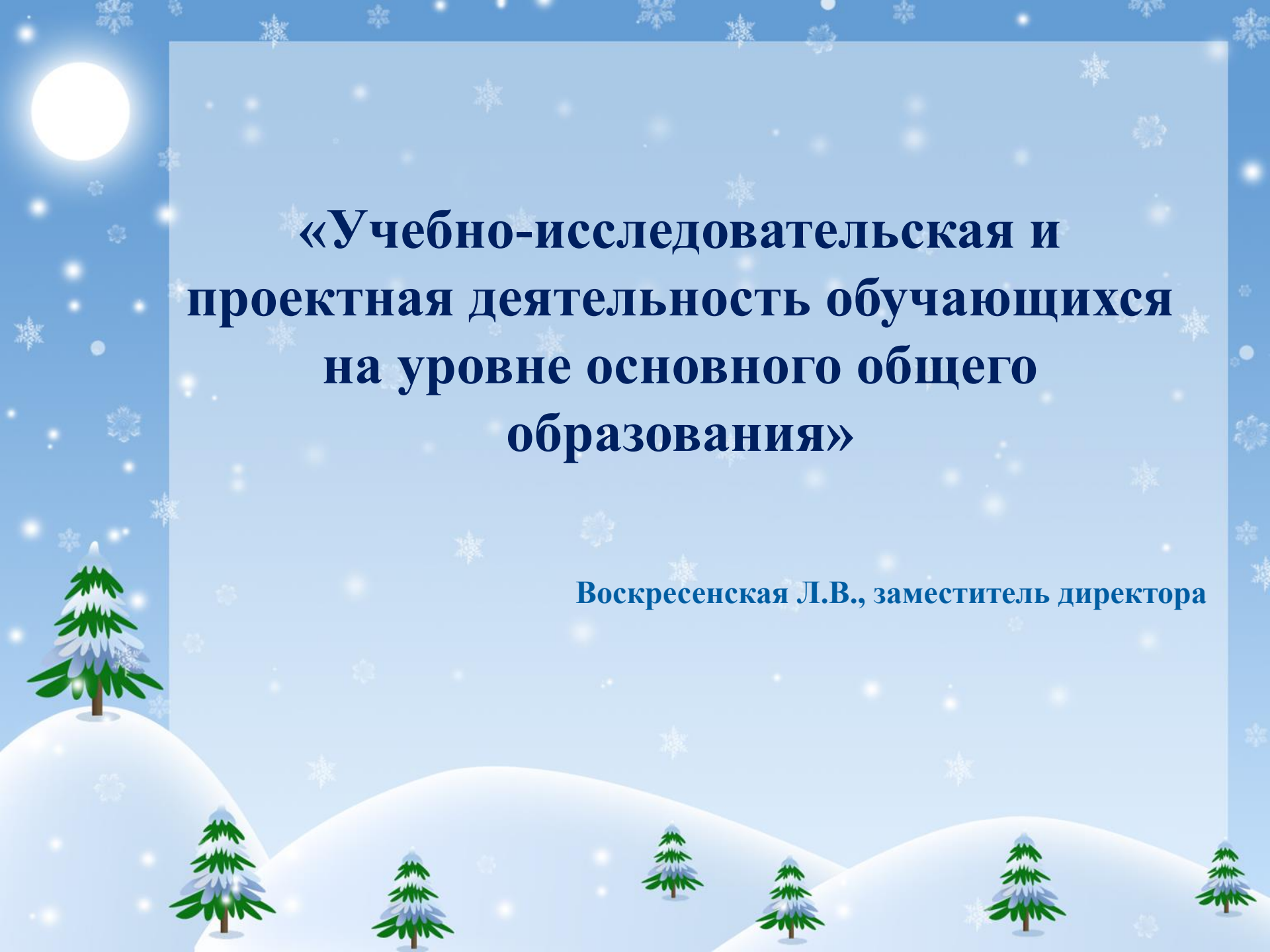




«Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования»

Воскресенская Л.В., заместитель директора

Требования ФГОС

Три группы планируемых результатов:

1. Предметные результаты
2. Личностные результаты
3. Метапредметные результаты



Предметные результаты

* Результаты изучения учебных предметов



Личностные результаты

- * Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации



Метапредметные результаты

- * Включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Обучающиеся должны овладевать:

1. читательской компетенцией;
2. навыки работы с информацией;
3. участие в проектной деятельности.

2.1.4.1 Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне ООО

Цель программы:

Способствовать становлению в школе учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи друг с другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной среде.

Задачи:

- повышение мотивации и эффективности учебной деятельности;
- повышение компетенции подростков в предметной области определенных учебных дисциплин,
- развитие их способностей создания продукта, имеющего значимость для других;
- овладение нормами взаимоотношений с разными людьми,
- приобретение навыков исследовательской и поисковой индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

Учебно-исследовательская и проектная работа обучающихся может быть организована:

1. **урочная деятельность учащихся:** проблемные уроки; семинары, практические и лабораторные занятия; учебные, информационные, инновационные, прикладные, игровые, исследовательские проекты и др.;
2. **внеурочная деятельность учащихся,** которая является логическим продолжением урочной деятельности: научно-исследовательская и реферативная работа; интеллектуальные марафоны, конференции; учебные, творческие, прикладные, игровые, социальные проекты и др.



Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся может проводится по направлениям:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.



Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся (из ООП ООО)

- Проекты могут быть реализованы как в рамках одного предмета, так и на содержании нескольких;
- Количество участников в проекте может варьироваться, так, может быть индивидуальный или групповой проект;
- В состав участников проектной работы могут войти не только сами обучающиеся, но и их родители, педагоги, социальные партнеры.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся (из ООП ООО)

Формы представления результатов проектной деятельности:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, планкарты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- вебсайты, приложения.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся (из ООП ООО)

Результаты могут быть представлены ходе проведения:

конференций,
семинаров,
круглых столов.



Положение о проектной деятельности учащихся 5-9 классов

**Необходима рабочая группа по адаптации положения
проектной деятельности для успешной оценки
метапредметных результатов учащихся**

