

Взаимодействие семьи и школы в профилактике асоциального поведения

г.Павлово,
2015г.

Профилактика — это предупреждение
возникновения процесса,
явления или действия
(Ковальчук М.А.).

Главная задача нашей школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая структура не в состоянии решить данную задачу.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической
деятельности нашей школы
реализуются по двум направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Как классный руководитель я

- в сентябре составляю социальный паспорт класса, на основании которого формирую банк данных о составе семей учащихся своего класса, образовании родителей и их социальном статусе.
- так же в начале учебного года совместно с педагогом-психологом провожу две диагностирование ребят класса по двум направлениям: с целью выявления склонности к отклоняющемуся поведению (методика А. Н. Орел) и социально-психологической запущенности детей (методика «Шкала принятия других» В.Фейя)

- осуществляю работу по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- совместно с социальным педагогом, членами родительского комитета посещаются неблагополучные и педагогически-несостоятельные семьи.
- в течение года провожу коррекционную с ребятами «группы риска» класса.
- изучаю интересы и склонности к тому или иному виду деятельности и веду работу по вовлечению учащихся в кружки и секции;
- ежедневно отслеживаю успеваемость и посещаемость, выясняю причины пропусков учебных занятий, в конце месяца результаты обобщаю и анализирую.

В рамках реализации плана работы по профилактике асоциального поведения в течение учебного года провожу:

- классные часы, беседы дискуссии по темам: «Правонарушения и ответственность за них», «Когда и как говорить «нет?»»;
- диспут «Я и моя социальная роль», «Что значит быть взрослым?»»;
- круглые столы и тематические вечера «Бездна, в которую надо заглянуть», «Почему подросток совершает преступления?»»;
- лектории «Ответственность подростков перед законом», «Свобода – выбор разумной личности (о свободе и вседозволенности)».



Положительные результаты







Работа с семьями



Совместно с социальным педагогом, классным руководителем, членами родительского комитета ежемесячно осуществляется посещение неблагополучных семей с целью выявления положительной динамики в отношении поведения и со стороны подростков и их родителей.

Основные задачи в работе с родителями по профилактике асоциального поведения:

- проведение классных и общешкольных родительских собраний
- проведение правовых лекториев как для родителей детей «группы риска», так и для родителей всего класса по темам: «Административная ответственность подростков перед законом», «Правовое воспитание подростков в семье», «Роль семьи в воспитании законопослушного гражданина» и др.;
- диспут для родителей «Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся»;
- осуществление контроля при посещении на дому;
- профилактические индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и их родителями;
- включение родителей класса в деятельность школьного родительского патруля.

План работы с родителями:

- На первом этапе это – просвещение родителей (тематические родительские собрания, работа с психологом, социальным педагогом, встречи со специалистами медицинских и правовых учреждений).
- Второй этап включает в себя организацию совместной деятельности семей (проведение семейных праздников с обеспечением возможности совместного участия родителей и детей в их подготовке и проведении, организация общих дел в образовательных учреждениях).



Школьная ярмарка



День матери



День Земли



День учителя



8 марта

Профилактическая работа в моём классе:

- уделять большее внимание повышению уровня правового сознания родителей и учащихся класса.
- использовать личностно-ориентированный подход в воспитании и обучении;
- продолжать предупреждать и разрешать конфликтные ситуации как условие психологически комфортного обучения и воспитания учащихся.

Всем здоровья,
творческих успехов,
хорошего настроения и
благополучия !

