



Конструирование учебного занятия в рамках ФГОС

**О.Н. Козина,
Н.Ф. Малышева**

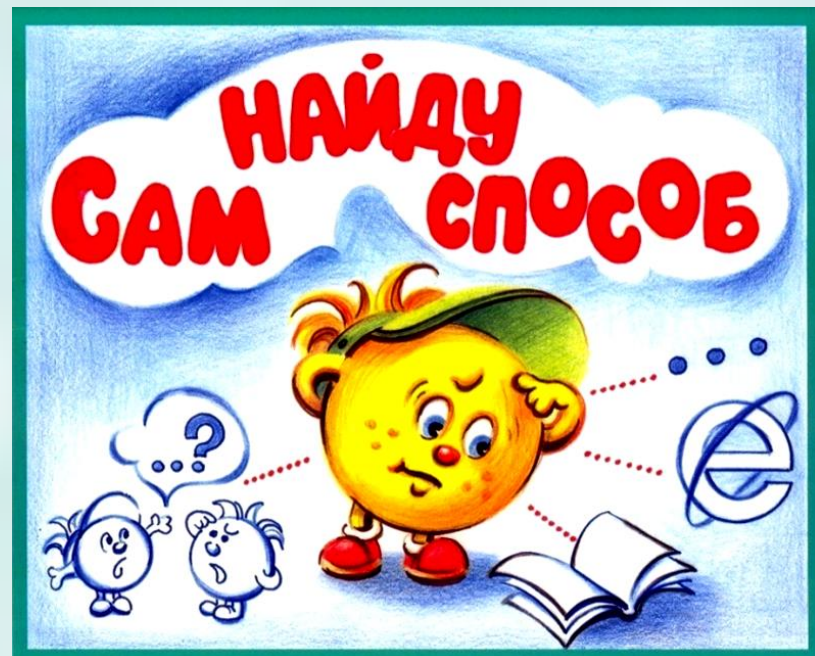


«Мир деятельности»

Урок 10









**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должен только один.

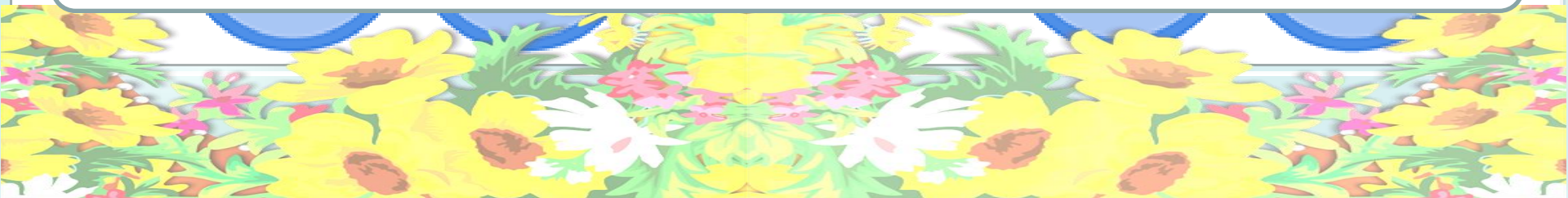
Один говорит, другой кричит.

Своё несогласие высказывай грубо.

Если не понял, молчи.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**.

Один говорит, другие **слушают**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.

Работать должен **каждый** на общий результат.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**.

Один говорит, другие **слушают**.

Если не понял, **переспроси**.

Своё несогласие высказывай **вежливо**.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**.

Работать должен **каждый** на общий результат.

Один говорит, другие **слушают**.

Если не понял, **переспроси**.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ



В группе должен быть **ответственный**.

Один говорит, другие **слушают**.

Свое несогласие высказывай **вежливо**.

Если не понял, **переспроси**.

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

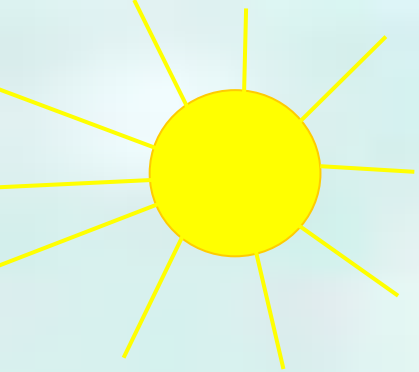
В группе должен быть **ответственный**.

Работать должен **каждый** на общий результат.

Один говорит, другие **слушают**.

Свое несогласие высказывай **вежливо**.





ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

1

В группе должен быть **ответственный**

2

Работать должен **каждый** на общий результат

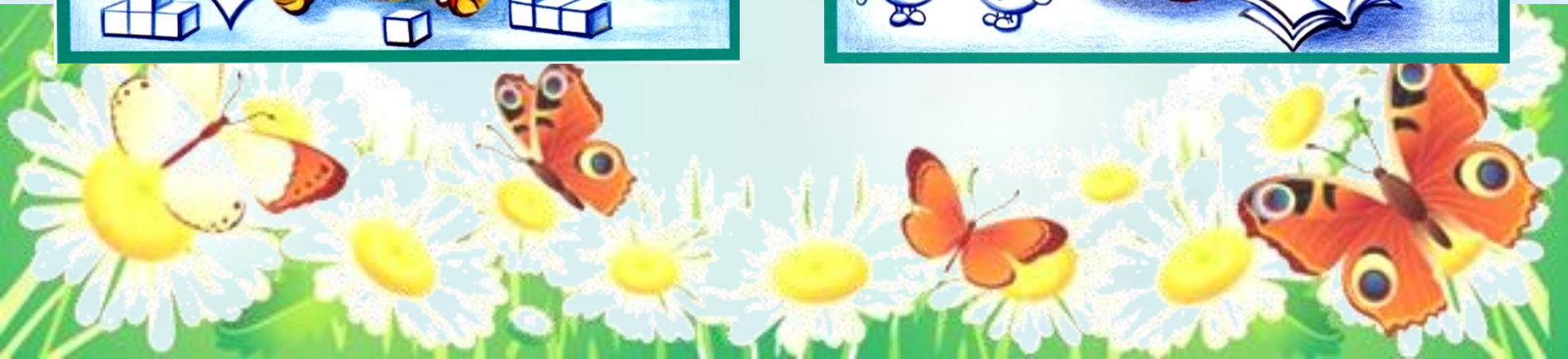
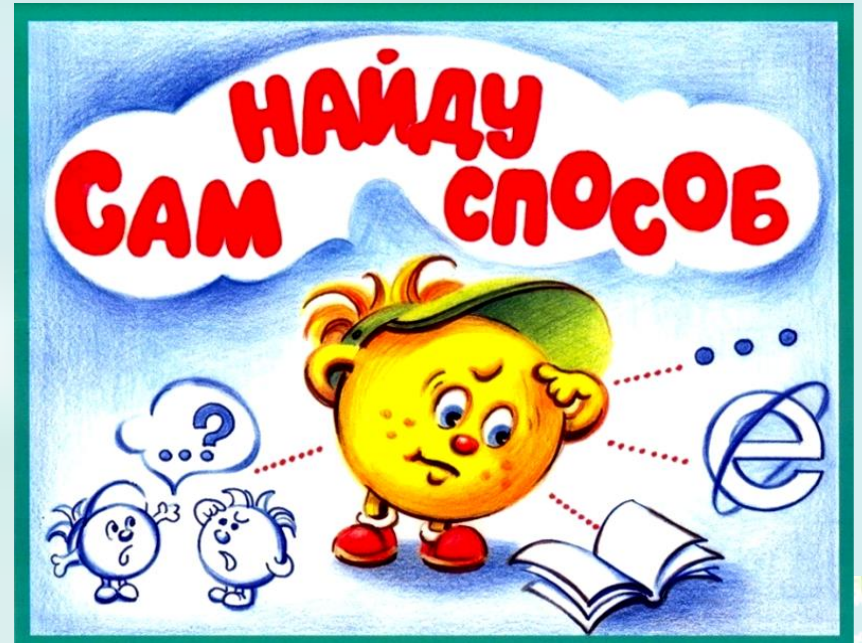
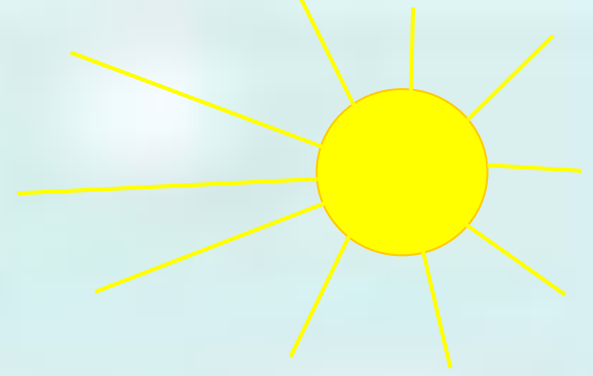
3

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**







1

2

3

4

Знаю

4

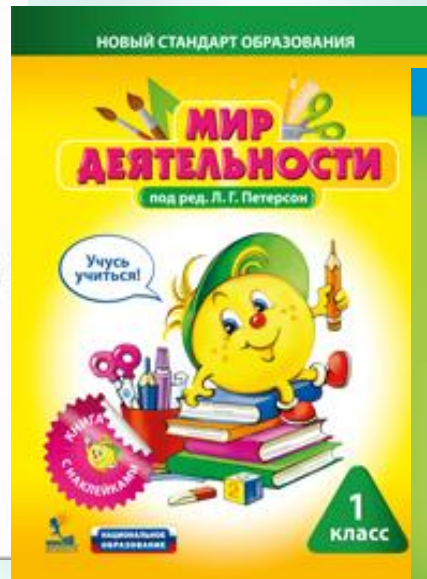
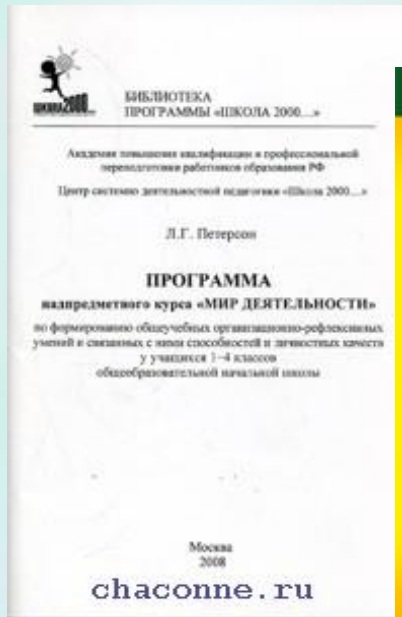
3

2

1

Умею

Программа «Мир деятельности» –



устранение отмеченного разрыва в формировании УУД и умения учиться, составляющих главный приоритет ФГОС

Основная цель Курса «Мир деятельности»:

создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.

Технология деятельностного метода «Школа 2000...»

- 1) Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.