

Результаты обучения по ФГОС НОО

*Автор : Беляева Ольга Валерьевна,
заместитель директора
МБОУ СШ №9 с углубленным изучением отдельных
предметов г.Павлово»
2015г.*

Приоритетная цель современного российского образования

Формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться



Виды деятельности младшего школьника

- *совместно-распределенная учебная деятельность* (коллективная дискуссия, групповая работа);
- *игровая деятельность* (высшие виды игры – игра-драматизация, режиссёрская игра, игра с правилами);
- *творческая деятельность* (художественное творчество, конструирование, социально значимое проектирование и др.);
- *трудовая деятельность* (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- *спортивная деятельность* (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях)

Выпускник начальной школы



Любознательный,
интересующийся, активно
познающий мир

Владеющий
основами умения
учиться



Любящий
родной край и
свою страну



Уважающий и
принимающий
ценности семьи и
общества



Готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки перед
семьей и школой



Выполняющий правила здорового
и безопасного образа жизни для
себя и окружающих

Доброжелательный,
умеющий слушать и
слышать партнера,
умеющий высказать свое
мнение

Основные результаты образования в начальной школе

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции

Этапы мониторинга результативности освоения ООП НОО

1. Мониторинг УУД на основе учебно – методического комплекса «Учимся Учиться и Действовать», авторы Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., Беглова Т.В.
2. Мониторинг УУД в соответствии с целями надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г Петерсон, где предложена комплексная диагностика результатов его изучения, которая включает в себя тестирование.
3. Мониторинг УУД на основе метода «Наблюдения» учителя за учащимися в процессе учебной деятельности. Диагностика данного вида УУД проводилась по методике «Карта наблюдений».
4. Мониторинг личностных результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов. В исследовании были использованы адаптированные методики, включённые в ООП НОО МБОУ СОШ №9.

Класс	Регулятивные УУД					Познавательные УУД										Коммуникативные УУД			
	Планирование	Оценка	Контроль	Коррекция	Границы	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Прич.-следст. связи	Аналогия	Отнесение к понятию	Диаграммы и таблицы	Умозаключение	Речевое высказывание	Точка зрения	Вопросы	Объединение информации
4 А	4,6	4,4	4,3	4,4	4,2	4,6	5,3	4,7	5,3	5,1	5,0	4,4	5,4	5,2	4,5	5,0	5,2	5,5	5,1
4 Б	4,8	5,1	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	4,7	5,1	5,0	4,9	4,8	4,8	5,0	4,8
4 В	5,4	5,5	5,0	6,0	5,0	5,3	5,7	4,9	5,2	5,6	5,7	5,4	5,7	5,4	5,8	5,7	5,9	5,8	5,8



Этапы мониторинга результативности освоения ООП НОО

1. Мониторинг УУД на основе учебно – методического комплекса «Учимся Учиться и Действовать», авторы Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., Беглова Т.В.
2. Мониторинг УУД в соответствии с целями надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г Петерсон, где предложена комплексная диагностика результатов его изучения, которая включает в себя: тестирование.
3. Мониторинг УУД на основе метода «Наблюдения» учителя за учащимися в процессе учебной деятельности. Диагностика данного вида УУД проводилась по методике «Карта наблюдений».
4. Мониторинг личностных результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов. В исследовании были использованы адаптированные методики, включённые в ООП НОО МБОУ СОШ №9.

Изучение сформированности личностных УУД

Класс	Процент от max по каждому вопросу при оценке личностных УУД						% от max	
	Зад. 12 «Выбери предложения, в которых говорится о саморазвитии?»		Зад. 13 «Соедини имя ученика с тем качеством, которое он проявляет»		Зад. 14 «Выбери действия ученика, которые будут направлены на «созидание»»		ВХОДНА я	ИТОГОВ ая
	ВХОДНАЯ	ИТОГОВАЯ	ВХОДНАЯ	ИТОГОВАЯ	ВХОДНАЯ	ИТОГОВАЯ		
4 а	31	48	81	90	96	96	69	78
4 б	74	78	94	98	96	100	88	92
4 в	50	85	61	98	96	100	69	94
Процент от max (от 2п баллов) по каждому вопросу	52	70	41	95	96	99	63	88

Изучение сформированности регулятивных УУД

Класс	Процент от max по каждому вопросу при оценке регулятивных УУД					% от max
	Зад. 1 «Что значит «уметь учиться»?» вход./итог.	Зад.2 «Если при выполнении задания ученика возникло затруднение, то...» вход./итог.	Зад.3 «Пронумеруй данные шаги урока-открытия в правильном порядке» вход./итог.	Зад.4 «Поставь три шага урока-помощника на место. Соедини каждый из них с пустым квадратом так, чтобы получилась правильная последовательность.» вход./итог.	Зад.5 «Отметь галочкой 4 шага, которые нужно выполнить при построении проекта в первую очередь» вход./итог.	
4 а	92/92	90/98	25/62	73/87	40/56	64/79
4 б	94/96	100/92	58/88	74/94	90/94	83/93
4 в	91/100	74/98	48/93	83/100	41/89	67/96
Процент от max (от 2n баллов)	92/96	88/96	44/81	77/81	57/80	72/87

Изучение сформированности познавательных УУД

Класс	Процент от max по каждому вопросу при оценке познавательных УУД						% от max	
	Зад. 6 «Как правильно искать информацию? Расставь по порядку вопросы, на которые нужно найти ответы?»		Зад. 7 «Выбери приёмы, помогающие правильно понять текст»		Зад. 8 «Каждую ситуацию соедини с соответствующим словом: аналогия, классификация, анализ»			
	входная	итоговая	входная	итоговая	входная	итоговая	входная	итоговая
4 а	65	65	42	71	85	71	64	69
4 б	44	88	92	88	54	98	63	91
4 в	59	96	48	96	83	98	63	97
Процент от max (от 2п баллов) по каждому вопросу	56	83	61	85	74	89	64	86

Изучение сформированности коммуникативных УУД

Класс	Процент от max по каждому вопросу при оценке коммуникативных УУД						% от max	
	Зад. 9 «Отметь, какой разговор будет дискуссией»		Зад. 10 «Соедини роли «автора», «понимающего», «критика» и «организатора» с их целями при общении»		Зад. 11 «Выбери, что нужно делать, чтобы состоялось сотрудничество»		входная	итоговая
	входная	итоговая	входная	итоговая	входная	итоговая		
4 а	58	81	29	79	50	77	46	79
4 б	74	100	76	96	88	90	79	95
4 в	76	100	52	98	52	100	60	99
Процент от max (от 2п баллов) по каждому вопросу	69	94	52	91	63	88	61	91

Этапы мониторинга результативности освоения ООП НОО

1. Мониторинг УУД на основе учебно – методического комплекса «Учимся Учиться и Действовать», авторы Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., Беглова Т.В.
2. Мониторинг УУД в соответствии с целями надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г Петерсон, где предложена комплексная диагностика результатов его изучения, которая включает в себя: тестирование.
3. Мониторинг УУД на основе метода «Наблюдения» учителя за учащимися в процессе учебной деятельности. Диагностика данного вида УУД проводилась по методике «Карта наблюдений».
4. Мониторинг личностных результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов. В исследовании были использованы адаптированные методики, включённые в ООП НОО МБОУ СОШ №9.

По результатам методики «Карта наблюдения»:
личностные УУД сформированы у 94%
четвероклассников;
регулятивные - у 99% четвероклассников;
познавательные - у 94% четвероклассников;
коммуникативные - у 99% четвероклассников.

Этапы мониторинга результативности освоения ООП НОО

1. Мониторинг УУД на основе учебно – методического комплекса «Учимся Учиться и Действовать», авторы Меркулова Т.В., Теплицкая А.Г., Беглова Т.В.
2. Мониторинг УУД в соответствии с целями надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г Петерсон, где предложена комплексная диагностика результатов его изучения, которая включает в себя: тестирование.
3. Мониторинг УУД на основе метода «Наблюдения» учителя за учащимися в процессе учебной деятельности. Диагностика данного вида УУД проводилась по методике «Карта наблюдений».
4. Мониторинг личностных результатов освоения ООП НОО учащимися 1-4 классов. В исследовании были использованы адаптированные методики, включённые в ООП НОО МБОУ СОШ №9.

В исследовании личностных результатов освоения ООП НОО были использованы адаптированные методики ведущих психологов, простые в применении, позволяющие определить уровень сформированности личностных УУД: методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т. А. Нежновой), методика «Моральной дилеммы» (модифицированная задача Ж.Пиаже), методика выявления атрибуции успеха/неуспеха (рефлексивная оценка – каузальная атрибуция неуспеха), диагностика динамики личностного развития школьников (начальная школа), включённые в ООП НОО МБОУ СОШ №9.

Результаты изучения личностных УУД по методике «Беседа о школе» Т.А. Нежной

Класс	Кол-во	Характер внутренней позиции школьника	
		учен иков	Содержательный характер
4 «А» Савина Л.А.	26	26ч.-100%	0%
4 «Б» Маслова С.Л.	25	25ч.-100%	0%
4 «В» Григоричева О.М	23	23ч.-100%	0%
Итого	74	74ч.-100%	0%

Результаты диагностики динамики личностного развития школьников начальной школы, автор Шилова М.И.

Класс	Уровень воспитанности	
	Сентябрь 2014г.	Май 2015г.
4 «А»	2,7	2,8
4 «Б»	3	3
4 «В»	3	3
Итог	2,9	2,9

Результаты качества подготовки выпускников начальной школы ФГОС по русскому языку и математике (предметные результаты)

1. Итоговая контрольная работа по русскому языку (задания базового и повышенного уровней)
2. Итоговая контрольная работа по математике (задания базового и повышенного уровней)
3. Итоговая комплексная работа.

Результаты выполнения учащимися 4-х классов итоговой контрольной работы по русскому языку

класс	по списку	выполнили		Успешность выполнения								Уровни выполнения					
				задания базового уровня						задания повыш уровня	высокий		повышен ный		базовы й		
				<50 %		50-100%		65-100%			%	чел.		чел.		чел.	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.		%	чел.	%	чел.	%	чел.
4А	26	100%	92%	0	0%	26	100%	25	96%	84%	18	69%	7	27%	1	4%	
4Б	25	100%	95%	0	0%	25	100%	24	96%	91%	23	92%	2	8%	0	0%	
4В	22	96%	94%	0	0%	22	100%	22	100%	74%	13	59%	7	32%	2	9%	
ИТО ГО	73	99%	93%	0	0%	73	100%	71	97%	83%	54	74%	16	22%	3	4%	

класс	Успеваемость	Качество знаний	Выполнение
	%	%	%
4А	100%	96%	88%
4Б	100%	100%	93%
4В	100%	91%	86%
ИТОГО	100%	96%	89%

Класс	Отметки													
	5		4		3		2		подтверд или		повысил и		понижил и	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4А	18	69%	7	27%	1	4%	0	0%	19	73%	7	27%	0	0%
4Б	23	92%	2	8%	0	0%	0	0%	13	52%	12	48%	0	0%
4В	13	59%	7	32%	2	9%	0	0%	8	36%	14	64%	0	0%
ИТОГО	54	74%	16	22%	3	4%	0	0%	40	55%	33	45%	0	0%

Результаты выполнения учащимися 4-х классов итоговой контрольной работы по математике

класс	по списку	выполнили		Успешность выполнения								Уровни выполнения							
				задания базового уровня								задания повыш уровня	высокий		повышенн ый		базо вый		
				<50%		50-100%		65-100%		%	чел.		%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
				чел.	%	чел.	%	чел.	%										
4А	26	26	100%	96%	0	0%	26	100%	26	100%	93%	22	85%	4	15%	0	0%		
4Б	25	25	100%	91%	0	0%	25	100%	25	100%	77%	18	72%	6	24%	1	4%		
4В	23	22	96%	89%	0	0%	22	100%	21	95%	82%	16	73%	4	18%	2	9%		
ИТОГО	74	73	99%	92%	0	0%	73	100%	72	99%	84%	56	77%	14	19%	3	4%		

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Выполнение
	%	%	%
4А	100%	100%	95%
4Б	100%	96%	87%
4В	100%	91%	87%
Итого	100%	96%	89%

Класс	Отметки													
	5		4		3		2		подтвердили		повысили		понижили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4А	22	85%	4	15%	0	0%	0	0%	11	42%	15	58%	0	0%
4Б	18	72%	6	24%	1	4%	0	0%	16	64%	8	32%	1	4%
4В	16	73%	4	18%	2	9%	0	0%	8	36%	14	64%	0	0%
Итого	56	77%	14	19%	3	4%	0	0%	35	48%	37	51%	1	1%

Результаты выполнения учащимися 4-х классов итоговой комплексной работы

класс	по списк у	выполняли		без ошибок	
		чел.	%	чел.	%
4А	26	26	100%	4	15%
4Б	25	25	100%	4	16%
4В	23	23	100%	3	13%
ИТОГО	74	74	100%	11	15%

класс	Выполнение	Уровни выполнения							
		повышенный		базовый		пониженный		недостаточный	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4А	85%	20	77%	6	23%	0	0%	0	0%
4Б	91%	24	96%	1	4%	0	0%	0	0%
4В	87%	19	83%	3	13%	0	0%	0	0%
ИТОГО	88%	63	85%	10	14%	0	0%	0	0%

Класс	Ориентация в тексте	Детальное понимание текста	Использова ние информаци и
4А	94%	83%	82%
4Б	95%	85%	99%
4В	95%	83%	86%
Итого	95%	83%	89%