

ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития
образования

МБОУ СШ №9 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Павлово

Инновационная площадка

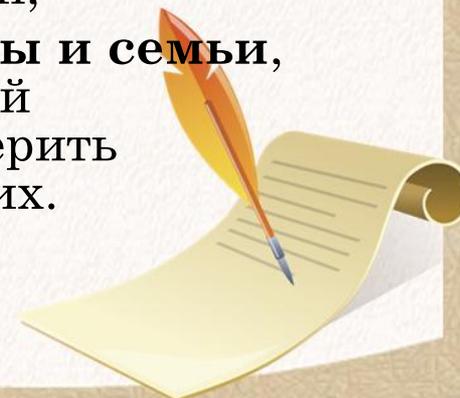
**Развитие психолого –
педагогической
компетентности родителей в
условиях партнерства школы и
семьи**



Цель: разработать научно-методический комплекс по сопровождению процесса развития психолого-педагогической компетентности родителей в образовательном пространстве современной школы

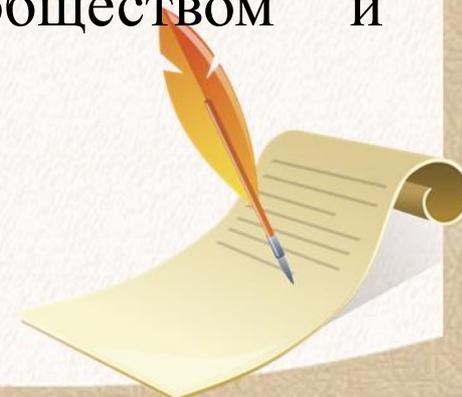
Задачи:

- теоретическое изучение сущности психолого-педагогической компетентности родителей; выявление теоретико-методологических ориентиров для выявления актуального состояния уровня психолого-педагогической компетентности родителей образовательных организаций - участников инновационной деятельности;
- определить роль образовательного учреждения и условия для развития психолого-педагогической компетентности родителей для создания программы партнерства школы и семьи;
- определение диагностического инструментария для выявления психолого-педагогической компетентности родителей;
- создание программы по взаимодействию школы и семьи, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности родителей, экспериментально проверить эффективность методов и технологий её реализующих.



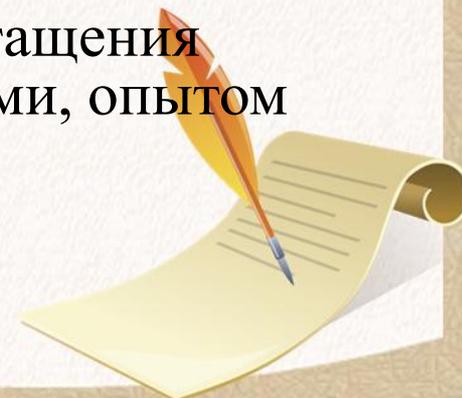
Актуальность инновационной идеи:

- возросла потребность во взаимодействии двух ведущих педагогических систем: семьи и школы, повышается уровень контроля родителей за учебно-воспитательным процессом, формируется практика привлечения родителей к управлению школой;
- успешность в воспитании детей зависит не только от воспитательного потенциала школы, но и от деятельности образовательного учреждения по развитию психолого-педагогической компетентности родителей;
- ключевая идея нового стандарта - это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством.



В соответствии с основными положениями важнейших нормативно-правовых документов, определяющих образовательную политику в РФ: Закон "Об образовании", "национальная доктрина образования до 2025 года", программа воспитания и социализации, концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, образовательная система школы должна быть ориентирована на взаимодействие с родителями обучающихся и обращать внимание на следующие направления:

- **просветительское** - способствовать более углубленному родительскому видению детей, пониманию изменений, происходящих с ними;
- **консультативное** - психолого-педагогический поиск методов эффективного взаимодействия с ребёнком в процессе приобретения им общественных и учебных навыков;
- **коммуникативное** - создание условий для обогащения семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.



Сроки деятельности инновационной площадки – 2016 – 2020 г.

Научное руководство:

Бондарева И.И.– доцент кафедры начального образования
ГБОУ ДПО НИРО, канд. психол. наук;

Рунова Т.А.–доцент кафедры начального образования ГБОУ
ДПО НИРО, канд. психол. наук.

Участники инновационной деятельности -

педагоги начальной школы и педагог – психолог:

Беляева О. В., Козина О.Н., Жарова И.В.,

Буланова М.Д.

Результат инновационной деятельности –
создание ***программы по взаимодействию***
школы и семьи

