

Выступление на педагогическом совете школы 31.08.2015г.

Тема «Технология проектной деятельности и дистанционного образования – особые роли в реализации ФГОС второго поколения» (из опыта работы).

Ключевой особенностью среды дистанционного обучения является цель максимально способствовать удовлетворению и развитию образовательных потребностей её обучающихся. Дистанционное обучение сыграет особую роль при реализации ФГОС второго поколения в формировании у учащихся современных представлений об обобщенной структуре личности и деятельности человека как интеллектуальной, так и ценностно-этической, трудовой, коммуникативной, эстетической.

В марте – апреле 2014-2015 учебного года учащиеся нашей школы занимались проектной деятельностью, принимали участие в обучающей олимпиаде «Страна читателей», проводимой Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 июня 2014 г. №426 в Российской Федерации 2015 год был объявлен Годом литературы. Это одно из важнейших культурных событий, основными задачами которого являются привлечение внимания к чтению и литературе, решение проблем книжной сферы и стимулирование интереса россиян к книгам. Именно к этому событию и была приурочена олимпиада.

К участию в олимпиаде по сервисам Веб 2.0, посвященной Году литературы, приглашались команды учащихся 10-11 классов, учреждений начального и среднего профессионального образования Нижегородской области. В итоге в олимпиаде приняли участие 19 команд, из них 3 из нашей школы: «Bookworms» (руководители Павлычева Л.Ю., Щенкина О.В.), «Филики» (руководители Павлычева Л.Ю., Рябинина Н.В.) и «Филологические девы» (руководители Павлычева Л.Ю., Борисова В.В.)

Олимпиада проводилась в течение марта- апреля текущего года. Участникам нужно было пройти 4 этапа, выполнив на каждом из них задания. Первое задание называлось «Мы – читатели!!!», в ходе выполнения его нужно было создать презентацию о своих любимых книгах. Второе задание было посвящено исследованию творчества писателей с помощью сервисов Веб 2.0, предлагалось создание ментальной карты и гугл-карты по творчеству писателя или поэта. Третье задание было посвящено 70-летию Победы и предполагало создание плейкаста со стихотворением военных лет и снятие видеоролика. Четвертое задание, самое сложное, предполагало создание плаката и презентации, подчеркивающих связь литературы с другими видами искусства. На каждом этапе предлагалась инструкция, критерии и помощь. Каждый этап оценивался баллами, которые заносились в таблицу участников. Таким образом, можно было отслеживать свои результаты и результаты соперников.

В итоге наши команды получили два первых места и одно второе и были отмечены Дипломами 1 и 2 степени и личными дипломами каждого участника.

Участие в олимпиаде позволило реализовать возможности каждого участника, способствовало развитию учащихся, воспитанию чувства ответственности за общее дело, так как от каждого участника зависел успех всей команды.

Подробный рассказ об олимпиаде отражен в презентации.

Учитель русского языка и литературы Борисова В.В.