

*Класно-обобщающий контроль  
в 8-х классах как компонент  
мониторинга качества обучения*

Зам. директора по УВР  
Дерябина М.Н.

## *Основными целями контроля были:*

- выполнение всеобуча;
- установление уровня ЗУН обучающихся;
- состояние внеклассной воспитательной работы.

# Формы работы

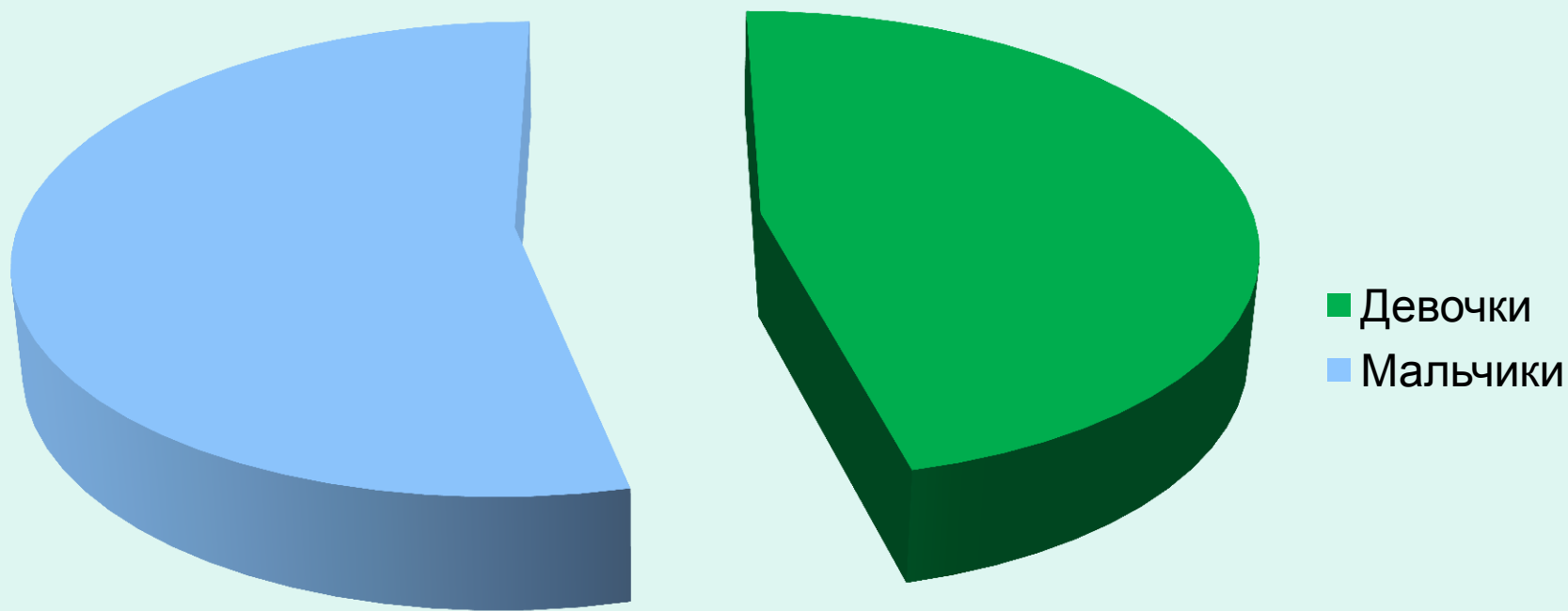
- посещение и анализ уроков и воспитательных мероприятий;
- проведение диагностических контрольных работ по географии, биологии, обществознанию, химии; анализ диагностических контрольных работ;
- собеседование и анализ профессиональной деятельности учителей и классных руководителей восьмых классов;
- анализ календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы; анализ состояния классных журналов и дневников обучающихся; составление социального паспорта.

<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
<b>8 «А» класс</b>	<b>Кукина В.Н., учитель биологии и экологии высшей категории</b>
<b>8 «Б» класс</b>	<b>Осетрова Н.В., учитель английского языка первой категории</b>
<b>8 «В» класс</b>	<b>Смирнова М.В., учитель английского языка высшей категории</b>
<b>8 «Г»</b>	<b>Мануленко Н.П., учитель математики первой категории</b>

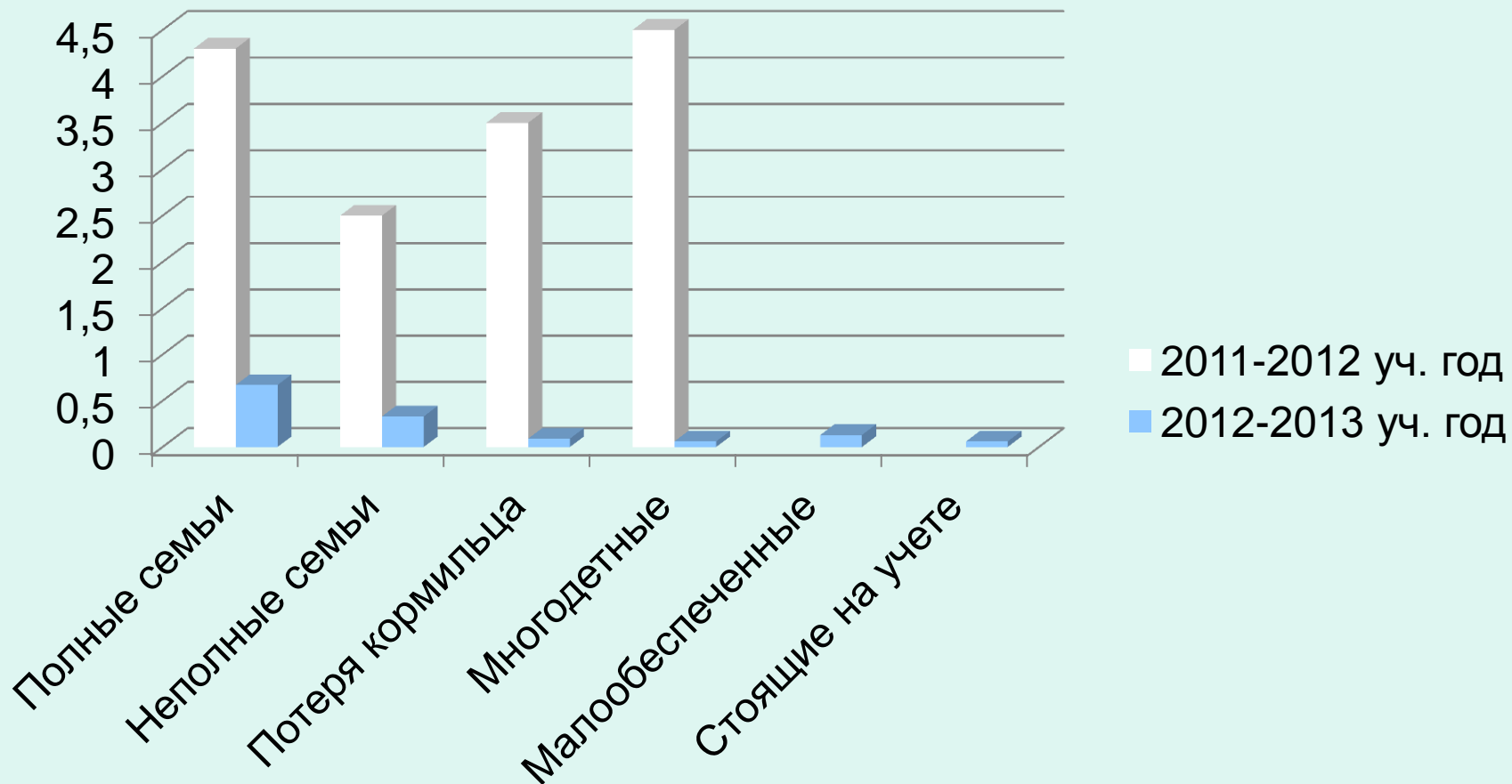
# Гендорный анализ состава обучающихся

Класс	Количество обучающихся	Из них мальчиков	Из них девочек	Движение
8 «А» класс	26	15	11	-
8 «Б» класс	27	15	12	-
8 «В» класс	25	11	14	-
8 «Г» класс	28	16	12	-
Итого:	106	57	49	-

# *Распределение обучающихся по полу*



# Социальный паспорт 8-ми классников

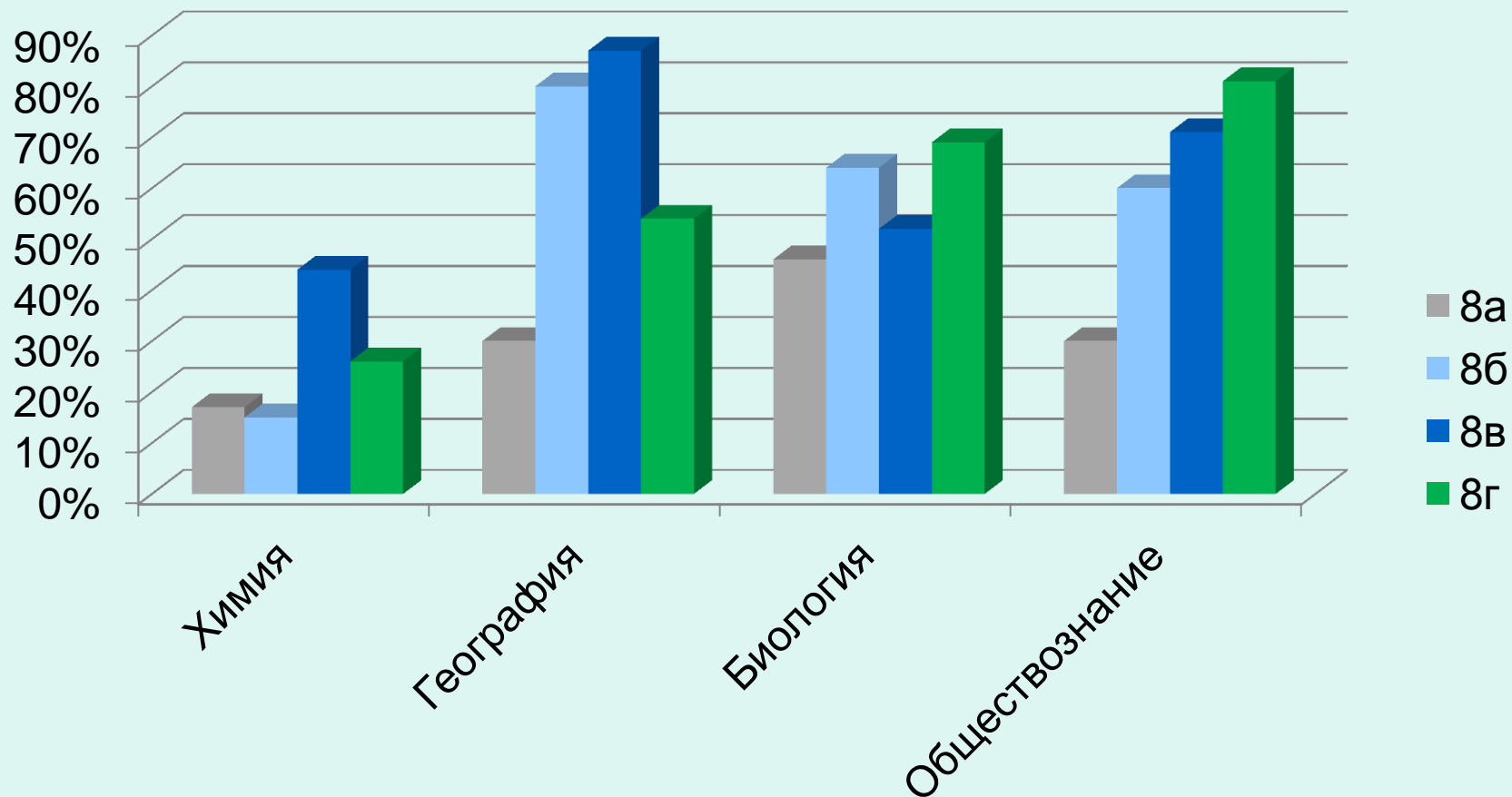


## ***Контрольные работы были проведены:***

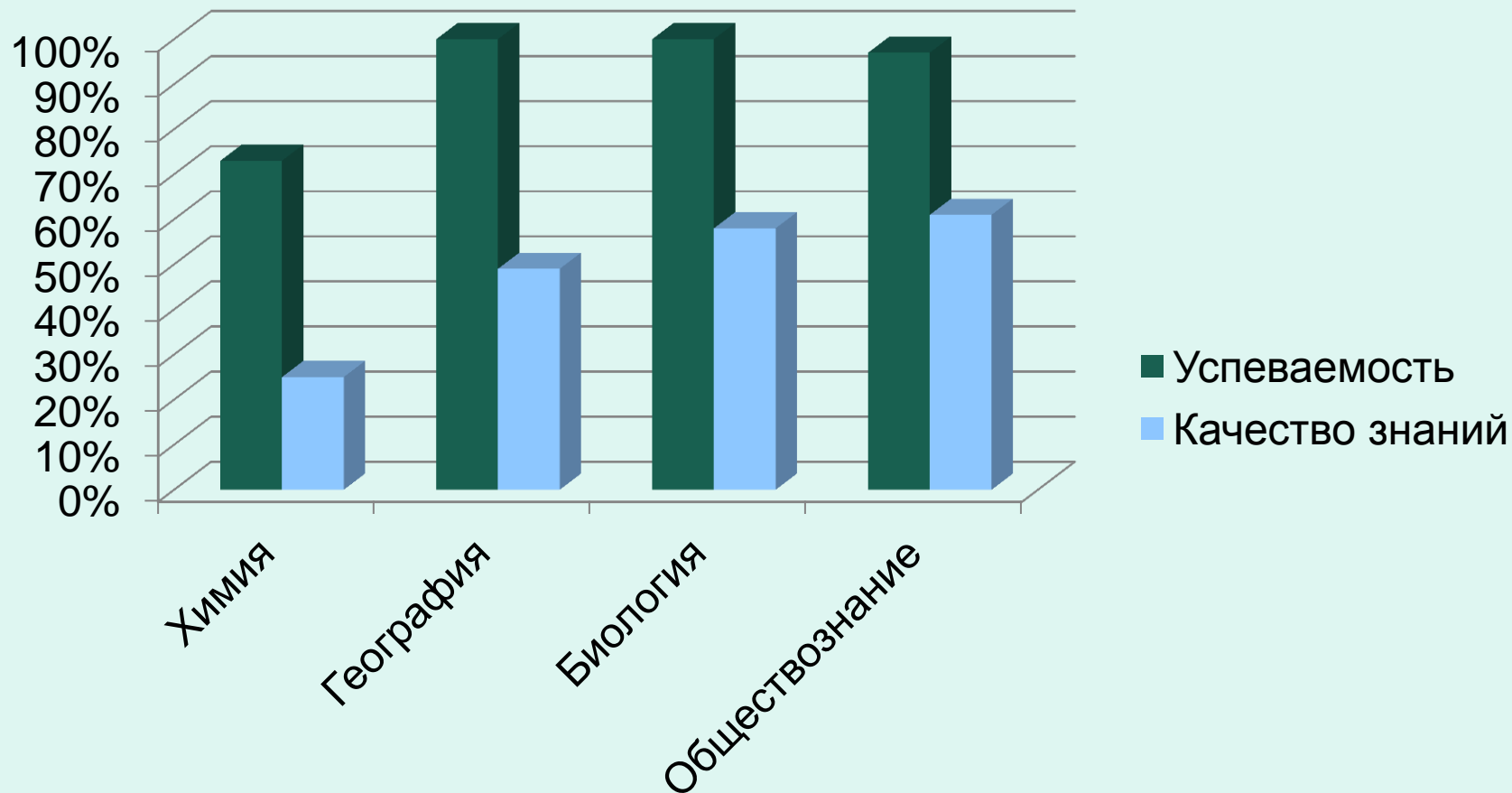
- По географии (по материалам СтатГрад);
- По химии (по материалам СтатГрад);
- По биологии;
- По обществознанию.



# Качество знаний по итогам контрольных работ



## *Среднее значение успеваемости и качества знаний по результатам контрольных работ*



# Качество обученности

