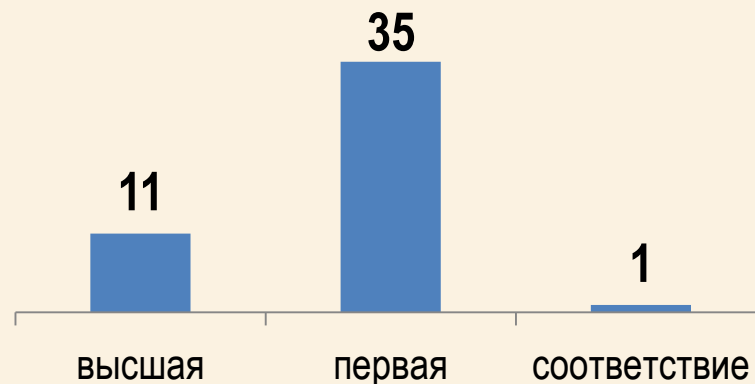
- развить систему повышения квалификации;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества;
- создать условия для психологической комфортности работы педагогического коллектива.

Проект «Профессионал»

Аттестация педагогических кадров



■ аттестованы ■ не аттестованы



Награждены знаком «Почетный работник общего образования»	4 чел.
Награждены знаком «Отличник народного просвещения»	1 чел.
Награждены грамотой МО РФ	10 чел.
Являются победителями ПНПО	7 чел.
Имеют гранд Губернатора Нижегородской области	4 чел.



Анализ реализации программы перспективного развития

№	ФИО	Вид методической занятости	год	Название районного педагогического объединения
1	Гуляева Т.В.	РМО	2015	Информатика
2	Ильева Л.М.	РМО	2015	ИЗО и черчение
3	Новикова Э.Н.	РМО	2015	Библиотека
4	Козина О.Н.	РМО	2013	Начальные классы
5	Павлычева Л.Ю.	Творческая группа	2015	Сервисы Google в обучении учащихся (для учителей начальных классов)
6	Фадеева Т.В.	Творческая группа	2015	Использование табличного процессора Excel в обработке результатов диагностических и контрольно-измерительных процедур на уровне начального общего образования
7	Шарухин Н.И.	Творческая группа	2014	«Радуга творчества» Художественная обработка конструктивных материалов в разных техниках.
8	Курникова Е.С.	Творческая группа	2014	Особенности работы учителя географии с интерактивным комплексом
9	Буланова М.Д.	Творческая группа	2015	Восстановительные технологии в работе педагога-психолога ОУ
10	Орлова З.А.	Творческая группа	2015	Разработка методических материалов по направлениям духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся на уровне основного общего образования (для учителей истории, ОРКСЭ, МХК, экономики)



Проект «Уникум»

Задачи проекта:

- выявить одаренность учащихся (психологические методики, независимое тестирование) уже с начальной школы;
- обеспечить вариативность образовательных траекторий (углубленное образование отдельных предметов, общее образование, система элективных курсов, дополнительное образование, консультирование, профориентация, специализации);
- проводить олимпиады, конкурсы, конференции различного содержания и формата;
- использовать возможность дистанционного образования (основного, профильного, дополнительного);
- организовать образовательно-творческие центры (интеллект-школы, творческие лаборатории, научные общества).



Участие учащихся в школьном туре предметных олимпиад

	2011	2012	2013	2014	2015
Всего участий	613	832	1026	1073	1107
Всего участников	232	293	323	358	367

Победители в муниципальном туре предметных олимпиад

	2011	2012	2013	2014	2015
Количество победителей и призеров	22	32	30	30	36

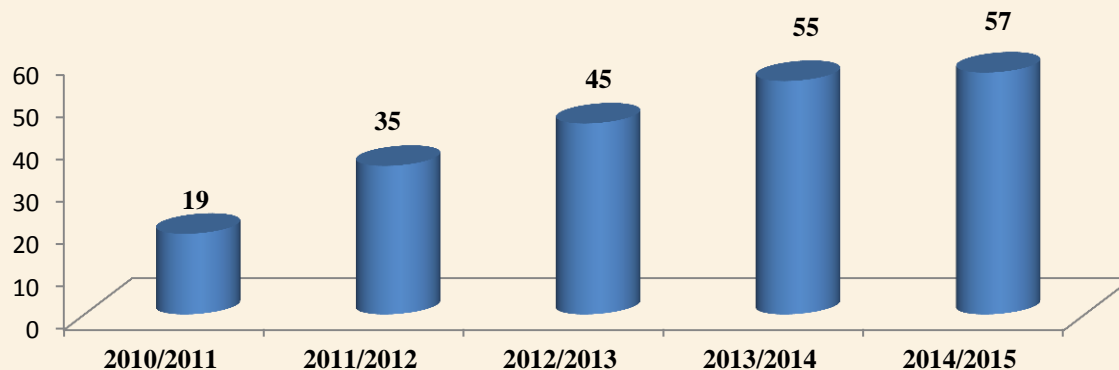
Участники регионального этапа

	2011	2012	2013	2014	2015
Количество участников	3	5	5	5	8
призеров	0	2	0	0	0



Результаты участия школьников в научно-практических конференциях

Количество научных работ за последние пять лет



Результаты участия в районных и областных НПК

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	район/ область	район/ область	район/ область	район/ область	район/ область
Участники	15/8	16/6	23/6	26/4	20/4
Победители и призеры	5/7	3/3	10/2	8/3	8/2



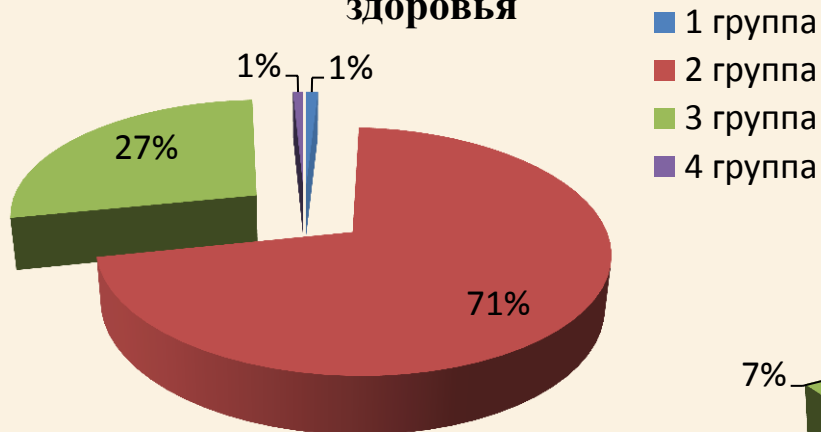
Анализ общей результативности олимпиад, конкурсов, смотров

	районный		региональный		всероссийский	
2010/2011	1810	39	1607	11	1607	2
2011/2012	1682	57	1337	14	1337	4
2012/2013	95	40	15	9	8	4
2013/2014	96	44	24	16	7	5
2014/2015	512	267	55	38	17	7
	участие	Победители, призеры	участие	Победители, призеры	участие	Победители, призеры

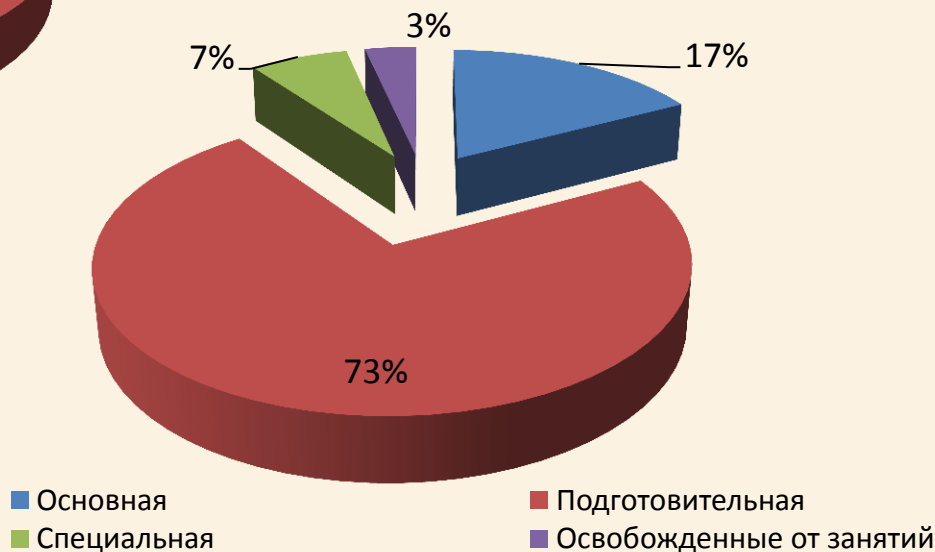


Проект «Здоровье школьника»

Распределение обучающихся по группам здоровья



Распределение обучающихся по физкультурным группам





Проект «Здоровье школьника»

Районная спартакиада школьников



Учебный год	место
2012/2013	II
2013/2014	II
2014/2015	III



Проект «Школьная карта»

	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
Общее количество учащихся	770	807	804	788	755
Общее количество питающихся	540	558	484	492	472
% питающихся детей от общего количества учащихся	70%	70%	60%	62%	63%



Проект «Здоровье школьника»

Санаторно-курортное лечение

Название здравницы	2010-2011гг.	2011-2012гг.	2012-2013гг.	2013-2014гг.	2014-2015гг.
ДЦ «Лазурный»	10	11	11	14	8
СОЛКД Романтика	5	7	7	8	5
ДОЛ «Голубая лагуна» о. Крым	-	-	-	2	-

Школьный лагерь дневного пребывания «Звездочка»

	2011г.	2012г	2013г	2014г	2015г
Количество отдыхающих учащихся	160	160	140	60	80



Проект «Новое образование»

Задачи проекта:

- внедрение и реализация новых Федеральных государственных стандартов;
- достижение эффективности и высокого качества образования и воспитания за счет модернизации структуры и содержания образования;
- развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ.



Проект «Новое образование»

Распределение обучающихся по классам на уровне среднего общего образования



Распределение учащихся по классам на уровне основного общего образования



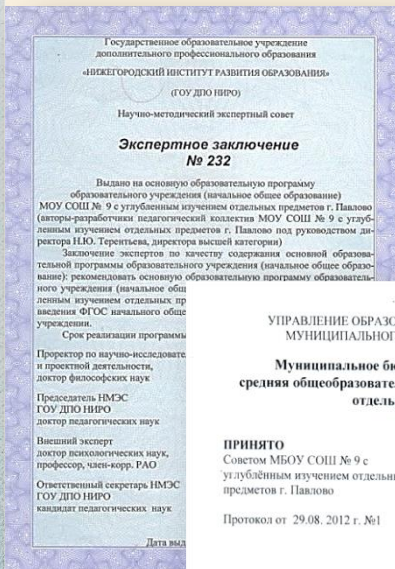
Проект «Новое образование»

Пакет рабочих документов регламентирующих работу школы по переходу на ФГОС

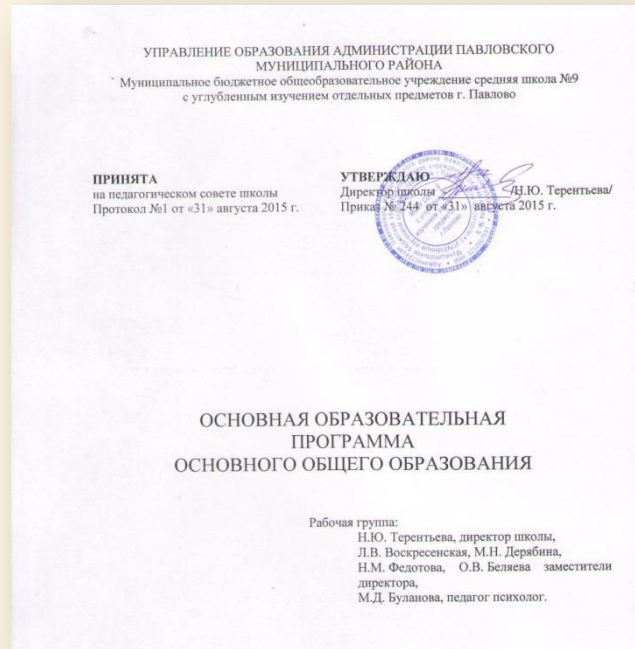
- План-график введения Федерального государственного образовательного стандарта сначала начального общего, а затем и основного общего образования
- План курсовой подготовки педагогических работников МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово, с 2011 по 2015 гг
- Дорожная карта методического сопровождения введения и реализации ФГОС в образовательном учреждении
- План методической работы школы на период введения ФГОС
- План работы внеурочной деятельности в 1-5-х классах
- План разработки программы саморазвития учителя
- Программа психологического сопровождения ФГОС



Проект «Новое образование»



Основная образовательная программа ООО



Основная образовательная программа НОО



Проект «Новое образование»

Учебный год	Школьный уровень	Уровень ГБОУ ДПО НИРО		Региональный уровень
2011/2012	«1 компьютер: 1 ученик» на базе областного проекта «Компьютер для школьника» некоммерческого фонда «Вольное дело».		«Разработка комплексного контроля коммуникативных умений обучающихся на родном и иностранном языках»	Участие в работе Федеральной экспериментальной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования» на региональном уровне».
2012/2013		Сетевой образовательный проект «Нижегородская инновационная школа», тема: «Проектирование основной образовательной программы основного общего образования».		
2013/2014			«Использование цифровых образовательных ресурсов как средство повышения эффективности преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения».	
2014/2015				

Проект «Новое образование»



Школа - участник региональной инновационной площадки «Проектно-сетевой институт инновационного образования»

Научный руководитель
заведующая кафедрой ГБОУ
ДПО НИРО "Педагогики и
андрагогики", доктор
педагогических наук, доцент
Г. А. Игнатьева





Анализ реализации программы перспективного развития

№	Название авторской программы	ФИО автора, должность наименование ОУ	Адресат (класс, ОУ)	Экспертное заключение НМЭС НИРО (№, дата выдачи)
1	Программа по элективному курсу «Компьютерная инженерная графика»	Автор – разработчик Павлычева Л.Ю., учитель информатики и компьютерной графики	10 – 11 классы	№ 224 от 18.12.2012 г.
2	Основная образовательная программа (начальное общее образование)	Авторы – разработчики Терентьева Н.Ю., Воскресенская Л.В., Беляева О.В., Мальянова Т.В., Козина О.Н., Новикова Е.В., Жарова И.В., Маслова С.Л., Алексеева А.В..	1 -4 классы	№ 232 от 17.05.2011 г.
3	Элективный курс «Международный туризм»	Автор – разработчик Смирнова М.В., учитель иностранного языка	10 – 11 классы	№ 126 от 05.08.2012 г.
4	«Немецкий язык как второй иностранный в 7-11 классах в школе с углубленным изучением отдельных предметов»	Автор – разработчик Котова Н.С., учитель иностранного языка	7 – 11 классы	№ 200 от 18.02.2014 г.
5	«Программа по геометрии для классов с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово»	Автор – разработчик Усцова В.Л., учитель математики	8 – 9 классы	№ 3 от 18.03.2014 г.
6	Программа элективного курса «Культуроведение Великобритании и США»	Автор – разработчик Зрячева Н.В., учитель иностранного языка	10 – 11 классы	№ 9 от 18.03.2014 г.
7	Программа учебного предмета «Геометрия» для учащихся 10-11 классов (углубленный курс)	Воскресенская Л.В., учитель математики, заместитель директора по НЭР	10-11 классы	№18 от 17.03.2015г.



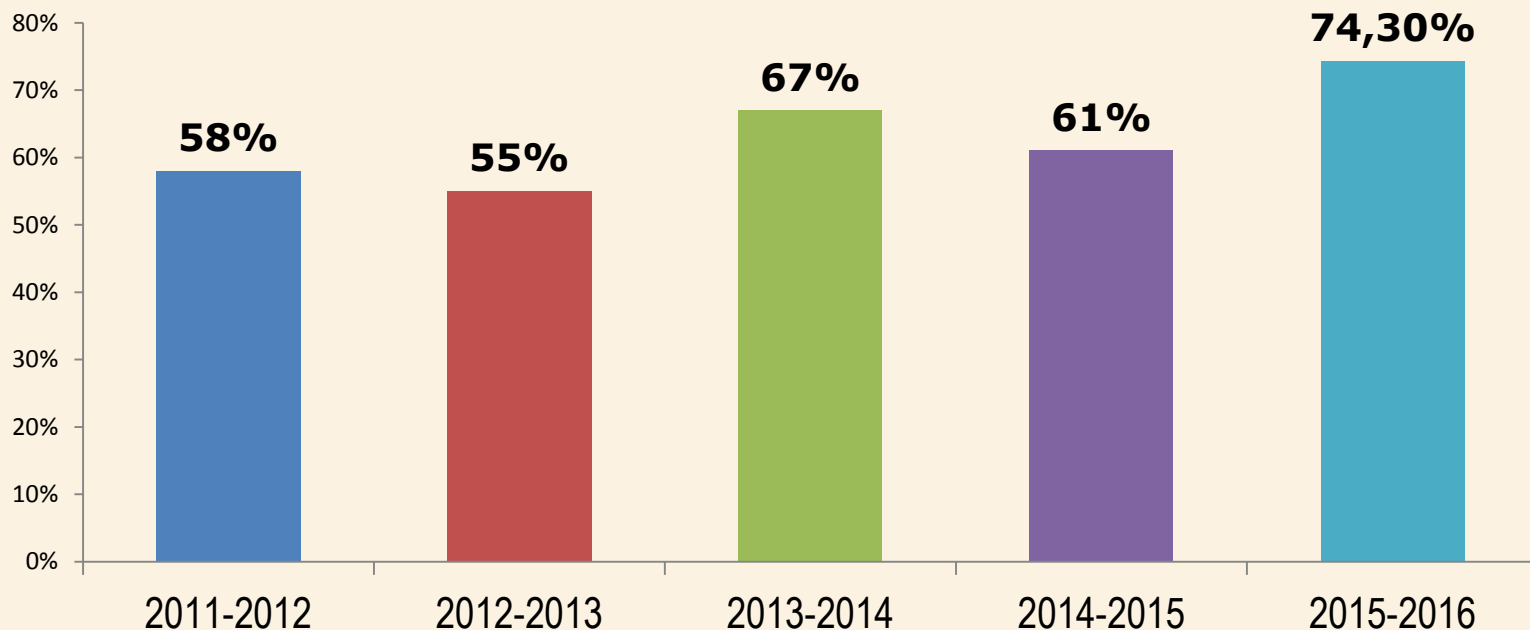
Проект «Новое образование»



- *«Путь к успеху»;*
- *«Мир деятельности»;*
- *«Умное перышко»;*
- *«Дорогой открытий и добра»;*
- *«Искусство общения»;*
- *«Уроки для души»;*
- *«Исследователи земли Нижегородской»;*
- *«Исследователи земли Нижегородской. Павловская сторона»;*
- *«Мир сказок на английском языке»;*
- *«Инфознайка»;*
- *«Математическая шкатулка»;*
- *«Волшебный лоскутик»;*
- *«Птица счастья»;*
- *«Ритмы планеты»*

Проект «Новое образование»

Занятость учащихся во внеурочной деятельности
на базе школы



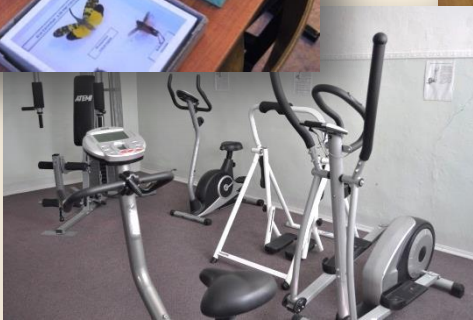
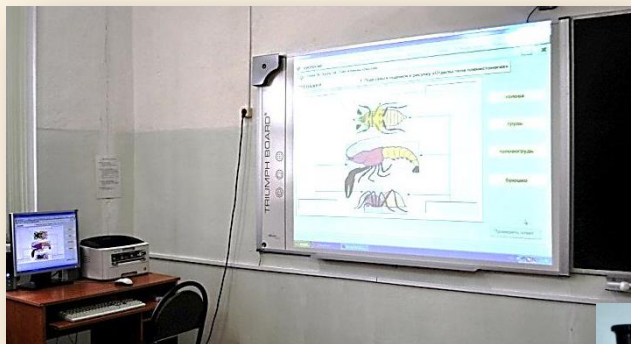
Проект «Комфортная школа»

Задачи проекта:

- привести материально-техническую базу и учебно-методические комплексы в соответствие с новыми ФГОС;
- расширение возможностей школы, в том числе с привлечением социальных партнеров, с целью создания комфортных условий для эффективного и качественного образования обучающихся, продуктивной деятельности всех сотрудников образовательной организации.



Проект «Комфортная школа»





Проект «Комфортная школа»

Материальные средства, потраченные в эти годы

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Мебель	67862,00	81490,00	207120,00	14750,00	61520,00
Компьютерное и интерактивное оборудование	634322,00	626349,00	1110068,00	135860,00	432474,00
УНП и оборудование, ЭОР	155003,00	226801,00	776128,00	17460,00	269796,00
Кабинеты	272165,00	1027123,00			
Спортивное оборудование и инвентарь	76000,00	134686,00	114710,00	54000,00	
Программное обеспечение	197334,00	11822,00	111375,00	83000,00	93120,00
Интернет	40000,00	40000,00	40000,00	45000,00	45000,00
Учебная и художественная литература	358638,00	461785,00	518302,00	431000,00	416990,00
Курсовая подготовка	15829,00	27748,00	87922,00	91704,00	105950,00
	1 817 153,00р.	2 637 804,00р.	2 965 625,00р.	872 774,00р.	1 424 850,00р.
					9 718 206,00р.



Проект «Комфортная школа»

Результаты муниципального конкурса учебных кабинетов

2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кабинет географии – 1 место	Кабинет истории – 1 место	Кабинет музыки и МХК– 1 место
Кабинет технологии – 1 место	Кабинет русского языка и литературы - 1 место	
Кабинет начальных классов - 1 место	Библиотека - 1 место	
Кабинет начальных классов - 2 место	Кабинет начальных классов – 2 место	
Кабинет начальных классов - 3 место		
Кабинет ОБЖ - 3 место		



Проект «Открытое информационное пространство»

Задачи проекта:

- создать единого информационного пространства ОУ;
- обеспечить максимальную прозрачность образовательного процесса;
- сформировать высокую информационную культуру обучающихся и педагогов;
- реализовать систему проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации обучающихся;
- проводить (в системе) компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- оптимизировать условия для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.



Анализ реализации программы перспективного развития





Анализ реализации программы перспективного развития

http://pavsch9.narod.ru



http://yaklass.ru



Среда, 13.04.2016, 01:46 | Вы вошли как **Гость** | Группа "**Гости**" | Приветствую Вас, **Гость!** | Мой профиль | Регистрация | Выход | Вход | Версия для слабовидящих

- Сведения об ОУ
- главная страница
- основные сведения
- структура и органы управления ОО
- документы
- образование
- образовательные стандарты
- руководство школы
- педагогический состав
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- стипендии и иные виды материальной поддержки
- порядок оказания платных услуг
- финансово-хозяйственная деятельность
- вакантные места для приема (перевода)

Официальный сайт
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы с углублённым изучением отдельных предметов г. Павлово

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

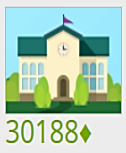
На 11.04.2016 43 свободных места в первые классы 2016-2017 учебног
МБОУ СШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово осуществляет индивидуальный отбор для приема с 01 сентября 2016-2017 учебного года

- в 5 класс с углублённым изучением английского языка (25 человек);
- в 8 класс с углублённым изучением математики (25 человек);
- в 10 класс с углублённым изучением отдельных предметов (30 чело

- группа с углублённым изучением английского языка
- группа с углублённым изучением математики

[Читать подробнее ...](#)

Конкурс компьютерного рисунка
С 8 по 15 апреля 2016 года для учащихся 1-11 классов в школе проходит конкурс компьютерного рису



МБОУ СШ № 9 с УИОП

606103, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Коммунистическая, д. 71



[Профиль школы](#) | [Зарегистрированные преподаватели](#) | [Управление пользователями](#)

Зарегистрированные пользователи



Учащихся



Учителей



Классов/групп

МБОУ СШ №9 г.Павлово

- Профиль
- Календарь
- Классы
- Люди
- Группы
- Файлы
- Форум
- Объявления

О школе	
Название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово
Орг. форма ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (может быть указан конкретный предмет (профиль): химии, математики, физико-математического профиля, гуманитарного профиля и др.)
Орг. структура	Самостоятельное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Населенный пункт	Павлово (Павловский район, Нижегородская область)
Тер. подчинение	Павловский район (Нижегородская область)
Управляющая орга	МОУО Павловского района

Виртуальн

Страницы [Создать](#)

- Сведения об образовательной организации
- Школьные новости

Руководство

Терентьева Надежда Юрьевна
Директор школы, учитель математики



http://dnevnik.ru



Анализ реализации программы перспективного развития

Проект «Открытое информационное пространство» Газета «Великолепная девятка»

Областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Нижегородский институт развития образования»

ДИПЛОМ

Победитель в номинации «Культура речи»

газета «ВЕЛИКОЛЕПНАЯ ДЕВЯТКА» МБОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов с. Павлово, уездное

Турнира «Лига Новичков» школьных СМИ 2012

Председатель жюри муниципального этапа: Е.А. Макарова
Председатель жюри областного этапа: Э.Ю. Беккина
Заместитель председателя областного жюри: Л.А. Златова

Нижний Новгород 2012

И фестиваль школьных СМИ Нижегородской области

Великолепная девятка

1. Шамаева Мария Павловна
2. Буркина Анастасия Александровна
3. Златова Лилия Александровна
4. Макарова Елена Александровна

5. Златова Лилия Александровна
6. Макарова Елена Александровна
7. Шамаева Мария Павловна
8. Буркина Анастасия Александровна
9. Златова Лилия Александровна

Дню Учителя посвящается

Великолепная девятка

С праздником!

Вас поздравляет коллектив школы №9 с углубленным изучением отдельных предметов с. Павлово

Великолепная девятка

1 место - Девятка об СИНДРОМЕ

Материалом статьи 11-классницы Марины Шамаевой является информация об опасном заболевании - синдроме Туретта, о котором мало кто знает. Автор статьи рассказывает о симптомах, причинах возникновения и методах лечения этого заболевания.

III Фестиваль школьных СМИ Нижегородской области

ДИПЛОМ

победителя в номинации «Надежда Земли нижегородской»

Лига «Мастера»

награждается

«Великолепная девятка» МБОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов, с. Павлово

Поздравляем победителя и жюри областного этапа: Е.А. Макарова, Э.Ю. Беккина, Л.А. Златова
Губернатор Нижегородской области: Г.А. Гусев
Министр образования Нижегородской области: Е.Ю. Ткачев

Нижний Новгород 2013

Литературная мозаика

Литературная мозаика - это творческое объединение учащихся, которое занимается изучением и творческим применением литературных произведений. Участники создают различные проекты, такие как комиксы, театральные постановки, видеоролики и т.д.

Великолепная девятка

В нашей школе работает творческий коллектив учащихся, который занимается созданием и выпуском газеты «Великолепная девятка». Газета посвящена различным аспектам школьной жизни, культуре, искусству и спорту.

КСОУ «Литературная мозаика»

Литературная мозаика - это творческое объединение учащихся, которое занимается изучением и творческим применением литературных произведений. Участники создают различные проекты, такие как комиксы, театральные постановки, видеоролики и т.д.



ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА

ПЕРВАЯ ПОЛОСА

Интересно чем закончится? Коллективная новость

Содержит материалы: 4 блока

Содержит материалы: 4 блока

Содержит материалы: 4 блока



Социально-значимые эффекты реализации программы развития

- Сформирована образовательная среда для обеспечения доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России, Нижегородской области, города Павлова.
- Созданы условия для становления и развития способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию в различных областях жизни на основе организации образовательных траекторий.
- Обеспечены высокое качество и вариативность образовательных услуг.
- Осуществлен поиск новых форм мотивации обучающихся на успешное продвижение в обучении при реализации образовательного стандарта и решении задач воспитательной работы.



Социально-значимые эффекты реализации программы развития

- Наблюдается повышение в целом и стабильность рейтинговых оценок результатов государственной итоговой аттестации учащихся, участия обучающихся школы в районных, областных, региональных и российских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах.
- Мы получили нового выпускника начальной школы, отвечающего всем требованиям ФГОС нового поколения.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Улучшение материально-технической базы школы, «комфортности участников образовательных отношений».



Критерии оценки эффективности реализации Программы развития «Школа образовательных траекторий»

Численное значение оценки (Эффективность) в %	Качественная характеристика степени эффективности Программы
$\mathcal{E} \geq 80$	Высокая
$65 \leq \mathcal{E} < 80$	Хорошая
$40 \leq \mathcal{E} < 65$	Удовлетворительная
$\mathcal{E} < 40$	Неудовлетворительная



Анализ реализации программы перспективного развития

Название проекта	Процент выполнения	Нерешенные проблемы
«Профессионал»	82%	<p>Понижилось количество педагогических работников, имеющих высшую категорию: с 31% до 21%.</p> <p>Недостаточно интенсивное применение новых образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.</p>
«Уникум»	84%	<p>Не достаточная результативность учащихся на областном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>Организация особой системы работы учителей с группой обучающихся, имеющих значительный потенциал в определенной области знаний.</p>
«Здоровье школьника»	79%	<p>Создание комплекса мероприятий, нацеленных на формирование осознанного отношения учащихся к своему здоровью.</p> <p>Учет индивидуальных способностей и физических возможностей учащихся при планировании уроков физкультуры, формировании групп, проведении спортивных мероприятий.</p> <p>Снижение аудиторной учебной нагрузки в форме классических занятий за счет увеличения количества нестандартных, лабораторных, групповых, проектных форм ведения уроков.</p>



Анализ реализации программы перспективного развития

Название проекта	Процент выполнения	Нерешенные проблемы
«Новое образование»	85%	Недостаточное использование потенциала социально-партнерских отношений школы в ее образовательной деятельности Развитие системы ученического самоуправления (УС) «Совет пионерской дружины» «Совет старшеклассников». Корректировка форм и содержания в связи с увеличением числа участников УС и возрастающим интересом подростков к социально-значимым проблемам.
«Комфортная школа»	90%	Включение всего компьютерного парка школы в единую образовательную сеть школы, с возможностью выхода в сеть Internet.
«Открытое информационное пространство»	82%	Создание на базе школьной библиотеки информационно-образовательного центра с организацией условий для самостоятельной информационно-учебной деятельности учащихся. Реализация проекта «Школьное телевидение»
Управление программой	81%	Дальнейшее развитие работы «Попечительского совета»



Анализ реализации программы перспективного развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово «Школа образовательных траекторий»

**Срок реализации:
2011-2015 гг.**



**Н.Ю. Терентьева,
директор школы,
Почетный работник общего
образования РФ**