

МБОУ СШ №9 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Павлово

Педагогический совет

**Результаты мониторинга
качества образования
обучающихся 4 классов**
*(Всероссийские проверочные работы по
русскому языку, математике, окружающему
миру)*

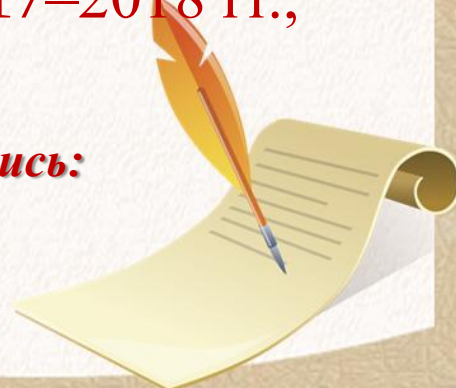
Заместитель директора: **Беляева Ольга Валерьевна**
03.09.2018 г.



Нормативные документы по организации мониторинга качества образования обучающихся 4-х классов

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования».
- Приказ управления образования администрации павловского муниципального района от 19.03.2018 № 132 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Павловского района».
- **График проведения мероприятий**, направленных на исследование качества образования **на 2017–2018 гг.**, утв. распоряжением Рособрнадзора.

***Всероссийские проверочные работы в 2018 году проводились:
по русскому языку – 17, 19 апреля, по математике - 24
апреля, по окружающему миру – 26 апреля***



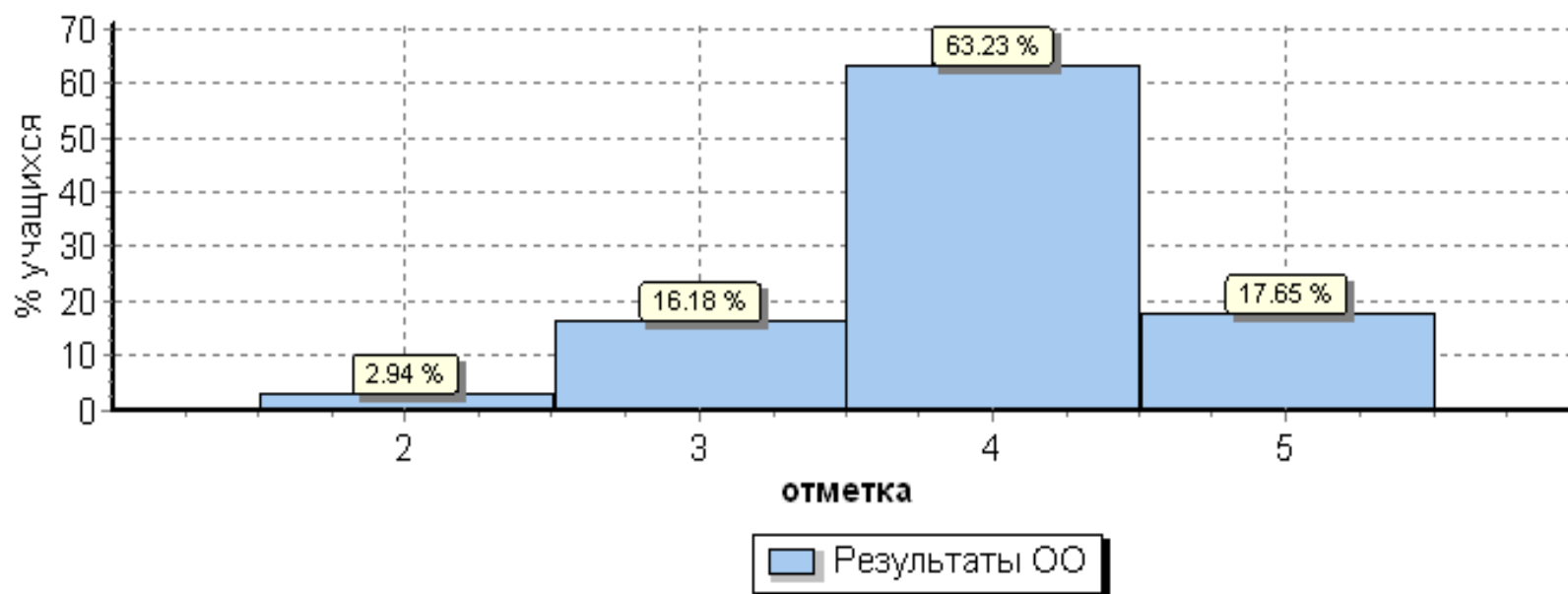
Показатели участия учащихся 4-х классов в ВПР по русскому языку в 2017-2018 уч. году

Всего учащихся в 4 классах	Участвовал и в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
71чел.	68 чел., 96 %	3 чел., 4%	-

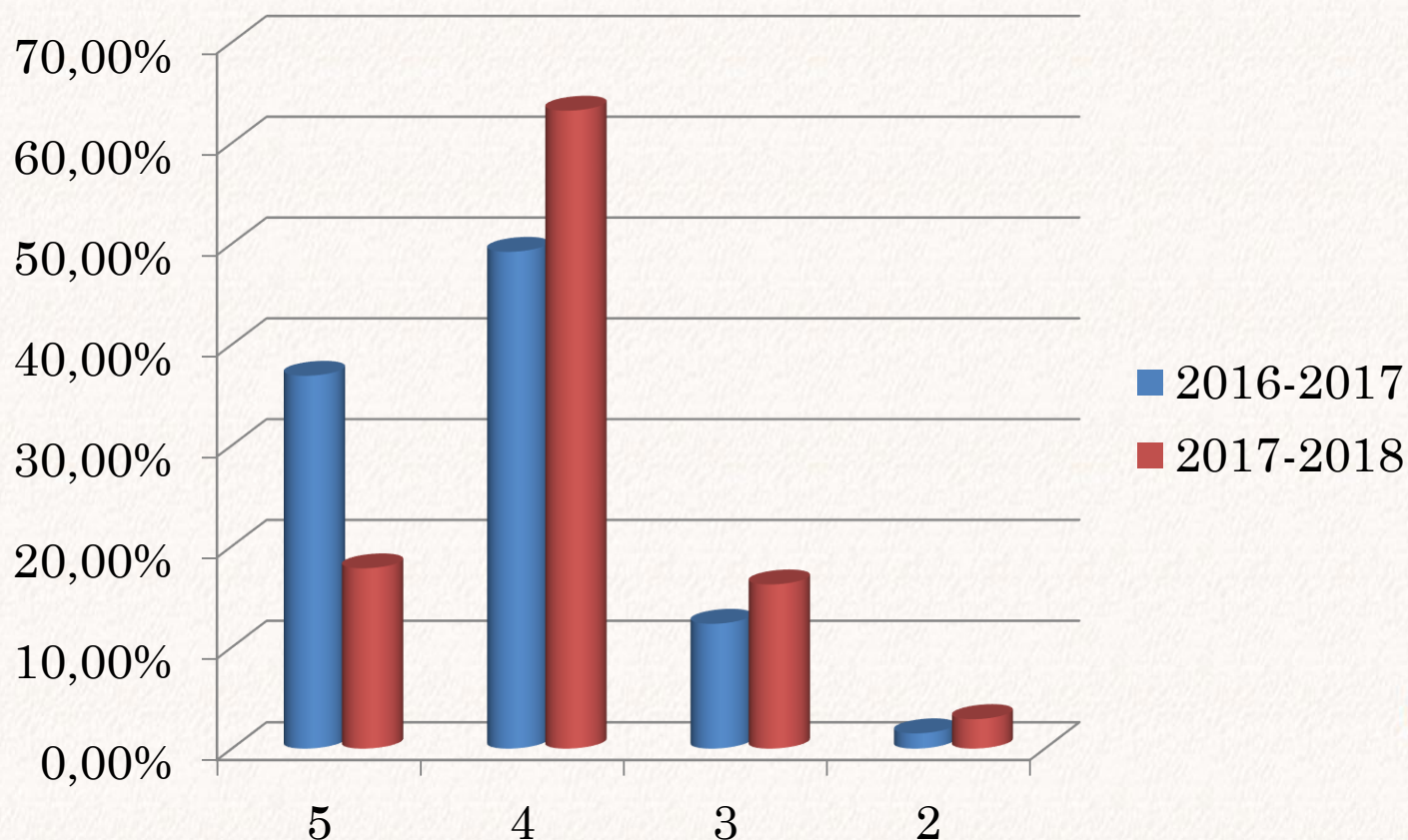


Показатели оценки качества образования по русскому языку учащихся 4-х классов в 2017-2018 уч. году

Общая гистограмма оценок

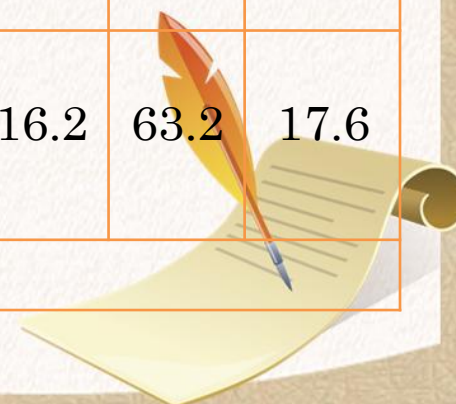


Сравнение показателей оценки качества образования по русскому языку



Сравнительный анализ показателей оценки качества образования по русскому языку

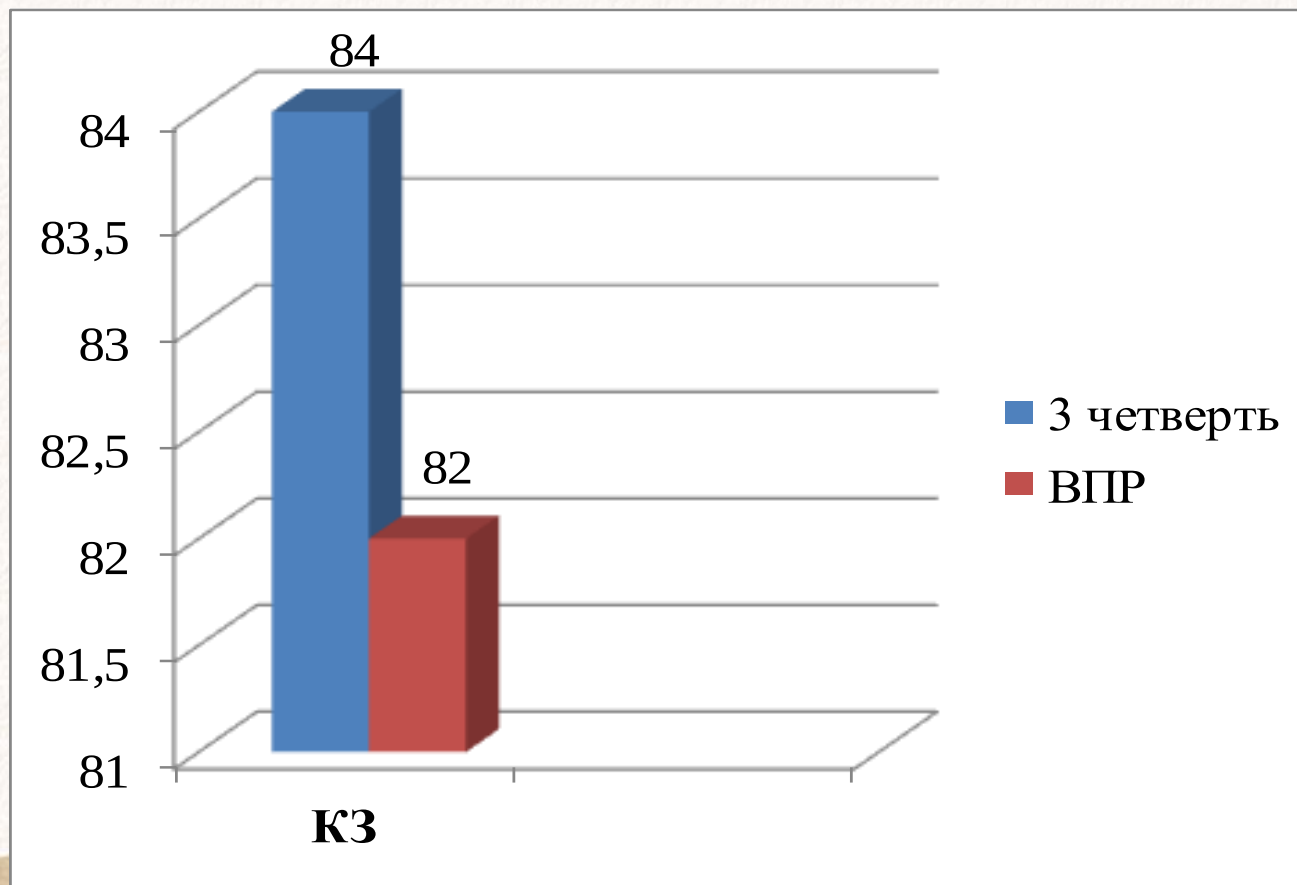
ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Нижегородская обл.		28224	2.4	24.5	49.1	24
Павловский муниципальный район		798	4.5	26.8	49.2	19.4
	МБОУ СШ №9	68	2.9	16.2	63.2	17.6



Сравнительный анализ показателей оценки качества образования (ВПР) и внутришкольного мониторинга по русскому языку

Класс	Подтвер дили отметку за 3 четверть	Получил и отметку выше	Получил и отметку ниже
4 А	17 ч.	2 ч.	2 ч.
4 Б	15 ч.	3 ч.	5 ч.
4 В	18 ч.	1 ч.	5 ч.
Итого:	50 ч., 74%	6 ч., 9%	12 ч., 18%

Сравнительный анализ показателей оценки качества образования (ВПР) и внутришкольного мониторинга по русскому языку



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по русскому языку

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i> проверяемые умения в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения по ОО	Средний % выполнения по региону
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	66	71
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	43	51

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по русскому языку

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i> проверяемые умения в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения по ОО	Средний % выполнения по региону
7	Умение составлять план прочитанного текста	65	64
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	61	64
15(2))	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	34	42

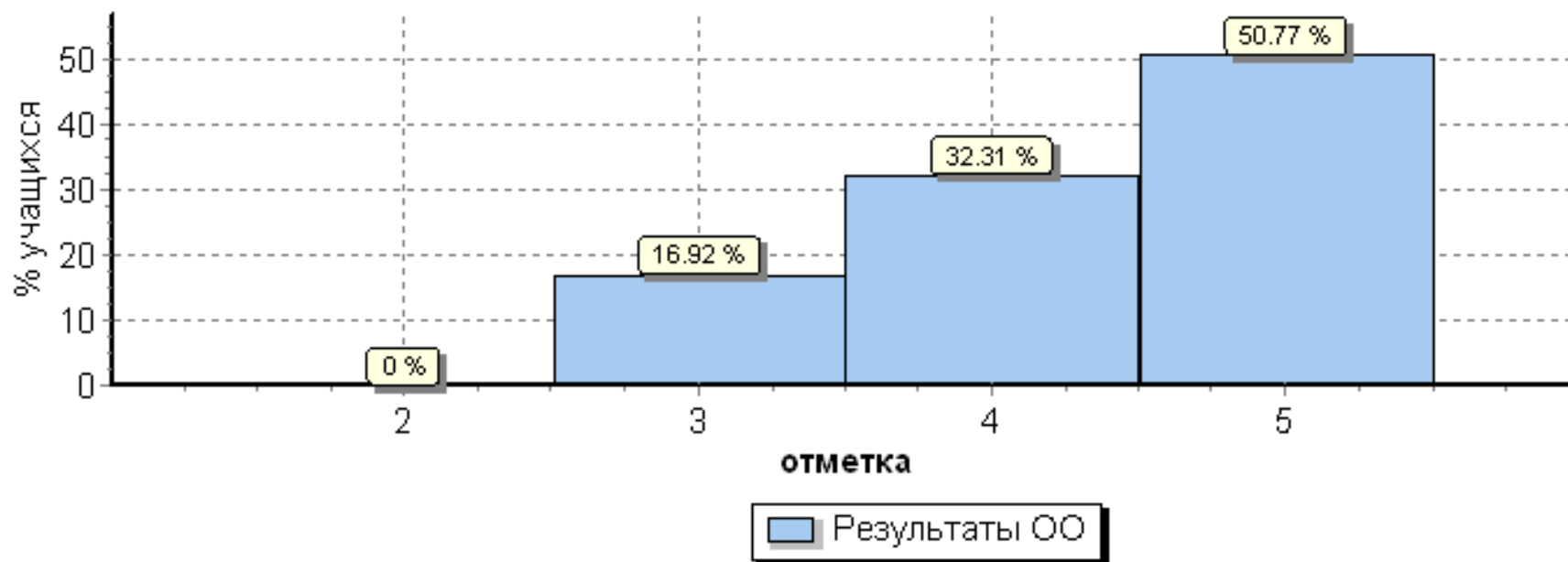
Показатели участия учащихся 4-х классов в ВПР по математике в 2017-2018 уч. году

Всего учащихся в 4 классах	Участ вовал и в ВПР	Не участвовали	
		По уважительно й причине	По неуважительно й причине
71чел.	65 чел., 92 %	6 чел., 8%	-

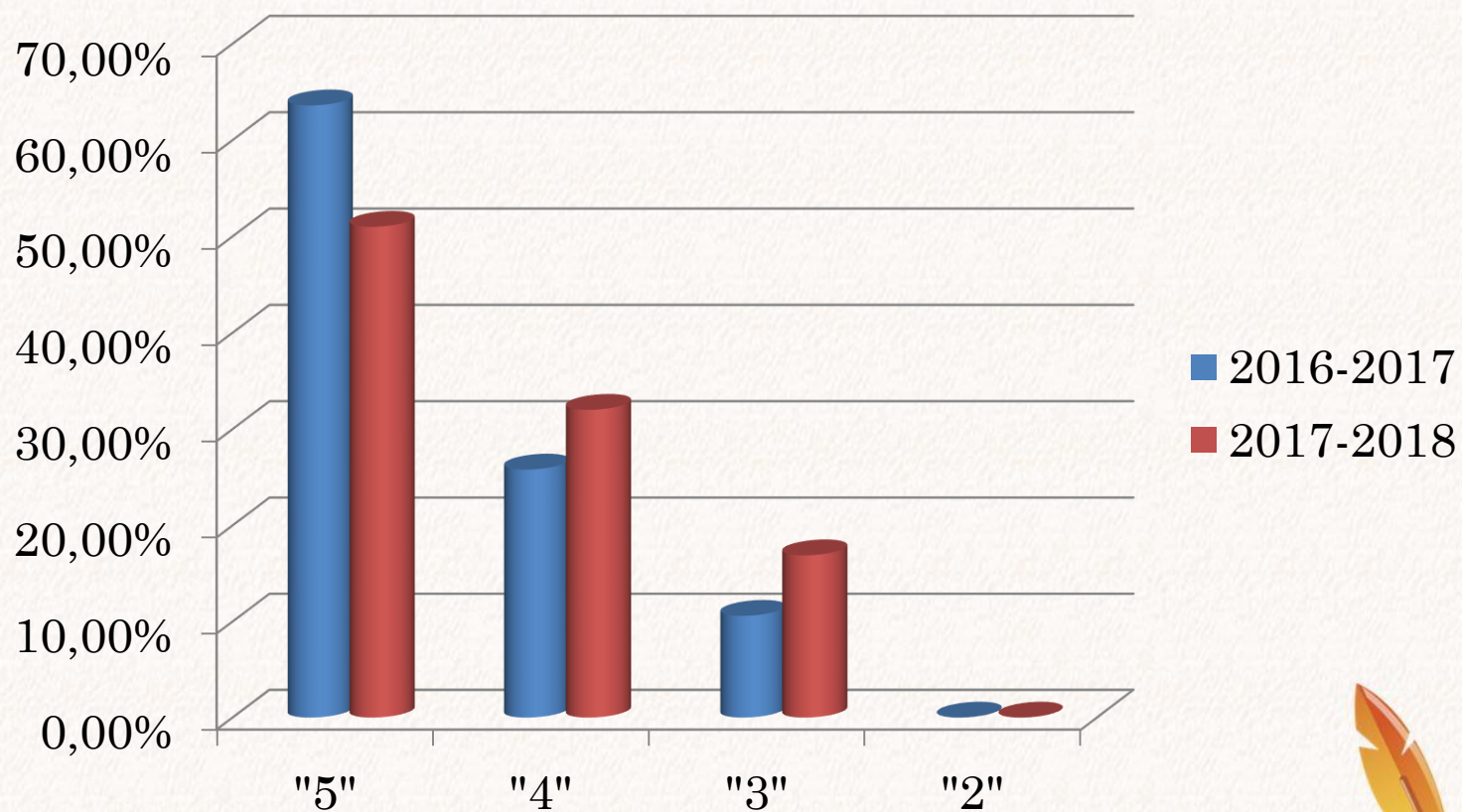


Показатели оценки качества образования по математике среди учащихся 4 классов в 2017-2018 уч. году

Общая гистограмма оценок

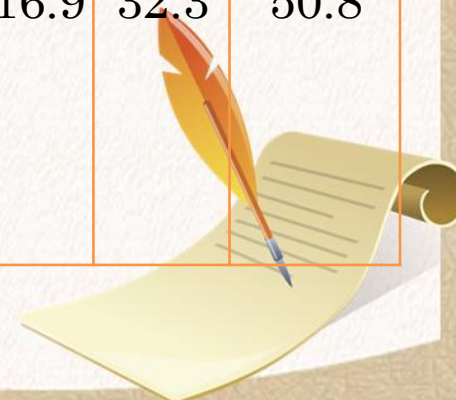


Сравнение показателей оценки качества образования по математике



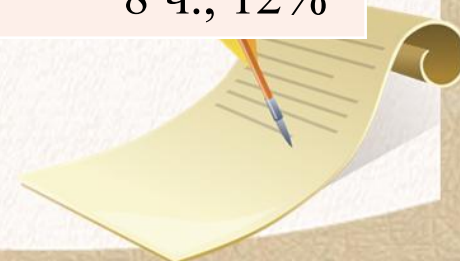
Сравнительный анализ показателей оценки качества образования по математике

ОО		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		1460995	1.9	20	30.1	48
Нижегородская обл.		28797	0.99	19.3	30.6	49.1
Павловский муниципальный район		878	1.3	22.9	33.6	42.3
	МБОУ СШ №9	65	0	16.9	32.3	50.8

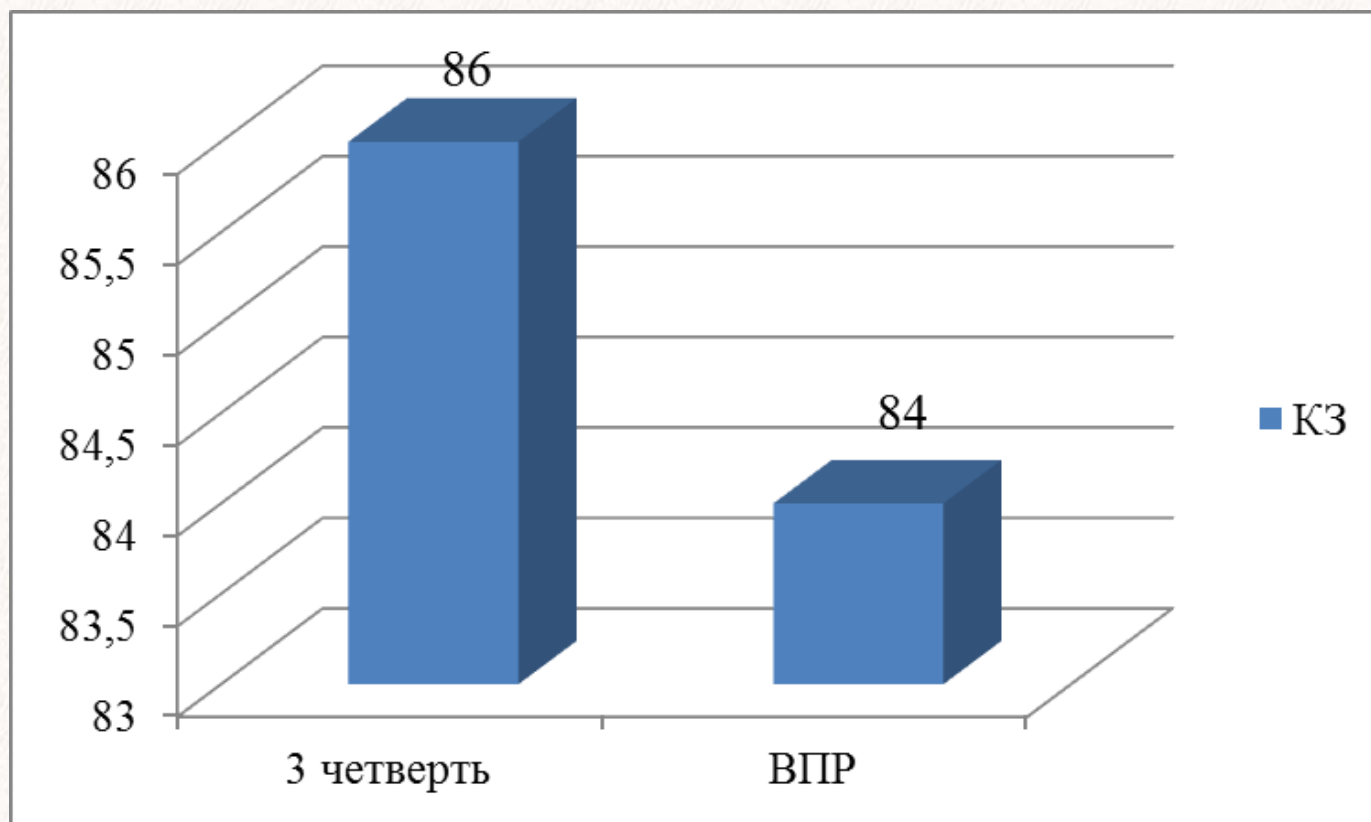


Сравнительный анализ показателей оценки качества образования (ВПР) и внутришкольного мониторинга по математике

Класс	Подтверд или отметку за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4 А	10 ч.	9 ч.	1 ч.
4 Б	12 ч.	8 ч.	2 ч.
4 В	12 ч.	6 ч.	5 ч.
Итого:	34 ч., 52%	23 ч., 35%	8 ч., 12%



Сравнительный анализ показателей оценки качества образования (ВПР) и внутришкольного мониторинга по математике



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по математике

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i> проверяемые умения в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения по ОО	Средний % выполнения по региону
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	60	59
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника).	52	51
8	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами	50	50

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по математике

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться проверяемые умения в соответствии с ФГОС	Средний % выполнени я по ОО	Средний % выполнени я по региону
9(1)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	50	49



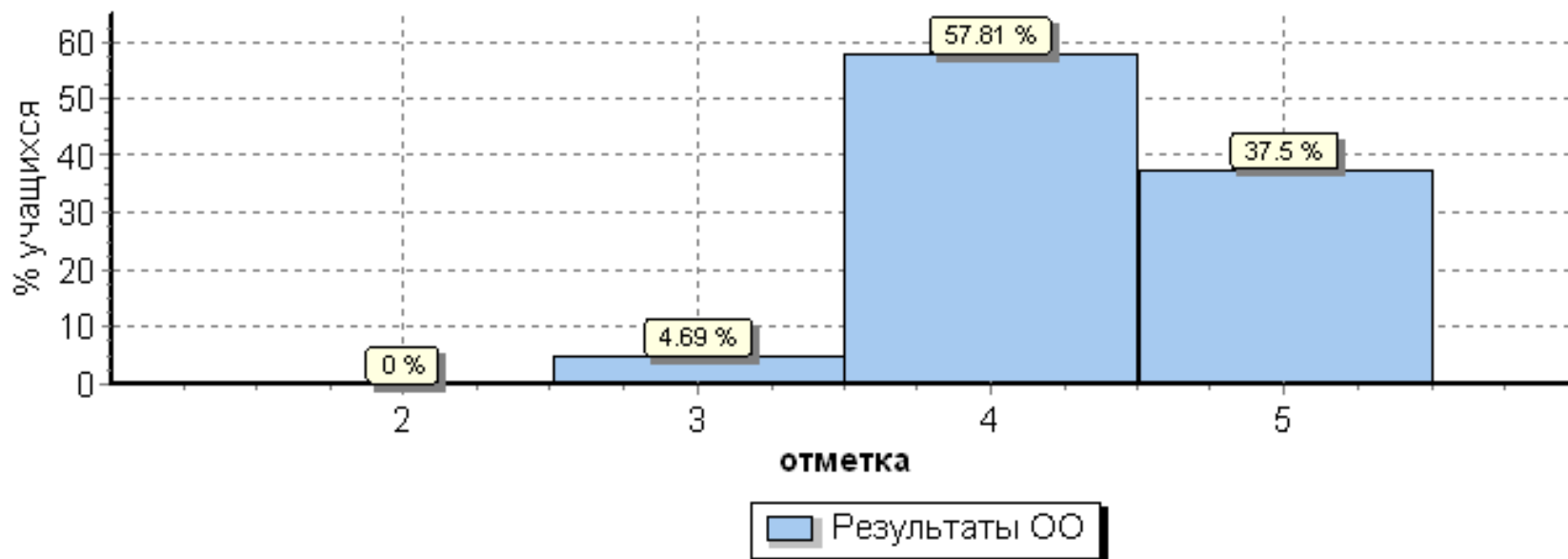
Показатели участия учащихся 4-х классов в ВПР по окружающему миру в 2017-2018 уч. году

Всего учащихся в 4 классах	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
71чел.	64 чел., 90 %	7 чел., 10%	-

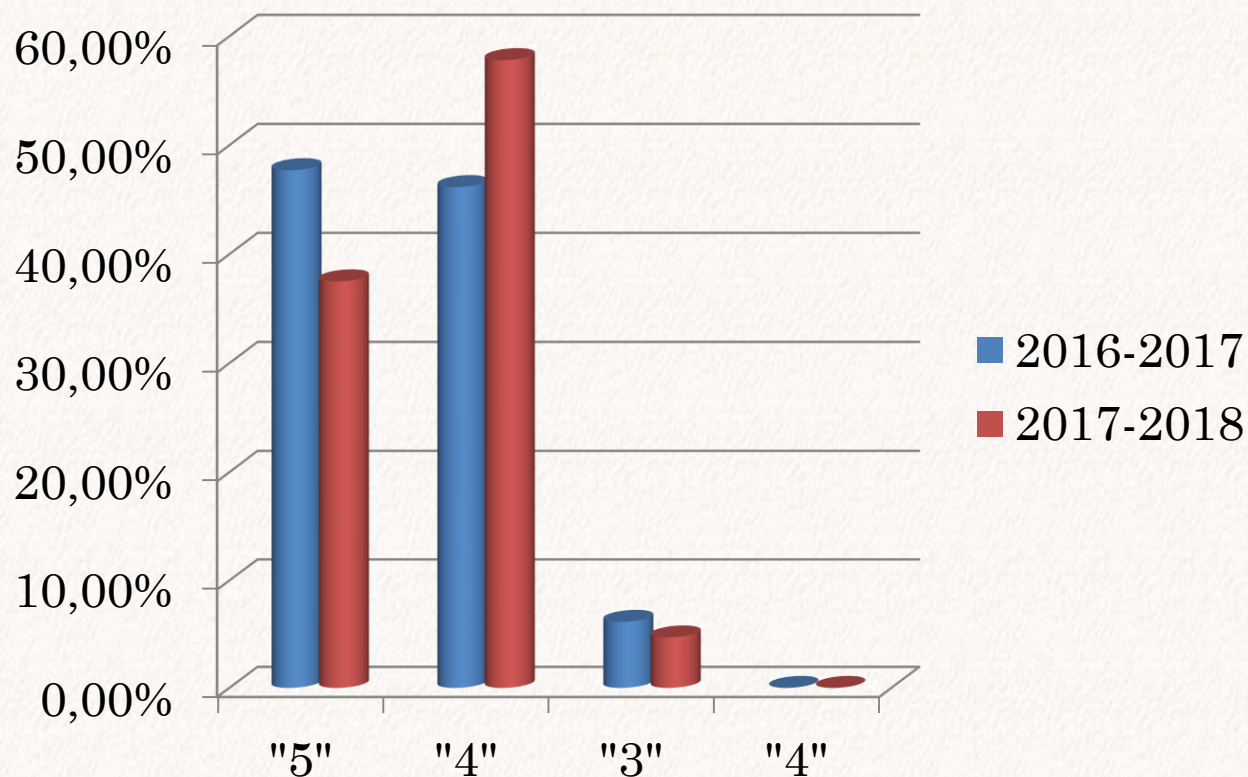


Показатели оценки качества образования по окружающему миру среди учащихся 4-х классов в 2017-2018 уч. году

Общая гистограмма оценок



Сравнение показателей оценки качества образования по окружающему миру



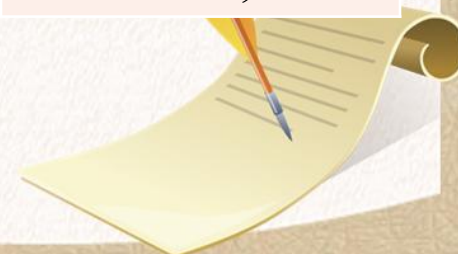
Сравнительный анализ показателей оценки качества образования по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка		1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
	Нижегородская обл.	28639	0.25	17.8	56.9	25
	Павловский муниципальный район	879	0.34	19.9	53.1	26.6
			64	0	4.7	57.8

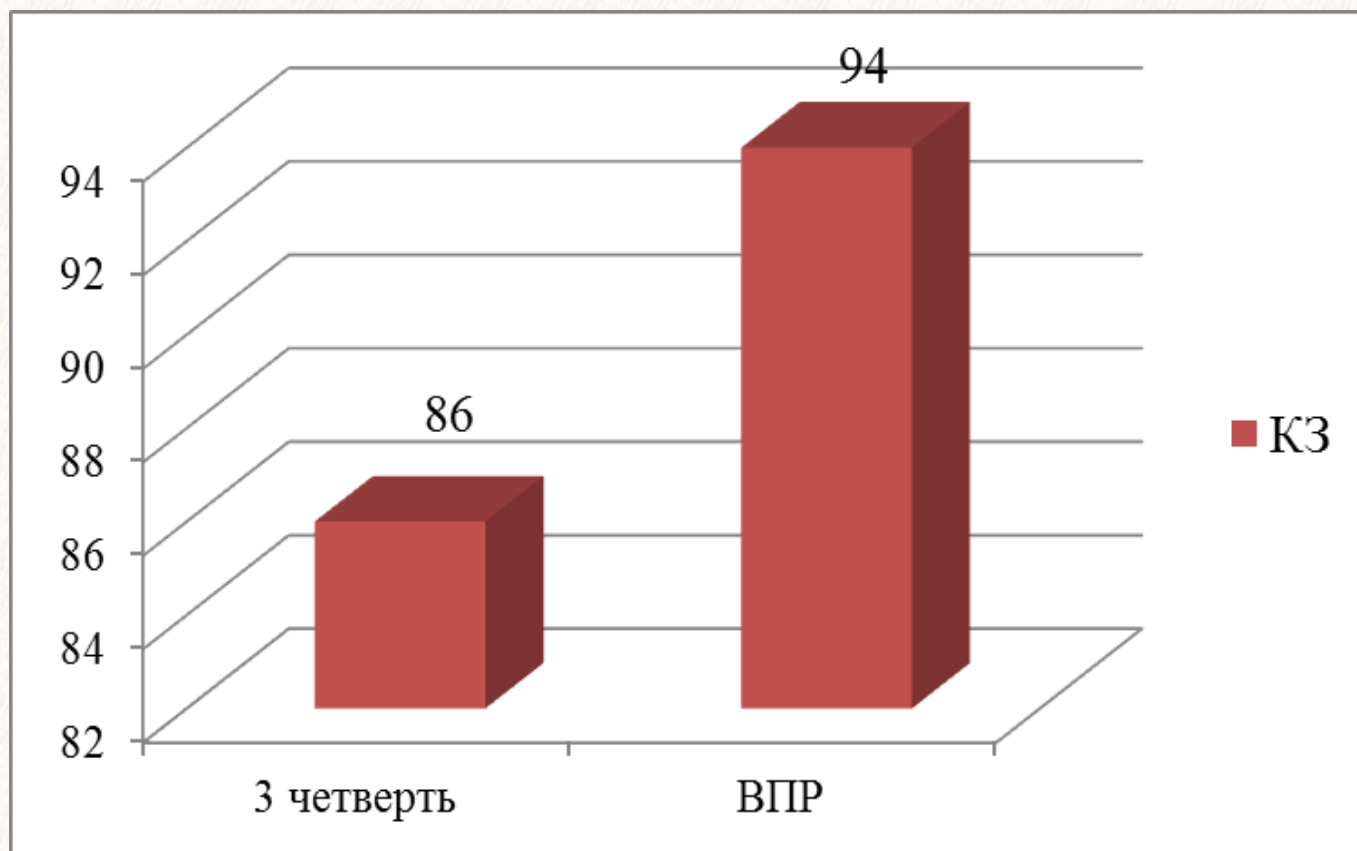


Сравнительный анализ показателей оценки качества образования (ВПР) и внутришкольного мониторинга по окружающему миру

Класс	Подтверди ли отметку за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4 А	13 ч.	0 ч.	7 ч.
4 Б	15 ч.	0 ч.	7 ч.
4 В	13 ч.	4 ч.	5 ч.
Итого:	41 ч., 64%	4 ч., 6%	19 ч., 30%



Сравнительный анализ показателей оценки качества образования (ВПР) и внутришкольного мониторинга по окружающему миру



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по окружающему миру

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ <i>получит возможность</i> <i>научиться</i> проверяемые умения в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения по ОО	Средний % выполнения по региону
6 (2)	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака	47	52
6 (3)	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ осуществлять и представлять результаты	39	37

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по окружающему миру

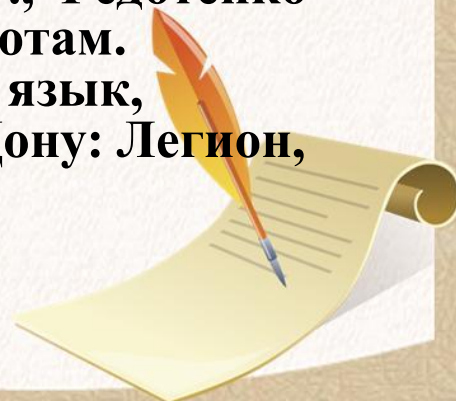
№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/ <i>получит возможность</i> <i>научиться</i> проверяемые умения в соответствии с ФГОС	Средний % выполнени я по ОО	Средний % выполнени я по региону
10 (2)	Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	53	48



Информационно – методическое обеспечение

Использование дополнительных учебных пособий, содержащих задания для проверки основных блоков примерной ООП:

1. Демидова М.Ю. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: Просвещение, 2016;
2. Рыдзе О.А., Краснянская К.А. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: Просвещение, 2016;
3. Кузнецова М.И. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. М.: Просвещение, 2016;
4. Вольфсон Г.И. Яценко И.В. Всероссийские проверочные работы. Математика. 4 класс. 10 вариантов. Типовые варианты. М.: Национальное образование, 2016;
5. Ольховская Л.С., Резникова Н.М., Сухаревская Е.Ю., Федотенко С.В. Подготовка к Всероссийским проверочным работам. Итоговые тесты за курс начальной школы: русский язык, математика, окружающий мир. 4 класс. Ростов-на-Дону: Легион, 2015



Информационно – методическое обеспечение.

Дополнительные учебные пособия



Информационно – методическое обеспечение

1. Использование в работе материалов сайта: ***vpr.statgrad.org***
2. Национальные исследования качества образования ***<https://www.eduniko.ru>***
3. Использование современных дистанционных форм обучения «Я-класс», «Учи.ру»

