

*«Сценирование учебного процесса,
использование разнообразных форм
организации, видов работы и
деятельности обучающихся с
учетом их склонностей и
интересов»*

«Сценирование предполагает учет и координацию точек зрения основных участников ситуации постоянное доопределение конкретизируемого уточняемого видения будущего»

Ю.В. Громыко

Сценирование занятий — это проектирование детьми и взрослыми среды развития, где могут появляться различные виды деятельности. В ходе проигрывания сценария дети действуют с игровым воображаемым объектом или ситуацией «здесь и сейчас», что соответствует их возрастным особенностям.

Проект сценария — это «мостик» по
соорганизации детей и взрослых в
образовательном пространстве.

Основные этапы технологии сценирования

1 - й этап – построение сценарного описания

2 – й этап – осуществление этого сценарного описания

3 – й этап – рефлексия произошедшего события

4 – й этап – построение законченного сценария

-
- ✓ *Личностно – ориентированная технология*
 - ✓ *Технология уровневой дифференциации*
 - ✓ *Проблемное обучение*
 - ✓ *Исследовательский метод*
 - ✓ *Игровые технологии*
 - ✓ *Тестовые технологии*
 - ✓ *Зачетная система*
 - ✓ *Групповая технология*
 - ✓ *Информационно – коммуникационные технологии*
 - ✓ *Здоровьесберегающие технологии*

*«Я слышу – я забываю,
Я вижу – я запоминаю,
Я делаю – я усваиваю».*