

Использование современных педагогических технологий для развития личности учащихся

Новикова Е.В.,
учитель начальных классов



Традиционная технология

Положительные стороны

- Систематический характер обучения.
- Упорядоченная, логически правильная подача учебного материала.
- Организационная четкость.
- Постоянное эмоциональное воздействие личности учителя.
- Оптимальные затраты ресурсов при массовом обучении.

Отрицательные стороны.

- Шаблонное построение.
- Нерациональное распределение времени на уроке.
- На уроке обеспечивается лишь первоначальная ориентировка в материале, а достижение высоких уровней перекладывается на домашние задания.
- Учащиеся изолируются от общения друг с другом.
- Отсутствие самостоятельности.
- Пассивность или видимость активности учащихся.
- Слабая речевая деятельность.
- Слабая обратная связь.
- Отсутствие индивидуального обучения.

технологии дистанционного обучения и др.

развивающее обучение;

систему инновационной оценки «портфолио»;

проблемное обучение;

здоровьесберегающие технологии

разноуровневое обучение;

информационно-коммуникационные технологии

коллективную систему обучения (КСО);

Современные образовательные технологии (СОТ)

технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ);

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

исследовательские методы в обучении;

проектные методы обучения;

технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр

технологии «дебаты»;

технологии модульного и блочно-модульного обучения

технологии развития «критического мышления»;

лекционно-семинарско-зачетную систему обучения





Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Цель — обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за время обучения в школе, сформировать у него знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Педагогика сотрудничества

Принципы:

- **взаимозависимость членов группы;**
- **личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;**
- **совместная учебно-познавательная деятельность в группе;**
- **общая оценка работы группы.**



Игровые технологии

Цель – расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.



Проблемное обучение

Цель – приобретение ЗУН, усвоение способов самостоятельной деятельности, развитие познавательных и творческих способностей.





Проектно-исследовательская ТЕХНОЛОГИЯ

Цель – создание условий, при которых учащиеся:

- ✓ **самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;**
- ✓ **учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;**
- ✓ **приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;**
- ✓ **развивают у себя исследовательские умения; развивают системное мышление.**

Общеучебные навыки

- **социальные**
- **коммуникативные**
- **мыслительные**



Информационно-коммуникационные технологии


Цель – организация и ведение процесса овладения прочными базовыми знаниями и навыками учебы, но и формирование личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.





Надпредметный курс «Мир деятельности»

- **1 класс – «Активность в учебной деятельности», «Работа в парах», «Работа в группах», «Ценности нашей жизни. Здоровье», «Затруднение – мой помощник в учении».**
- **2 класс – «Учимся дружно. Я – автор, я – понимающий», «Учимся дружно. Слушаю и слышу».**

- 
- **3 класс – «Личностные качества: вера в себя», «План». Учусь составлять план», «Учусь сравнивать», «Учусь обобщать», «Учусь моделировать», «Учусь наблюдать», «Учимся дружно. Я – критик», «Что такое диалог», «Ценности нашей жизни. Дружба».**
 - **4 класс – «Ценности нашей жизни. Саморазвитие», «Личностные качества: самокритичность в учебной деятельности», «Учусь делать проект», «Учусь искать информацию», «Учусь сотрудничать».**

технологии дистанционного обучения и др.

развивающее обучение;

систему инновационной оценки «портфолио»;

проблемное обучение;

здоровьесберегающие технологии

разноуровневое обучение;

информационно-коммуникационные технологии

коллективную систему обучения (КСО);

Современные образовательные технологии (СОТ)

технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ);

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

исследовательские методы в обучении;

проектные методы обучения;

технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр

технологии «дебаты»;

технологии модульного и блочно-модульного обучения

технологии развития «критического мышления»;

лекционно-семинарско-зачетную систему обучения





Спасибо за внимание