

Педагогический совет

«Деятельность образовательной организации по управлению качеством образования в условиях ФГОС: эффективная практика, стратегическое планирование, перспективные решения»

Павлово, 2015г

«Планирование работы школы в режиме ФГОС ООО, основная образовательная программа»

Воскресенская Л.В., заместитель
директора



«Планирование работы школы в режиме ФГОС ООО, основная образовательная программа»

Основная образовательная программа общего образования является **нормативным** документом образовательной организации, разработанным на основе соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной образовательной программы.

Назначение образовательной программы - мотивированное обоснование **выбора педагогическим коллективом школы содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.**

«Структура основной образовательной программы»

1. Пояснительная записка к ОП ООО.

2. Целевой раздел ОП ООО.

2.1. Пояснительная записка: обоснование ценностно – целевых ориентиров ОП ООО.

2.2. Планируемые результаты ОП ООО.

Структура планируемых результатов освоения ОП ООО.

Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования.

- ✦ Планируемые личностные результаты освоения ОП ООО.
- ✦ Планируемые метапредметные результаты освоения ОП ООО.
- ✦ Планируемые предметные результаты освоения ОП ООО.

2.3. Система оценки планируемых результатов освоения ОП ООО.

3. Содержательный раздел

3.1. Программа развития универсальных учебных действий.

3.2. Программы отдельных учебных предметов (курсов, модулей).

3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

3.4. Программа коррекционной работы на уровне основного общего образования.

«Структура основной образовательной программы»

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план.

4.2. Система условий реализации ОП ООО.

4.2.1. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических в соответствии с приоритетами ОП ООО организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2.2. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

4.2.3. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

4.2.4. Контроль состояния системы условий.

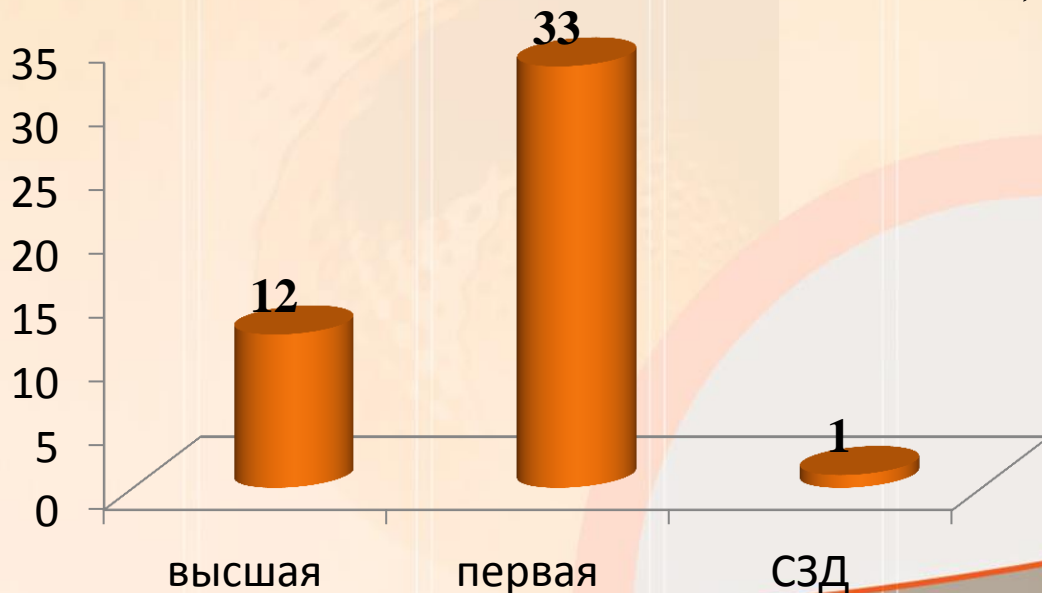


«Кадровый состав»

Общее количество педагогических работников (основных) __52__ чел.,
из них

аттестованных __46__ чел., что составляет __88,46__%, в том числе на

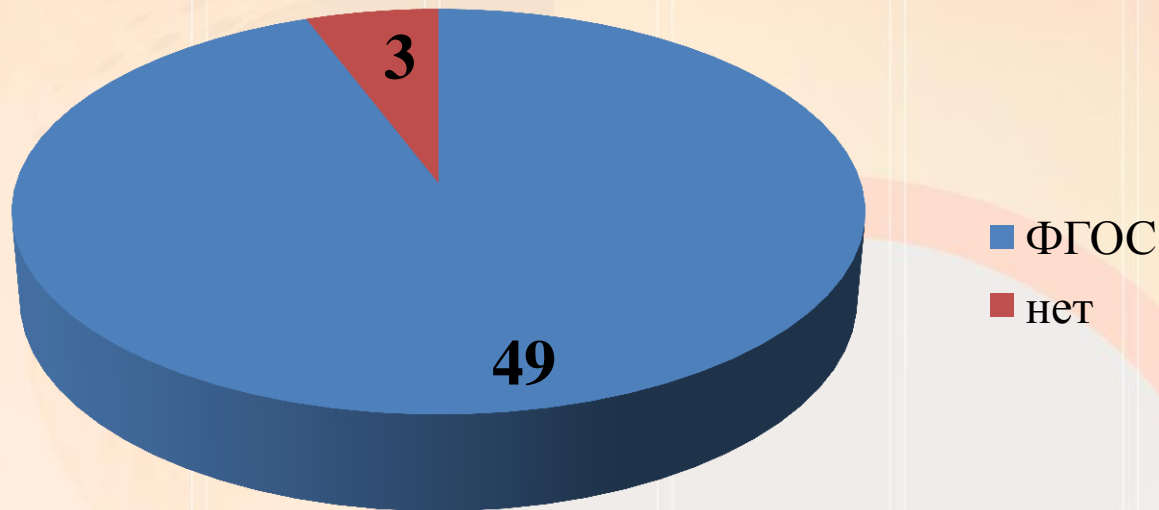
- высшую категорию **12** чел, что составляет **23**%,
- первую категорию **33** чел, что составляет **63,5**%,
- вторую категорию **0** чел, что составляет **0**%,
- соответствие занимаемой должности **1** чел, что составляет **1,9**%.



«Кадровый состав»

Курсы повышения квалификации по ФГОС
второго поколения:

94% педагогических работников (49 человек)



Рабочая программа – составной элемент содержательного раздела ООП

Статья 48 «**Обязанности и ответственность педагогических работников**» Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Педагогические работники обязаны:

*осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объёме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) **в соответствии с утверждённой рабочей программой.***

Урок в соответствии с ФГОС ООО

Основным элементом системы профессиональной деятельности учителя является образовательная деятельность, а её ведущей организационной формой – **урок.**

В отличие от традиционного урока, который отвечал требованиям образования конца 20 и начала 21 века, современный урок – это, прежде всего, урок, направленный на формирование и развитие **универсальных учебных действий (УУД).**

Урок в соответствии с ФГОС ООО

Современный урок необходимо рассматривать как звено продуманной системы работы учителя, где решаются задачи обучения, воспитания и развития учащихся.

В государственных стандартах 2004года требования предъявлялись предметным и метапредметным результатам, так же как и в новых стандартах. Но в стандартах второго поколения предъявляются требования к личностным результатам. Поэтому в структуру современного урока следует внести новые элементы и этапы, связанные с достижениями личностного результата.

Дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы ООО

1. Нормативно-правовой аспект

1.4 Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочным курсам с учетом требований ФГОС ООО

2. Организационно-управленческий аспект

2.3 Психолого-педагогическая диагностика готовности учащихся 5 классов (выпускников 4 классов) к переходу на ФГОС ООО

2.4 Включение в план внутришкольного контроля вопросов, регламентирующих введение ФГОС ООО

3. Проведение совещаний – семинаров с педагогическим коллективом.

3.2 Создание Банка методических материалов по вопросам введения ФГОС ООО

Информирование родителей (законных представителей) о введении ФГОС (5 класс)

3.3 Размещение материалов на сайт школы

3.4 Изучение мнения родительской общественности (5 классов) по вопросам введения новых образовательных стандартов.

4. Материально-технический аспект

5. Финансово-экономический аспект