

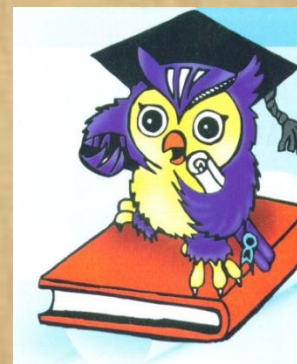


Современная школьная

библиотека

в условиях

модернизации образования





Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг, расширение и усложнение функций школьной библиотеки.

Основные функции библиотеки:

- 1. Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе
- 2. Воспитательная** – поддерживать и обеспечивать развитие воспитательного потенциала школы с использованием традиций, современного опыта и инноваций, сложившихся в сфере воспитания.
- 3. Информационная** - предоставлять возможность пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования.
- 4. Культурная** – организовать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.



Одно из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является, то что задача школьной библиотеки сегодня научить детей учиться.

Во всех странах мира отмечается возрастающая роль школьной библиотеки в этих процессах.

На первый план выходит не обслуживающая, а творчески-креативная, интегрирующая роль библиотеки. Школьник на уроке в кабинете учителя-предметника видит мир под углом этого предмета, а библиотека способна раскрыть ребенку целостную картину мира.

Библиотека должна стать надпредметным кабинетом в школе, где развивается системное мышление школьников.

Школьная библиотека не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит чтением школьников, но уже сегодня является ресурсной базой обновления школьного образования и информационным центром для читателей

Введение нового стандарта образования способствует модернизации школьных библиотек.

Это доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, доступ к учебной и художественной литературе, к медиаресурсам на электронных носителях, к методическим материалам.



Библиотека основана в 1955г.

Фонд составляет более 20 тысяч изданий.

Обслуживает более 500 читателей.

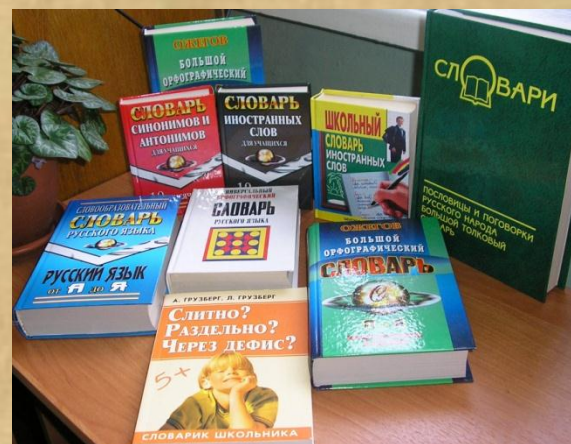
Фонд универсальный.

В библиотеке работает 1 библиотекарь.

Фонд учебников составляет более

16 тысяч экземпляр.

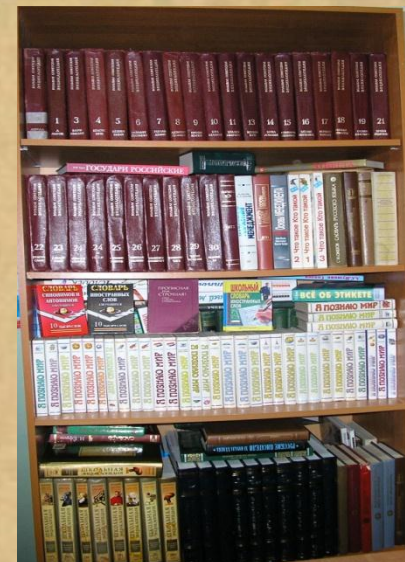
В библиотеке имеются 3 компьютера, работает Интернет.



В нашей школе библиотечное обслуживание осуществляется с соответствием с «Положением о библиотеке», утвержденным директором МБОУ СОШ № 9 Терентьевой Н.Ю.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по классам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам ББК.



Перед началом каждого учебного года составляется план работы библиотеки и в течении года работа ведётся в соответствии с этим планом:

-Формирование библиотечного фонда:

изучение состава фонда, формирование заказа на учебники, комплектование фонда, списание ветхой литературы, учет новых поступлений, обеспечение сохранности книжного фонда. Рейды по проверке учебного фонда.



- Ведение СБА(справочно-библиографического аппарата): пополнение и редактирование алфавитного каталога, электронных картотек периодических и учебных изданий, учетной картотеки учебников, формирование информационно-библиографической культуры обучающихся.



-Работа с читателями библиотеки:

Массовая работа:

выставки новых учебников, электронных изданий, научно-популярной литературы, периодических изданий, справочников и энциклопедий, художественной литературы: тематические, персональные, юбилейные.

конкурсы рисунков, поделок, проектов.

Викторины по книгам-юбилеям; игры, беседы, литературные часы, путешествия по страницам книг и журналов.

Уроки по информационной грамотности.



Индивидуальная работа:

Беседы при записи в библиотеку и выдачи книг, о прочитанных книгах, о новых книгах.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Художественно-эстетическое воспитание.

« За здоровый образ жизни»

Духовно-нравственное воспитание

Военно-патриотическое воспитание.

Краеведение.



Индивидуальные беседы.

Уроки информационной грамотности.

Книжные выставки.
Тематические полки
Рекламные стенды.

Обзоры.
Фестивали
.Презентации..

Акции. Конкурсы.
Викторины. Игры.

**Работа с педагогическим
коллективом:**
Информирование учителей
о новой литературе и
периодических изданиях,
проведение родительских
собраний на тему «Как
привить ребёнку любовь к
чтению», проведение НДК в
весенние каникулы.



В 2011-12 учебном году были привлечены в библиотеку 627 чел. (597 уч-ся), что составляет 74% от количества обучающихся школы.

- учащихся 1-4 кл.- 287 чел.-46%
- учащихся 5-9 кл.-222 чел.-35%
- учащихся 10-11 кл.-88 чел.-14 %
- педагогов 30 чел.-4,7 % от общего кол-ва читателей.

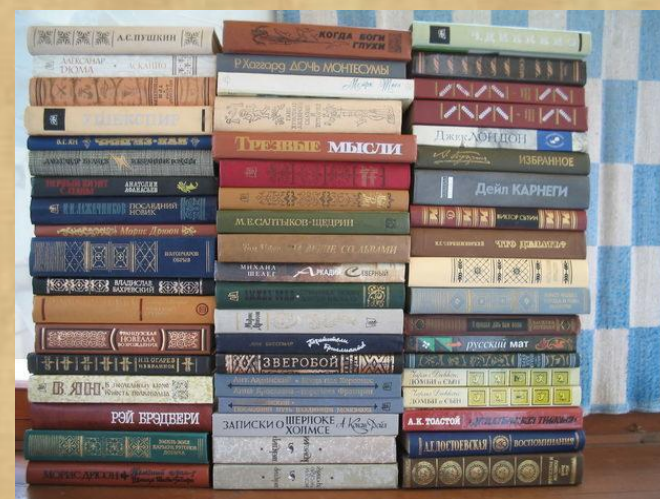
Регулярно библиотеку посещают уч-ся 1-4 кл., 5-6кл. 10-11кл.

Литературу читают по следующим направлениям:

- по школьной программе,
- по краеведению,
- по истории.

Пользуется спросом:

- справочная литература,
- литература на английском языке.
- периодические издания
- электронные издания.



- педагогической и методической литературой.



Пополняется фонд медиатеки - дисками с презентациями учащихся школы, библиотекарей на различные темы, презентации к юбилейным датам, библиотечные уроки 1- 6 кл., «С. Есенин», «Носители информации», «Эти книги знают все», «Уголок России – Окский край», «День птиц», «В.О. война». «В гостях у журналов Миша и Мурзилка», «Путешествие по школьной библиотеке», «НДК-2010 -Равнение на Победу», «Путешествие в мир каталогов», «С днём рождения, Домовёнок Кузька», «Древний город Павлово». Диски к приложениям к газете «1 сентября» и «Педсовет».

Учителя и учащиеся школы пользуются услугами медиатеки: для подготовки к ЕГЭ, обзоров журналов (на дисках) и т.д. Выдача дисков фиксируется в тетради выдачи электронных пособий.

В школе создан «Каталог информационных электронных носителей».



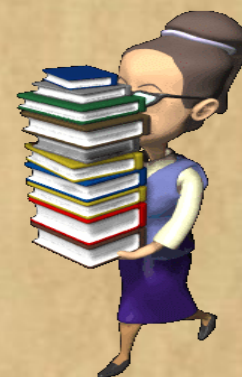
Для педагогических работников школы есть большой выбор специализированной литературы по школьным предметам: элективные курсы, уроки – путешествия, предметные недели, школьные олимпиады, литература для классных руководителей по воспитательной работе, программы и журналы «1 Сентября» с дисками по предметам учебного плана.



Широко используются диски на уроках литературы, английского языка, МХК, русского языка, обществознания, математики и информатики, химии, физики и астрономии

Школьная библиотека может и должна развивать глубокое творческое чтение обучающихся. Каждый ребёнок черпает свой смысл в книге. Фактически дети после 12 лет зубрят параграфы, так как не понимают смысла.

Это очень сильно сказывается на качестве образования. Поэтому необходимо усиливать другие составляющие образования, а не просто добавлять уроки..



В школьной библиотеке не ставят оценок как на уроках и не задают домашнего задания, поэтому ребёнок совершенно по-другому осваивает это волшебство радости чтения. Это очень важная функция библиотеки— развитие функциональной грамотности и творческого чтения.

Среди задач, которые ставила школьная библиотека - развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, необходимо нашим пользователям в течение всей жизни. На практике эту задачу решали массовой работой.

В течение года много уделялось времени работе по пропаганде военно-патриотической книги, нравственно — правовой тематике, пропаганде художественных и краеведческих книг. Это и проведение «НДК -2012 Гордость и слава Земли Нижегородской», обзоры литературы о родном крае, книжные выставки, обзоры журналов.

Летопись города мастеров

Много славных страниц вписало Павлово в историю страны. Летопись трудовых будней продолжают сегодня внуки и правнуки кустарей – металлистов, поднявших свое мастерство на новый, более качественный уровень.



Знакомства с книгами - юбилеями
2012 г.: использовали различные
формы работы: презентации,
экскурсии :литературные часы, игры,
часы тихого чтения : таких
произведений и авторов как:

Ильина «Четвёртая высота»,
Гарин – Михайловский « Детство
Тёмы», Т. Александрова «Домовёнок
Кузька», по книгам Ш.Перро и Г.Х.
Андерсена .

Для закрепления материала
проводились литературные
викторины: по книгам выше
названных авторов.

Прошли уроки правовых знаний,
занятия по информационной
грамотности.



«Домовята, лешата и другие малышата»

Те, кто близко знал Татьяну Ивановну, говорят, что рождение домовенка было не столько «трудным», сколько долгим и кропотливым: сказка про Кузьку складывалась в течение многих лет.

(Собственно, удивляться тут нечего: у домовых сто лет за один год идет!) Происходило чудо... Нет в русских сказках ни злифов, ни гномов, одушевляющих лес и горы, навещающих и людское жилище. И вот теперь эта художница собралась населить для наших детей многоэтажные городские дома маленькими домовятами, о каких еще никто никогда не писал и не рассказывал... И тут как некое видение вдруг возникла предо мной мировая слава этой сказки, если написать ее как следует...»*

Кузька явился в ее рисунках смешным, симпатичным и трогательным ребенком — с копной волос, торчащих во все стороны, и в огромных, не по размеру лаптях, «нос курносый, а рот до ушей, особенно когда смеется». Что отличало его от обычного деревенского мальчишки, так это малюсенький росточек, повадки, образ жизни и ссылки на «родословную».

В нем и следа не осталось от того пугающего образа домового — лохматого, капризного и мстительного духа, — который обитал в «преданьях старины». Собственно, и слова-то такого — «домовенок» — в русском языке до сказки о Кузьке не было.

Домовой, домовик, сараяшник, конюшник, баенник — но никакого «домовенка». Домовой — это «нечисть», «нежить», не человек. От него всякого ожидать можно. А домовенок — это маленький домовой, которому предстоит расти да расти, «детенок» домовой. В самом уменьшении слова слышится что-то теплое, уютное, домашнее, почти пушистое: котенок, ягненок, зайчонок, домовенок... Может, отсюда лохматая головенка Кузьки?



Татьяна Ивановна
Александрова
(1928 - 1983)



5

«Детству следует оказывать величайшее уважение»



Древний мудрец Ювенал

Создан уголок по сохранности книжного фонда 1-11 кл., где размещена реклама: как склеить книгу, вредные насекомые для книг, правила обращения с книгой, советы нерадивым читателям .

С помощью этой рекламы мы старались обратить внимание ребят на то, что бы они бережно относились к книгам, заботились о них. Проведены рейды по сохранности книжного фонда. В ходе проверки было установлено, в целом школьный фонд учебников находится в хорошем состоянии. Следует отметить хорошую работу уч- ся и кл. руководителей 1-2,4 кл.



В основном классные руководители обращают внимание на состояние школьных учебников в классах. А учащиеся школы бережно относятся к учебникам: ремонтируют, обкладывают, содержат учебники в хорошем состоянии. Был разработан план мероприятий по сохранности книжного

фонда и размещен на сайте школы. Всю работу школьная библиотека ведет в тесном контакте с педагогическим коллективом школы



Читатели библиотеки приняли активное участие в Акции «Книжкина больница». Ребята 2-4 х классов участвовали в конкурсах: «Нарисуй сказку», «В стране добрых волшебников», «Незнайка и его друзья».

За участие в конкурсах и акции - ребята были награждены памятными и сладкими подарками, дипломами за участие в мероприятиях.

В 2011-2012 учебном году библиотека принимала участие в районном конкурсе рукописной книги «Если бы я был волшебником». (участие приняли обучающиеся 1-6 кл.)и были награждены дипломами участников конкурса.



Все мероприятия школьной библиотеки за 2011-2012 учебный год способствовали развитию интереса к чтению. Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки:

- выставка- презентация «С днем рождения, писатель», « Путешествие в страну «Журналия»», «С днём рождения, домовёнок Кузя!»;
- выставка- обзор «Волшебный ворох сказок и приключений», «Волшебный мир сказок Г.Х.Андерсена»;
- выставка-просмотр «Роковой год в России: Смутное время. Смута и Земля Нижегородская» (к проведению интеллектуальной игры по истории, учитель Горожанкина А.А.),
- выставка- юбилей: «Отечественная война 1812 года: сражения и герои», «Деятельность во имя великой России» -150 лет со дня рождения П.А. Столыпина;
- выставка – знакомство «Лес-колыбель человечества» - в помощь уч-ся нач. классов по предмету « Окружающий мир».



К юбилеям писателей в течение года подготовлены персональные выставки:

к 150 летию А.П.Чехова – «Чехов-художник жизни»;
к 105 летию Д.С.Лихачёва – «Великий гуманитарий»;
к 300 летию М.В.Ломоносова – «Я знак бессмертия себе воздвигнул...»; к 115 летию В. П. Катаева «Отчизны сын и сын полка»; к 190 летию Ф.М. Достоевского «...ибо хочу быть настоящим человеком»; к 200 летию Императорского Царскосельского лицея – «Друзья мои, прекрасен наш союз!»; к 220 летию С.Т.Аксакова – «Честь его имени!».

Подготовлены выставки:

- К празднику Победы: Выставка-презентация «И помнит Россия солдат своих павших...»;
- К МЖ Дню 8 марта-«Роднее на Земле нет никого, чем Мама»»,
- к юбилею писателя К.И. Чуковского выставка: «Сказки дедушки Корнея»



- Выставка одной книги ко дню космонавтики и авиации
«Голубая планета Земля:

Первопроходцы космоса»;

-22.04.10- День Земли - подготовлена кн. выставка

- «Давайте будем природе другом!»,

-к рейду по сохранности кн. фонда : выставка –

«Пожалейте, нас ребята!», «Книгу можно сохранить,

если бережным с ней быть!»,

«К нам новые книги пришли!»,

-выставка - презентация журналов и газет:

«Удивительный мир журналов и газет». На выставке были представлены учебная, научно-популярная, художественная литература, статьи из газет и журналов.



Оформлены, постоянно действующие информационные стенды:

-«Права ребенка», «Юбиляры года», « Да, здравствует книга!», «Книга – источник знаний», «Словари справочники, энциклопедии», « В помощь учителю: Основные вопросы проведения ЕГЭ»; В течение года материалы с этих стендов использовались в работе для проведения мероприятий и классных часов.

В течении года работа библиотеки была направлена на то, чтобы обеспечить учебно-воспитательный процесс в школе и самообразование читателей, путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания, на совершенствование традиционных и освоение новых технологий, на формирование комфортной библиотечной среды. Проводились занятия по курсу «Основы информационной культуры и грамотности» с 1-6 класс.





Формирование информационной культуры и грамотности»

Д/С «Теремок» д/с «Колобок» д/с «Родничок» Знакомство с библиотекой. Первое посещение библиотеки. Правила обращения с книгой.

1а, 1б, 1в кл. Первое посещение библиотеки. Правила обращения с книгой. Письменность. Знакомство журналами для уч-ся мл. классов. Презентация. Посвящение в читатели. Путешествия по сказкам Г.Х.Андерсена.

2а, 2б, 2в. Знакомство с библиотекой. Структура книги. Обзор- беседа: «Кто расскажет всё обо всём». Знакомство с первыми энциклопедическими изданиями. Презентация «В стране «Журналия».

1-6 кл. «Я - книга, я - товарищ твой! Будь, школьник бережным со мной». Беседы. Рейды. Акции.

3а, 3б, 3в. Про Друкаря Ивана, или изобретение книгопечатания. История появления печатной книги, роль изобретения. Справочные издания. Структура книги. Выбор книг в библиотеке.

4а, 4б, 4в. Справочная и энц. лит. для мл. школьников. «Русской речи государь - по прозванию Словарь». Беседа о роли словарей. Выбор книг в библиотеке.

5а, 5б, 5в. Структура книги. Как читать книги. Словари и справочники. Путешествие по страницам интересных журналов.

6а, 6б, 6в, 6г. Презентация «Справочная литература. Носители информации. Виды электронных энциклопедий». Путешествие в страну каталогов.

путешествие в страну каталогов

(Библиотечный урок для 6 класса)

Цель урока: первоначальное знакомство учащихся 6 класса со структурой каталогов: алфавитного и систематического для выработки в дальнейшем навыков и умений работы с ними при поиске литературы.

Что означает слово **каталог**? Составим ассоциативный ряд, то есть ваши представления о слове «каталог».

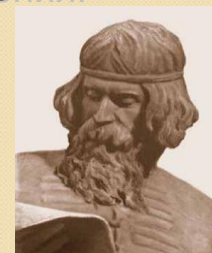


Про Друкаря Ивана.

Изобретение книгопечатания.

История появления печатной книги.

Роль изобретения.



Библиотечный урок для 3 класса.

Главная задача библиотеки – научить детей ориентироваться в информационном пространстве, владеть информацией, научиться правильно выбрать нужную книгу, опираясь на знания полученные в процессе изучения курса «Основы информационной культуры и грамотности» .

Современные функции школьной библиотеки не просто изменились, но и значительно расширились. Изменилась сама миссия библиотеки: из учебно-вспомогательного подразделения библиотека стала базой развития творческого мышления и деятельности, структурным центром школы, определяющим информационно-библиотечное обеспечение, формирование информационной культуры личности.