Духовно-нравственное воспитание школьников

классный руководитель 9А класса Харитонова М.К.

Панорама деятельности классного руководителя – это создание условий для формирования конкурентоспособной, гармонично развитой личности, способной принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, отличающейся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающей развитым чувством ответственности за судьбу страны.

АЛФАВИТ
03/10/2009

Воспитательные задачи:

- Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитывать чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитывать культуру человеческого общения.
- Систематически проводить работу по формированию у учащихся любви к России, ее традициям, обычаям, культурным ценностям.
- Формирование духовно- нравственных ценностей.
- Продолжить работу по отношению ответственного отношения к учебе .
- Помочь учащимся закончить 9-й класс и определиться в выборе пути: продолжить обучение.

Причины нравственного воспитания старшеклассников.

- *Утрата духовно-нравственных ценностей в обществе*
- *Проблематичность самоопределения и самореализации молодого человека*
- *Ухудшение физического развития молодого поколения*
- *Негативные факторы (наркомания, табакокурение, алкоголизм)*
- *Отсутствие культуры поведения и речи*
- *Наличие огромного негативного контента в интернете и СМИ (жестокость, экстремизм, агрессия)*

Духовно-нравственное воспитание помогает вырастить хорошего человека

Ценности духовно-нравственного воспитания

- *Интеллектуальное развитие*
- *Ценность семьи*
- *Здоровый образ жизни*
- *Эстетическое воспитание*
- *Нравственность и духовность.*

Направления работы

- *Обсуждения вопросов веры и смысла жизни*
- *Семейное воспитание*
- *Воспитание здорового образа жизни*
- *Любовь к Родине*
- *Эстетическое воспитание-любовь к прекрасному*
- *Бесконфликтное общение*

Уровень воспитанности.

- **2012-2013 учебный год. (23чел.)**
- Высокий уровень воспитанности-4 чел. (17%)
- Средний уровень воспитанности-14 чел. (61%)
- Низкий уровень воспитанности-5 чел. (22 %)
- **2013-2014 учебный год: (22чел.)**
- Высокий уровень воспитанности-6 чел. (27%)
- Средний уровень воспитанности-14 чел. (64%)
- Низкий уровень воспитанности-2 чел. (9 %)
- **2014-2015учебный год: (20 чел.)**
- Высокий уровень воспитанности-6чел. (30 %)
- Средний уровень воспитанности-13 чел. (65%)
- Низкий уровень воспитанности-1 чел. (5 %)

И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.

Л.Н.Толстой.