

Адаптация школьников при переходе из начальной школы в основную



5а, 5б, 5в

Подготовили: Кукина В.Н.
Кузнецова С.В.
Осетрова Н.В.

г.Павлово,
2014



Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности

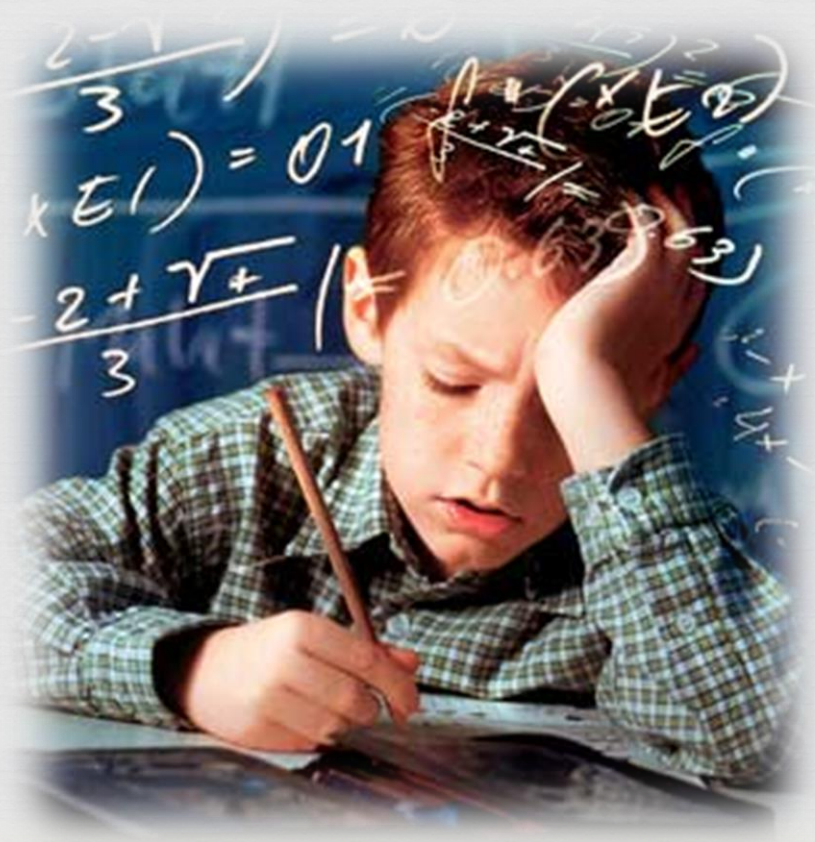
Основные задачи развития в этот период:

- ❧ формирование умения учиться в средней школе;
- ❧ формирование представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития;
- ❧ развитие учебной мотивации, интересов;
- ❧ развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- ❧ формирование умения добиваться успеха правильно и относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;

Формирование общеучебных умений и навыков



Развитие логической памяти и произвольного внимания школьника





Переход от одного основного
учителя к системе
«классный руководитель —
учителя-предметники»

Тест «Новые учителя»



- **У него интересно на уроках** – технология, информатика, математика, физкультура
- **Любит нас** – история, математика, природоведение, русский язык, английский язык
- **Общается с нами вне урока** – английский, математика, русский, музыка
- **Относится ко мне по-человечески** – природоведение, ИЗО, математика
- **Строгий, но справедливый** – русский, английский
- **Хорошо знает предмет** – в этом пункте все учителя-предметники получили балл

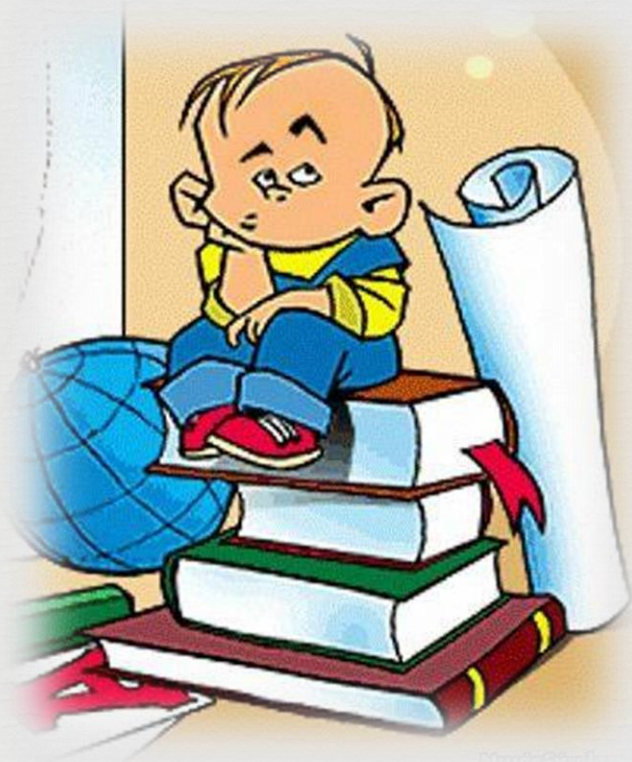
тест

«Для меня главное»

- ☞ Желание хорошо учиться,
- ☞ делать все так, чтобы взрослые были довольны,
- ☞ «не огорчались и не переживали»,
- ☞ «радовались»,
- ☞ «чтобы мама или папа, когда посмотрят дневник, не наказывали и не плакали»



Возросшая нагрузка на психику подростка



Сравнительная таблица



	4 класс	5 класс
1	8 – 9 предметов	12 – 14 предметов
2	20 – 22 часа	27 – 27 часов
3	1 – 3 учителя	10– 14 учителей
4	1 - 2 часа	2,5 -3,5 часа

В этот период качественно изменяется
способность к произвольной регуляции
поведения



Основные причины



- ☞ Чувство взрослости, независимости
- ☞ Разные учителя – разные требования
- ☞ Привлечение внимания для повышения авторитета
- ☞ Переход к кабинетной системе обучения

Переход к предметному обучению



Тест «Мои новые предметы»



☞ Математика

☞ История Древнего Мира

☞ Технология

☞ Информатика

☞ Природоведение

Тест

«Что я испытываю в школе»



- Спокойствие - 48%
- Усталость – 76 %
- Скуку - 32%
- Радость – 52%
- Уверенность в себе – 20%
- Беспокойство – 84%
- Раздражение – 44%
- Сомнения – 20%
- Обиду – 40%
- Чувство унижения – 0%
- Страх – 34%
- Тревога за будущее – 68%
- Благодарность – 60%
- Симпатию к учителям – 4%
- Желание приходить сюда снова – 28%

















Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

А. Дистервег

Спасибо за внимание !

