

**Федеральный закон  
от 27.12.2012  
№ 273-ФЗ  
«Об образовании в РФ»**



**Нормативно-правовое  
регулирование деятельности  
образовательных организаций в  
соответствии с Федеральным  
законом «Об образовании в  
Российской Федерации»**



# СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА

## 111 статей, 15 глав

- **Глава 1. Общие положения**
- **Глава 2. Система образования**
- **Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность**
- **Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)**
- **Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность**
- **Глава 6. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений**
- **Глава 7. Общее образование**
- **Глава 8. Профессиональное образование**
- **Глава 9. Профессиональное обучение**
- **Глава 10. Дополнительное образование**
- **Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся**
- **Глава 12. Управление системой образования  
Государственная регламентация образовательной деятельности**
- **Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования;**
- **Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования**
- **Глава 15. Заключительные положения.**

# Этапы подготовки ФЗ

**2000 г.** - общие принципы законодательства по образованию в СНГ

**декабрь 2004 г.** – предложения Союза ректоров по созданию образовательного кодекса (интегрированного закона)

**2008 г.** – один из итогов практики реализации Национального проекта «Образование» – новая модель и изменение законодательства

**июнь 2009 г.** – создание рабочей группы Минобрнауки России

**май 2010 г.** – материалы законопроекта на сайте Минобрнауки России

**декабрь 2010 – январь 2011 г.г.** – обсуждение на специализированном сайте

# Задачи

- 1. изменить ведомственные подходы правового регулирования**
- 2. изменить акценты регулирования (переход к обеспечению модернизации, расширению образовательных возможностей граждан)**
- 3. изменить позиционирование образовательных организаций (развитие организаций как быстро реагирующих и активно развивающихся в соответствии с потребностями общества)**

# **Необходимость изменений**

**Явно обозначился разрыв между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением: действующие нормативные акты не отвечают современным требованиям.**

# Новеллы

- **Изменяются виды и уровни образования, типы организаций, формы образования**
- **Повышается доступность образования**
- **Расширяется видовое разнообразие образовательных программ**
- **Появляется возможность выбора различных образовательных курсов в ОО и вне ее (модульные, дистанционные технологии, электронное обучение, сетевое взаимодействие)**
- **Независимая оценка качества**
- **Расширение полномочий общественных советов**

# Новшества в общем образовании

- **Закрепление территории за МОО**
- **Отбор при приеме или переводе на 2 и 3 ступени (для отдельных ОО)**
- **Результаты ЕГЭ – 4 года, иные формы ГИА**
- **Ликвидация и реорганизация сельской ОО с учетом мнения жителей**
- **Перевозка – полномочия учредителя**

## **Цель нового закона:**

**Предоставить каждому максимальные условия для того, чтобы получить дошкольное и обязательное общее образование, выбирать действительно качественные образовательные организации для получения профессионального образования, работая – профессионально совершенствоваться, осваивать новые технологии.**

# Принципы разработки Закона

- Сохранить гарантии Закона 1992 года
- Обеспечить интеграцию российской системы образования в мировую образовательную систему
- Обеспечить нормативную базу для развития российской системы образования на ближайшие 10-15 лет

# Что изменится?



## Изменяется система уровней образования, для каждого уровня устанавливается ФГОС

### Сейчас

- 1) основное общее образование;
- 2) среднее (полное) общее образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) среднее проф. образование;
- 5) высшее проф. образование – бакалавриат;
- 6) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура;
- 7) послевузовское профессиональное образование.

### В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование;
- 5) среднее профессиональное образование;
- 6) высшее образование – бакалавриат;
- 7) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 8) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

## **А также:**

- уточняется классификация программ;**
- уточняются формы обучения;**
- расширяется круг лиц, имеющих право осуществлять образовательную деятельность;**
- совершенствуются типы и виды образовательных организаций;**
- сохраняются и закрепляются права и меры социальной поддержки обучающихся;**

## **А также:**

- сохраняются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогов;**
- предусматриваются сетевые формы реализации и освоения основных общеобразовательных программ;**
- совершенствуется регулирование дистанционных образовательных технологий, вводится дистанционное обучение;**

## **А также:**

- закрепляются права граждан на получение образования за счет бюджетных средств в образовательных организациях различных форм собственности и организационно-правовых форм;**
- вводятся новые экономические институты в сфере образования (образовательное кредитование, частно-государственное партнерство и т.п.)**

## **Наша задача:**

**обеспечить внедрение нового Закона:  
информационное (доведение его положений  
до сведения всех образовательных  
субъектов) и процессуальное (разработка  
уставных документов и локальных актов,  
обеспечение взаимодействия с новыми  
образовательными институтами,  
модернизация образовательных программ  
в соответствии с ФГОС и т.п.)**

# Этапы реализации мероприятий

**1 этап**

**до 01.09.2013**

**2 этап**

**до 01.01.2014**

**3 этап**

**до 01.01.2016**

# Реализация 273-ФЗ

<b>1 этап</b>	<b>01.09.2013</b>	<b>МОНО, ОМС</b>
		<b>Образовательные организации</b>
<b>2 этап</b>	<b>01.01.2014</b>	<b>МОНО, ОМС</b>
<b>3 этап</b>	<b>01.01.2016</b>	<b>Образовательные организации</b>

**1 этап – до 01.09.2013**

## **Уровень МОНО**

- **Составление перечня действующих НПА области**
- **Определение перечня полномочий Нижегородской области (изменение действующих, установление новых)**
- **Принятие НПА области, которые необходимо изменить**
- **Принятие новых НПА области**
- **Расчет потребности средств в связи с перераспределением полномочий**

**1 этап – до 01.09.2013**

## **Уровень ОМС**

- **Составление перечня действующих муниципальных НПА**
- **Определение перечня полномочий ОМС (изменений действующих, установление новых полномочий)**
- **Принятие муниципальных НПА, которые необходимо привести в соответствие с № 273-ФЗ**
- **Принятие новых муниципальных НПА**
- **Расчет потребности средств в связи с перераспределением полномочий**

## **1 этап – до 01.09.2013**

### **Уровень образовательных организаций**

- **Изучение положений 273-ФЗ, проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса**
- **Составление перечня полномочий, относящихся к компетенции образовательной организации (ОО); прав и обязанностей**
- **Проведение анализа устава и локальных нормативных актов ОО на предмет внесения в них изменений**
- **Обеспечение информационной открытости**

**2 этап – до 01.01.2014**

**Уровень МОНО**

**Обеспечение реализации**

**п.п. 3 и 6 ст. 8 и п.2 ст. 111 273-ФЗ:**

- субвенции на дошкольное образование в муниципальных ДОО**
- субсидии на дошкольное образование в частных ДОО, дошкольное и общее образование в частных ОО)**

**2 этап – до 01.01.2014**

**Уровень ОМС**

**Обеспечение реализации**

**п. 1 ст. 9, п.2 ст. 111 273-ФЗ:**

**организация предоставления дошкольного образования в муниципальных ОО (кроме отдельных финансовых полномочий области)**

## **3 этап – до 01.01.2016**

### **Уровень образовательных организаций**

- **Изменение наименований и уставов**
- **Замена печатей, штампов, карточек с образцами подписей и оттисками печатей и вывесок**
- **Изменение локальных актов**
- **Изменение трудовых книжек, трудовых договоров**
- **Изменение договоров и соглашений**

**Особенности регламентации  
деятельности  
образовательной организации  
(устав, структура, локальные акты, компетенция)**

**Типы образовательных  
организаций**

**Образовательные отношения**

## Типы ОО

ОО, реализующие  
основные  
образовательные  
программы:

дошкольная  
образовательная  
организация

общеобразовательная  
организация

профессиональная  
образовательная  
организация

образовательная  
организация высшего  
образования

ОО, реализующие  
дополнительные  
образовательные  
программы:

организация  
дополнительного  
образования

организация  
дополнительного  
профессионального  
образования

# Образовательная организация (ОО)

## 1. Создание ОО

ОО

ГОО

—  
- РФ  
-Субъект РФ

МОО

—  
-МОО

ЧОО

—  
-ФЛ  
-ЮЛ  
-ФЛ+ЮЛ  
-ЮЛ и их объединя



Уведомление компетентным органом  
о государственной регистрации ОО

**ТИПЫ  
образовательных организаций, реализующих  
основные образовательные программы,  
расположенных на территории Павловского  
муниципального района (ст.23 ФЗ-273)**

- дошкольная образовательная организация;
- общеобразовательная организация;
- организация дополнительного образования

**ВАЖНО!**

**ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В  
РАМКАХ ТИПА УПРАЗДНЯЮТСЯ**

# Наименование ОО

ОПФ + Тип ОО

**В наименовании могут использоваться особенности:**

Интеграция различных видов ОП

Уровень и направленность ОП

Содержание ОП

Специальные условия реализации

Особые образовательные потребности

Функции связанные с предоставлением образования

Специальные наименования

## НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ч.5. ст.108 Федерального закона № 273-ФЗ:

1) Школы будут переименованы в:

- «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 г. Павлово»;
- «Муниципальное казенное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся с ОВЗ «Специальная (коррекционная) школа 8 вида г. Павлово»;

2) Учреждения дополнительного образования детей в:  
«Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «СЮТУР г. Павлово»;

3) Дошкольные учреждения:

возможно сменят наименования лишь те, кто имеет в наименовании слово «вид».

# Образовательная организация (ОО)

## 2. Реорганизация и ликвидация ОО

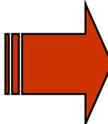
### Особенности:

решение о реорганизации, ликвидации **ГОО, МОО** может быть принято **при наличии положительного заключения комиссии** по оценке последствий такого решения.

**Учет мнения жителей сельского поселения** (в отношении муниципальной общеобразовательной организации)



Установление Порядка проведения оценки последствий (в т.ч. критерии оценки по типам ОО, порядок создания комиссии и подготовки заключения)



Компетенция  
Правительства РФ  
и уполномоченного  
ОГВ Субъекта РФ

**Устав – основной организационно-правовой и единственный учредительный документ бюджетных и казенных ОО (ч. 1 ст. 14 ФЗ «О некоммерческих организациях»)**

**Образовательная организация действует на основании устава (ч. 1 ст. 25 Закона), утвержденного учредителем (ч. 1 ст. 53 Гражданского кодекса РФ)**

**Устав должен содержать информацию  
(ч. 1 ст. 25 Закона):**

- 1) тип образовательной организации;*
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;*
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;*
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.*

## **ч. 3 ст. 14 Федерального закона «О некоммерческих организациях» предусмотрено включение в Устав:**

- наименования ОО, содержащего указание на характер ее деятельности и организационно-правовую форму;
- места нахождения ОО;
- порядка управления деятельностью ОО;
- предмета и цели деятельности;
- сведений о филиалах и представительствах;
- источников формирования имущества;
- порядка внесения изменений в устав;
- порядка использования имущества в случае ликвидации ОО.

## **Устав бюджетного или казенного ОО, кроме вышеперечисленной информации, должен содержать (ч. 3 ст. 14):**

- сведения о собственнике имущества ОО;
- исчерпывающий перечень видов деятельности, которые бюджетная или казенная организация вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых она создана;
- порядок деятельности органов управления ОО.

---

**В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.**

## Необязательными для включения в Устав становятся:

- правила приема обучающихся;
- продолжительность обучения на каждом этапе обучения;
- порядок и основания отчисления обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- порядок регламентации и оформления отношений ОУ и обучающихся и (или) их родителей;
- права и обязанности обучающихся

ДАННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЙДУТ В ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

# **Локальные нормативные акты**

- **правила приема обучающихся**
- **режим занятий обучающихся**
- **текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**
- **порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся**
- **порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений**

# **Локальные нормативные акты**

- **Правила внутреннего распорядка обучающихся**
- **Правила внутреннего трудового распорядка**
- **Порядок организации обучения по ИУП, в том числе ускоренное обучение**
- **ЛНА, регламентирующие права и обязанности участников**
- **Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров**
- **Нормы профессиональной этики педагогических работников**
- **Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг**
- **другие**

# Локальные нормативные акты

ЛНА, затрагивающие права обучающихся и работников

**требуют учет мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся**

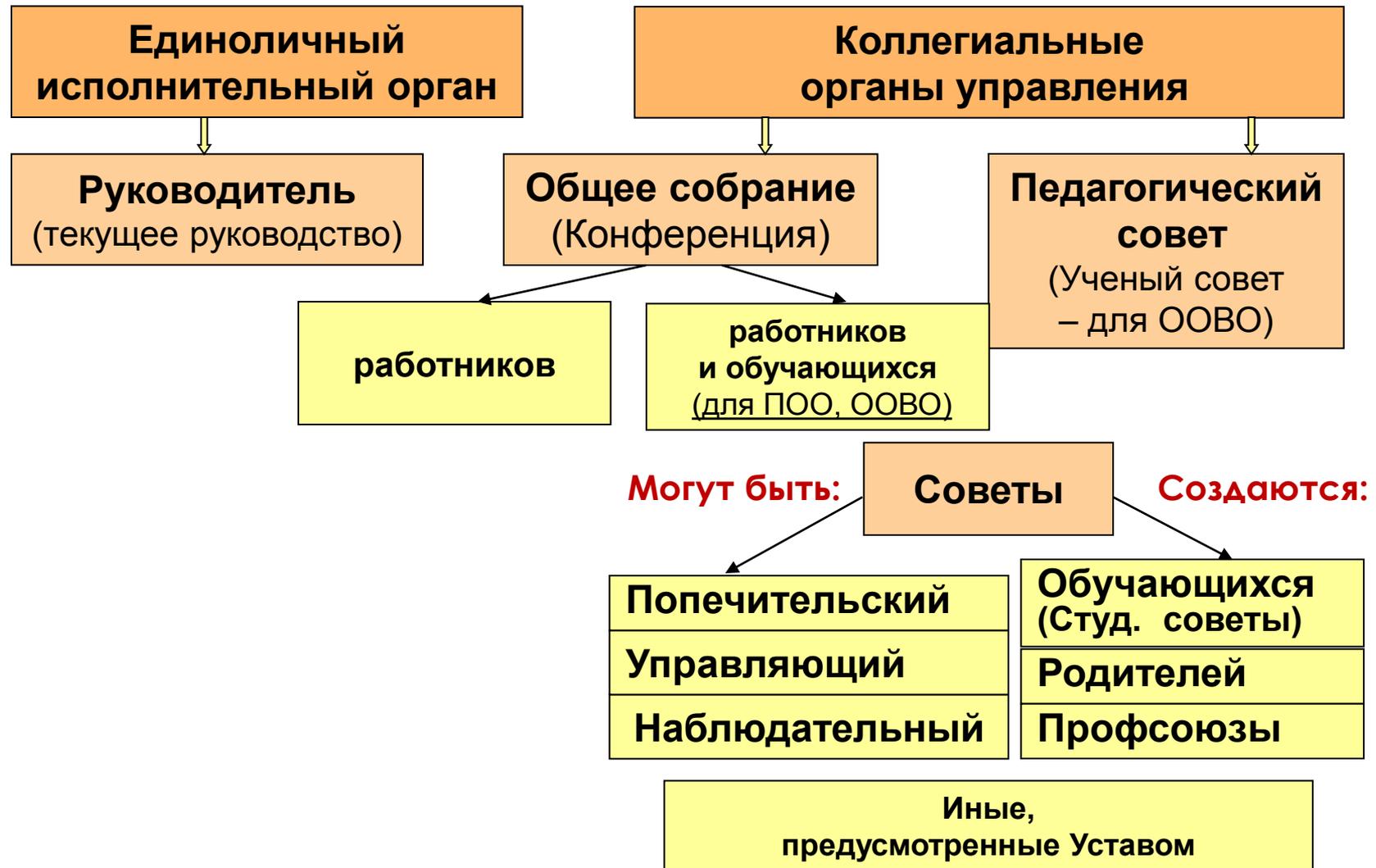
ЛНА, ухудшающие положение обучающихся или работников ОО по сравнению с установленным ЗоО, трудовым законодательством, либо принятые с нарушением установленного порядка,

**не применяются и подлежат отмене ОО**

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом №273-ФЗ.*
- 2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.*
- 3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.**

# Управление ОО



**СТРУКТУРА** устанавливается **САМОСТОЯТЕЛЬНО**

# Структурные подразделения ОО

- **Филиалы, представительства**
- **Отделения, факультеты, институты**
- **Центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы**
- **Учебные полигоны, учебные базы практики**
- **Художественно-творческие мастерские**
- **Библиотеки, музеи, спортивные клубы**
- **Общежития, интернаты**
- **Психологические и социально-педагогические службы**
- **Иные предусмотренные локальными нормативными актами**

Не являются ЮЛ, действуют на основании Устава и положения о СП

# Компетенция ОО

- 1) **Автономия – самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-хозяйственной деятельности**
- 2) **Свобода в определении содержания образования, выборе УМО, образовательных технологий**
- 3) **К компетенции отнесены вопросы:**
  - материально-технического обеспечения, оборудования помещений
  - создания условий содержания обучающихся (интернат), организация питания
  - **создания условий для охраны и укрепления здоровья, занятия физ.культурой и спортом**
  - кадровые
  - **филиалы, представительства, структурные подразделения**
  - **непосредственно образовательной деятельности**
  - **требования к одежде обучающихся**
  - **отчеты и программы развития**
  - **другое**



# Образовательные отношения

## Участники:

- обучающиеся,  
родители (законные представители)  
несовершеннолетних обучающихся
- педагогические работники  
и их представители
- ОООД

# Возникновение образовательных отношений

## Основания:

- **Распорядительный акт** (о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации)
- **Договор об образовании + распорядительный акт**  
(в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств ФЛ (или) ЮЛ, ИП)
- **Договор о целевом приеме, договор о целевом обучении + распорядительный акт** (в случае приема на целевое обучение)

# Изменение образовательных отношений

**Основания:**

- **Распорядительный акт**
- **Внесение изменений в договор об образовании + распорядительный акт**

# Прекращение образовательных отношений

**Основания:**

- **Распорядительный акт**
- **Распорядительный акт о расторжении договора (при договорных отношениях)**

# «ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРУДОВОЙ КОНТРАКТ»

**«Эффективный контракт»** - это трудовой договор с работником, в котором *конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности* для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

В отношении каждого работника должны быть:

- **уточнены и конкретизированы его трудовая функция,**
- **показатели и критерии оценки эффективности деятельности,**
- **установлен размер вознаграждения,**
- **а также размер поощрения за достижение результатов труда.**

**Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.**

# «ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРУДОВОЙ КОНТРАКТ»

**Постановление Правительства РФ от  
12.04.2013 г. №329 «О Типовой форме трудового  
договора с руководителем государственного  
(муниципального ) учреждения»**

## ДОГОВОР ОБ ОБРАЗОВАНИИ

**Договор об образовании – ключевой документ, в котором родителям (законным представителям) или обучающимся должна быть в достаточном объеме представлена достоверная информация о предоставляемых услугах**

**ч.2. ст.53, ст. 54 ФЗ №273**

## ДОГОВОР ОБ ОБРАЗОВАНИИ

**МБДОУ**  
**МБОУ ДОД,**  
**реализующие ПДОУ**

**МБОУ**

Договор об  
образовании

Приказ о зачислении



Приказ о зачислении



Договор об  
образовании

## **НОВЕЛЛЫ В ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЯХ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Образовательная организация имеет право расторгнуть Договор об оказании платных дополнительных образовательных услугах в случаях:**

- просрочки оплаты стоимости ПДОУ;**
- если надлежащее исполнение обязательств по оказанию ПДОУ стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.**

**(ч.7 ст.54 ФЗ №273)**