

*Прийти вместе — это начало,
Остаться вместе — это развитие,
Работать вместе — это успех.*

Генри Форд

Формирование и сплочение ученического коллектива как одно из направлений работы классного руководителя

*Щенкина Ольга
Владимировна, классный
руководитель
8 Б класса*

Классный руководитель - особый феномен педагогической сферы. В результате сложившейся социально-экономической ситуации именно он стал ключевым элементом организации воспитания в школе. Профессиональная миссия педагога, на которого возлагается функция классного руководителя, - педагогическое сопровождение процесса индивидуального становления и развития личности школьника в период его школьного образования.

Цели данной миссии - содействие максимальному индивидуальному развитию личности, педагогическая поддержка в нелегком вхождении в общественную жизнь



Задача классного руководителя:

- создать педагогическое пространство для развития личности ребёнка, обогащения его внутреннего мира.
- вырабатывать у детей мотивации к учению, к познанию окружающего мира;
- прививать истинные трудовые и человеческие ценности и развенчание лжеценностей;
- работать над формированием нравственного опыта, развивать системы справедливых оценочных суждений;
- формировать личностные качества; ориентировать на положительный идеал;
- создавать условия для самовыражения и самореализации детей.

Поставленные задачи можно реализовать только при определенной системе деятельности классного руководителя. Эта система деятельности направлена в первую очередь на **формирование и сплочение** ученического коллектива.

Ученический коллектив - это группа учеников, объединённая социально - значимой целью и деятельностью, имеющая общие выборные органы и отличающаяся сплочённостью, общей ответственностью, взаимной зависимостью при безусловном равенстве всех членов в правах и обязанностях.



Каждый класс как социальная группа в каждый момент времени находится на определенном уровне социально-психологического развития:

Песчаная россыпь,

Мягкая глина,

Мерцающий маяк,

Алый парус,

Горящий факел.

**« От песчаной россыпи» к «Горящему факелу» -
девиз работы классного руководителя.**

Работа по формированию и сплочению классного коллектива:

- изучение характера взаимоотношений детей **в данной** возрастной группе и его влияние на формирование психологического климата коллектива класса;
- определение основных мотивов, лежащих в основе общения ребенка со сверстниками как фактор влияния на формирование сплоченности коллектива класса;
- изучение положительного влияния совместного проведения различных мероприятий прошлых лет на формирование коллектива класса.

Цели и задачи:

- Формирование и сплочение классного коллектива с учетом возрастных особенностей;
- Воспитание доброжелательного отношения к товарищам и уважения к старшим;
- Формирование и развитие познавательных интересов, потребностей и мотивов;
- Воспитание социально-адаптированной и толерантной личности, любви к родине и ее традициям;
- Привитие чувства ответственности в учёбе; навыков культуры поведения, отзывчивости и взаимопомощи.

Основные направления деятельности:

I. Контроль за успеваемостью.

II. Классный час.



III. Самоуправление класса.

Самоуправление дает возможность подросткам осознать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, научиться преодолевать трудности, почувствовать ответственность перед товарищами по общему делу.

Структура органов самоуправления в классе:

- Учебный сектор
- Трудовой сектор
- Спортивный сектор
- Культмассовый сектор
- Пресс-центр

Работа с классами строится по принципу: «Не согласен – критикуй, критикуешь – предлагай, предлагаешь – внедряй!».

ЧУЛКОВО



Поездки.



ГОРОДЕЦ



КРЕМЛЬ

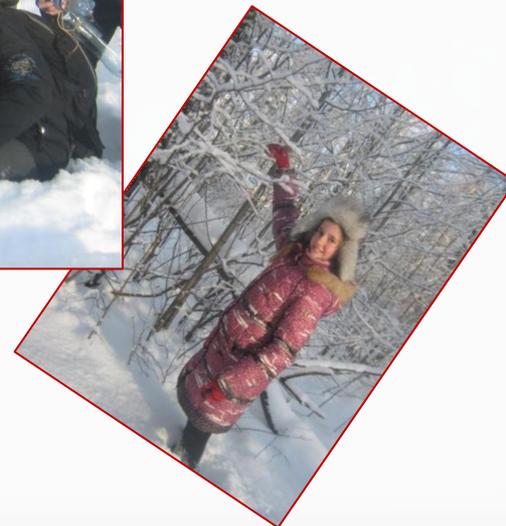


МУЗЕЙ КВАРКИ

ПРАЗДНИКИ



Зимняя акция «КОРМУШКА»



ФЛЕШМОБ



ДЕНЬ ПОБЕДЫ



СПОРТ



ТУРИЗМ

