Обеспечение успешной адаптации учащихся 1 –х классов.

Адаптация - естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению

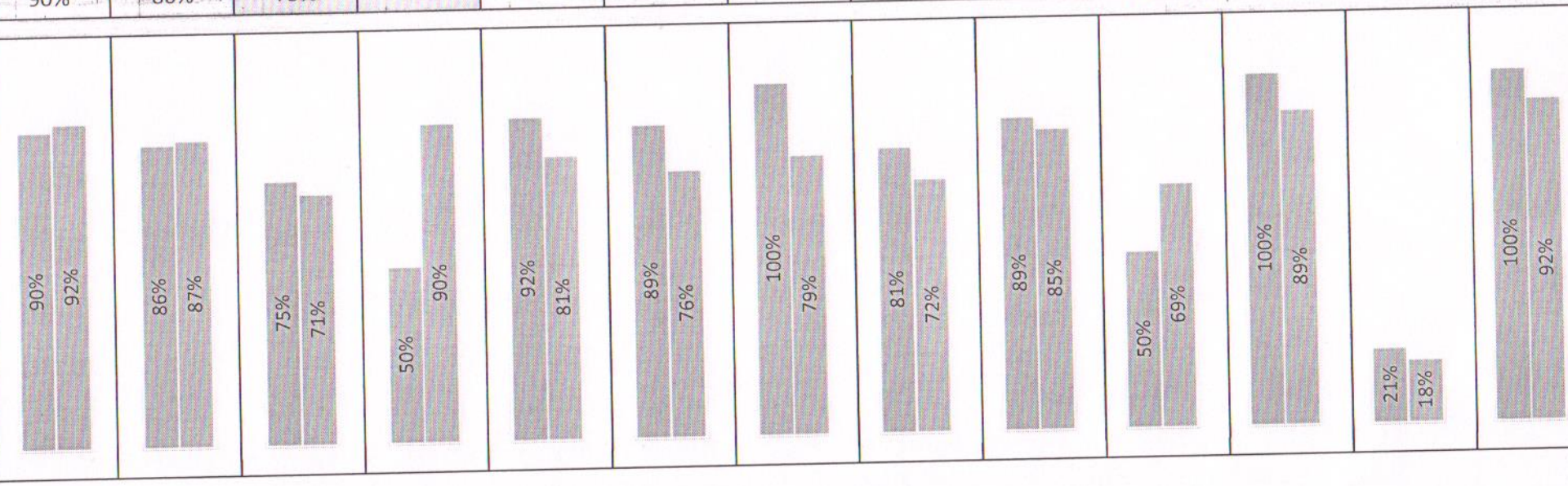
Система психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников

- Организация работы «Дети, в школу собирайтесь!» с дошкольниками.
- Диагностика готовности дошкольников к обучению в школе.
- «Школьный старт»

Результаты стартовой диагностики готовности к обучению в школе

Сергеев Артём **1 А класс** **МБОУ № 9**

наблюдательность	мыслительные способности	контрольные умения	коммуникативные умения	мотивация	предметные навыки	усвоение норм поведения	успешность в роли ученика	взаимодействие со сверстниками	эмоциональная стабильность	эмоциональное благополучие	цена адаптации к школе	особенности здоровья
90%	86%	75%	50%	92%	89%	100%	81%	89%	50%	100%	21%	100%



группа по уровню готовности	соответствие массы тела и роста	физкультурная группа	группа здоровья
базовая инструментальная и базовая личностная готовность	выше нормы	подготовительная	III

- **<u>Коррекционно-развивающая работа на этапе адаптации.</u>**

  Задачи занятий:
- Формирование чувства уверенности в себе, адекватной самооценки в предметной деятельности, в особенности учебной. Обучение учащихся пониманию себя через осознание собственного «Я» (развитие самосознания ребенка);
- Развитие навыков общения, сотрудничества и групповой сплоченности.
- Формирование навыков саморегуляции, снятие страхов и эмоционального напряжения.