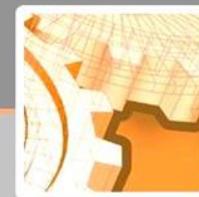
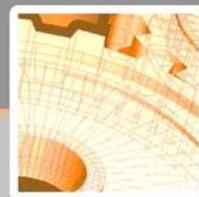




*«Особенности процесса
профессионального развития
педагога в современной школе»*

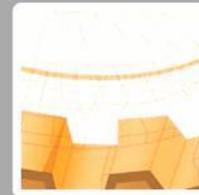
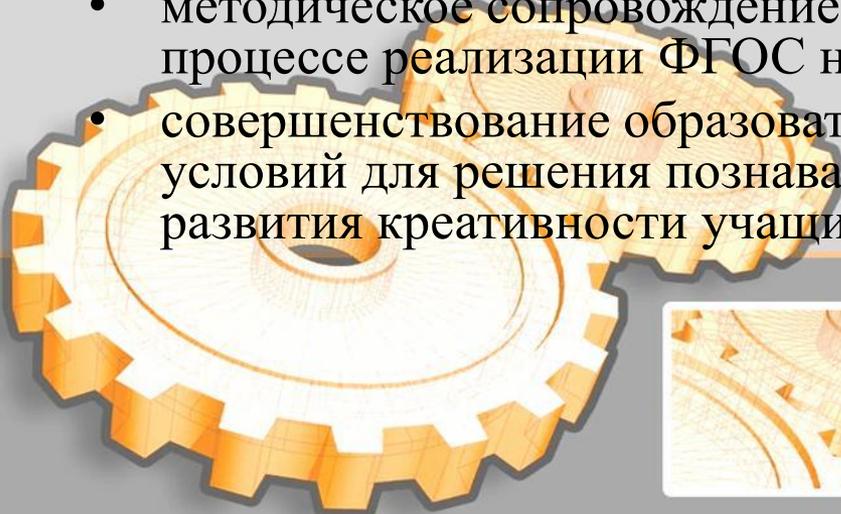


Педагогический совет

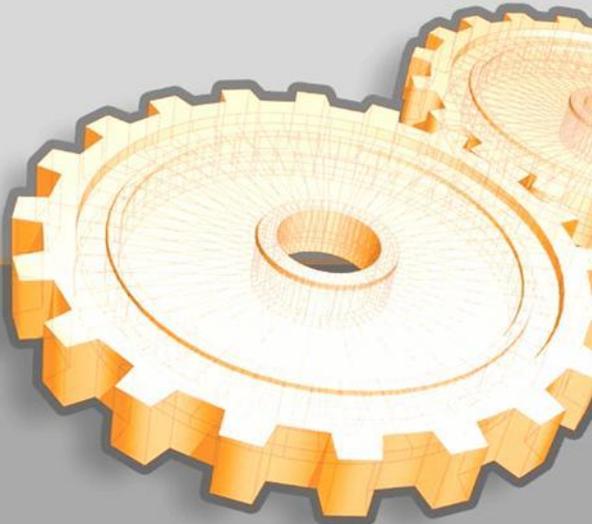
8 ноября, 2013 год

«Ситуация профессионального развития педагога на примере нашей школы»

- **Тема методической работы:** «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса и отвечающим ФГОС».
- **Цель:** «Повышение уровня профессиональных компетенций и мастерства педагогических работников школы через использование современных технологий в образовательном процессе»
- **Задачи и направления методической работы на 2013/2014 учебный год:**
 - способствовать методическому росту учителей, постоянному повышению их квалификации;
 - методическое сопровождение и методическая компетентность в процессе реализации ФГОС нового поколения;
 - совершенствование образовательного пространства школы, создание условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся.

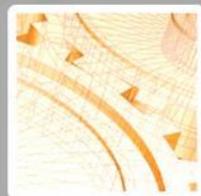
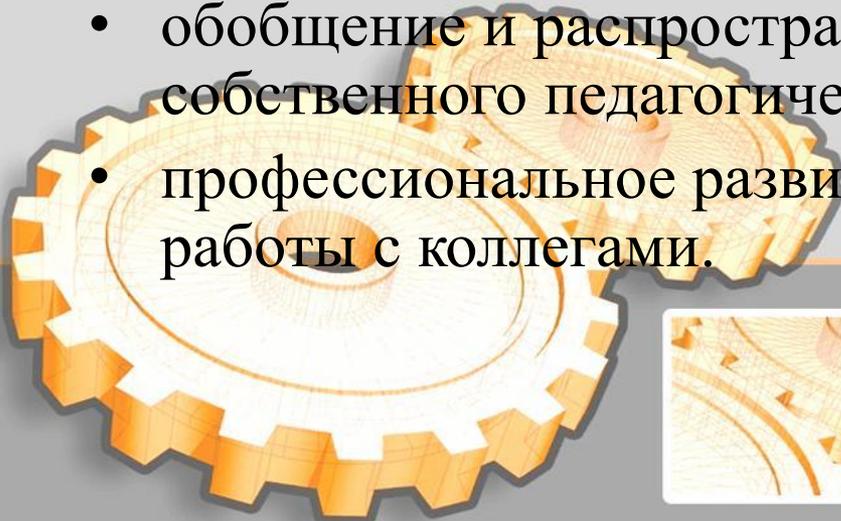


Преобразования российского общества в целом и школы в частности обусловили изменение требований к ученику. **«Выпускник знающий»** перестал соответствовать запросам социума. Возник спрос на **«Выпускника умеющего, творческого»**, имеющего соответствующие ценностные ориентации, выпускника, который может брать на себя ответственность, участвует в совместном принятии решений, умеет извлекать пользу из опыта, критически относится к явлениям природы и общества.

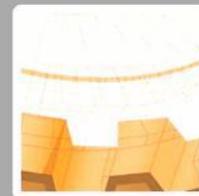
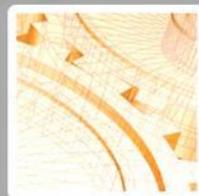
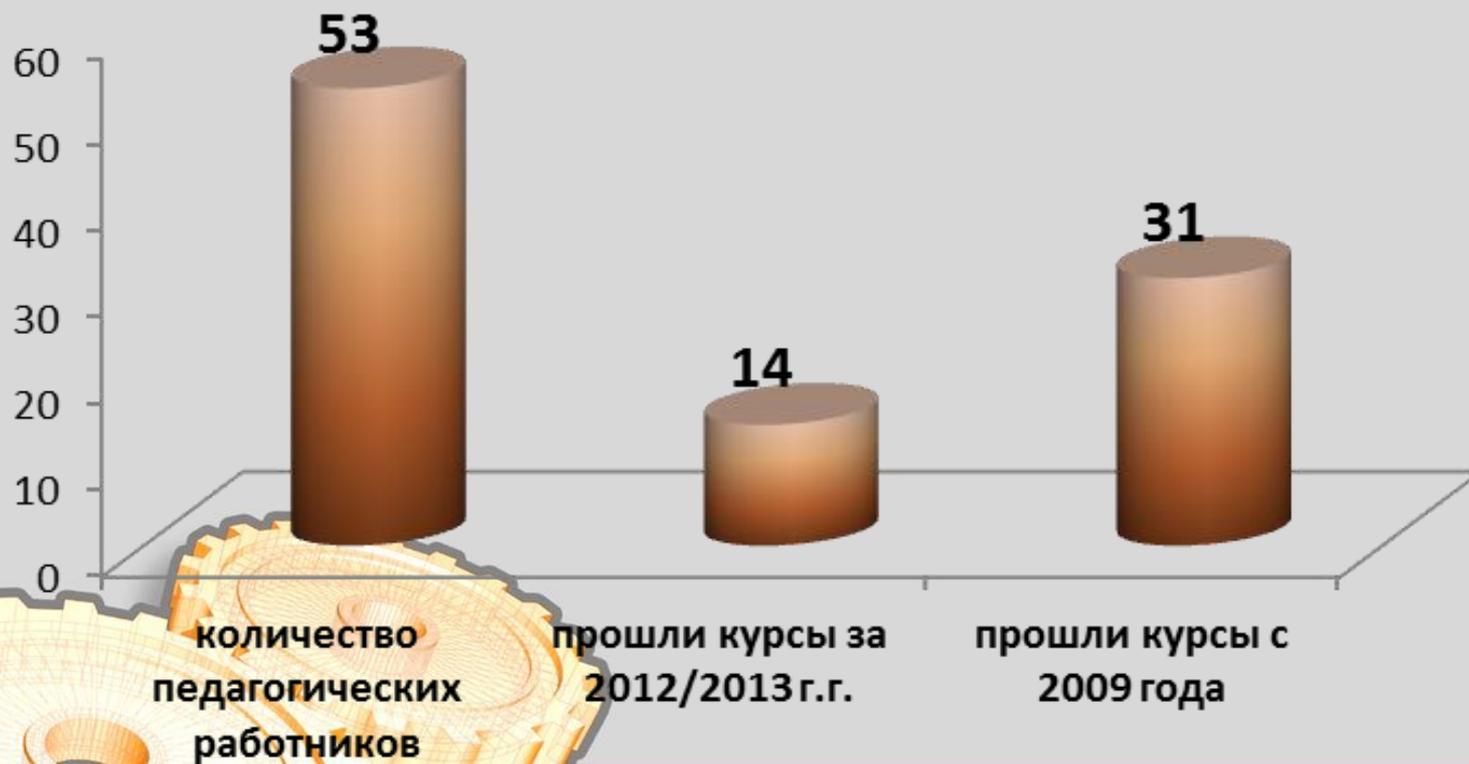


Пути профессионального развития учителя

- аттестация педагогов, повышение квалификации;
- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней);
- инновационная деятельность педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях и т.п.
- обобщение и распространение (диссеминация) собственного педагогического опыта;
- профессиональное развитие через активные формы работы с коллегами.

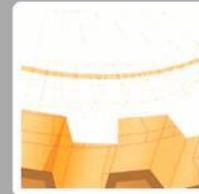


Курсовая подготовка педагогических работников

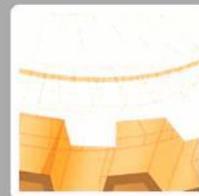


В процессе курсовой и профессиональной переподготовки

- **5 учителей** в процессе прохождения курсов повышения квалификации;
- **2 учителя** в процессе профессиональной переподготовки;
- **1 администратор** в процессе профессиональной переподготовки.



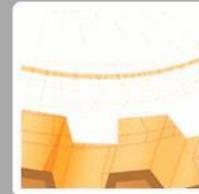
Из 10 учителей начальных классов – 10 прошли курсы повышения квалификации



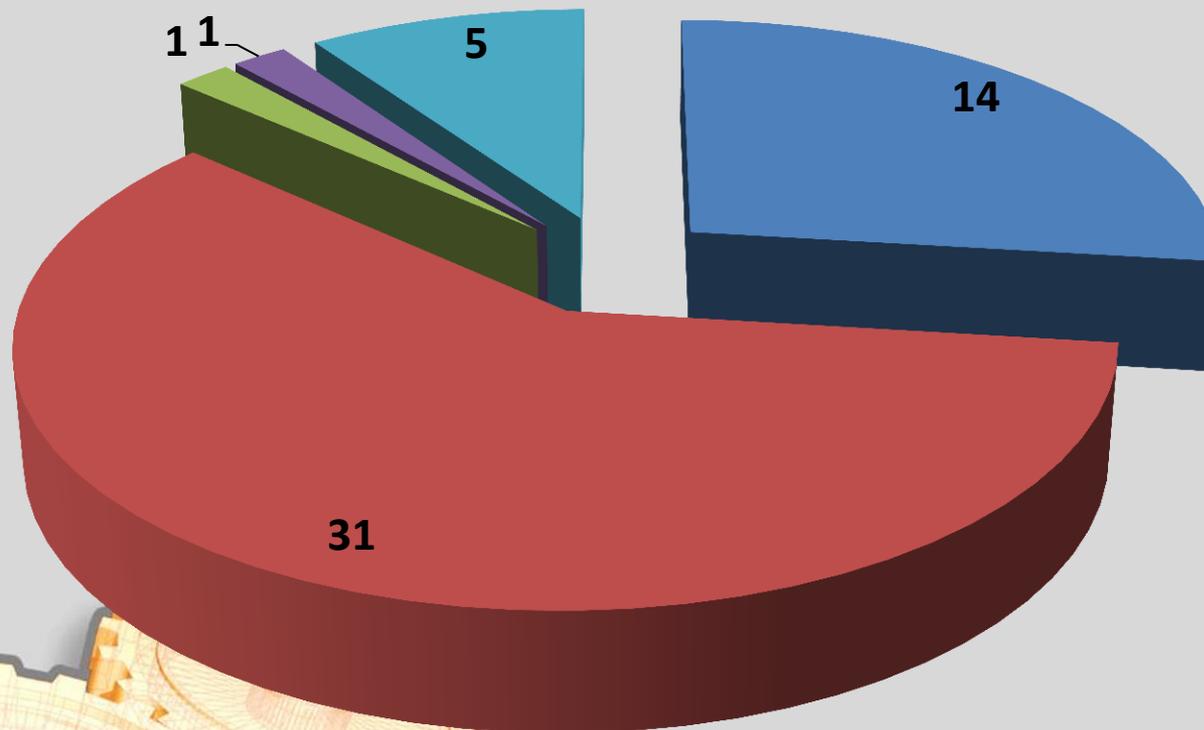
Персонализированная модель

Накопительная система –

- 3 педагога, повысили свою квалификацию;
- 4 педагога в процессе повышения.



Аттестация педагогических работников

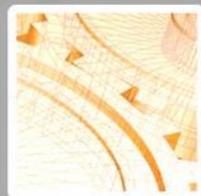
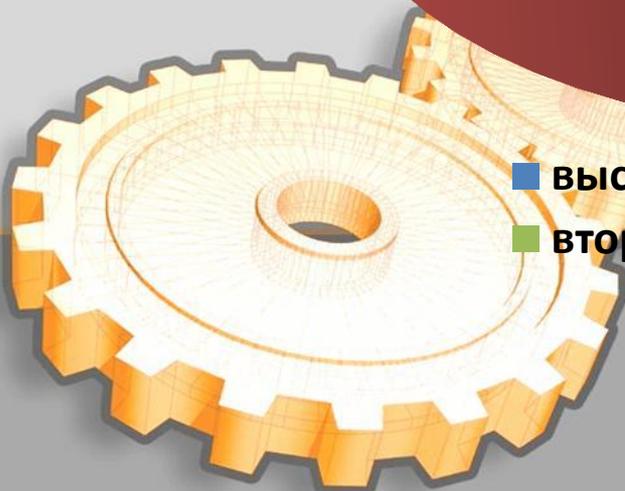


■ высшая категория

■ первая категория

■ вторая категория

■ соответствие



Районные педагогические чтения

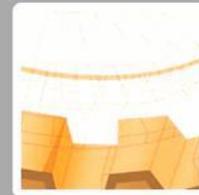
Котова Н.С.	«Немецкий язык как второй иностранный в классах с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово
Смирнова М.В.	Развитие социокультурной компетенции в ходе изучения элективного курса «Международный туризм»
Орлова З.А.	«Проектная и исследовательская деятельность учителя истории и обществознания»
Беляева О.В.	«Формирование универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон»



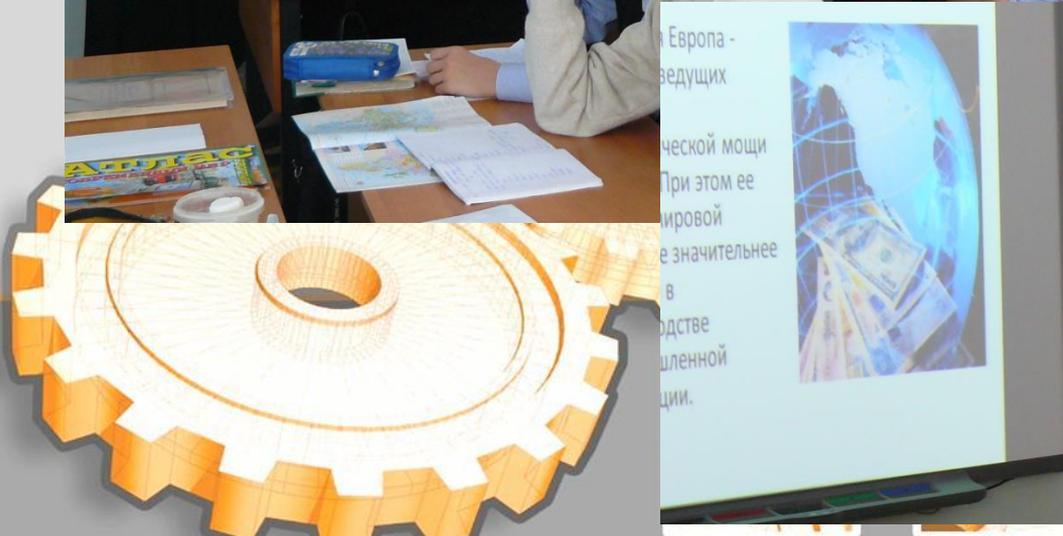
Декада открытых уроков «Кабинет – творческая мастерская учителя»

В декаде принял участие весь педагогический коллектив: **37** учителей это **71%** от общего числа педагогических работников провели открытые уроки, остальные посетили своих коллег.

Такому масштабному мероприятию - 2 год.



Декада открытых уроков «Кабинет – творческая мастерская учителя»



Районные методические семинары

Учителей начальных классов

«Формирование УУД у младших школьников в рамках надпредметного курса «Мир деятельности»

Учителей английского языка

«Методологическая основа урока иностранного языка»

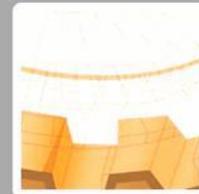


Авторские программы

№	Название авторской программы	ФИО автора, должность наименование ОУ	Экспертное заключение НМЭС НИРО (№, дата выдачи)
1	Дополнительная образовательная программа для детей 14-17 лет «Вокально – инструментальный ансамбль»	автор – разработчик В. Ю. Шалунов, учитель музыки	№202, 18 ноября 2009г
2	Дополнительная образовательная программа для детей 11-13 лет «Птица счастья»	автор – разработчик Н. И. Шарухин, учитель технологии	№ 201, 18 ноября 2009г
3	Основная образовательная программа (начальное общее образование)	Авторы – разработчики Н.Ю. Терентьева, Л.В. Воскресенская, О.В. Беляева, Т.В. Мальянова, О.Н. Козина, Е.В. Новикова, И.В. Жарова, С.Л. Маслова, А.В. Алексева.	№ 232, 17 мая 2011 г.
4	Программа по элективному курсу «Компьютерная трехмерная графика в среде компьютерного моделирования 3 Ds Max»	Автор – разработчик Павлычева Л.Ю., учитель информатики и компьютерной графики	№ 223, 18 декабря 2012 г.
5	Программа по элективному курсу «Компьютерная инженерная графика»	Автор – разработчик Павлычева Л.Ю., учитель информатики и компьютерной графики	№ 224, 18 декабря 2012 г.
6	Элективный курс «Международный туризм»	Автор – разработчик М.В. Смирнова, учитель иностранного языка	№ 126, 5 августа 2012 г.
7		Автор – разработчик Н.С. Котова, учитель иностранных языков	

Мотивация профессионального развития

процесс побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.



Учитель-профессионал

не только учит других, но и сам постоянно учится, совершенствуя мастерство. Если он не будет пополнять свои знания, то наступит время, когда нечего будет отдавать другим. Непрерывное образование (развитие) - является характерной особенностью педагогической профессии.

