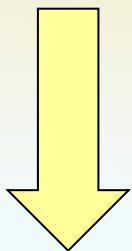


«Системно-деятельностный подход при реализации стандартов второго поколения» (из опыта работы)

А.И.Сбитнев,
учитель физической культуры

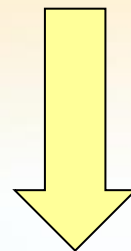


СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



Системный подход —

это подход, при котором любая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов.



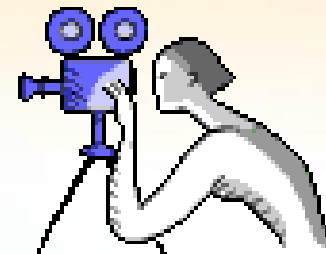
Деятельностный

подход позволяет конкретно воплотить принцип системности на практике.

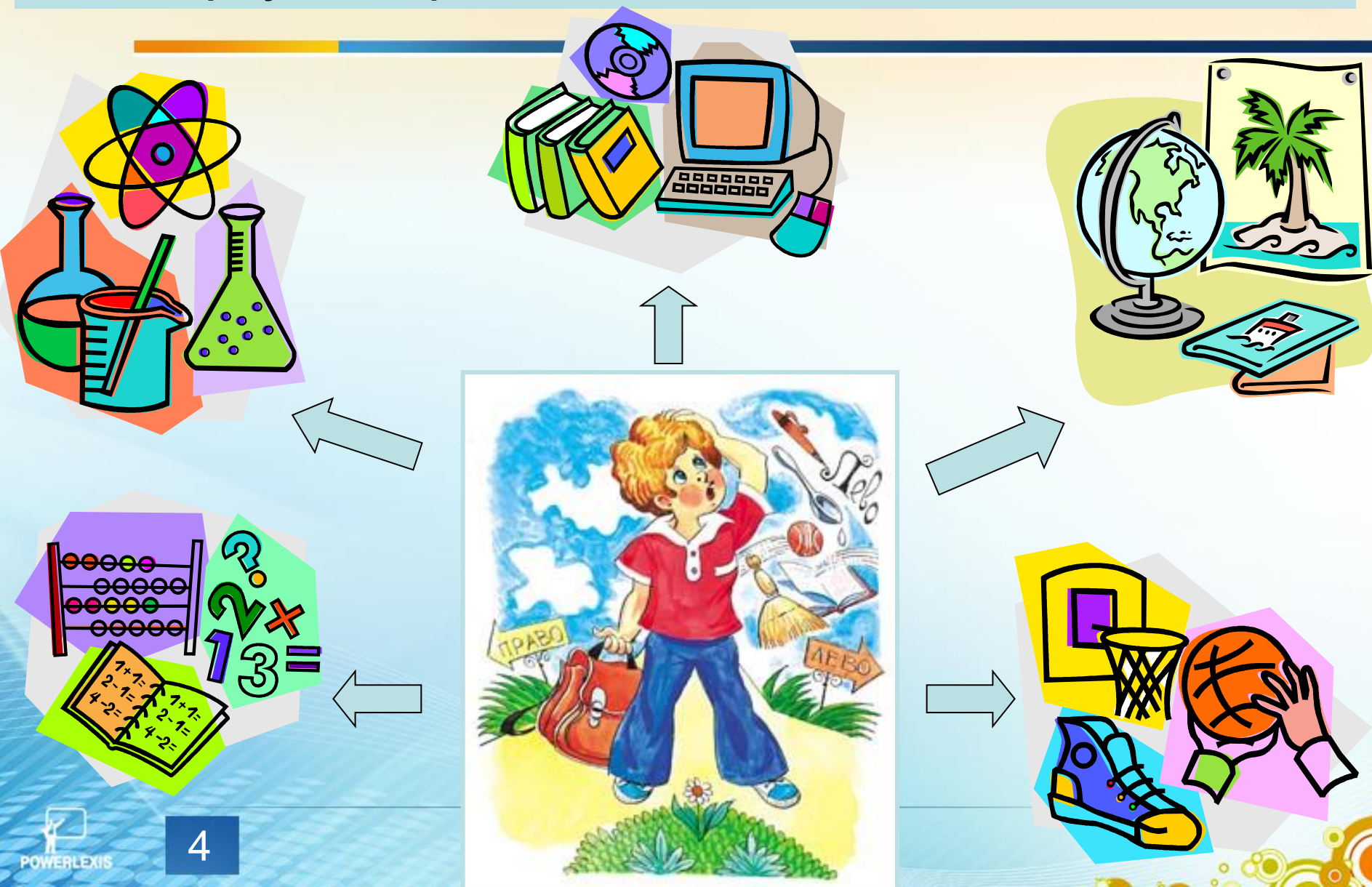


В основе НОВОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

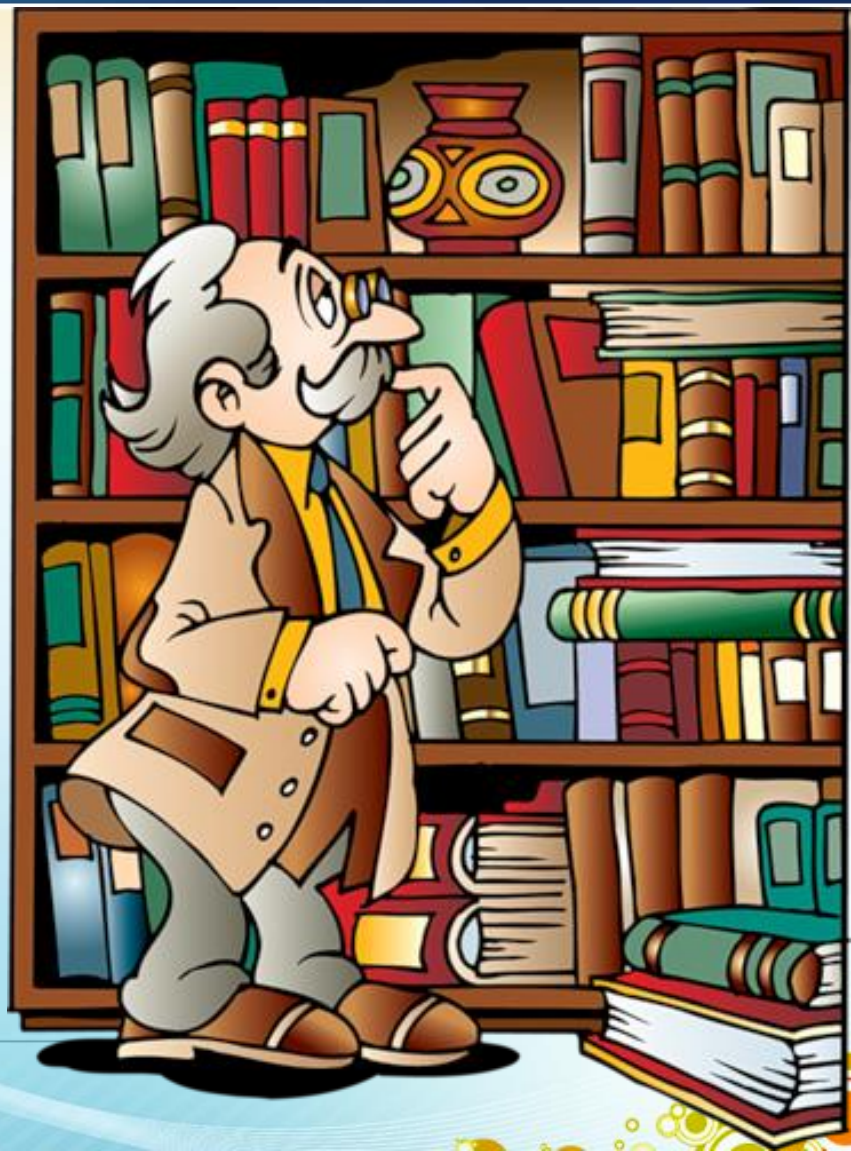
1) организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.



2) развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования



3) признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся



4) учет особенностей ребенка.

индивидуальных

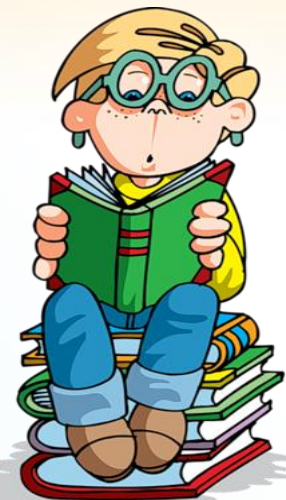
возрастных

психологических

физиологических



5) обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.



Основное
и среднее (полное)
общее
образование

Начальное образование

Дошкольное образование

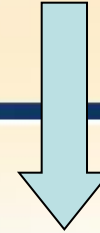
6) Разнообразии организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося обеспечивающих рост:



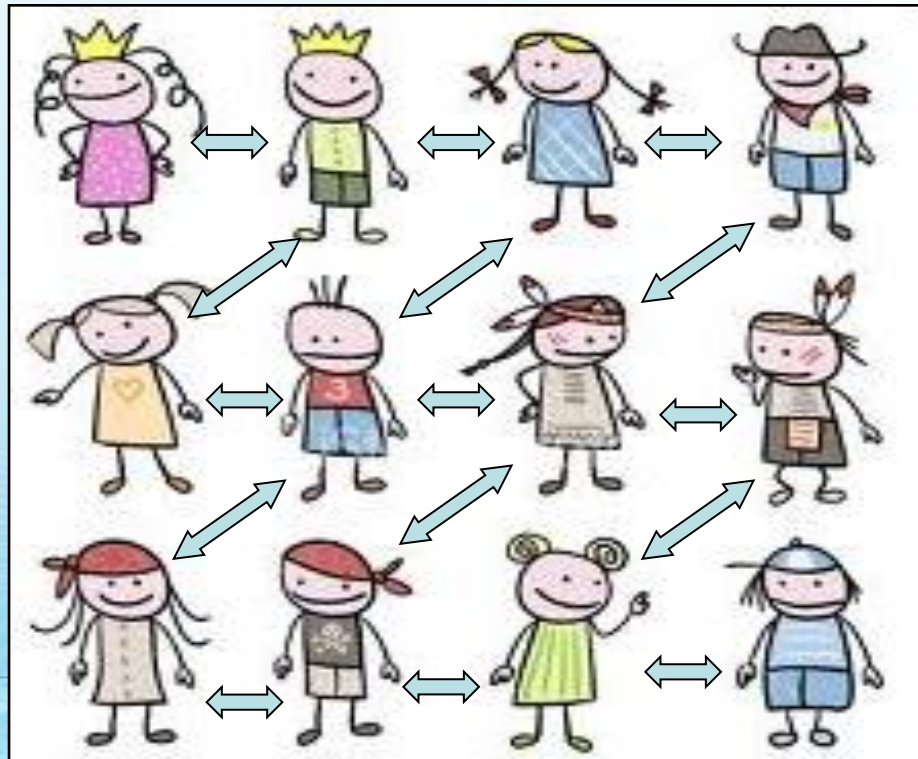
**ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО
СВЕРСТНИКАМИ И
ВЗРОСЛЫМИ В
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
МОТИВА**



7) гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, что и создаст основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.





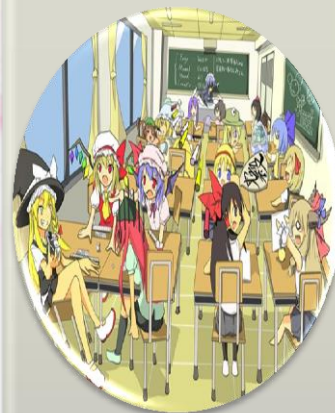
1. Учебно-познавательные мотивы (т. е. осознание «для чего мне необходимо изучить этот объект»)



2. Действие целеполагания («что я должен сделать...»): выбор средств и методов)



3. Планирование решения («как и в какой последовательности я должен решить задачу»)



4. Решение задач



5. Рефлексивно-оценочные действия («все и правильно ли я сделал, что еще необходимо сделать, чтобы достигнуть цели»)

Компоненты системно-деятельностного подхода



Система дидактических принципов



Базовые технологии:

- * Информационные и коммуникативные технологии (коммуникация – общение)



- * Технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира)

- Технология, основанная на реализации **проектной деятельности.**



- Технология, основанная на уровневой дифференциации обучения.
- Технология деятельностного метода

ВЫВОД



Системно-деятельностный подход, как педагогическая технология, может использоваться на любом предмете.

Умение увидеть задачу с разных сторон, проанализировать множество решений, из единого целого выделить составляющие, или, наоборот, из разрозненных фактов собрать целостную картину, будет помогать не только на уроках, но и в обычной жизни.



Задание по спортивным играм

Спортивные игры

Основные содержательные линии	Баскетбол	Волейбол	Футбол
Год включения в программу Олимпийских игр	1936 год	1964 год	1900 год
Дата рождения игры	Преподаватель колледжа Джеймс Нейсмит. 1 декабря 1891 года привязал две корзины из-под персиков к перилам балкона спортивного зала и, разделив восемнадцать студентов на две команды, предложил им игру, смысл которой сводился к тому, чтобы забросить большее количество мячей в корзину соперников.	Уильям Дж. Морган преподаватель физического воспитания колледжа. 9 февраля 1895 года в спортивном зале он подвесил теннисную сетку на высоте 197 см и его ученики, число которых на площадке не ограничивалось, стали перебрасывать через нее баскетбольную камеру. Морган назвал новую игру «минтонет».	Датой рождения считается 1863 год, когда была организована первая Ассоциация футбола и составлены правила, похожие на современные.
Правила игры			
Размер площадки	Стандартный размер 28 метров в длину и 15 метров в ширину.	Игра ведётся на прямоугольной площадке размером 18х9 метров.	Рекомендуемые значения: Длина- 105 метров Ширина- 68 метров
Масса мяча	Масса мяча (официального принятого размера 7) составляет 567-650 г	Вес – 260-280 г	На момент начала матча не более 450
Количество игроков	Играют две команды, обычно по двенадцать человек, от каждой из которых на площадке одновременно присутствует пять игроков.	Неконтактный, комбинационный вид спорта где каждый игрок имеет строгую специализацию на площадке.	В игре участвуют две команды: в каждой от 7 до 11 человек.

Спортивные игры

Основные содержательные линии	Баскетбол	Волейбол	Футбол
Основные принципы	<p>Мячом играют только руками. Бежать с мячом, не ударяя им в пол, преднамеренно бить по нему ногой, блокировать любой частью ноги или бить по нему кулаком является нарушением.</p>	<p>Важнейшими качествами для игроков являются прыгучесть для возможности высоко подняться над сеткой, реакция координация, физическая сила для эффективного произведения атакующих ударов.</p>	<p>Цель игры- забить мяч в ворота противника ногами или другими частями тела (кроме рук), сделать это как можно большее количество раз и постараться не допустить гола в свои ворота</p>
Выявления победителя	<p>Победителем становится команда, которая по окончании игрового времени набрала большее количество очков. При равном счете по окончании основного времени матча назначается овертайм</p>	<p>Матч продолжается до того, как одна из команд выигрывает три партии.</p>	<p>Матч выигрывает команда, забившая большее количество голов.</p>
Начало игры	<p>Игра официально начинается спорным броском в центральном круге.</p>	<p>Игра начинается вводом мяча в игру при помощи подачи согласно жребия.</p>	<p>Игра начинается с начального удара.</p>

Наши достижения



Наши достижения

