

Контрольно – оценочная
деятельность учителя истории и
обществознания

Орлова Зухра Айдимировна

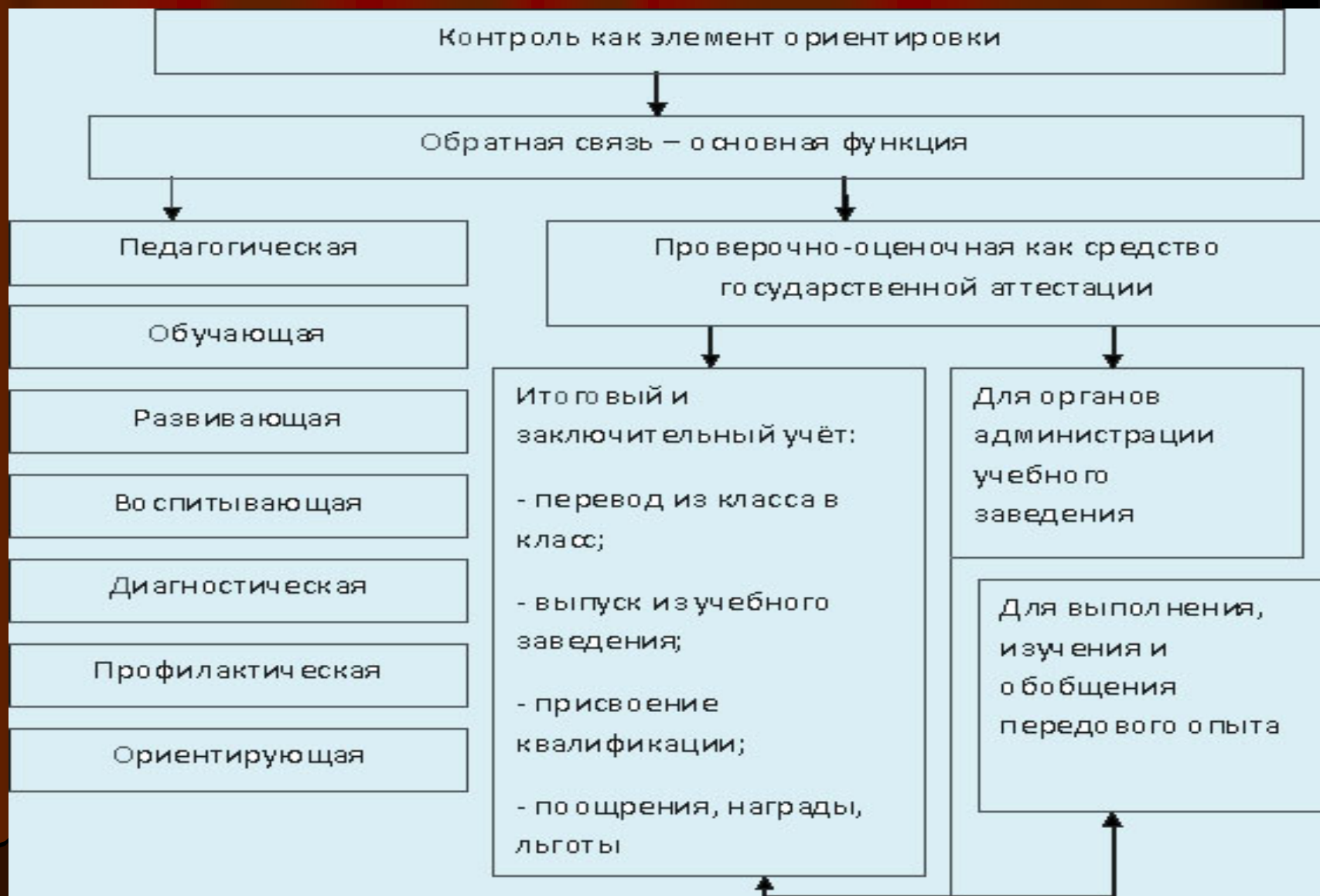
Контроль и оценка

- ***Контроль*** – процедура оценочной деятельности, включающая в себя действия с использованием разнообразных педагогических мер и методов измерений по получении информации о ходе и результатах обучения.
- ***Контроль и оценка*** – необходимая часть образовательного процесса. От того, как осуществляется проверка и оценка знаний школьников, во многом зависит их учебная дисциплина, отношение к учебе, формирование интереса к предмету, а также важные качества – самостоятельность, инициативность, трудолюбие.

Структурные компоненты контроля



Основные функции контроля учебно - воспитательной работы







«Калаш» и «Синквейн»

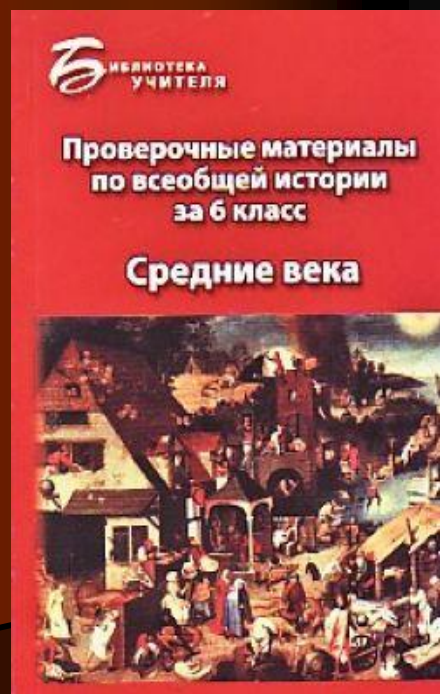


Синквейн

Рыцари
Смелые отважные
Сражаются, любят и губят
Рыцари - гордость средних веков
Феодалы



Книга
большая, почитаю
читать, смотреть
понимать
книга у человека
значение





С.В. Краюшкина

ТЕСТЫ

по обществознанию

К учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Гарадзейской - Обществознание, 8 класс

8
КЛАСС



ФГОС УМК

С.В. Краюшкина

ТЕСТЫ

по обществознанию

К учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание, 8-9 классы»

- Соответствует содержанию и структуре учебника
- оперативно проверяют знания, умения и навыки
- Используются при подготовке к ГИА и ЕГЭ

9
КЛАСС

www.mdk-arbat.ru

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- ✓ 10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ
- ✓ ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ
- ✓ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ РАБОТЫ
- ✓ КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

9
КЛАСС

ГИА-9

О.А. ЧЕРНЫШЕВА, Р.В. ПАЗИН, П.А. УШАКОВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

ПОДГОТОВКА К ГИА -2012

по **НОВОМУ** образовательному стандарту (второго поколения) УМК

С.В. Краюшкина

ТЕСТЫ

по обществознанию

К учебнику «Человек и общество. Обществознание, 11 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова

- Соответствует содержанию и структуре учебника
- оперативно проверяют знания, умения и навыки
- Используются при подготовке к ЕГЭ

11
КЛАСС

А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

ПОЛНЫЙ КУРС А, В, С

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ, РЕШЕНИЯМИ И ОТВЕТАМИ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

- Все типы экзаменационных заданий
- Ответы с подробным разбором
- Тренировочные материалы
- Необходимый теоретический материал
- Методика выполнения
- Разбор типичных ошибок

ЭКЗАМЕН

РАЗРАБОТАНО СОТРУДНИКАМИ ФИПИ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2013

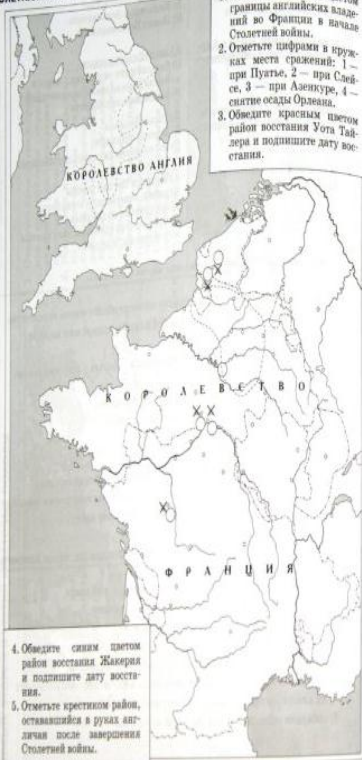
ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 10 вариантов заданий
- Ответы
- Комментарии к ответам
- Бланки ответов

Графические работы

8. Работа с картой.

СТОЛЕТИЯ ВОЙНА



1. Обведите зеленым цветом границы английских владений во Франции в начале Столетней войны.
2. Отметьте цифрами в кружках места сражений: 1 — при Пуатье, 2 — при Слейсе, 3 — при Азенкуре, 4 — во время осады Орлеана.
3. Обведите красным цветом район восстания Уота Тайлера и подпишите дату восстания.

4. Обведите синим цветом район восстания Жакерия и подпишите дату восстания.
5. Отметьте крестиком район, оставшийся в руках англичан после завершения Столетней войны.

9. Расставьте в хронологической последовательности эпизоды Столетней войны, изображенные на средневековых рисунках.



А) Жакерия



Б) Битва при Слейсе



В) Сражение у Пуатье



Г) Шенение французских рыцарей после битвы у Азенкура



Д) Кольц Жакны 2 Арк

1	2	3	4	5

10. Прочитайте отрывок из хроники Жана де Венета и выполните задание.

По всей стране бродили полчища солдат и грабителей. Они забирали хлеб и вино, грабили чужое имущество, убивали... В том 1338 году виноградники и поля не возделывались, скот не ходил по пастбищам. Самая отчаянная нищета парила повсюду среди крестьян. Их оживоры столь же бесстыдно, как и разбойники, отнимали у них имущество и жизнь, требовали все новых и новых платежей.

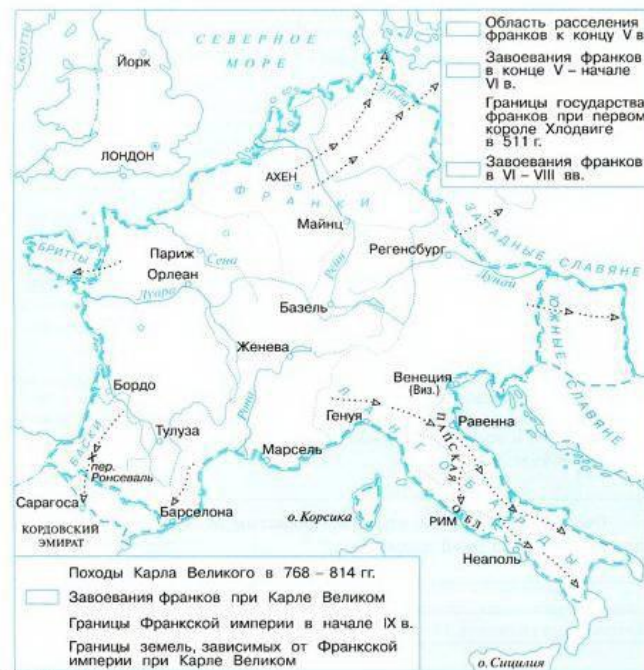
Оцените правильный вариант.

1) В документе описываются события

- А) Жакерия
Б) восстания Уота Тайлера
В) Столетней войны

С помощью учебника и карты дайте общее название словам. Вестготы, вандалы, англв, саксы, бургунды, франки, остготы, лангобарды.

Начните заполнять контурную карту «Образование и расширение Франкского королевства».



Графические работы

Документы		Содержание				
Г) Великая реформация	4) определение полномочий лорда-протектора					
Д) «Петиция о праве»	5) памфлет, содержащий основные взгляды даттеров					
А	Б	В	Г	Д		

12. Ответьте итии Английской революции.

- 1) свободное развитие буржуазного уклада
- 2) установление республиканского строя
- 3) раздел немецких земель между крестьянами
- 4) установление парламентской конституционной монархии
- 5) ускоренное развитие торговли, промышленности, расширение колониальных захватов
- 6) победа протестантского вероисповедания
- 7) утверждение у власти новой династии потомков О. Кромвеля
- 8) возвращение абсолютистских порядков после утверждения на престоле Вильгельма III Оранского
- 9) принятие новой конституции Англии, в которой закреплялись принципы уравнительности
- 10) ликвидация королевского абсолютизма

Тема 4. КУЛЬТУРА СТРАН ЕВРОПЫ В XVI—XVII ВЕКАХ

1. Ответьте правильным вариантом продолжения фразы.

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| 1) Идеиная основа культуры Возрождения — это | А) Ренессанс
Б) гуманизм
В) утилитаризм | <input type="checkbox"/> |
| 2) Одним из важнейших центров культуры Возрождения являлся город | А) Палермо
Б) Флоренция
В) Равенна | <input type="checkbox"/> |
| 3) В творчестве художников Возрождения преобладали черты | А) светские
Б) реалистичные
В) натуралистичекие | <input type="checkbox"/> |
| 4) Термин «Северное Возрождение» относится к | А) и странам Скандинавского полуострова
Б) к Северной Италии
В) к странам, расположенным к северу от Италии | <input type="checkbox"/> |
| 5) Роспись потолка Сикстинской капеллы в Риме принадлежит кисти | А) Микеланджело Буонарроти
Б) Рафаэля Санти
В) Тициана | <input type="checkbox"/> |

2. Ответьте цифрами имена деятелей: 1 — итальянского Возрождения, 2 — Северного Возрождения.



33

ные наличники окон, купол в форме строгих очертаний воинского шлема; декоративность: купол в форме лукавицы.

5. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы.

Дворец состоял из семи хором, связанных между собой переходом. Каждая из хором была трёх- или четырёхэтажной, состояла из ряда клеток со своими сенями и наружными крыльцами.

Хоромы отличались необычными, разнообразными покрытиями, в том числе шатрами, бочками, башенками, кубами. Кровли, крыльца, галереи и наличники окон были богато украшены резьбой.

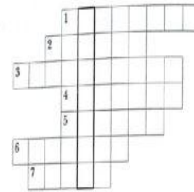
1) О каком памятнике архитектуры XVII в. идёт речь?

2) Когда он был построен?

3) Кто руководил его постройкой?

4) Какова судьба этого памятника? Для ответа на вопрос используйте интернет-ресурсы.

6. Решите кроссворд.



- 1) Башня Московского Кремля (архитекторы Ф. Галюев и Б. Огурцов).
- 2) Крупнейший русский языковед XVII в.
- 3) Автор «Славянской грамматики».
- 4) Автор «Божара».
- 5) Автор «Азбуки».
- 6) Первая рукописная газета в России.
- 7) Имя атамана, походу которого посвящена одна из повестей XVII в.

48

7. 1) В выделенных клетках кроссворда (см. задание 6) у вас получилось понятие. Раскройте его значение.

_____ — это _____

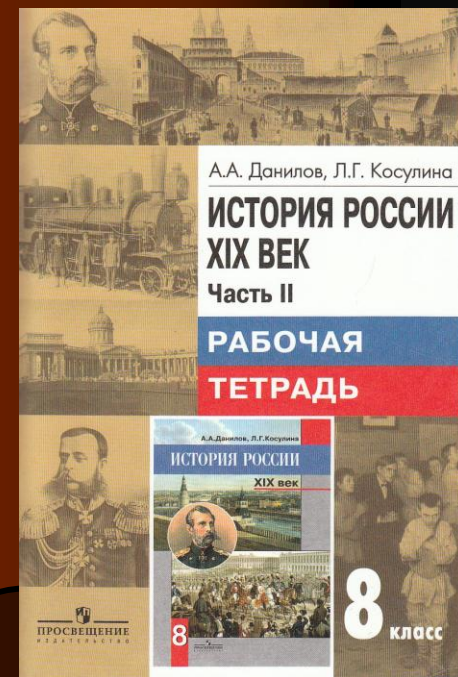
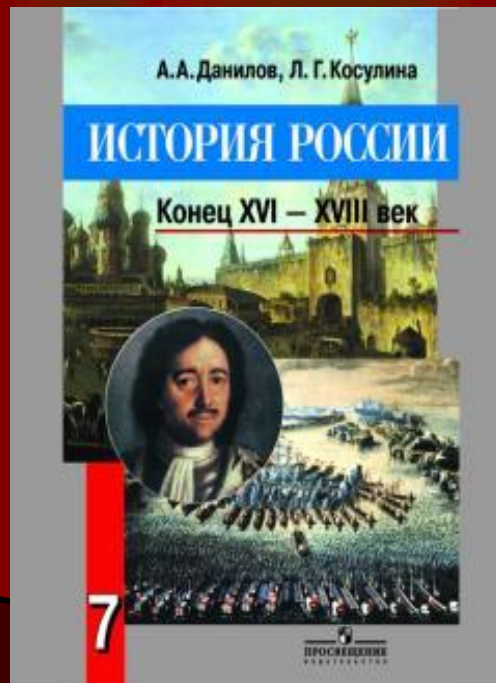
2) Проанализируйте иллюстрации, помещённые в гл. 1–3 учебника и выпишите примеры, относящиеся к этому понятию.

8. Представьте, что посланник одного из европейских государств беседует с царём Алексеем Михайловичем. Какими, по вашему мнению, могли быть ответы великого государя? Запишите их.

Вопрос: Великий государь! В Европе считают, что вы пробыли в русском обществе дух преобразования. Так ли это? Возможный ответ:

Вопрос: Какое событие, произошедшее в период вашего правления, вы считаете самым значительным и радостным, а какое — самым трагическим? Почему? Возможный ответ:

49







*Пусть этот Новый год Змеи
Исполнит все ваши мечты,
В рабочих буднях будет ладно,
В семье - стабильно все и складно*