

Педагогический совет

«Об утверждении профессионального стандарта педагога начального общего образования»



*Беляева Ольга Валерьевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №9 с УИОП
г. Павлово*

Приказ Министерства труда и социальной защиты
РФ №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении
профессионального стандарта «Педагог
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего
общего образования) (воспитатель, учитель)»
Зарегистрирован в Минюсте России 6 декабря 2013
г. № 30550



Трудовые действия

- ❖ Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.
- ❖ Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.
- ❖ Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и УУД до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.



Трудовые действия

- ❖ Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.
- ❖ Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.



Трудовые действия

❖ Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.

❖ Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе



Необходимые умения

- ❖ Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы.
- ❖ Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания



Необходимые умения

- ❖ Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования



Необходимые знания

- ❖ Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста.
- ❖ ФГОС и содержание примерных ООП.
- ❖ Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.
 - ❖ Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях.
 - ❖ Особенности региональных условий, в которых реализуется используемая ООП НОО.



Другие характеристики

- ❖ Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

