




**«Готовность школы к введению
ФГОС ООО»**

**Воскресенская Л.В.,
заместитель директора**



Посредственный учитель излагает.
Хороший учитель объясняет.
Выдающийся учитель показывает.
Великий учитель вдохновляет.

Уильям Артур Уорд

Что изменилось в начальной школе с введением нового образовательного стандарта?

Цель образования: получение нового образовательного результата (*переход от «Школы накопления знаний» к «Школе универсального развития личности»*).

Задачи образования: получение прочных фундаментальных (предметных) знаний, развитие универсальных (надпредметных) способностей и качеств личности, формирующих у младшего школьника умения учиться самостоятельно.

Методы обучения: в основу положено системно –деятельностное обучение, цель которого научить ребенка способам деятельности, приобрести опыт самостоятельного решения проблем.

Формы работы: учебное сотрудничество.

Средства обучения: использование компьютерных технологий и Интернет – ресурсов.

Функции учителя и деятельность ученика.

Какого выпускника начальной школы мы получили?

1. Любознательный, интересующий мир;
2. Любящий родной край и свою страну;
3. Владеющий основами умения учиться;
4. Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
5. Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
6. Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
7. Доброжелательный, умеющий слушать и слышать, партнера, умеющий высказать свое мнение.



Нормативная база введения ФГОС (приказы)

Приказ от 30.05.2014 №182 " О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО в МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово";

Приказ от 12.02.2015 №48 "О внесении изменений в приказ от 30.05.2014 №182 "О создании рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС ООО в МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово";

Приказ от 01.09.2015 №273 " О внесении изменений в локальные акты";

Приказ от 1.09.2015 №262 "О введении ФГОС ООО, перспективного плана - графика прохождения курсовой переподготовки по ФГОС";

Приказ от 31.08.2015 №246 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ от 31.08.2015 №243 "Об утверждении календарного учебного графика, учебного плана, плана работы школы на 2015-2016 учебный год";

Приказ от 22.04.2015 №132 "О разработке основной образовательной программы основного общего образования";

Приказ от 16.06.2015 №198 "О внесении изменений в должностные инструкции работников школы с учетом ФГОС ООО";

Приказ от 1.09.2015 №262 "О введении ФГОС ООО, перспективного плана - графика прохождения курсовой переподготовки по ФГОС "

Нормативная база введения ФГОС (рабочие документы)

- План-график введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- План курсовой подготовки педагогических работников МБОУ СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово, утвержден директором школы 12.01.2015;
- Дорожная карта методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении;
- План работы методической работы школы на период введения ФГОС ООО (5 класс);
- План работы внеурочной деятельности в 5-х классах;
- План разработки программы саморазвития учителя;
- Программа психологического сопровождения ФГОС ООО.

Материально-техническая база

Определен объем расходов , необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	<u>1000000</u> <u>Руб.</u>
Приведена материально-техническая база школы к нормативным требованиям ФГОС	<u>100%</u>
Материально-техническая база приведена в соответствии с реализацией ФГОС ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	<u>100%</u>
Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ФГОС ООО	<u>100%</u>
Кабинеты подключены к сети Internet. Учителям переходящим на ФГОС обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	<u>100%</u>

ПРОЕКТНО
СЕТЕВОЙ
ИНСТИТУТ
ИННОВАЦИОННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Основная образовательная программа НОО

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный совет

**Экспертное заключение
№ 232**

Выдано на основную образовательную программу
образовательного учреждения (начальное общее образование)
МОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Павлово
(авторы-разработчики педагогический коллектив МОУ СОШ № 9 с углуб-
ленным изучением отдельных предметов г. Павлово под руководством ди-
ректора Н.Ю. Терентьева, директора высшей категории)

Заключение экспертов по качеству содержания основной образова-
тельной программы образовательного учреждения (начальное общее образо-
вание): рекомендовать основную образовательную программу образова-
тельного учреждения (начальное общее образование) МОУ СОШ № 9 с углуб-
ленным изучением отдельных предметов г. Павлово в качестве механизма
введения ФГОС начального общего образования в данном образовательном
учреждении.

Срок реализации программы 2011-2015 гг.

Проректор по научно-исследовательской
и проектной деятельности,
доктор философских наук

Председатель НМЭС
ГОУ ДПО НИРО
доктор педагогических наук

Внешний эксперт
доктор психологических наук,
профессор, член-корр. РАО

Ответственный секретарь НМЭС
ГОУ ДПО НИРО
кандидат педагогических наук

С.А. Максимова

Н.А. Игнатьева

В.И. Слободчиков

М.Н. Крайникова

Дата выдачи 17 мая 2011 г.



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«НИЖЕГОРОДСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

КОНКУРС
НА ЛУЧШЕЮ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ОТКРЫТЫЙ

МОУ СОШ № 9 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Павлово

Проректор ГОУ ДПО НИРО

Заведующий кафедрой
педагогической и психологической
ГОУ ДПО НИРО

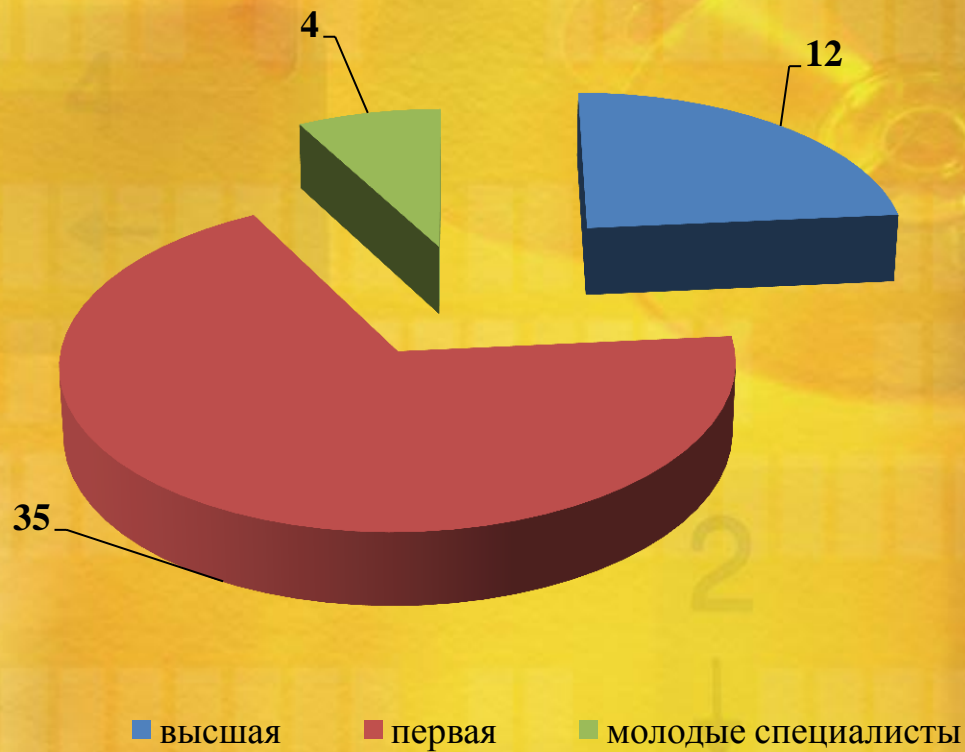
Терентьева Н.Ю.

Игнатьева Г.А.

Крайникова М.Н.

2011

Педагогический состав школы



Сегодня педагог должен быть готов принять инновации:

- он не должен бояться различных изменений, в том числе и в учебных планах;
- он должен не только учить, но, в первую очередь, создавать условия для творческого самоопределения, саморазвития, самопознания своих учащихся;
- он должен владеть навыками педагогической самодиагностики и уметь направленно профессионально развиваться;
- он должен быть готовым не только принять необходимую методическую помощь, но и совершает свой личный выбор и готов нести за него ответственность.

Методическая помощь педагогу

□1. Выделение основных проблем, связанных с введением ФГОС (переход к ФГОС определил новый уровень требований к профессиональной компетентности педагога), вследствие чего были выделены такие проблемы, как неготовность педагогов к необходимости изменения, незнание нормативных документов и др.

(Недостаточный уровень готовности педагогов к введению ФГОС был определен в результате анкетирования для выявления профессиональных затруднений).

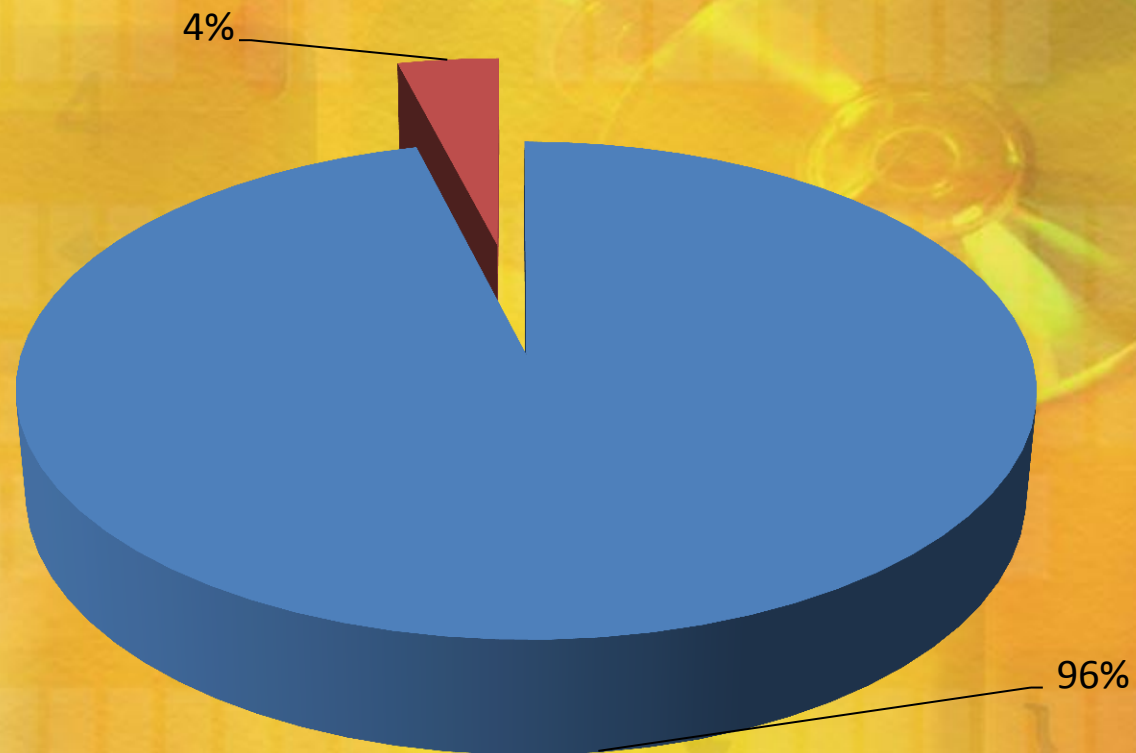
2. Использование полученной информации для составления плана методической работы по устранению выявленных проблем. Были определены такие направления методического сопровождения учителя как информационное, научно – методическое, дидактическое, организационное, диагностическое, консультативное, проектировочное.

3. Построение плана повышения квалификации педагогических работников.

Методическая помощь педагогу

№	Тема педсовета	Дата проведения
1	«Повышение профессиональных компетенций педагогов, как необходимое условие развития школы»	Ноябрь 2013
2	Современные требования к педагогу. «Профессиональный стандарт педагога»	Январь 2014
3	Развитие творческих способностей учащихся через внеурочную деятельность»	Март 2014
4	«Реализация принципов преемственности и системности ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Август 2014
5	«Необходимость адаптации на всех уровнях образования – актуальная задача введения ФГОС основного общего образования и фактор успешности в обучении»	Ноябрь 2014
6	«Развивающий потенциал, инновационные черты, структура современного урока»	Январь 2015
7	«Деятельность образовательной организации по управлению качеством образования в условиях ФГОС: эффективная практика, стратегическое планирование, перспективные решения»	Август 2015
8	«Актуальные проблемы и пути их решения перехода на ФГОС в основной школе»	Ноябрь 2015

Методическая помощь педагогу



■ прошли курсы по ФГОС ■ не прошли курсы

Декада открытых уроков «Кабинет – творческая мастерская учителя»



Работа с родителями

Родительское собрание в 5-х классах

«Введение ФГОС основного общего образования»

Павлово, 2015г



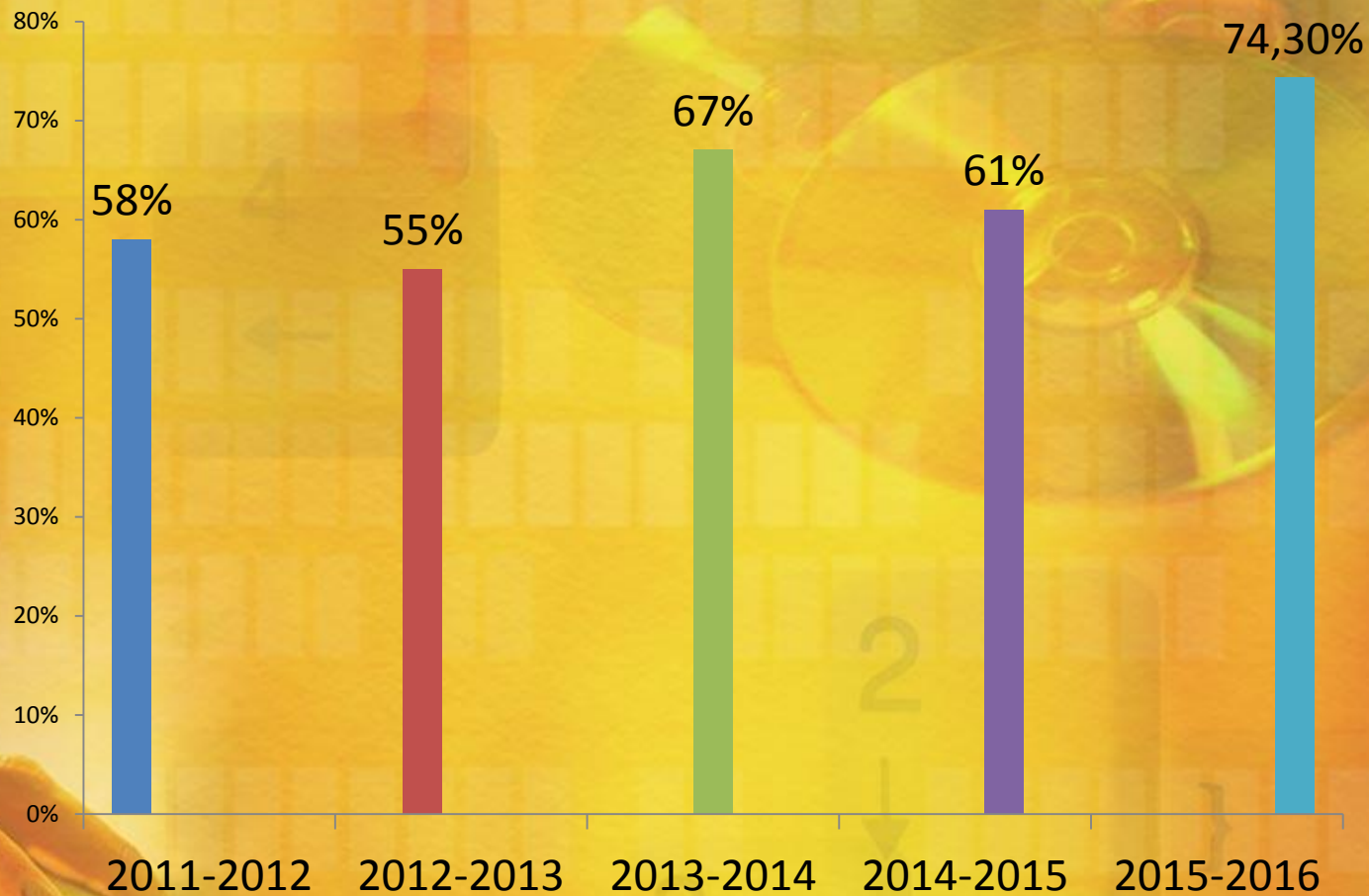
Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	5	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
	Экономика	-	1	1
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого:		32	31	32
<i>Факультативные занятия</i>				
Математика	За страницами учебника математики		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32

Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Секция «Общая физическая подготовка»
	Программа «Здоровое поколение» в рамках программ воспитания класса через взаимодействие с ФОК «Звезда» г. Павлово
Социальное	Мастерская «Радуга добрых дел» (реализация социальных проектов в рамках программы воспитания класса)
	Кружок «Юный журналист»
	Кружок «Юный пожарный»
Духовно-нравственное	Объединение «Я гражданин России» (реализация программ воспитания класса через классные часы и деятельность Детского Объединения «Пионерская дружина им. Олега Кошевого»)
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мир сказок на английском языке»
	Кружок «Инфознайка»
	Кружок «Математическая шкатулка»
Общекультурное	Кружок «Волшебный лоскутик» (девочки)
	Кружок «Птица счастья» (мальчики)
	Танцевальная студия «Ритмы планеты»

Внеурочная деятельность



Результативность 5-е классы

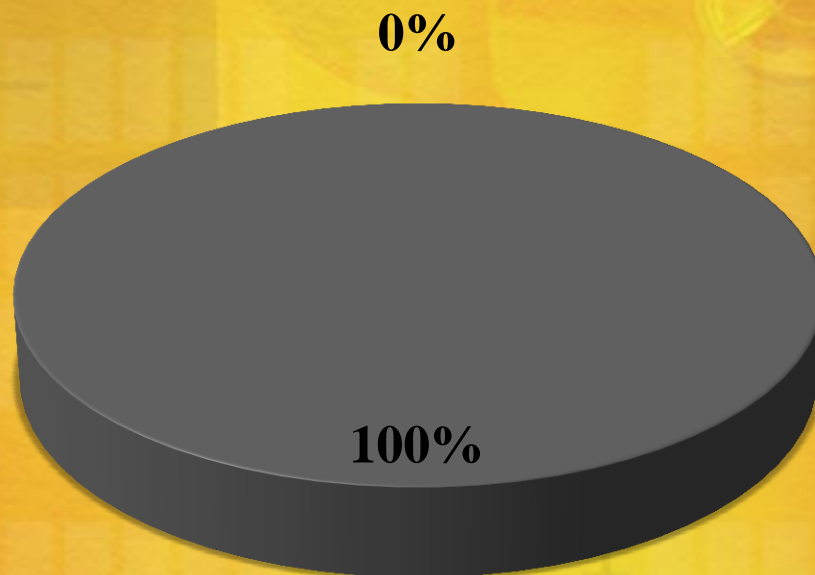
Были определены и проведены диагностики уровня сформированности УУД обучающихся:

- Изучение отношения к учению и к учебным предметам;
- Методика исследования самооценки Дембо - Рубенштейн;
- Методика «Круги»;
- Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся;
- Изучение учебной мотивации;
- Экспресс – методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации

– .

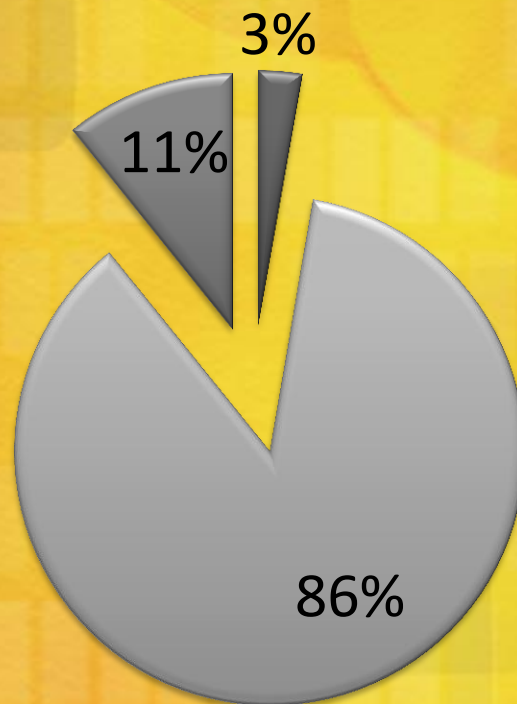
Внутренняя позиция учеников 4-х классов

- Содержательный характер
- Ориентация на формальные стороны обучения



Уровень развития морального суждения учеников 4-х классов

- Стадия инструментального обмена
- Стадия межличностной конформности и сохранения хороших отношений
- Стадия «закона и порядка»



Восприятие условий успешности в учебной деятельности 4-х классов

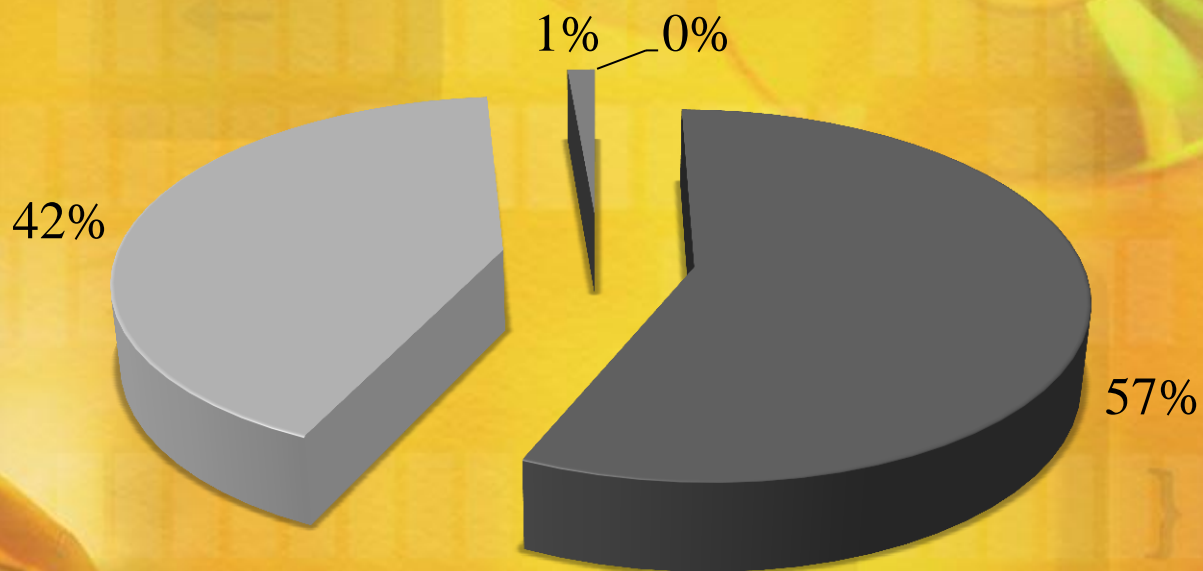
■ «Способности», «Объективная сложность» ■ «Усилия»



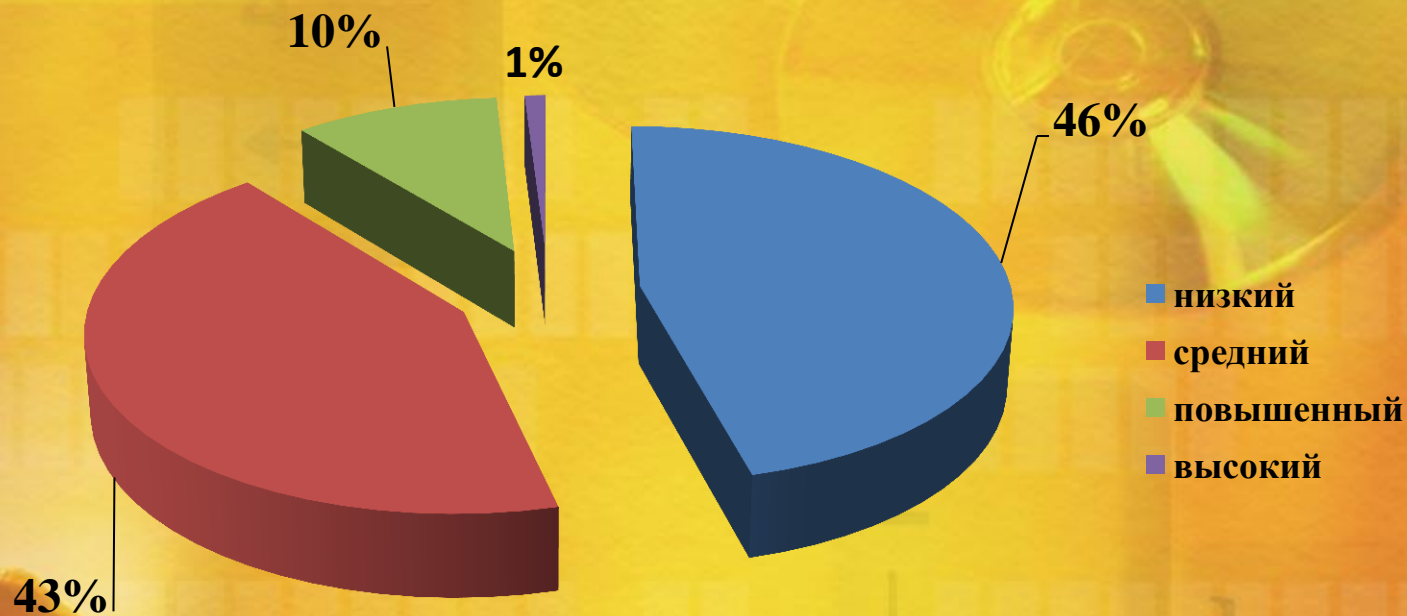
Результативность 5-е классы

Общий показатель адаптации к школьному обучению

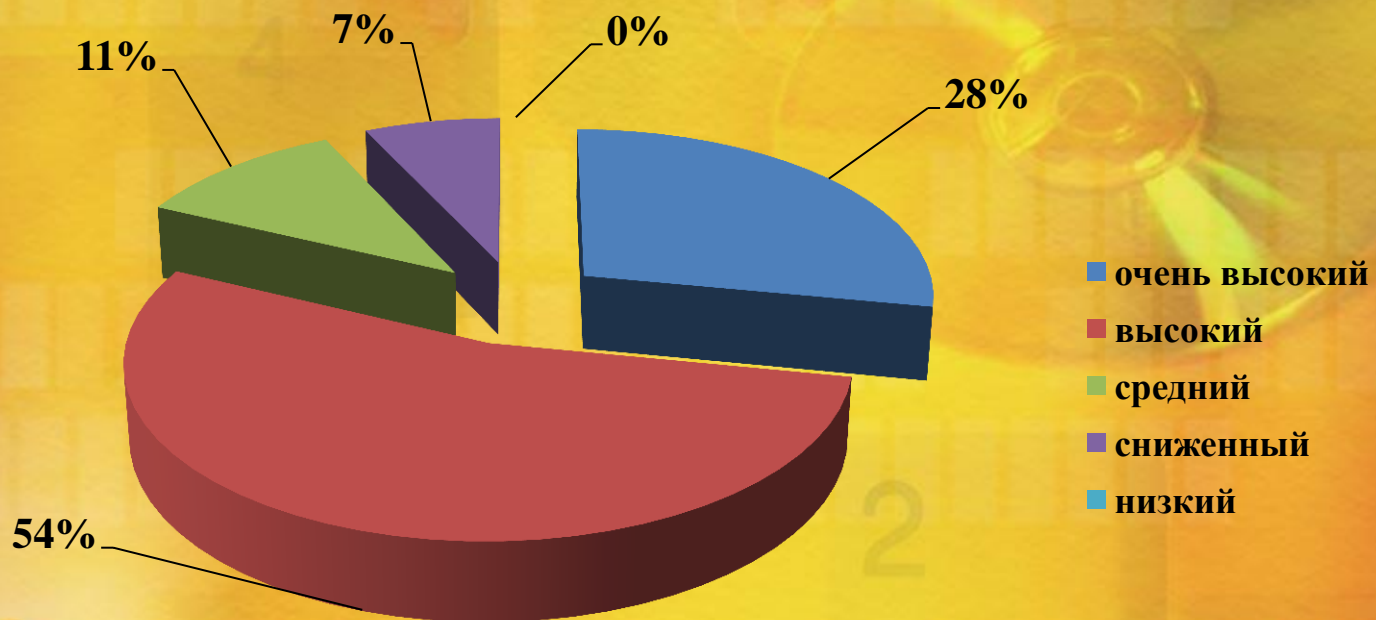
- Адаптировались
- Средний уровень
- Низкий уровень
- Деадаптированы



Результативность 5-е классы уровень тревожности



Результативность 5-е классы, уровень мотивации



Результативность 5-е классы

Предметный анализ контрольной работы по русскому языку показал:

класс	Успеваемость	Качество знаний	Процент выполнения
	%	%	%
5 А	95%	58%	67%
5 Б	88%	67%	70%
5 В	88%	42%	63%
ИТОГО	90%	56%	67%

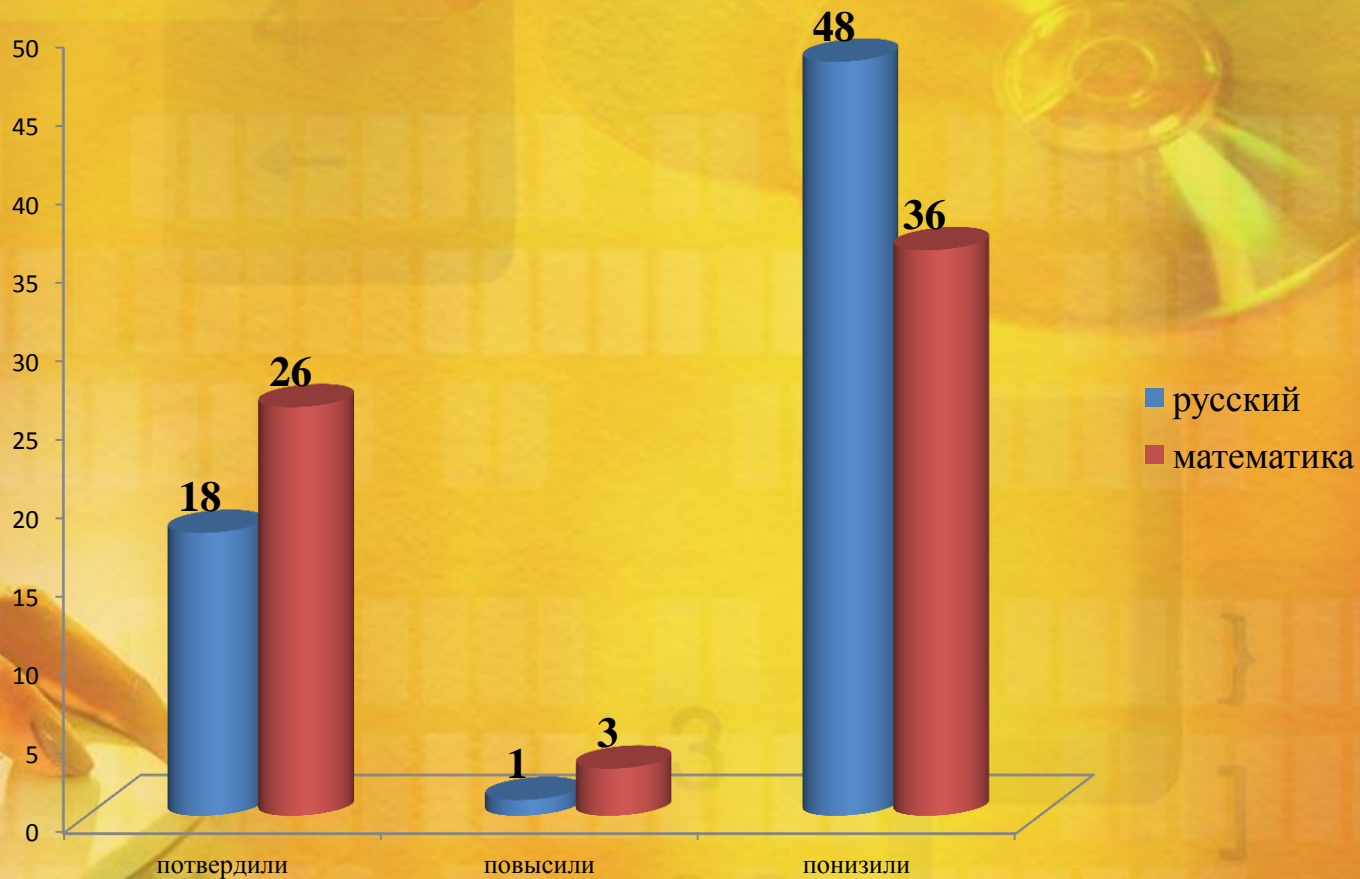
Результативность 5-е классы

Предметный анализ контрольной работы по математике:

класс	Успеваемость	Качество знаний	Процент выполнения
5 А	88%	50%	71%
5 Б	100%	78%	87%
5 В	79%	21%	63%
ИТОГО	89%	50%	74%

Результативность 5-е классы

Сравнительный анализ предметных достижений конца 4-го класса и начала 5-го показал:



Результативность 5-е классы

Сравнительный анализ предметных достижений конца 4-го класса и начала 5-го показал:

