«Позитивный имидж школы»

Л.В. Воскресенская, заместитель директора по НЭР

«Умейте осмыслить пройденный путь…Осмысление того, что уже сделано, это большое духовное богатство школы»

В.С. Сухомлинский

«Что мы понимаем под имиджем школы?»

Мнения педагогических работников школы:

- **Интеллектуальный уровень выпускников школы;**
- **Качественное образование по всем предметам, современное оснащение кабинетов, сплоченный коллектив единомышленников;**
- **Образ, реноме, репутация образовательного учреждения, отзывы людей о школе, ее рейтинг среди других МБОУ;**
- **Всесторонне развитый педагогический коллектив;**
- **Комфортная атмосфера в коллективе, помощь и поддержка и «в печали и в радости».**

Позитивный имидж школы

- **Руководитель**
- **Педагог**
- **Школьник (выпускник)**

Кто или что формирует имидж школы

- Администрация;
- Учителя;
- Ученики;
- Родители;
- Средства массовой информации;
- Социальные партнеры.

Актуальность создания имиджа школы

- В сфере образовательных услуг наблюдается тенденция создания конкурентной среды. Конкуренция - это соперничество, борьба за достижение лучших результатов на каком-либо поприще.
- Выработанный благоприятный имидж образовательного учреждения может стать своеобразным мерилом степени развития всего учреждения, оценки перспективности его начинаний, зрелости и профессионализма всего коллектива, степени своевременности методического продукта и креативности методической работы в школе.
- Целенаправленно создаваемый имидж образовательных учреждений представляет собой не набор случайных компонентов, а стройную систему взаимосвязанных качеств, интегративную совокупность характеристик.
- Формирование положительного имиджа образовательного учреждения, является необходимым условием поддержания конкуренции и увеличения числа учащихся получать образование именно в нашей школе.

Актуальность создания имиджа школы

Сформированный позитивный имидж образовательного учреждения позволит решить ряд задач:

- повысить привлекательность школы,
- повысить эффективность мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг,
- облегчить процесс введения новых образовательных услуг,
- повысить уровень организационной культуры,
- способствовать улучшению социально - психологического микроклимата в коллективе.

«Первую половину жизни актер работает на свое имя, вторую половину жизни имя работает на него»

Главной функцией имиджа является формирование положительного отношения к кому-либо или чему-либо. Если положительное отношение сформировано, то за ним, как результат влияния социальных связей, обязательно последуют доверие и, в свою очередь, - высокие оценки и уверенный выбор. Такова психологическая цепочка, порождаемая положительным отношением.

Положительный имидж, как правило, способствует повышению престижа, а следовательно, авторитета и влияния.

Позитивный имидж является также важным фактором высокого рейтинга, что очень важно в насыщенной разнообразной информацией деятельности.

Атрибутика образовательной организации

Педагогический коллектив

- Всего 52 педагогических работника

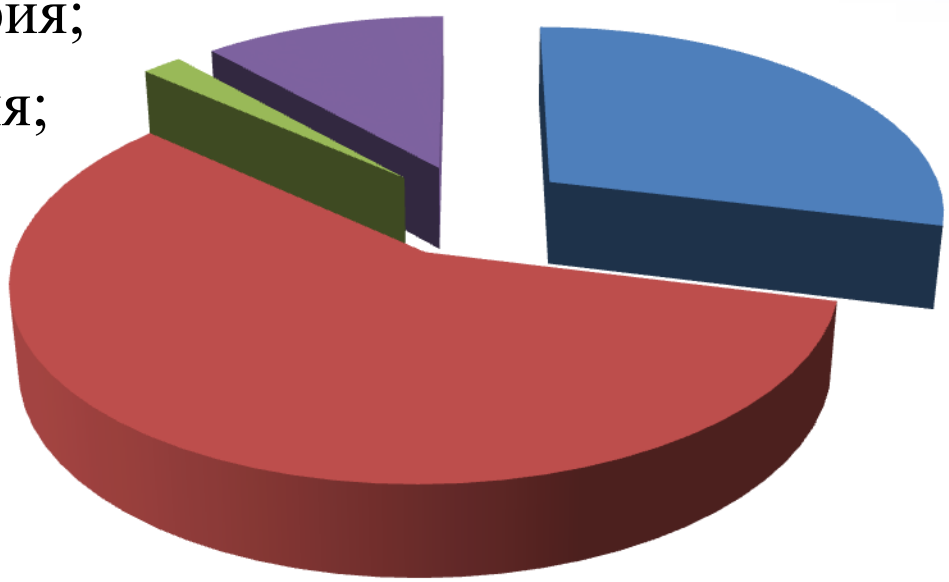
Из них:

15 человек – высшая категория;

30 человек – первая категория;

1 человек – вторая категория;

6 человек – без категории.



Учащиеся школы

№	ФИО	класс	предмет	учитель	результат
1	Перевезенцева Наталья Дмитриевна	8 А	обществознание	Орлова З.А.	победитель
2			биология	Кукина В.Н.	победитель
3			немецкий язык	Котова Н.С.	победитель
4			русский язык	Рябинина Н.В.	призер
5	Картавина Любовь Игоревна	10 А	английский язык	Зрячева Н.В.	победитель
6			немецкий язык	Котова Н.С.	победитель
7	Чванов Леонид Леонидович	9 Г	математика	Мануленко Н.П.	победитель
8			английский язык	Осетрова Н.В.	призер
9	Багдасаров Вадим Витальевич	7 Б	география	Курникова Е.С.	победитель
10			история	Орлова З.А.	призер
11	Бахрова Екатерина Андреевна	7 Б	биология	Кукина В.Н.	победитель
12	Вдовин Георгий Алексеевич	9 В	английский язык	Смирнова М.В.	победитель

Учащиеся школы

13	**Чечевичкина Мария Александровна**	**9 Г**	**биология**	**Кукина В.Н.**	**победитель**
14	Лаптев Дмитрий Андреевич	7 Б	математика	Усцова В.Л.	победитель
15	Жарков Алексей Сергеевич	8 Б	математика	Усцова В.Л.	победитель
16	Степанов Илья Алексеевич	11 Б	математика	Усцова В.Л.	победитель
17	Сушков Дмитрий Сергеевич	11 Б	математика	Усцова В.Л.	победитель
18	Каргин Артем Андреевич	8 Б	литература	Борисова В.В.	победитель
19	Голицин Дмитрий Александрович	9 В	немецкий язык	Котова Н.С.	победитель
20	Галочкин Сергей Юрьевич	10 А	технология	Шарухин Н.И.	победитель
21	Самарин Александр Алексеевич	8 В	технология	Шарухин Н.И.	победитель
22	Зотеев Алексей Валерьевич	7 Б	технология	Шарухин Н.И.	победитель
23	Беляева Елизавета Альбертовна	9 В	биология	Кукина В.Н.	призер
24	Жолобова Анна Игоревна	9 В	английский язык	Смирнова М.В.	призер
25	Нефедова Татьяна Игоревна	9 Г	право	Орлова З.А.	призер
26	Решетов Егор Юрьевич	11 Б	физкультура	Мартыненко Н.А.	призер
27	Амбарникова Екатерина Максимовна	7 Б	биология	Кукина В.Н.	призер

Учащиеся начальной школы

№	ФИО	класс	предмет	учитель	результат
1	Таразанов Матвей	4 Б	Русский язык	Козина О.Н.	победитель
2	Куликова Анастасия	4 Б	Русский язык	Козина О.Н.	призер
3	Трофимова Евгения	4 А	Русский язык	Батурина Р.В.	призер

Результаты по классам

- 7 «Б» класс – 6 дипломов;
- 8 «А» класс – 4 диплома;
- 8 «Б» класс – 2 диплома;
- 8 «В» класс – 1 диплом;
- 9 «В» класс – 4 диплома;
- 9 «Г» класс – 4 диплома;
- 10 «А» класс – 3 диплома;
- 11 «Б» класс – 3 диплома.

Ученик года 2014

Ученик года 2014

Притча

Однажды император захотел узнать, кто самый лучший воин в империи, и устроил соревнование. Только три воина прошли все испытания, и никто не сказал бы, что один из них лучше другого. Тогда император сказал: «Пусть каждый из вас встанет в центр толпы, и толпа будет кидать в него камни. Кто выживет — тот лучший». Первый вышел и отбил все камни мечом. Второй вышел и смог уклониться от всех камней. Третий вышел — и никто не стал бросать в него камни. Ну так кто из них был самым сильным воином? Третий?

Притча

Третьего СЧИТАЛИ самым сильным воином. Поэтому ему не пришлось тратить силы, рисковать, для того чтобы убедить в этом других. Но раз Вы НАЗВАЛИ его самым сильным (а почти все почти всегда так делают), значит, он и есть самый сильный. Хотя его сила не только и не столько в его мышцах и опыте, сколько в головах у толпы, в их мнении о нем.