

*«Контрольно - оценочная  
деятельность педагогов»*

педагогический совет –

11.01. 2013г.

подготовила – Котова Н.С.

# Анкета для учащихся

1. Существует ли разница между отметкой и оценкой?
2. За что ставят хорошую отметку при ответе: у доски, с места, в тетради?
3. Исправляют ли учителя орфографические ошибки в письменных работах? Снижается ли за это отметка? Справедливо ли это?
4. Можно ли снижать отметку за поведение или внешний вид ученика? Бывали ли подобные случаи в вашем классе?
5. Относится ли к вам утверждение «учёба ради отметки»?
6. Можно ли заменить отметки в школе?
7. К чему привела бы учёба без отметок?

- **Оценка** – наличные знания школьников и проявленные ими умения и навыки.
- **Качество обучения** – процесс, который выстроил учитель, в результате которого ученик должен был усвоить данный материал.

*От проверки и оценки знаний учащихся зависит:*

- учебная дисциплина
- отношение к учёбе
- интерес к предмету
- самостоятельность
- инициативность
- трудолюбие

# Контроль

- Качество теоретических и практических знаний учащихся
- способы их учебной деятельности
- степень умственного развития
- уровень педагогического мастерства учителя

# Главная функция

функция обратной связи

(информация о том, как реагирует класс на воздействие обучающей системы (учитель, технические средства обучения))

# Функции контроля:

- обучающая
- развивающая
- воспитывающая
- диагностическая
- ориентирующая
- профилактическая
- проверочно – оценочная (работа учителя и методическая работа в школе)

# Виды контроля

- предварительный
- текущий
- тематический
- ИТОГОВЫЙ



# Методы контроля

- устный опрос
- письменный опрос
- контрольная работа
- тестовые задания

# Средства контроля

- традиционные
- технические

# 5 уровней усвоения учебного материала

1 уровень – низкий

2 уровень – неудовлетворительный

3 уровень – средний

4 уровень – достаточный

5 уровень – высокий

# Положение о системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной аттестации

Утверждено директором школы «01» сентября 2011г.

# Заключение

**Систематический** контроль знаний и умений учащихся – одно из основных условий повышения качества обучения.

Умелое владение учителем **различными формами контроля** способствует повышению заинтересованности учащихся в обучении, предупреждает отставание, обеспечивает активную работу каждого ученика.

Контроль для учащихся должен быть **обучающим**, а следовательно, он будет и **развивающим и воспитывающим**.